



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025





TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
CD. CUAUHTÉMOC**

INFORME

**RENDICIÓN
DE
CUENTAS
2025**





Directorio

NOMBRE	CORREO	TELÉFONO Y EXTENSIÓN	NOMBRE DEL PUESTO
ARMANDO SERRANO SALOMÓN	dir_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1000	DIRECTOR
VERÓNICA GRACIELA GARCÍA CANO	admon_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1004	SUBDIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
JAVIER MELÉNDEZ VALENZUELA	plan_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1003	SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
JOSÉ FRANCISCO ALATORRE ÁVILA	acad_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1002	SUBDIRECTOR ACADÉMICO
LUIS ÉRICK ARMENDÁRIZ QUEZADA	rh_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1030	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
JUAN DE DIOS TERRAZAS MARQUEZ	rm_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1036	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS
THELMA ARVIZO ARAGÓN	ci_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1049	JEFA DEL CENTRO DE INFORMACIÓN
GILBERTO ANDRÉS HERRERA CORRAL	cc_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1059	JEFE DEL CENTRO DE COMPUTO
IVONNE ENRIQUEZ CASTILLO	cbas_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1041	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
MARÍA ELENA PALMA CHAPARRO	rf_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1033	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS
CRISTINA YOLANDA DELGADO RASCÓN	dda_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1011	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
KARINA SARAÍ VARGAS BLANCO	se_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1031	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
HORTENSIA LOYA NAVA	dep_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1053	JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
MARÍA DE JESÚS MARTÍNEZ CERROS	pl_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1035	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
ALICIA ROCÍO MORENO NIETO	cyd_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1025	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
JAVIER AGUILAR CONTRERAS	vin_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1027	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN





BRENDA RIVERA AVITIA	syc_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1015	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
MARAMAY MÁRQUEZ TENA	mm_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1029	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA
WUENDY LIZETH CHACÓN MARTÍNEZ	ind_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1028	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
JOSÉ RAMÓN CARLOS SAUCEDO SÁENZ	cead_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1042	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
KARLA YADIRA OCHOA MOLINAR	ext_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1022	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
ANA ISELA RODRÍGUEZ ORDÓÑEZ	ana.ro@cdcuahtemoc.tecnm.mx	6255811707 EXT 1026	JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA
LAURA GABRIELA VILLANUEVA ROMERO	depi_cdcuauhtemoc@tecnm.mx	6255811707 EXT 1021	JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
ROSALINA LOYA GONZÁLEZ	ead@cdcuahtemoc.tecnm.mx	6255811707 EXT 1045	COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



CONTENIDO

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL.....	13
II.	MISIÓN Y VISIÓN.....	14
III.	INTRODUCCIÓN.....	15
IV.	MARCO NORMATIVO.....	16
V.	DIAGNÓSTICO.....	17
VI.	RESULTADOS ALCANZADOS.....	40
VII.	PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.....	148
VIII.	GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	151
IX.	ANEXOS	152
X.	CONCLUSIONES.....	218



Índice de Tablas

Tabla 1 Fichas entregadas desglosadas por carrera. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	24
Tabla 2 Inscripciones del Centro de Lenguas Extranjeras del ITCC. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	29
Tabla 3 Cursos Virtuales Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	30
Tabla 4 Cursos Virtuales Ago-Dic de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	30
Tabla 5 Grupos Virtuales de Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	30
Tabla 6 Grupos Virtuales de Ago-Dic de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	30
Tabla 7 Cursos Presenciales de Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	31
Tabla 8 Cursos Presenciales de Ago-Dic de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	31
Tabla 9 Grupos Presenciales de Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	31
Tabla 10 Cursos Especiales de Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	31
Tabla 11 Cursos Especiales de Ago-Dic de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	31
Tabla 12 Convenios que continuaron vigentes durante el 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	32
Tabla 13 Convenios nuevos generados durante el 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	32
Tabla 14 Apoyo para Reinscripción Ene-Jun 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares	25
Tabla 15 Apoyo para Reinscripción Ago-Dic 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares	26
Tabla 16 Visitas realizadas en el año 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	32
Tabla 17 Total de alumnos que terminaron su servicio social. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	33
Tabla 18 Empresas con Convenio en Modelo de Educación Dual. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	33
Tabla 19 Certamen de Proyectos InnovaTecNM 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	35
Tabla 20 Proyectos de la Etapa Regional de InnovaTecNM 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	36
Tabla 21 Proyectos de la Etapa Nacional de InnovaTecNM 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación	37
Tabla 22 Préstamo de instalaciones como apoyo al deporte. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares	28
Tabla 23 Préstamo de auditorio. Fuente Coord. de Arquitectura	29
Tabla 24 Auditorías Internas y Externas. Fuente Depto. de Calidad	42
Tabla 25 Cursos Impartidos al Personal Directivo. Fuente Depto. de Recursos Humanos	44
Tabla 26 Desglose de la Matrícula de Ingeniería Industrial. Fuente Depto. de Ingeniería Industrial	46





Tabla 27 Estímulos de Antigüedad Docente y no Docente. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	73
Tabla 28 Gratificaciones por Jubilación. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	73
Tabla 29 Prestaciones Devengadas. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	73
Tabla 30 Trámites de Personal. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	74
Tabla 31 Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	74
Tabla 32 Personal por Plaza por Semestre. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	75
Tabla 33 Personal Administrativo por Contrato por Semestre. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	75
Tabla 34 Uniformes Administrativos. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	75
Tabla 35 Festejos en el año. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	75
Tabla 36 Entrega Medida de Fin de Año. Fuente Depto. de Recursos Humanos.	76
Tabla 37 Impartición de cursos en enero 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	76
Tabla 38 Impartición de cursos en Junio 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	76
Tabla 39 Impartición de cursos en agosto 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	76
Tabla 40 Docentes participantes en diplomados. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	77
Tabla 41 Población Escolar Enero-Junio 2025. Fuente Depto. de Servicios Escolares	78
Tabla 42 Población escolar Agosto-Diciembre 2025. Fuente Depto. de Servicios Escolares	79
Tabla 43 Trámites realizados en ventanilla. Fuente Depto. de Servicios Escolares	80
Tabla 44 Distribución de matrícula total en modalidad mixta 2012-2025. Fuente Coord. de Educación a Distancia	80
Tabla 45 Inversión anual de Educación a Distancia. Fuente Coord. de Educación a Distancia	81
Tabla 46 Beneficiarios con algún tipo de beca. Fuente Depto. de Servicios Escolares	84
Tabla 47 Datos para la eficiencia de egreso Cohorte 2019. Fuente Depto. de Servicios Escolares	84
Tabla 48 Titulados con la Cohorte 2019. Fuente Depto. de Servicios Escolares	85
Tabla 49 Conferencias Ene-Jun 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	88
Tabla 50 Conferencias Ago-Dic 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	88
Tabla 51 Estudiantes Atendidos en el Área de Psicología en el año. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	88
Tabla 52 Datos de Sabáticos. Fuente Depto. de Desarrollo Académico	89
Tabla 53 Adquisición de Ejemplares en el 2025. Fuente Centro de Información	90
Tabla 54 Inventario del Centro de Información. Fuente Centro de Información	91
Tabla 55 Distribución de Servicios Brindados. Fuente Centro de Información	94
Tabla 56 Estudiantes que Recibieron la Inducción al Centro de Información en 2025. Fuente Centro de Información	95
Tabla 57 Acciones de Mantenimiento en Diferentes Áreas. Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios	98
Tabla 58 Asistencia por Carrera a la Cuarta Edición de la Biblioteca Humana. Fuente Centro de Información	107
Tabla 59 Libros Humanos de la Semana Académica. Fuente Centro de Información	108
Tabla 60 Libros Humanos del a 8° Edición de la Biblioteca Humana en la FilTecNM. Fuente Centro de Información	109
Tabla 61 Promociones de carrera. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales	133
Tabla 62 Procesos de lineamiento. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales	133
Tabla 63 Residentes, titulaciones y cursos de verano. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales	133
Tabla 64 Capacitación para personal de apoyo y asistencia a la educación. Fuente Depto. de Recursos Humanos	142
Tabla 65 Gastos de acuerdo a Eventos. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares	145





Tabla 66 Gastos por Disciplina. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	145
Tabla 67 Gasto por Disciplina. Fuente Depto. de Depto. de Actividades Extraescolares.....	146
Tabla 68 Ingresos propios en el periodo 2025. Fuente Depto. de Recursos Financieros.....	147
Tabla 69 Egresos por Objetivos a diciembre. Fuente Depto. de Recursos Financieros	148



Índice de Ilustraciones

<i>Ilustración 1 Certificado del Sistema de Gestión de Calidad ITCC. Fuente Coord. de Calidad ..</i>	18
<i>Ilustración 2 Certificado bajo la NMX-R-025-SCFI-2015. Fuente Coord. de Calidad</i>	19
<i>Ilustración 3 Grafico de Perfiles Deseables. Fuente Depto. de División de Estudios de Posgrado e Investigación.</i>	22
<i>Ilustración 4 Gráfico de la Matrícula de Posgrado. Fuente Depto. de Posgrado e Investigación</i>	22
<i>Ilustración 5 Gráfico de Titulados en el área de Posgrado. Fuente Depto. de Posgrado e Investigación</i>	23
<i>Ilustración 6 Seguidores de la Pagina de Facebook. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión.</i>	23
<i>Ilustración 7 Visitas hechas a la página de Facebook institucional en 2025. Fuente Comunicación y Difusión.</i>	24
<i>Ilustración 8 Grafico de Pago de Reinscripción Ene-Jun 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.</i>	25
<i>Ilustración 9 Grafico de Pago de Reinscripción Ago-Dic 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.</i>	26
<i>Ilustración 10 Difusión de campañas inclusivas. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión....</i>	39
<i>Ilustración 11 Sistema de Equidad y Género. Fuente Depto. de Calidad.....</i>	43
<i>Ilustración 12 Asesorías de Enero-Junio 2025. Fuente Ciencias Básicas.....</i>	44
<i>Ilustración 13 Asesorías Agosto-Diciembre 2025. Fuente Ciencias Básicas.....</i>	44
<i>Ilustración 14 Matrícula de ISC e IINF ene-jun 2025. Fuente Depto. De Sistemas y Computación</i>	56
<i>Ilustración 15 Matrícula de ISC e IINF Ago-dic 2025. Fuente Depto. de Sistemas y Computación</i>	56
<i>Ilustración 16 Semana de Sistemas e Informática. Fuente Depto. de Sistemas y Computación</i>	57
<i>Ilustración 17 Competencias de Programación y Desarrollo. Fuente Depto. de Sistemas y Computación.</i>	58
<i>Ilustración 18 Concurso Local de Programación 2025. Fuente Depto. de Sistemas y Computación.</i>	58
<i>Ilustración 19 Concurso Regional de Programación. Fuente Depto. de Sistemas y Computación.</i>	66
<i>Ilustración 20 Seminario de Alta Tecnología e Innovación para México. Fuente Depto. de Sistemas y Computación.....</i>	68
<i>Ilustración 21 Gráfico de uso de ancho de banda. Fuente Centro de Computo.</i>	69
<i>Ilustración 22 Concurso Nacional Inter Tecnológicos. Fuente Depto. de Ciencias de la Tierra..</i>	71
<i>Ilustración 23 Concurso InnovaTecNM Etapa Regional. Fuente Depto. de Ciencias de la Tierra.</i>	72
<i>Ilustración 24 Grafica Tendencia en crecimiento de matrícula. Fuente Coordinación de Educación a Distancia</i>	81
<i>Ilustración 25 Eficiencia terminal Cohorte 2019. Fuente Depto. de Servicios Escolares.....</i>	85
<i>Ilustración 26 Evento ponte la camiseta del programa EAD. Fuente Coord. de Educación a Distancia</i>	86
<i>Ilustración 27 Publicación Oficial de TecNM. Fuente Coordinación de Educación a Distancia. .</i>	86
<i>Ilustración 28 Flyer Promocional de las Carreras de TecNM Virtual. Fuente Coordinación de Educación a Distancia.....</i>	87
<i>Ilustración 29 Capacitación en Laboratorios Digitales de TecNM Virtual. Fuente Coordinación de Educación a Distancia.....</i>	87
<i>Ilustración 30 Grafico del uso de la Biblioteca Digital. Fuente Centro de Información.....</i>	92



Ilustración 31 Grafico de los Servicios Otorgados en el Centro de Información. Fuente Centro de Información.	93
Ilustración 32 Evidencias de Responsabilidad Social. Fuente Depto. de Calidad.	96
Ilustración 33 Ganadores del Primer Lugar del Proyecto ThermiSilk. Fuente Depto. de Calidad.	96
Ilustración 34 Participación del Grupo Awuiame Raíces de mi Tierra. Fuente Depto. de Calidad.	97
Ilustración 35 Día de la Manufactura. Fuente Depto. de Calidad.	97
Ilustración 36 Visita Casa Amor. Fuente Depto. de Calidad.	98
Ilustración 37 Reposición de Luminarias en Edificios. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.	99
Ilustración 38 Impermeabilización de Edificios. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.	99
Ilustración 39 Reposición de Transformador Eléctrico. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.	100
Ilustración 40 Colocación de Archiveros. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.	100
Ilustración 41 Pintura y Adecuación en Aulas. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.	101
Ilustración 42 Adecuación y Mantenimiento de baños en el Gimnasio. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.	101
Ilustración 43 Mantenimiento en rampas y escaleras en el Gimnasio. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.	102
Ilustración 44 Mantenimiento y Reparación de Luminarias. Fuente Depto. de Mantenimiento y Equipo.	102
Ilustración 45 Platica Informativa Actividades Extraescolares. Fuente Depto. De Actividades Extraescolares	103
Ilustración 46 Invitaciones para formar equipos representativos. Fuente Depto. De Actividades Extraescolares.	103
Ilustración 47 Invitación de Viernes Cultural. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares. ..	104
Ilustración 48 Promoción del Grupo de Música. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	104
Ilustración 49 Honores a la Bandera. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	105
Ilustración 50 Grupos representativos en el Regional de Arte y Cultura. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	105
Ilustración 51 Obra en lienzo de alumna de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	105
Ilustración 52 Grupo Norteño. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	106
Ilustración 53 IV Encuentro Regional de Arte y Cultura. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	106
Ilustración 54 Biblioteca Humana. Fuente Centro de Información.	108
Ilustración 55 Participantes en la Biblioteca Humana de la 8° FilTecNM 2025. Fuente Centro de Información.	110
Ilustración 56 Comunidad Directiva del I. T. de Parral. Libros Humanos y Organizadores de la Biblioteca Humana en la 8° FilTecNM 2025. Fuente Centro de Información.	110
Ilustración 57 Lunes culturales. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar	111
Ilustración 58 Cierre de la Semana Académica, Grupo Musical Cimarrón Norteño. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	111
Ilustración 59 Karaoke con estudiantes de Educación a Distancia. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	112
Ilustración 60 Concurso de Robótica. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	112





Ilustración 61 Café Literario. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	113
Ilustración 62 Festejo del día de las Madres con el Grupo ARIAM. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	113
Ilustración 63 Pre nacional Deportivo del TecNM 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	113
Ilustración 64 Equipos de Ajedrez en el LXVII Pre nacional Deportivo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	114
Ilustración 65 Grupo Awíame en el 32° Festival de las Tres Culturas. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	115
Ilustración 66 9° Copa de Atletismo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	115
Ilustración 67 Delegación representativa para el Pre nacional Deportivo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	116
Ilustración 68 Pase Nacional en Basquetbol Femenil. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	116
Ilustración 69 2do. Lugar en Futbol Soccer Varonil. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	117
Ilustración 70 2do. Lugar en Béisbol. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	117
Ilustración 71 Eventos por las Jornadas de la Paz y Contra las Adicciones. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	117
Ilustración 72 Ceremonia de Graduación de esta Institución. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	118
Ilustración 73 Campeones Nacionales Porra Mixta. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	118
Ilustración 74 Convocatoria del Desfile Carnaval. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	119
Ilustración 75 Día Internacional de la Mujer Indígena. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	119
Ilustración 76 Honores a la Bandera 15 de septiembre. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	120
Ilustración 77 Día Internacional del Artista Plástico. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	120
Ilustración 78 Desfile Carnaval del 34° Aniversario. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	121
Ilustración 79 Festival Internacional Amigos de la Danza. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	121
Ilustración 80 Evento Nacional Deportivo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	122
Ilustración 81 Gran Gala del 14° Festival Internacional Amigos de la Danza. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	122
Ilustración 82 Marco del Festival de Muertos. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	123
Ilustración 83 1er Lugar Equipo de Ajedrez. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	123
Ilustración 84 1er Lugar Individual-Ajedrez. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	123
Ilustración 85 1er Lugar Salto de Altura-Atletismo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	124
Ilustración 86 2do Lugar Basquetbol. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	124
Ilustración 87 Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra Zona Norte. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	124
Ilustración 88 Café Literario Celebración del Día de Muertos. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	125
Ilustración 89 Entrega de Uniformes para el Evento Nacional de Arte y Cultura. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	125



Ilustración 90 Honores a la Bandera 20 de noviembre. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	125
Ilustración 91 Encuentro de Robótica. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.	126
Ilustración 92 Concurso de ANFEI. Fuente Depto. De Ciencias Básicas.....	127
Ilustración 93 Evento de ENEBEC 2025. Fuente Ciencias Básicas.....	128
Ilustración 94 Semana de Académica. Fuente Depto. de Ciencias Básicas	128
Ilustración 95 Regional de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior. Fuente Depto. de Ciencias Básicas	129
Ilustración 96 Evento Ponte la Bata. Fuente Depto. de Ciencias Básicas.....	130
Ilustración 97 Seguimiento de Egresados 2025. Fuente Depto. de Ciencias Básicas.....	130
Ilustración 98 Expo Ciencias Tamaulipas 2025. Fuente Depto. de Ciencias Básicas.	131
Ilustración 99 Gráfico del trabajo actual de los egresados. Fuente Depto. de Ciencias Básicas	131
Ilustración 100 Gráfico del Desempeño Jerárquico de los Egresados. Fuente Depto. de Ciencias Básicas.	132
Ilustración 101 Gráfico de Tiempo en que se Ubicaron Laboralmente los Egresados. Fuente Depto. de Ciencias Básicas.....	132
Ilustración 102 Visitas Guiadas. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales.	133
Ilustración 103 Titulaciones. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales.	134
Ilustración 104 Página Web de la Institución. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión	136
Ilustración 105 Identidad corporativa del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc. Fuente Comunicación y Difusión	137
Ilustración 106 Portada de Página de Facebook Institucional. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión	137
Ilustración 107 Alcance geográfico de la página de Facebook. Fuente Comunicación y Difusión	138
Ilustración 108 Alcance de Visualizaciones durante el año 2025. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión	138
Ilustración 109 Módulo de Producción Multimedia. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión	139
Ilustración 110 Tecnológico Radio. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión.....	139
Ilustración 111 Imágenes de Tecnológico Radio. Fuente Comunicación y Difusión.....	139
Ilustración 112 Jóvenes participando en el Club Radio. Fuente Comunicación y Difusión.....	140
Ilustración 113 Solicitud de servicio para alumnos y personal del ITCC. Fuente Comunicación y Difusión	140
Ilustración 114 Difusión de Eventos Académicos y Culturales. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión.	141
Ilustración 115 Difusión de las campañas del ITCC. Fuente Comunicación y Difusión	141



I. MENSAJE INSTITUCIONAL.

Como Institución de Educación Superior Tecnológica, del tecnológico Nacional de México en Ciudad Cuauhtémoc, nuestro compromiso es ofrecer una formación integral que desarrolle competencias pertinentes para enfrentar los retos del entorno actual. -Aprovechando su ubicación privilegiada en una comunidad con alto desarrollo económico, que la ubica como la tercera economía del estado de chihuahua-. A través de programas educativos de calidad, buscamos impulsar cambios que contribuyan al desarrollo de una sociedad más sustentable, equitativa y en constante evolución.

En este informe de gestión correspondiente al ejercicio 2025, presentamos los logros, avances y retos más significativos en materia administrativa y académica, reflejando nuestro compromiso con la transparencia en el uso de los recursos, la mejora continua y la responsabilidad social.

En el Tecnológico Nacional de México tenemos la convicción de que la mejor inversión es aquella dirigida a fortalecer el capital humano a través de la educación superior. Esta inversión ha sido, es y seguirá siendo el motor de mayor rentabilidad social y económica, como un pilar fundamental para el desarrollo integral del país. Creemos firmemente que, al impulsar la formación de nuevas generaciones, contribuimos a construir un futuro en el que las expectativas de mejora se traduzcan en beneficios reales y tangibles para todas las mexicanas y mexicanos.

A lo largo de este periodo, hemos enfrentado desafíos de la mano con el sector laboral y productivo, que los hemos tomado como refrendo a nuestro compromiso, brindándonos nuevas oportunidades para consolidar la calidad de nuestros servicios educativos. Esta Institución es un espacio donde el sistema de educación superior se transforma y se diversifica, ofreciendo nuevas opciones profesionales para responder a las demandas de un mundo en constante cambio.

Es un honor dirigir esta gran Institución, acompañado de un gran equipo comprometido y profesional que trabaja día a día para elevar los estándares de capacidad y competitividad académica a nivel nacional e internacional. Con este informe de rendición de cuentas, reafirmamos nuestro compromiso de administrar de manera eficiente y transparente los recursos que se nos han confiado, siempre con la responsabilidad de seguir cumpliendo nuestra misión educativa en beneficio de la sociedad.

“Engrandecer el espíritu para engrandecer mi patria”

Armando Serrano Salomón
Director





II. MISIÓN Y VISIÓN.

MISIÓN

Formar profesionales de excelencia, creativos, emprendedores y con liderazgo, capaces de cubrir los requerimientos de su entorno con calidad, que incluyan los valores de la persona, sociales y culturales, con absoluto respeto al medio ambiente.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior tecnológica que cuente con una oferta educativa de calidad, respondiendo a las demandas del entorno, por medio de la acreditación de sus planes y programas de estudios.



III. INTRODUCCIÓN.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, con más de 34 años de trayectoria, ha contribuido significativamente al desarrollo tecnológico de la región noroeste del estado de Chihuahua, mediante la formación de profesionales de excelencia con alto sentido de responsabilidad social, comprometidos con la atención de las necesidades del entorno.

A través de diversos esquemas, ha consolidado su infraestructura física, su quehacer académico como proceso elemental y a través de la vinculación ha logrado fortalecer las relaciones con el sector gubernamental, social, productivo y de servicios.

La comunidad de la región de Cuauhtémoc, tiene el derecho fundamental de acceso a la información, si bien transparentar constituye una política pública, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ofrece datos sobre su gestión 2025 a efecto de compartir información sobre sus responsabilidades y logros, pero también los retos y desafíos a los que se enfrentará en aras de mejorar los servicios educativos que ofrece.

El presente informe está estructurado según los lineamientos del Tecnológico Nacional de México, presenta los logros por objetivos y estrategias dentro del Plan de Desarrollo Institucional y finalmente hace hincapié en los logros y reconocimientos institucionales, así como desafíos para el próximo ejercicio 2026.



IV. MARCO NORMATIVO.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc basa su actuar bajo los ordenamientos jurídico-administrativos vigentes:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2024 en la cual se reconoce el derecho humano de acceso a la información y establece la obligación de todos los sujetos obligados de transparentar su actuación, así como de garantizar que la información pública que se difunda sea accesible, oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa bajo el principio de máxima publicidad.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior 21 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación publicada en el DOF el 08 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 15 de enero de 2026.
- Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, publicado en el DOF el 28 de febrero de 2025.
- Programa Sectorial de Educación 2025-2030, publicado en el DOF el 5 de septiembre de 2025.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2025-2030 17 de septiembre de 2025.
- Programa Institucional 2025-2030 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 15 de abril del 2025.
- Ley de Planeación y Transición Energética publicada en el DOF el 18 de marzo de 2025.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2021.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Ley Federal de Transparencia y acceso a la información Pública (9 de mayo del 2016).





V. DIAGNÓSTICO.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc reconoce en el diagnóstico institucional una herramienta fundamental para la toma de decisiones y la orientación de sus esfuerzos estratégicos. A partir del análisis de los resultados obtenidos al cierre del ejercicio 2024, es posible identificar tanto avances significativos como áreas que requieren atención prioritaria, en congruencia con los objetivos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025.

Durante 2024, el Instituto mantuvo una operación estable en sus funciones sustantivas, con resultados favorables en la formación académica, la capacitación del personal y la vinculación con el entorno. Sin embargo, diversos indicadores evidencian rezagos que representan desafíos importantes para el fortalecimiento institucional.

En las últimas dos décadas, la institución se ha consolidado como referente en la ampliación de la cobertura educativa en Chihuahua, estableciendo unidades académicas en municipios clave como Madera, Gómez Farías, Bocoyna, Carichí, Urique y Ocampo. Esta expansión en la zona noroeste se complementa con una oferta digital competitiva que incluye la modalidad en línea para Contador Público, así como las ingenierías Industrial y en Sistemas Computacionales dentro del esquema de TecNM virtual, buscando una mayor relevancia y alcance en todo el país.

En el Tecnológico Nacional de México (TecNM), en Cd. Cuauhtémoc, se cuenta con una Población Escolar de 3104 estudiantes, de las cuales 2142 son de la Modalidad Escolarizada y 1096 de la Modalidad del Sistema de Educación a Distancia y Mixta, de un total de 9 programas educativos a nivel licenciatura activos y uno en liquidación, así como dos posgrados, escolarizado y en línea. Actualmente cuenta con una matrícula de 3078 estudiantes distribuidos en las diferentes carreras y modalidades de licenciatura y 26 en Maestría en sus dos modalidades.

La situación del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc al cierre del 2025 así como, los principales problemas y retos se exponen de manera sucinta, de acuerdo con la siguiente estructura, en concordancia con el plan México:

Eje Estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

1. Calidad de la oferta educativa y servicios educativos.
2. Cobertura en equidad y justicia social.
3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Eje Estratégico: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
5. Vinculación y emprendimiento.

Eje Estratégico: Efectividad Organizacional

6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

En cada uno de ellos se presentan las estrategias correspondientes y en estas los respectivos datos que se generaron con la operación diaria del Instituto durante el año 2025. Los datos son presentados en tablas numeradas y, en algunas ocasiones, acompañadas de imágenes alusivas al momento que se menciona.





En el Departamento de Recursos Financieros del ITCC, se llevaron a cabo una serie de acciones a favor de la institución en general, ya que la administración del recurso económico mantiene al Instituto Tecnológico al día con los informes financieros ante el TecNM, además de que su contribución con las actividades institucionales lleva al ITCC a optimizar el recurso priorizando su distribución, en apego a la satisfacción de las necesidades y requerimientos que la calidad en la educación demande.

Al término del 2025, se mantiene la certificación en el sistema de gestión de la calidad ISO9001:2015 (NMX-CC-9001-IMNC-2015), con vigencia desde el 11 de abril del 2023 al 11 de abril del 2026, el ser una institución certificada permitirá identificar áreas de mejora. Este reconocimiento significa un logro sumamente importante ya que también nos obliga a permanecer en la autoevaluación en todos los aspectos que nos marca para cumplir con la conformidad en los estándares establecidos y por ende en una constante mejora continua.

Parte importante del estatus del Sistema de Gestión de Calidad es que se encuentran revisados los procedimientos de todos los departamentos de la institución, se llevaron a cabo auditorías internas y externas que permitieron la medición de los indicadores y la adecuada implementación del sistema. Se llevó a cabo el seguimiento de acciones correctivas y gestión de los riesgos y oportunidades de las diferentes áreas de la institución.



Ilustración 1 Certificado del Sistema de Gestión de Calidad ITCC. Fuente Coord. de Calidad

De igual forma se lleva a cabo la recertificación de la institución bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.



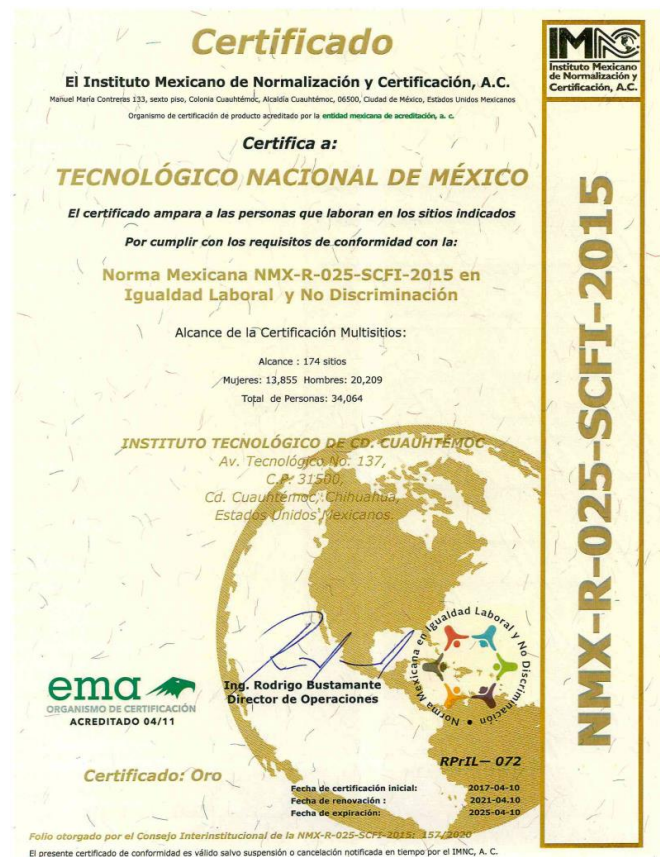


Ilustración 2 Certificado bajo la NMX-R-025-SCFI-2015. Fuente Coord. de Calidad

Dicha Norma NMX-R-025-SCFI-2015 establece los requisitos para la implementación de sistemas de gestión de igualdad laboral y no discriminación en las organizaciones. La certificación bajo esta norma se ha implementado un sistema de gestión que promueve la igualdad laboral y previene la discriminación en el entorno laboral. Implica que la organización ha implementado y mantiene un sistema de gestión que aborda los aspectos mencionados en la norma y refleja el compromiso y la participación de la alta dirección.

La infraestructura tecnológica instalada permite brindar servicios de conectividad a internet mediante redes cableadas con fibra óptica e inalámbricas en todos los edificios del instituto. Para este fin, se dispone de un enlace de comunicación con ancho de banda dedicado y síncrono, con un consumo promedio de 350 MB/s, y picos de consumo de hasta 452 MB/s, el cual da soporte a una población aproximada de 1,325 usuarios diarios y un pico de conexiones simultáneas hasta de 18,000.

Los equipos de cómputo cuentan con software especializado y de uso académico que contribuye al fortalecimiento de las competencias profesionales del alumnado, incluyendo plataformas de ofimática, diseño, modelado, análisis estadístico y programación, tales como Microsoft Office, SolidWorks, AutoCAD, Revit, Minitab, Visual Studio, Python y RStudio, entre otros.





Nuestra Institución se mantiene en constante actualización en cuanto a métodos y estrategias de difusión. Actualmente, se cuenta con videos promocionales para cada uno de nuestros programas educativos, se han realizado cápsulas específicas para cada uno de ellos, que se integren tanto en nuestra programación radiofónica como en las nuevas plataformas digitales.

Como departamento de apoyo para el instituto, y debido al crecimiento del uso de los medios digitales, nos hemos convertido en una gran fortaleza para la comunicación y difusión, no solo de los procesos internos de la institución, sino también en la promoción de nuestra oferta educativa y la divulgación de diversos eventos académicos, deportivos y culturales. Esto nos ha permitido tener un mayor impacto en la región poniente del Estado, que, junto con la cobertura presencial, y el gran apoyo de la dirección de comunicación de TecNM se ha logrado trascender a nivel local, estatal, nacional e internacional.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc se busca generar un entorno seguro, funcional y óptimo para el desarrollo académico. Es labor fundamental administrar el recurso de insumos y bienes muebles e inmuebles, así como asegurar los servicios básicos de mantenimiento de edificios y equipo que permiten proporcionar un servicio de calidad a la comunidad tecnológica.

Para cumplir con esta misión, el departamento se apoya en un equipo multidisciplinario enfocado en la mejora continua de las instalaciones. Se cuenta con 2 auxiliares administrativos, encargados del seguimiento de las solicitudes de servicio, compras y actividades propias del departamento. El equipo de mantenimiento está liderado por 1 encargado, quien supervisa a 4 técnicos dedicados a asegurar que la infraestructura funcione correctamente.

Se dispone de un equipo de 6 intendentes de base y ---por contrato, cuya labor es vital para mantener la limpieza y el orden en aulas, oficinas y áreas comunes, proyectando siempre una buena imagen de la institución.

En el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc (ITCC) A través de una infraestructura académica sólida, proyectamos el talento de nuestros estudiantes hacia la identificación y resolución de desafíos tecnológicos complejos. Este enfoque permite que nuestros egresados diseñen e implementen soluciones integrales en automatización, robótica y sistemas ciber físicos, generando un impacto directo y medible en la productividad del sector industrial. Más que formar ingenieros, impulsamos agentes de cambio que actúan como motores del desarrollo regional y nacional, transformando las necesidades del entorno en ventajas competitivas para el país.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc (ITCC) se sustenta en un cuerpo docente de excelencia y una sólida trayectoria científica. Actualmente, la oferta educativa consta de dos programas con enfoque profesionalizante: la Maestría en Ingeniería (modalidad escolarizada) y la Maestría en Ingeniería Administrativa (modalidad no escolarizada). Ambos planes de estudio están alineados a las demandas del entorno, capacitando a los estudiantes para resolver problemáticas críticas con impacto en el desarrollo regional y nacional.

La DEPI cuenta con una plantilla de nueve docentes (siete de tiempo completo, uno de tres cuartos y uno de tiempo parcial), todos con estudios de posgrado en áreas afines. Esta base académica se enriquece con la colaboración de docentes invitados y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quienes aseguran el rigor científico de la formación. El compromiso con la calidad se refleja en un proceso de actualización docente permanente, garantizando que el aprendizaje esté a la vanguardia de sus respectivas disciplinas.





El proceso de enseñanza-aprendizaje se apoya en una infraestructura que incluye edificios administrativos, aulas especializadas, talleres y laboratorios equipados con tecnología avanzada, así como una plataforma que permite el alojamiento de recursos y actividades y se promueva la interacción entre profesor y estudiante. Estos espacios están diseñados para potenciar la experimentación y el desarrollo de proyectos de alto nivel por parte de los maestrantes.

Como parte del compromiso con el crecimiento del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el ITCC impulsa el desarrollo profesional de su personal y de instituciones hermanas mediante un beneficio económico del 50% de descuento en cuotas de inscripción y reinscripción. Esta política ha sido clave para: la formalización de convenios estratégicos, la consolidación de una matrícula estable en la Maestría en Ingeniería Administrativa e identificar y ejecutar nuevas estrategias de difusión para incrementar la captación de aspirantes en la Maestría en Ingeniería.

El fortalecimiento de los programas de posgrado en el ITCC se basa en un equilibrio entre el rigor académico y la expansión del alcance institucional. El análisis del periodo 2025 revela una consolidación en la calidad, aunque identifica áreas de oportunidad para alcanzar el máximo potencial de la DEPI.

La calidad de nuestros programas está garantizada por una planta docente que mantiene un compromiso activo con la capacitación continua. Esta actualización permanente no solo robustece la oferta educativa, sino que asegura una transferencia de conocimiento de alto nivel, alineada con las tendencias tecnológicas y científicas actuales.

Uno de los hitos más significativos de este año es el alcance que se ha obtenido de la Maestría en Ingeniería Administrativa. Gracias a su modalidad no escolarizada y a una estrategia digital efectiva, el ITCC ha trascendido las fronteras regionales, logrando presencia en varios estados del país, incluso fuera de él.

Este posicionamiento es resultado de una difusión estratégica en canales digitales y redes sociales, potenciada por el respaldo y la promoción institucional del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Si bien contamos con una base sólida, el reto para el ciclo venidero es profundizar en la investigación aplicada y en estrategias que garanticen una formación integral aún más robusta. El objetivo es que cada estudiante de posgrado no solo adquiera competencias técnicas, sino que desarrolle una visión holística que impacte positivamente en su entorno social y profesional.

Se logró cerrar el año 2025 con 14 docentes con Reconocimiento a Perfil deseable, entre los cuales 3 fueron nuevos Perfiles y 2 de renovación. Los perfiles deseables vigentes al año 2025 fueron los siguientes: Brenda Rivera Avitia, Juan de Dios Terrazas Márquez, Hortensia Loya Nava, Laura Gabriela Villanueva Romero, Maramay Márquez Tena, Nancy Ivette Arana de las Casas, David Sáenz Zamarrón, José Francisco Alatorre Ávila, Laura Elizabeth Cavazos González, Olalla Sánchez Ortiz, Verónica Graciela García Cano, Ema Cristina Gutiérrez Enríquez, Ramona Leticia Corral Bustamante y Enrique García Grajeda.



Ilustración 3 Grafico de Perfiles Deseables. Fuente Depto. de División de Estudios de Posgrado e Investigación.

El cuerpo académico “Optimización de Procesos” se encuentra en consolidación. Dicho cuerpo académico, realizó cambio de miembros quedando de la siguiente manera: David Sáenz Zamarrón, Nancy Ivette Arana de las Casas y Javier Meléndez Valenzuela.

En agosto de 2025 ingresaron 7 estudiantes para la Maestría en Ingeniería Administrativa. Y en total de estudiantes inscritos considerando semestres anteriores se contabilizó un total de 26 estudiantes en ambos programas, tal como se muestra en la siguiente gráfica.

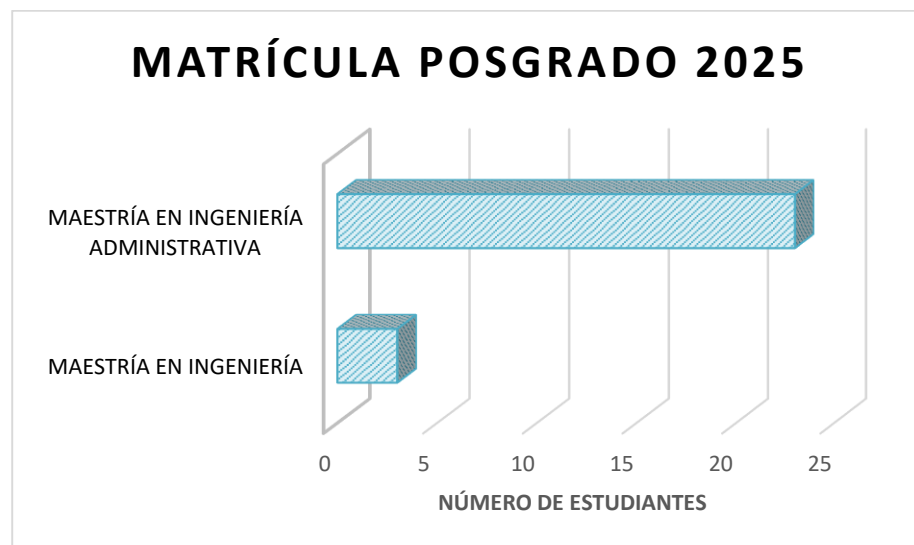


Ilustración 4 Gráfico de la Matrícula de Posgrado. Fuente Depto. de Posgrado e Investigación

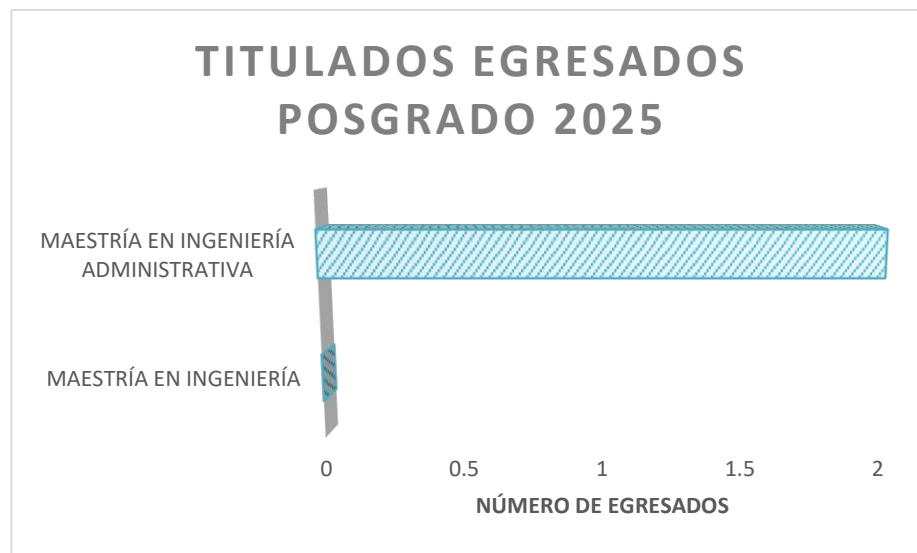


Ilustración 5 Gráfico de Titulados en el área de Posgrado. Fuente Depto. de Posgrado e Investigación

Por otro lado, el ITCC se ha posicionado como el Líder Nacional en Educación a Distancia entre los más de 260 institutos que integran el Tecnológico Nacional de México. Este liderazgo respalda el compromiso de la Coordinación de Educación a Distancia por llevar programas de alta calidad a las regiones serranas más apartadas, ofreciendo actualmente licenciaturas en Gestión Empresarial, Contador Público e Ingeniería Industrial, además de la Maestría en Ingeniería Administrativa, impulsando así el crecimiento social y económico en sectores vulnerables.

En cuanto a la cobertura el ITCC tiene clara su responsabilidad al poner a disposición de toda la población la información necesaria para acceder a nuestra oferta educativa, ya sea escolarizada, no escolarizada, o mixta (sabatina). Para dar seguimiento adecuado a la información generada, continuamos con el Órgano de Difusión Interna, en donde se mantiene informada a toda la comunidad tecnológica sobre los procesos académicos, los eventos y noticias generadas dentro de la institución. Además, nos apoyamos en los medios digitales y redes sociales, contando con más de 20,000 seguidores, como se muestra en la siguiente imagen.

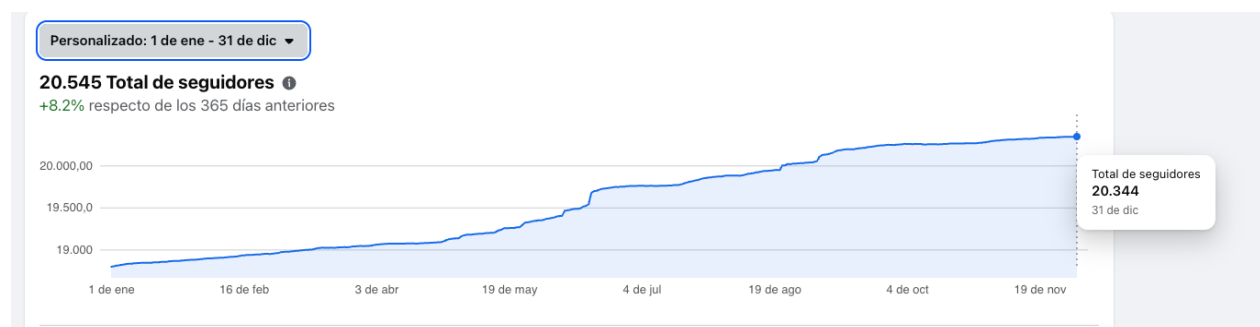


Ilustración 6 Seguidores de la Pagina de Facebook. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión.

No solo alcanzamos a la población estudiantil, sino también a los egresados y a la sociedad en general, logrando un impacto significativo que supera ampliamente el de varias páginas de la región. En 2025, acumulamos un promedio de 555,481 visitas, como se muestra en la imagen 2, y nuestro contenido llegó a más de 664,308 interacciones, tal como se puede observar en la imagen.





Visitas ⓘ

Exportar ▼

555.5 mil ↑ 33.8%



Ilustración 7 Visitas hechas a la página de Facebook institucional en 2025. Fuente Comunicación y Difusión.

Al tomar en cuenta las áreas de influencia de la institución dentro del Estado de Chihuahua se planteó la meta de incrementar la matrícula a 3080 estudiantes, brindándoles la oportunidad de estudiar una carrera sin importar la zona geográfica en la que se encuentren, condición social, económica, étnica y otros factores.

En el mes de marzo, se dio inicio a la entrega de fichas, para llegar a un total de 1072, las cuales se desglosan en la siguiente tabla:

Carrera	Total
Arquitectura 72	95
Ingeniería Mecatrónica (2018) 58	126
Contador Público (Ead Sabatino) 79	95
Ingeniería en Industrias Alimentarias 55	51
Contador Público (Ead en línea) 78	30
Maestría en Ingeniería Administrativa 69	11
Ingeniería en Gestión Empresarial (Ead Cuau) 29	71
Contador Público 56	110
Ingeniería en Gestión Empresarial 28	79
Ingeniería Industrial 81	16
Ingeniería Industrial (Ead Sabatino) 74	101
Ingeniería Industrial 73	89
Maestría en Ingeniería	1
Licenciatura en Administración	82
Ingeniería en Informática	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales 65	60
Ingeniería en Sistemas Computacionales 82	9

Tabla 1 Fichas entregadas desglosadas por carrera. Fuente Depto. de Desarrollo Académico

Durante el año 2025 resultaron beneficiados con el programa de becas 336 estudiantes, siendo estos el 10.82% de los estudiantes del Instituto, con apoyos de becas FUCH, alimenticia e





internas por premio a su esfuerzo, como lo son , ayuda con convenios de pago de reinscripción cuantificables, durante el semestre enero-junio se le otorgó a 126 estudiantes integrantes de las diferentes disciplinas, dando un total de \$83,020.00 (Ochenta y tres mil veinte pesos 00/100 M.N.) y en el semestre agosto-diciembre 168 estudiantes, dando un total de \$127,680.00 (Ciento veintisiete mil seiscientos ochenta pesos 00/100M.N.).

Durante el año 2025 se benefició con apoyo en el pago de reinscripción a 126 estudiantes del semestre enero-junio y 168 de agosto-diciembre; pertenecientes a los diferentes clubes deportivos, cívicos y culturales, tal como se detalla a continuación:

DISCIPLINA	APOYO DE REINSCRIPCIÓN
SEMESTRE ENERO-JUN 2025	
BEISBOL	3,100.00
SOFTBOL	7,700.00
BASQUETBOL	7,440.00
FUTBOL SOCCER	3,100.00
ATLETISMO	2,200.00
VOLEIBOL	7,440.00
MUSICA	5,580.00
DANZA FOLKLORICA	11,000.00
DANZA MODERNA	6,820.00
LECTURA	3,300.00
AJEDREZ	6,880.00
BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA	11,780.00
DEBATE	1,100.00
FUTBOL AMERICANO	3,100.00
PORRA MIXTA	2,480.00
TOTAL	83,020.00

Tabla 2 Apoyo para Reinscripción Ene-Jun 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

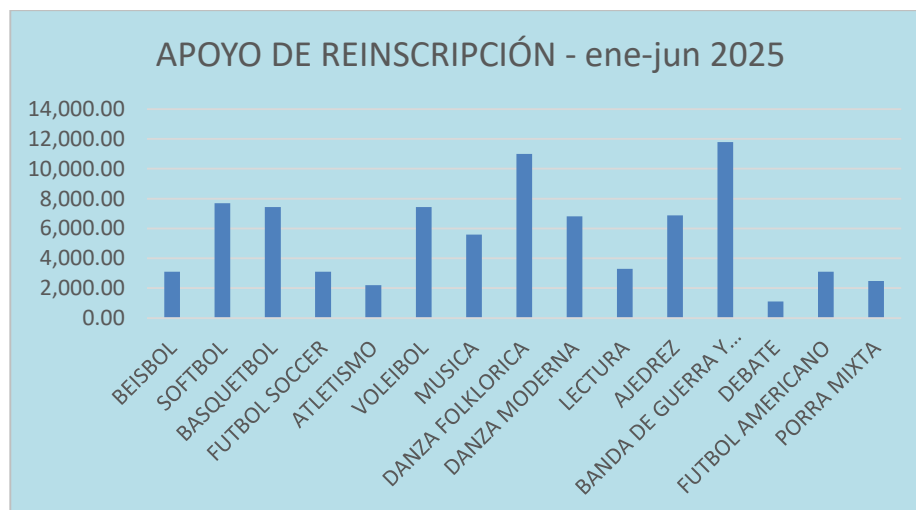


Ilustración 8 Grafico de Pago de Reinscripción Ene-Jun 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.





SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2025		
DISCIPLINA	APOYO	DE REINSCRIPCIÓN
BASQUETBOL		\$17,680.00
VOLEIBOL SALA		\$8,060.00
VOLEIBOL PLAYA		\$1,860.00
BEISBOL		\$9,920.00
FUTBOL		\$10,540.00
AJEDREZ		\$6,880.00
ATLETISMO		\$1,100.00
LECTURA		\$2,820.00
MUSICA		\$8,060.00
DANZA MODERNA		\$6,820.00
DANZA FOLCLORICA		\$16,500.00
PINTURA		\$2,340.00
CARRO ALEGORICO		\$16,500.00
PORRA MIXTA		\$4,340.00
BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA		\$14,260.00
TOTAL		\$127,680.00

Tabla 3 Apoyo para Reinscripción Ago-Dic 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

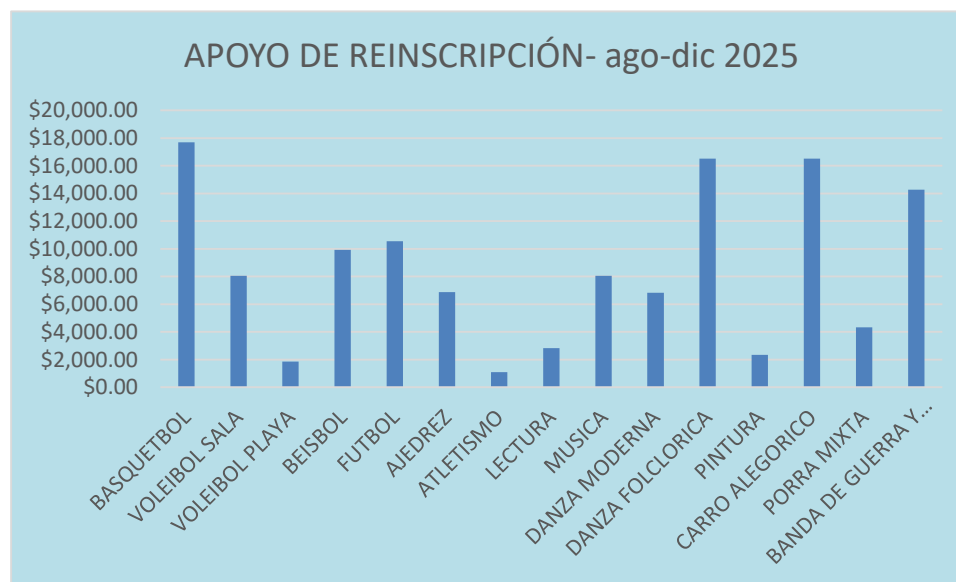


Ilustración 9 Grafico de Pago de Reinscripción Ago-Dic 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

CONTRIBUCION CON LA COMUNIDAD

Durante el año se autorizó el préstamo de espacios deportivos en apoyo al deporte; se atendieron 16 solicitudes externas, las cuales se detallan a continuación:





EVENTO	LUGAR	DÍA/HORA
Torneo de Basquetbol	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	Sábados 15:00 a 21:00 y domingos de 10:00 a 20:00 horas. Todo el año
Entrenamientos de voleibol, escuela cimarroncitos	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	Lunes, miércoles y viernes de 16:00 a 18:30 horas y sábados de 9:00 a 11:00 hrs. Todo el año
Torneo de fútbol municipal-Asociación	Campo fútbol “Heliodoro Juárez”	Sábados 14:00 a 20:00 hrs. Y domingos de 9:00 a 15:00 hrs. Todo el año
Real Sociedad Cuauhtémoc-Liga infantil y juvenil	Campo fútbol “Heliodoro Juárez”	Jueves de 16:00 a 19:00 hrs. Y sábados 09:00 a 13:00 hrs. Todo el año
Entrenamientos de voleibol, selección “PLATINO”	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	Martes y jueves de 16:30 a 18:30 hrs. Durante el mes de febrero y marzo.
Juegos de beisbol “Liga Manzanera”	Campo de Béisbol	Domingos de 09:00 a 18:00 hrs. Todo el año
Concurso de Escolta zona IX	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	Martes 25 de febrero de 8:00 a 14:00 hrs.
Evento regional de voleibol, zona #9	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	Lunes 03 de marzo de 9:30 a 13:00 hrs.
Juegos de béisbol del equipo “Abarrotes Raudel” quienes participan en la liga manzanera	Campo de béisbol	Domingos de 9:00 a 14:00 hrs. Todo el año
Entrenamiento de fútbol de la escuela “Zorros”	Campo de fútbol “Heliodoro González”	Lunes y miércoles de 18:00 a 19:30 hrs. Todo el año





Juego de Basquetbol de la Liga Estatal LEBEC	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	Viernes 04 de julio 2025, de 9:00 a 21:00 hrs.
Copa Tigres de Básquetbol 2025	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	12,13 y 14 de septiembre de 08:00 a 21:00 hrs.
Copa Cuauhtémoc de Voleibol 2025	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	17, 18 y 19 de octubre de 08:00 a 22:00 hrs.
Torneo de Voleibol de la 93ª zona escolar	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	5 de diciembre en un horario de 08:00 a 14:00 hrs.
Evento Estatal Deportivo CECyTECH sede Cuauhtémoc	Gimnasio Auditorio “La Cumbre”	12 de noviembre de 10:00 a 18:00 hrs.; el 13 de noviembre de 09:00 a 15:00 horas.
Evento Deportivo – Productos Lácteos Sanbuena	Gimnasio Auditorio “La Cumbre” y Campo de fútbol “Heliodoro Juárez”	23 de noviembre en un horario de 8:00 a 14:00 hrs.

Tabla 4 Préstamo de instalaciones como apoyo al deporte. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares

Con el fin de llevar a cabo capacitación, conferencias, campañas de salud, cursos, entre otro, para los estudiantes del ITCC y de otras Instituciones educativas y toda la comunidad de la ciudad de Cuauhtémoc, se incrementó la colaboración y vinculación con empresas, organismos sociales y gubernamentales a través de solicitudes para el préstamo de las instalaciones del Instituto, como se muestra en la siguiente tabla:

EVENTOS EXTERNOS EN EL AUDITORIO DEL EDIFICIO W		
EVENTO	SOLICITUD	FECHA
Difusión de la Cultura de Seguridad Nacional	Secretaria de la Defensa Nacional	02 febrero
Los Derechos que la Vida me Negó	Instituto Municipal de las Mujeres Cuauhtémoc	07 marzo
Semana del Emprendedor	Fomento Económico y Turismo del Municipio.	11 marzo
Difusión de la Cultura de Seguridad Nacional	Secretaría de la Defensa Nacional	14 marzo
La Paz y Configuración el Nuevo Orden Mundial	La Norteña	02 abril
Capacitación INE	INE	20 mayo





Conferencia	Bienestar, Gobierno del Estado	14 junio
Recital de Verano de Música	Academia de Música y Artes Plásticas de Innovarte	7 agosto
Conferencias Festejo del Colegio	Colegio de Arquitectos de Cuauhtémoc, A.C.	20 octubre
Conferencias Festejo del Colegio	Colegio de Arquitectos de Cuauhtémoc, A.C.	22 octubre
Conferencias Festejo del Colegio	Colegio de Arquitectos de Cuauhtémoc, A.C.	29 octubre
Platica Prevención Social Enfermedades Sexuales	Instituto Municipal de las Mujeres Cuauhtémoc	29 octubre
Platica Prevención Social Cáncer	Instituto Municipal de las Mujeres Cuauhtémoc	30 octubre
Taller Participa	Foracc	10 noviembre
Taller Participa	Foracc	11 noviembre
Taller Participa	Foracc	12 noviembre
Difusión de la Cultura de Seguridad Nacional	Secretaría de la Defensa Nacional	10 diciembre
Recital de Verano Música	Academia de Música y Artes Plásticas de Innovarte	

Tabla 5 Préstamo de auditorio. Fuente Coord. de Arquitectura

En el área de Arquitectura, se impartieron un total de 3 cursos intersemestrales para los diferentes planes educativos de la Institución, teniendo una participación de 8 docentes.

- Enero – junio 2025.- Revit y BIM
- Agosto – diciembre 2025.- Revit avanzado

Se trabaja de manera constante con la implementación de estrategias para incrementar el porcentaje de estudiantes ampliando la oferta de cursos que logran nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), a través de un proceso de evaluación.

CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS (CLE.) ITCC EXÁMENES							
Concepto	Mujeres	Hombres	Costo	Pago del maestro	Ingreso	Egreso	Percepción
Liberación ene-jun-25	53	63	\$1,000	\$100	\$116,000	\$0	\$116,000
Virtuales ago-dic-25	46	35	\$1,000	\$100	\$81,000	\$0	\$81,000
Colocación ene-jun-25	6	17	\$400	\$100	\$9,200	\$0	\$9,200
Colocación ago-dic-25	7	15	\$400	\$100	\$8,800	\$0	\$8,800
Total	112	130		\$100	\$215,000	\$0	\$215,000

Tabla 6 Inscripciones del Centro de Lenguas Extranjeras del ITCC. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación





A su vez se impartieron cursos durante el año 2025 dando oportunidad a los alumnos de terminar su formación con un buen nivel en su segundo idioma los cuales se desglosan a continuación:

Cursos Virtuales Ene-Jun de 2025

Nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	Costo	Pago maestro	Ingreso	Egreso	Percepción
1	1	16	\$700	\$7,500	\$11,200	\$7,500	\$3,700
3	1	31	\$700	\$7,500	\$21,700	\$7,500	\$14,200
4	1	33	\$700	\$7,500	\$23,100	\$7,500	\$15,600
5	2	70	\$700	\$7,500	\$49,000	\$15,000	\$34,000
6	1	37	\$700	\$7,500	\$25,900	\$7,500	\$18,400
TOTAL					\$130,900	\$45,000	\$85,900

Tabla 7 Cursos Virtuales Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Cursos virtuales Ago-Dic de 2025

nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	costo	Pago maestro	ingreso	egreso	percepción
2	1	14	\$700	\$7,500	\$9,800	\$7,500	\$2,300
6	1	30	\$700	\$7,500	\$21,000	\$7,500	\$13,500
TOTAL					\$30,800	\$15,000	\$15,800

Tabla 8 Cursos Virtuales Ago-Dic de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Grupos virtuales en Ene-Jun de 2025

nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	Hombres	Mujeres
1	1	16	3	13
6	1	37	7	30
TOTAL	8	53	10	43

Tabla 9 Grupos Virtuales de Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Grupos virtuales en Ago-Dic de 2025

nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	Hombres	Mujeres
1	1	14	1	13
6	1	20	17	23
TOTAL	8	34	18	36

Tabla 10 Grupos Virtuales de Ago-Dic de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Cursos presenciales Ene-Jun de 2025

Nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	Costo	Pago maestro	Ingreso	Egreso	Percepción
-------	---------------	--------------------	-------	--------------	---------	--------	------------





1	1	25	\$700	\$7,500	\$17,500	\$7,500	\$10,000
6	1	12	\$700	\$7,500	\$8,500	\$7,500	-\$900
TOTAL					\$25,900	\$15,000	\$10,900

Tabla 11 Cursos Presenciales de Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Cursos presenciales Ago-Dic de 2025

Nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	Costo	Pago maestro	Ingreso	Egreso	Percepción
2	1	12	\$700	\$7,500	\$8,400	\$7,500	\$900
3	1	19	\$700	\$7,500	\$13,300	\$7,500	\$5,800
TOTAL					\$21,700	\$15,000	\$6,700

Tabla 12 Cursos Presenciales de Ago-Dic de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Grupos presenciales en Ene-Jun de 2025

Nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	Hombres	Mujeres
1	1	27	7	20
6	1	10	2	8
Total	8	37	9	28

Tabla 13 Grupos Presenciales de Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Cursos especiales Ene-Jun de 2025

Nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	Costo	Pago maestro	Ingreso	Egreso	Percepción
virtual	2	75	\$2,500	\$20,000	\$187,500	\$40,000	\$147,500
TOTAL					\$187,500	\$40,000	\$147,500

Tabla 14 Cursos Especiales de Ene-Jun de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Cursos especiales Ago-Dic de 2025

nivel	No. De grupos	No. De estudiantes	costo	Pago maestro	ingreso	egreso	percepción
virtual	2	72	\$2,500	\$20,000	\$180,000	\$40,000	\$140,000
TOTAL					\$180,000	\$40,000	\$140,000

Tabla 15 Cursos Especiales de Ago-Dic de 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Durante el año, la División de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc desarrolló una destacada labor académica y científica, reflejada en la participación activa de docentes y estudiantes en diversos congresos nacionales e internacionales, así como en actividades institucionales como la Semana Académica de Posgrado y el coloquio de seminarios. Estas acciones fortalecieron la difusión del conocimiento y el intercambio académico dentro de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, donde la totalidad de la planta docente y del estudiantado de posgrado contribuyó de manera significativa. Como resultado de este trabajo, se generó una importante productividad científica derivada de los proyectos de investigación desarrollados, reflejada en publicaciones en





revistas indexadas de reconocido prestigio, capítulos de libro, ponencias en congresos internacionales y la gestión de solicitudes de registro de patentes y propiedad intelectual, consolidando así el compromiso institucional con la generación de conocimiento y la innovación tecnológica.

Buscando fomentar la comunicación de las diversas instituciones de nivel superior y generar los convenios oportunamente. Implementar, desarrollar y generar el catálogo de servicio externo de capacitación, como consultoría y desarrollo en atención a las necesidades de los sectores público, social y privado mediante la concertación de convenios de colaboración, para residencias y Educación Dual.

Para lo cual se llevan a cabo el proceso de la celebración de convenios para la diversa actividad tales como:

TIPO DE CONVENIOS QUE CONTINUARON VIGENTES DURANTE EL AÑO 2025	Número
Residencias	422
Servicio Social	60
Residencias y Servicio Social	121
Educación Dual	5
Colaboración Académica	5
Investigación	1
Acuerdo Específico	2
Convenio General	1
TOTAL	617

Tabla 16 Convenios que continuaron vigentes durante el 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

TIPO DE CONVENIOS GENERADOS DURANTE EL AÑO 2025	Número
Residencias	145
Servicio Social	48
Educación Dual	1
Colaboración Académica	2
Convenio General	2
Acuerdo Específico	1
TOTAL	199

Tabla 17 Convenios nuevos generados durante el 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Visitas realizadas durante el año 2025:

SEMESTRE ENERO JUNIO 2025	62
SEMESTRE AGOSTO DICIEMBRE 2025	50

Tabla 18 Visitas realizadas en el año 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

SERVICIO SOCIAL

Durante el año 2025 un total de 365 alumnos terminaron su servicio social en diferentes empresas de la Ciudad con las que se cuenta con convenio de colaboración, información detallada en la siguiente tabla.





N o.	Seme stre	Cursaron		To tal	Concluidos		To tal	Sin concluir		To tal	No. de comuni dades benefici adas	No. de Person as benefic iadas
		Hom bres	Muje res		Hom bres	Muje res		Hom bres	Muje res			
1	Enero – Junio 2025	113	173	286	111	170	281	2	3	5	34	45,223
2	Agosto – Diciembre 2025	35	49	84	En proceso	En proceso	n/a	En proceso	En proceso	n/a	15	15,758
	Total anual	148	222	370							49	60,981

Tabla 19 Total de alumnos que terminaron su servicio social. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Por parte del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, se logró mantener la vinculación con fondo unido de chihuahua logrando sostener y aumentar un total de 80 becas de inscripción con un apoyo de 2,300.00 por alumno por un total de \$ 184,000.00.

MODELO EDUCACION DUAL		
EMPRESA	CARRERA	CANTIDAD
ILAS DE MEXICO S.A. DE C.V.	ING. IND. ALIMENTARIAS	1
LEONI CALBLE S.A. DE C.V.	ING. EN GESTION EMPRESARIAL	3
GRUPO ROSA S.A. DE C.V.	ING. MECATRONICA	2
GRUPO ROSA S.A. DE C.V.	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2
INTERMETRO DE MEXICO S.A. DE C.V.	ING. MECATRONICA	1
ADULAM INDUSTRIAL S.A. DE C.V.	ING. MECATRONICA	1
QUIROPRODUCTOS S.A. DE C.V.	ING. MECATRONICA	1
SISCO DE MÉXICO	ING. MECATRONICA	1
TOTAL		12

Tabla 20 Empresas con Convenio en Modelo de Educación Dual. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

La vinculación con grupos de la comunidad suele ser de mucho beneficio para la institución, ya que permite una mayor colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Algunos grupos de la comunidad de los cuales el director es consejero y tiene una participación activa importante son:

- A. ILAS DE MÉXICO S.A. DE C.V.
- B. LEONI CABLE S.A. DE C.V.
- C. GRUPO ROSA S.A. DE C.V.





- D. INTERMETRO DE MÉXICO S.A. DE C.V.
- E. ADULAM INDUSTRIAL S.A. DE C.V.
- F. QUIROPRODUCTOS S.A. DE C.V.
- G. SISCO DE MÉXICO

La participación activa del director en estos grupos de la comunidad facilita la comunicación y colaboración entre la institución y la sociedad, lo que puede llevar a beneficios mutuos. Por lo tanto, es importante que la institución fomente y promueva la vinculación con la comunidad para lograr una educación más integral y relevante para los estudiantes.

De igual forma el Instituto cuenta con la participación como miembro de consejos en:

Mesa de directores y rectores de la fundación Poniente 20-50
 COPLADEMUN de Cuauhtémoc
 Mesa de Seguridad del Municipio
 Consejo de Cultura del Municipio
 Consejo de cuenca Laguna de Bustillos Laguna los Mexicanos
 Mesa de Educación media superior y superior de Cuauhtémoc
 Consejo ciudadano municipal
 Trabajando por mi ciudad
 Consejo de Foracc
 Consejo técnico para la Academia STEAM
 Consejo de Vinculación del IT de Chihuahua II

El 7 de mayo se llevó a cabo el Evento Local de InnovatecNM donde hubo un total de 248 estudiantes participantes de diferentes carreras de esta institución con diferentes proyectos y a su vez también hubo participación de Hackatec con la participación de 17 estudiantes, como se muestra en la tabla 19.

INNOVATECNM 2025 ETAPA LOCAL

CERTAMEN DE PROYECTOS

No.	CARRERA	PARTICIPANTES	SEMESTRE		HOMBRE	MUJERES
1	LIC. EN ADMINISTRACION	41	4	13	2	11
			6	26	3	23
			2	2	1	1
2	ARQUITECTURA	4	4	3	0	3
			8	1	0	1
3	CONTADOR PUBLICO	16	2	1	0	1
			6	9	1	8
			8	3	3	
			4	3	1	2
4	ING. GESTION EMPRESARIAL	41	2	2	1	1
			4	1	1	0
			6	34	4	30
			8	4	3	1
5	ING. IND. ALIMENTARIASS	33	2	1	0	1
			4	5	3	2





			6	22	10	12
			8	5	1	4
6	ING. MECATRONICA	73	2	4	2	2
			4	11	9	2
			6	10	8	2
			8	44	34	10
			10	1	1	0
			9	3	3	0
			8	4	3	1
			10	1	1	0
8	ING. INDUSTRIAL	37	2	2	1	1
			4	1	1	0
			6	2	1	1
			8	29	14	15
			10	1	0	1
			12	1	1	0
9	ING. EN INFORMATICA	3	2	1	0	1
			4	1	1	0
			6	1	1	0
HACKATEC						
10						
	ING. GESTION EMPRESARIAL	2	6	1	1	0
			8	1	0	1
	ING. MECATRONICA	6	2	2	1	1
			4	1	1	0
			8	2	2	0
			10	1	1	0
	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	1	2	1	0
	ING. INDUSTRIAL	2	2	2	0	2
	ING. EN INFORMATICA	5	6	1	1	0
			8	4	2	2
	CONTADOR PUBLICO	1	8	1	1	0
	TOTAL	265			127	1 138

Tabla 21 Certamen de Proyectos InnovaTecNM 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Del 7 al 10 de octubre, se llevó a cabo el evento InnovaTecNM, siendo sede el Tecnológico de Hermosillo de la Región 1

A continuación, se describen los participantes en general de la Etapa Regional:





INNOVATECNM 2025 ETAPA REGIONAL TECNOLOGICO HERMOSILLO

CERTAMEN DE PROYECTOS						
No.	CARRERA	PARTICIPANTES	SEMESTRE		HOMBRE	MUJERES
1	ARQUITECTURA	3	3	4	0	3
2	CONTADOR PUBLICO	3	3	6	0	2
				8	1	0
3	ING. GESTION EMPRESARIAL	2	2	4	1	0
				6	0	1
4	ING. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	10	10	4	2	0
				6	3	5
5	ING. MECATRONICA	21	21	2	0	1
				5	4	1
				6	0	1
				8	11	3
6	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	2	6	0	1
				8	0	1
7	ING. INDUSTRIAL	7	7	4	1	0
				8	2	4
8	LIC. EN ADMINISTRACION	1	1	2	0	1
HACKATEC						
1						
	ING. GESTION EMPRESARIAL	2	6	1	1	0
			8	1	0	1
	ING. MECATRONICA	6	2	2	1	1
			4	1	1	0
	ING. EN INFORMATICA	4	4	8	2	2
	CONTADOR PUBLICO	1	8	1	1	0
	TOTAL	62			31	31

Tabla 22 Proyectos de la Etapa Regional de InnovaTecNM 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Así mismo en el Tecnológico de Pachuca se llevó a cabo el InnovaTecNM en su etapa Nacional del 25 al 28 de noviembre.





Etapas Nacionales en la cual participaron un total de 10 alumnos de esta Institución solo en Hackatec.

HACKATEC						
1						
	ING. GESTION EMPRESARIAL	2	6	1	1	0
			8	1	0	1
	ING. MECATRONICA	3	2	2	1	1
			4	1	1	0
	ING. EN INFORMATICA	4	4	8	2	2
	CONTADOR PUBLICO	1	8	1	1	0
	TOTAL	10			6	4

Tabla 23 Proyectos de la Etapa Nacional de InnovaTecNM 2025. Fuente Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación.

En el área de **Económico Administrativo**, se generó una inversión en viáticos para personal docente por la cantidad de \$ 14,274.68 pesos M.N. para dar cumplimiento al indicador 1.4.2-27-1 Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) y 2,000.00 para traslado y hospedaje para estudiantes cumpliendo con el Indicador 1.4.2-29-1 Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura).

Dicho recurso fue empleado para asistir a algunas promociones de carreras, a diferentes eventos académicos, uno de ellos asistencias de los estudiantes del Área de Ciencias Económico Administrativas para asistir al Concurso de Habilidades Contables efectuado el 21 de mayo de 2025 en las instalaciones del Instituto Mexicano de Contadores Públicos del Estado de Chihuahua. En lo que se refiere a invertir en el apoyo de la cátedra por parte de personal contratado para impartir clases en las áreas de urgente necesidad, a lo largo del año se invirtió \$ 448,837.38 pesos M.N en las diferentes asignaturas.

El ITCC cuenta con una estructura orgánica base de 24 puestos de mando, conformada por una Dirección, tres Subdirecciones, 19 jefas y jefes de departamento y una coordinación.

Se ha promovido la participación en proyectos de investigación y la creación de redes colaborativas con otras instituciones de educación superior. Además, se ha trabajado en mantener la generación de conocimiento científico de alto impacto, reflejada en publicaciones en revistas indexadas, participación en congresos y el desarrollo de patentes.

El Sistema de Gestión de la Calidad, está estructurado por la operación de procesos y su interacción. En él se identifican tres partes principales, definiendo así, también el alcance del sistema, se logra mantener la certificación del ITCC en el Sistema de Gestión de Calidad.

El sistema de gestión ambiental se encuentra en implementación sumándonos a un esquema de Multi-sitios que cumple con los requisitos de la norma ISO-14001-2015 con el objetivo de fomentar una cultura de responsabilidad ambiental tanto en la actividad diaria como en la formación profesional de los estudiantes, aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios que se realizan en el ITCC, manifestando el compromiso de la dirección para fomentar la ética ambiental en la comunidad del Instituto.





A todo el personal del TecNM le corresponde la misión de impulsar con responsabilidad, honradez y honestidad establecida en la Política de Igualdad Laboral y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, actuando con apego a los principios constitucionales que toda y todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función.

La efectividad organizacional de la DEPI se define por su capacidad para transformar recursos y talento en resultados de alto impacto académico y social. Durante 2025, la gestión se centró en la optimización de procesos y el cumplimiento de metas estratégicas mediante los siguientes ejes:

- a) **Consolidación de Alianzas Estratégicas:** Se incentivó la creación y el fortalecimiento de redes colaborativas con otras Instituciones de Educación Superior (IES), lo que permitió el intercambio de conocimientos y la coautoría en proyectos de investigación de escala nacional.
- b) **Cultura de Investigación de Alto Nivel:** La efectividad se manifestó en la constante generación de conocimiento científico. Esto se refleja en la presencia del instituto en revistas indexadas de prestigio global, la participación activa en congresos internacionales y la gestión proactiva de propiedad intelectual y patentes, asegurando que la innovación del ITCC esté debidamente protegida y registrada.
- c) **Eficiencia en el Logro de Objetivos:** Mediante un seguimiento puntual de indicadores, la división ha logrado alinear los esfuerzos individuales de los docentes con los objetivos institucionales, garantizando que cada investigación contribuya directamente al prestigio y competitividad del posgrado.

4. Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.

El Instituto ha dado cumplimiento a la implementación de programas en materia de equidad de género, inclusión, ética y sustentabilidad, alineándose con las políticas institucionales vigentes. Estas acciones han permitido establecer bases para una cultura organizacional más incluyente y responsable.

No obstante, se identifican áreas de mejora en la participación activa de la comunidad estudiantil en programas de inclusión, así como en la atención específica a grupos vulnerables. Para el ejercicio 2026, será fundamental fortalecer estas acciones, promoviendo una mayor participación, así como el desarrollo de infraestructura que garantice accesibilidad y equidad para toda la comunidad.

Crecimiento de modalidad virtual

En 2024, la matrícula en educación a distancia era de 877 estudiantes; en 2025 asciende a 1,096 estudiantes.

Análisis comparativo:

Crecimiento del 24.9%, evidenciando una consolidación acelerada del modelo virtual.

Reto institucional:

Garantizar calidad educativa en modalidad virtual mediante infraestructura, capacitación y diseño instruccional.





Infraestructura tecnológica

En ambos ejercicios se identifica la necesidad de fortalecer equipos, conectividad y plataformas digitales.

Análisis comparativo:

El crecimiento digital supera la capacidad instalada.

Reto institucional:

Invertir en infraestructura tecnológica para soportar el crecimiento de la educación digital.

Capacitación docente digital

Durante 2024 y 2025 se realizaron cursos de capacitación docente.

Análisis comparativo:

Existe capacitación, pero aún insuficiente frente a las exigencias de la educación digital.

Reto institucional:

Profesionalizar al personal docente en competencias digitales, innovación educativa y uso de plataformas virtuales.

El Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, establece el impulso a “La igualdad como principio rector: la igualdad efectiva, derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

Para establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM, el DCYD, ha sido partícipe de la campaña de concientización para la promoción de la equidad y justicia social, a través de publicaciones como se muestran en la imagen.



Ilustración 10 Difusión de campañas inclusivas. Fuente: Depto. de Comunicación y Difusión

El análisis de la situación institucional al cierre de 2024 permite reconocer un escenario con avances relevantes en capacitación, vinculación y gestión, pero también con desafíos importantes en materia de calidad educativa, cobertura, investigación e infraestructura.



Las brechas identificadas entre los resultados alcanzados y las metas programadas constituyen un referente clave para la definición de estrategias en el PTA 2025, orientadas a fortalecer el desempeño institucional y consolidar al Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc como una institución de educación superior pertinente, incluyente y comprometida con el desarrollo de su entorno.

La identificación de problemas y retos del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc refleja una institución en crecimiento, con avances significativos en cobertura y consolidación académica, pero con desafíos estructurales en eficiencia terminal, investigación, infraestructura y transformación digital.

Estos elementos constituyen la base para la planeación estratégica institucional, orientando la toma de decisiones hacia el fortalecimiento de la calidad educativa, la innovación y la pertinencia social.

VI. RESULTADOS ALCANZADOS

6.1 Eje Estratégico 1: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

En el marco de los ejes estratégicos del Tecnológico Nacional de México, la calidad educativa, la cobertura y la formación integral se consolidan como fundamentos esenciales para el fortalecimiento del sistema educativo y el desarrollo del país. En México se han impulsado diversas iniciativas orientadas a elevar la calidad de la educación mediante la actualización de contenidos, la capacitación docente y la implementación de modelos educativos innovadores, como el planteado por la Nueva Escuela Mexicana, que promueve una enseñanza más inclusiva, humanista y contextualizada.

De igual forma, ampliar la cobertura educativa continúa siendo un reto, especialmente en comunidades rurales y marginadas, donde programas como La Escuela es Nuestra contribuyen a mejorar las condiciones de infraestructura y acceso a los servicios educativos, impulsando a nuestros estudiantes a que dominen un segundo idioma, así mismo mantenemos un plan de trabajo activo para tener el 100% de programas educativos del Licenciatura acreditados por su calidad de excelencia. Bajo este contexto, el eje orientado a la educación integral busca impulsar una formación que no solo priorice el conocimiento académico, sino también el desarrollo de habilidades socioemocionales, culturales, deportivas y éticas, con el propósito de formar profesionistas competentes y ciudadanos comprometidos con la transformación social y tecnológica de México.

Incremento de la eficiencia terminal

Al cierre del ejercicio 2024, los indicadores de eficiencia terminal reflejaban áreas de oportunidad en la conclusión oportuna de los estudios, particularmente en cohortes con rezago académico.

Para el ejercicio 2025, si bien se observan esfuerzos institucionales en el acompañamiento académico, tutorías y asesorías, persiste una brecha entre el ingreso y el egreso efectivo de estudiantes.



**Análisis comparativo:**

La eficiencia terminal no ha mostrado un crecimiento proporcional al incremento de la matrícula, lo que evidencia que el acceso se ha fortalecido más que la permanencia y conclusión.

Reto institucional:

Consolidar estrategias integrales que atiendan el rezago académico, fortaleciendo el seguimiento tutorial, programas de regularización y mecanismos de titulación oportuna.

Acreditación de programas educativos

En 2024, el Instituto contaba con programas educativos en operación con distintos niveles de consolidación en términos de calidad y acreditación.

Durante 2025, se mantienen acciones orientadas a la mejora continua; sin embargo, no todos los programas cuentan con procesos de acreditación vigentes o en curso.

Análisis comparativo:

Se observa continuidad en los procesos de calidad, pero con avance limitado en la acreditación formal ante organismos reconocidos.

Reto institucional:

Incrementar el número de programas acreditados, alineando los planes de estudio a estándares nacionales e internacionales, lo cual impacta directamente en la competitividad institucional.

Retención estudiantil

En 2024, la matrícula total fue de 2,926 estudiantes, mientras que en 2025 se incrementa a 3,104 estudiantes.

Análisis comparativo:

Si bien existe crecimiento en matrícula (+6.08%), no se identifica con claridad una mejora proporcional en la retención, lo que sugiere que parte del crecimiento puede estar compensando la deserción.

Reto institucional:

Implementar estrategias focalizadas de permanencia estudiantil, incluyendo atención socioemocional, apoyos económicos y fortalecimiento del sentido de pertenencia.

6.1.1 Calidad de la Oferta y Servicios Educativos.

Es nuestro compromiso prestar servicios educativos de calidad, de esta manera contribuimos al cumplimiento de nuestra visión institucional tal y como lo menciona en la visión del TecNM “Ser una institución de educación superior tecnológica que cuente con una oferta educativa de calidad, respondiendo a las demandas del entorno, por medio de la acreditación de sus planes y programas de estudio”. Es por ello que todas nuestras actividades van dirigidas a la satisfacción de las y los estudiantes, siempre atendiendo la normatividad que marca el Tecnológico Nacional de México.





De acuerdo a los datos registrados en la Estructura Educativa enero - junio 2025, en dicho semestre el número total de docentes con plaza fue de 143, de los cuales el 16.09% estuvieron adscritos al área de Ciencias Básicas, el 30.77% al área de Ciencias Económico-Administrativas, el 13.29% al área de Ingeniería Industrial, el 9.09% al área de Metal-Mecánica, el 14.69% al área de Sistemas y Computación, el 8.40% del área de Arquitectura y 7.70% al área de División de Estudios de Posgrado e Investigación.

De acuerdo a los datos registrados en la Estructura Educativa del semestre agosto–diciembre 2025, el número total de docentes con plaza sigue siendo de 144, de los cuales el 15.98% correspondía al área de Ciencias Básicas, el 10.42% al área de Arquitectura, el 31.25% al área de Ciencias Económico-Administrativas, el 11.81% estaba adscrito al área de Ingeniería Industrial, el 8.34% al área de Metal-Mecánica, el 14.54% al área de Sistemas y Computación y el 7.64% al área de División de Estudios de Posgrado e Investigación.

El Sistema de Gestión de Calidad incluye auditorías, indicadores, no conformidades y acciones de mejora de acuerdo a su implementación, durante el periodo 2025 el departamento de Calidad llevó a cabo las siguientes acciones:

- Actualización y control de la documentación del SGC.
- Seguimiento a procesos estratégicos, sustantivos y de apoyo.
- Difusión de política y objetivos de calidad
- Se tiene un equipo auditor que consta de 27 docentes, la mayoría ya certificados como auditores internos.
- Se mantiene Certificación del ISO 9001:2015.

Tipo de auditoría	Periodo	Resultados relevantes	Acciones derivadas
Auditoría externa	Marzo 2025	Se llevó a cabo por la Casa Certificadora.	Enfoque en difusión del SGC. Seguimiento de Acciones Correctivas.
Auditoría Servicio	Febrero 2025 Octubre 2025	La mayoría de las áreas evaluadas salieron arriba del 85% en cumplimiento.	Generar acciones preventivas, correctivas y proyectos de mejora, para las áreas en % bajo.

Tabla 24 Auditorías Internas y Externas. Fuente Depto. de Calidad.

La institución mantiene vigente una política de equidad de género orientada a garantizar la igualdad de oportunidades, el trato digno y la no discriminación en todos los ámbitos institucionales. En el 2025 se logró mantener la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 trabajando en la modalidad multisitios.

- Difusión de la política de equidad de género.
- Capacidad y sensibilización en temas de igualdad, inclusión y no discriminación.
- Se convocó a un nuevo equipo para apoyo al Sistema de Equidad de Género dentro del ITCC.
- Se participó en la auditoria de recertificación por multisitios (agosto 2025.).
- Se llevó a cabo la realización de la Auditoria Cruzada (Tec Linares-ITCC) al Sistema de Equidad de Género, con una excelente colaboración por parte de todos los involucrados (diciembre 2025).





Ilustración 11 Sistema de Equidad y Género. Fuente Depto. de Calidad.

El programa de tutoría, asesoramiento académico, para las diferentes áreas de estudio, se realizan a través de los recursos educativos para ayudar a los estudiantes en su aprendizaje. Se pretende proporcionar mediante la gestión, un mayor número de becas para los estudiantes y de esta forma lograr que no sea éste un factor importante para el abandono de sus estudios. Se trabaja en el seguimiento del desempeño académico de los estudiantes para así ayudar a identificar posibles problemas y brinda la oportunidad de intervenir antes de que se conviertan en razones para abandonar sus estudios.

Para elevar la calidad educativa, es fundamental concientizar al personal sobre la importancia de consolidar una cultura de excelencia en el servicio educativo, priorizando principios y valores como la integridad, el respeto, la amabilidad y la eficiencia. Por este motivo, se han realizado cursos tanto para el personal directivo como para el personal no docente, entre ellos los siguientes:

Durante el año 2025 fueron impartidos cuatro cursos y dos diplomados dirigidos al personal directivo, impactando positivamente en el indicador 1.1.3.2.24 “Promover, implementar y evaluar la capacitación mediante cursos de actualización para el personal directivo del Instituto” con un valor de 100% del personal directivo capacitado.

Curso	Horas	Personal Directivo
GESTIÓN DE CALIDAD	30	23
ACTIVACIÓN DE ACCIONES CORRECTIVAS	30	23
ÉTICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO	8	4
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL	10	4
DIPLOMADO DE PENSAMIENTO CRÍTICO	170	11



DIPLOMADO DE INTEGRACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	120	1
---	-----	---

Tabla 25 Cursos Impartidos al Personal Directivo. Fuente Depto. de Recursos Humanos

Por parte del Departamento de Ciencias Básicas, con el objetivo de disminuir los índices de reprobación en las materias básicas, se le dio continuidad al proyecto denominado Asesorías Personalizadas, en el cual, como su nombre lo indica, al estudiante que se le dificulta el aprendizaje de estas asignaturas, recibe asesorías por compañeros de semestres avanzados para motivar y lograr que acredite dichas asignaturas con éxito.

Este año se brindaron un total de 100 asesorías de todas las carreras de la Institución, incluyendo la modalidad de educación a distancia. Cabe mencionar que el estudiante que apoye brindando asesorías, se le otorga el servicio social, una vez que cumple con sus 500 horas.

CARRERA	ASESORÍAS
ARQUITECTURA	0
CONTADOR PÚBLICO	0
GESTIÓN EMPRESARIAL	0
SISTEMAS COMPUTACIONALES	29
LÓGISTICA	0
INDUSTRIAL	0
MECATRÓNICA	15
GESTIÓN EMPRESARIAL EAD	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL EAD	0
CONTADOR PÚBLICO EAD	0
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	0
TOTAL	44

Ilustración 12 Asesorías de Enero-Junio 2025. Fuente Ciencias Básicas

CARRERA	ASESORÍAS
ARQUITECTURA	0
CONTADOR PÚBLICO	0
GESTIÓN EMPRESARIAL	0
SISTEMAS COMPUTACIONALES	27
LÓGISTICA	0
INDUSTRIAL	0
MECATRÓNICA	12
GESTIÓN EMPRESARIAL EAD	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL EAD	0
CONTADOR PÚBLICO EAD	0
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	17
TOTAL	56

Ilustración 13 Asesorías Agosto-Diciembre 2025. Fuente Ciencias Básicas





A su vez la plantilla del departamento de Ciencias Básicas realizó un trabajo arduo como se especifica a continuación:

Primer Trimestre

- Dentro de la plantilla docente, se cuenta con dos perfiles deseables de los docentes Olalla Sánchez Ortiz y Laura Gabriela Villanueva Romero.
- 137 estudiantes participaron en convocatorias de materia académica.

Segundo Trimestre

SEMAC 2025

- “Study of the factors that influence work stress at the TecNM/Technological Institute of Cd. Cuauhtémoc” elaborado por Erika Elizabeth Caro Trevizo, Juan Carlos Bustillos Rodríguez, Verónica Graciela García Cano, Laura Gabriela Villanueva Romero y Daniel Chapa Núñez
- “Psychosocial risk factors in middle management at the technological institute of Cd. Cuauhtémoc”, trabajado por Kenya Esmeralda Montañó Meráz, Daniel Chapa Núñez, Nancy Ivette Arana de las Casas, Laura Gabriela Villanueva Romero y Hortensia Loya Nava
- “Ergonomic risk factor in constant hand position” investigación realizada por Olalla Sánchez Ortiz, Laura Gabriela Villanueva Romero, Verónica Graciela García Cano, Odil Erives Villalobos y Nancy Rascón Olivas
- Revista de Administración, Psicología e Ingeniería Industrial. Artículo “Deserción escolar y el factor económico en el TecNM-Cd. Cuauhtémoc” en que participaron Olga María Cordero Flores, Maramay Márquez Tena, Bianca Ruby Nevárez Jurado, Laura Gabriela Villanueva Romero, Hortensia Loya Nava y María de Jesús Martínez Cerros
- Presentación de Póster de la docente Mirta Griselda Loya Martínez, en RELME 38 en la Cd. de Colombia del 20 al 26 de julio del 2025 en las instalaciones de la Universidad Antonio Nariño (UAN) Bogotá, Colombia, con el tema “Ecosistema Digital para Matemáticas en Secundaria Mediante Uso de Red Neuronal”.

Tercer Trimestre

- Dentro de la plantilla docente se obtuvo un perfil deseable del docente Juan de Dios Terrazas Márquez.
- Revista de Ergonomía, Investigación y Desarrollo de la Universidad de Concepción de Chile “Factores de riesgo ergonómico en posición constante de manos” bajo la participación de Olalla Sánchez Ortiz, Laura Gabriela Villanueva Romero, Verónica Graciela García Cano, Odil Erives Villalobos y Nancy Rascón Olivas Obtención de un Reconocimiento SNII Nivel Candidato del docente Juan Carlos Bustillos Rodríguez.

Cuarto Trimestre

- Obtención de un Reconocimiento SNII Nivel I de la docente Magali Ordoñez García.
- Publicación en SEMAC, Sociedad de Ergonomistas de México A.C., del docente Juan de Dios Terrazas Márquez.





Durante el ejercicio 2025, el Departamento de Ingeniería Industrial experimentó una expansión significativa, consolidando su liderazgo tanto en el sistema presencial como en entornos virtuales. El crecimiento de nuestra población estudiantil es un indicador clave de la relevancia de nuestro programa en la región:

Semestre Enero - Junio 2025: Se gestionó una matrícula de 373 estudiantes, con una sólida participación en la modalidad de Educación a Distancia (53%), lo que subraya nuestra capacidad de atención digital.

Semestre Agosto - Diciembre 2025: Logramos un incremento absoluto del 39%, alcanzando una población total de 519 estudiantes.

Este aumento es el resultado directo de nuestras estrategias de promoción y de la confianza de los aspirantes en la calidad de nuestra oferta educativa.

Modalidad	Nuevo Ingreso	Reingreso	Población Total	Impacto por Género (H/M)
Escolarizado	85	159	244	171 / 73
Educación a Distancia	94	181	275	189 / 86
Totales	179	340	519	360/159

Tabla 26 Desglose de la Matrícula de Ingeniería Industrial. Fuente Depto. de Ingeniería Industrial.

Actualmente, el departamento es impulsado por una plantilla académica de 26 docentes, cuya composición garantiza tanto la estabilidad institucional como la flexibilidad operativa necesaria para la demanda actual: contamos con 19 docentes con base, quienes representan el núcleo de continuidad académica, tutoría y proyectos de investigación de largo aliento. El equipo se fortalece con 6 docentes contratados bajo el esquema de Honorarios, lo que nos permite integrar perfiles con experiencia vigente en el sector productivo, enriqueciendo la cátedra con una visión práctica y actualizada de la industria.

Esta distribución del personal asegura una cobertura del 100% de la carga académica, permitiendo una atención personalizada tanto en las modalidades presenciales como a distancia.

La formación de excelencia en Ingeniería Industrial exige entornos que simulen con precisión los desafíos del sector manufacturero y de servicios. Para ello, el departamento gestiona y opera cinco centros de especialización técnica:

1. Taller de Maquinados Mecánicos: Espacio dedicado a la transformación de materiales y el desarrollo de competencias en procesos de fabricación.
2. Taller de Máquinas Eléctricas: Orientado al estudio de la eficiencia energética, automatización y sistemas de potencia.
3. Taller de Diseño: Equipado para el modelado digital y la ingeniería asistida por computadora, fundamental para la innovación de productos.
4. Taller de Fundición: Área crítica para el aprendizaje de procesos metalúrgicos y ciencia de materiales.





5. Taller de las Ingenierías: Un centro multidisciplinario donde convergen la optimización de sistemas, la ergonomía y el estudio de tiempos y movimientos.
6. Durante el año 2025, se adquirieron 4 soldadoras para uso de los estudiantes en prácticas de taller.

1. Cobertura con Equidad y Justicia Social

La cobertura no se limita a las cifras de ingreso, sino a la capacidad de la institución para adaptarse a las necesidades del entorno, cerramos el año con una población total de 519 estudiantes, lo que representa un incremento del 39% respecto al primer semestre del año. La modalidad de Educación a Distancia se ha consolidado como un motor de equidad, atendiendo al 53% de la matrícula total. Esto demuestra que hemos roto las barreras geográficas, permitiendo que 275 estudiantes accedan a una formación profesional de alto nivel sin importar su ubicación. Con una participación femenina del 31% (159 mujeres) en una disciplina históricamente masculinizada, el departamento avanza firmemente hacia la inclusión en la ingeniería.

La calidad en nuestro departamento se mide por la competencia de quienes enseñan y la pertinencia de lo que se aprende.

- **Cuerpo Docente de Alto Perfil:** El 80% de nuestra plantilla académica participó en procesos de actualización continua. Destaca la certificación en IA Generativa (IBM SkillsBuild) y la ratificación de nombramientos PRODEP, garantizando que nuestros docentes no solo dominen la teoría, sino las herramientas que están transformando la industria 4.0.
- **Infraestructura Técnica Especializada:** La calidad se vive en la práctica. A través de nuestros 5 centros de especialización (Maquinados, Eléctricas, Diseño, Fundición e Ingenierías), aseguramos que el aprendizaje sea vivencial. La reciente adquisición de equipo de soldadura y el uso de software de modelado digital refuerzan este compromiso con la vanguardia.
- **Mejora Continua (Kaizen):** Con miras al 2026, la propuesta del nuevo Módulo de Especialidad ante el TecNM asegura que nuestra oferta académica permanezca alineada con las demandas reales de los empleadores regionales.

2. Formación Integral de la Comunidad Estudiantil

Entendemos la formación integral como el desarrollo de profesionales éticos, resilientes y conectados con la realidad social y productiva, más de 320 alumnos representaron a la institución en foros de alto impacto como *InnovaTecNM* y *HackatecNM*, desarrollando habilidades de resolución de problemas, trabajo en equipo y emprendedurismo.

- **Inmersión en el Sector Productivo:** La formación sale de las aulas hacia las plantas. Mediante la gestión de 80 residencias profesionales en empresas líderes como *Leoni Cable*, *Safran* y *Ford*, así como 16 visitas técnicas, garantizamos que el futuro ingeniero industrial posea una visión global y operativa de los desafíos actuales.
- **Sentido Humano:** La capacitación docente en el manejo de emociones (Tutorías) y metodologías de efectividad personal (7 Hábitos) asegura que el acompañamiento al estudiante sea empático y potencie su crecimiento más allá de lo técnico.

Fortalecimos nuestra competitividad docente con la ratificación y obtención de nuevos nombramientos de Perfil Deseable (PRODEP) por parte de la Mtra. Maramay Márquez Tena





y la Mtra. Hortensia Loya Nava, elevando el prestigio del departamento ante los organismos evaluadores nacionales.

El departamento tiene presencia total en los foros de ingeniería más importantes del país:

- Participación Institucional: Logramos un 100% de participación docente en convocatorias académicas, incluyendo la Semana Académica de Ingeniería Industrial y el Congreso Internacional de Ergonomía (SEMAC).
- Movilización Estudiantil: Un total de 322 estudiantes representaron al instituto en competencias de alto nivel como InnovaTecNM, HackatecNM e Innobótica, fortaleciendo su perfil competitivo y sentido de pertenencia.
- Investigación y Liderazgo: 5 docentes y 12 estudiantes colaboraron activamente en proyectos de investigación presentados ante la Sociedad de Ergonomistas de México, demostrando que generamos conocimiento aplicado.

La excelencia académica no es estática. Durante 2025, el 80% de nuestra planta docente se sometió a procesos de actualización rigurosos:

- Competencias Digitales e IA: Destaca la certificación de cuatro docentes en IA Generativa a través de IBM SkillsBuild, posicionando a nuestra academia como pionera en el uso de Inteligencia Artificial para la innovación de escenarios de aprendizaje.
- Especialización en Ambientes Virtuales: Se consolidaron diplomados en Recursos Educativos y Gestión en Moodle/Mindbox, garantizando que el 100% de la educación a distancia cumpla con estándares de alta calidad.
- Formación Integral: No solo priorizamos lo técnico; el personal se capacitó en el manejo de emociones (tutorías) y metodologías de efectividad personal (7 Hábitos).

La ingeniería industrial se valida en la planta. Nuestra relación con el sector empresarial es más estrecha que nunca:

- Residencias Profesionales: Gestionamos proyectos estratégicos para 80 estudiantes en 52 unidades económicas. Empresas de talla mundial como Leoni Cable, Safran Cabin, Ford y Quiroproductos confían en el talento de nuestros alumnos para optimizar sus procesos.
- Inmersión Industrial: Coordinamos 16 visitas técnicas con la participación de 298 estudiantes, cubriendo desde plantas de tratamiento hasta complejos de manufactura avanzada (CIMAV, Resideo, Bimbo), asegurando que el estudiante comprenda la realidad operativa global.

Eje Estratégico: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

En el marco del Tecnológico Nacional de México, en este eje se orienta a fortalecer la generación y aplicación del conocimiento para contribuir a la solución de problemáticas del entorno productivo y social. A través del impulso a proyectos de investigación aplicada, el TecNM promueve el trabajo de grupos académicos en áreas estratégicas como las Energías Renovables, la Biotecnología y





las Tecnologías de la Información, orientando sus resultados hacia la innovación y el desarrollo tecnológico.

Asimismo, este eje fortalece la vinculación con los sectores empresarial, gubernamental y social mediante convenios, estancias y proyectos colaborativos que favorecen la transferencia de conocimiento. De manera complementaria, se fomenta el emprendimiento tecnológico a través de incubadoras y programas de apoyo que impulsan la creación de proyectos innovadores y startups por parte de estudiantes y egresados, contribuyendo al desarrollo regional y a la competitividad del país.

En este eje, el Instituto presenta avances en la consolidación de su planta académica, destacando el incremento en el número de docentes con perfil deseable y su participación en convocatorias académicas y de investigación. Asimismo, se logró fortalecer la vinculación institucional, reflejada en el aumento de convenios y en la participación estudiantil en proyectos con los sectores productivos.

Otro aspecto relevante es la baja participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación, lo que evidencia la necesidad de fortalecer este nivel educativo.

Para 2025, el Instituto enfrenta el reto de impulsar la investigación con mayor impacto, fomentar la innovación tecnológica, fortalecer la cultura de protección intelectual y consolidar el emprendimiento como una vía de desarrollo profesional para el estudiantado.

Participación en proyectos de investigación

En 2024, la investigación se desarrolló principalmente a través de actividades académicas y participación en eventos institucionales.

En 2025, se observa continuidad en actividades como participación en InnovaTecNM y proyectos académicos, pero con limitada evidencia de incremento en proyectos formales de investigación aplicada.

Análisis comparativo:

La investigación mantiene estabilidad, pero no presenta un crecimiento significativo en impacto o producción científica.

Reto institucional:

Fortalecer la investigación aplicada, incrementar la participación docente y estudiantil en proyectos financiados y generar productos académicos de mayor impacto.

Vinculación con el sector productivo

Durante 2024 se establecieron convenios y acciones de vinculación con el sector productivo.

En 2025, se da continuidad a estas acciones mediante visitas, convenios y programas de educación dual.

Análisis comparativo:





Existe continuidad en la vinculación, pero con oportunidad de incrementar su profundidad e impacto en la formación profesional.

Reto institucional:

Transitar de una vinculación operativa a una vinculación estratégica que genere innovación, empleabilidad y desarrollo regional.

Transferencia tecnológica

Tanto en 2024 como en 2025, la evidencia de transferencia tecnológica es limitada y se concentra principalmente en proyectos académicos y eventos de innovación.

Análisis comparativo:

No se identifican avances significativos en la generación de patentes, prototipos transferidos o proyectos con impacto directo en el sector productivo.

Reto institucional:

Desarrollar mecanismos de transferencia tecnológica, fortaleciendo incubadoras, propiedad intelectual y vinculación con la industria.

3. Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Durante 2025, la DEPI ha consolidado su liderazgo científico mediante una participación sin precedentes de docentes y alumnos. La estrategia se centró en la transferencia de conocimiento y la colaboración interdisciplinaria.

Como miembro de la Sociedad de Ergonomistas de México A.C., la Dra. Nancy Ivette Arana de las Casas participó como conferencista el día 28 de febrero durante el Seminario permanente de los Capítulos Universitarios de SEMAC. Dicha conferencia se tituló “Modelo para la determinación de un índice de carga mental”.

Durante el mes de marzo se contó con la participación de David Sáenz Zamarrón, Nancy Ivette Arana de las Casas y Laura Gabriela Villanueva Romero como evaluadores de Proyectos en el Primer Foro de la Agenda Estratégica de la Salud.

Los días 10 y 11 de abril se acudió a la Cd. De México para participar en el Primer Foro Nacional de la Agenda Estratégica de la Salud del TecNM, en donde se tuvieron participaciones exitosas que contribuyeron al éxito de tan importante evento, de las cuales destacan las siguientes ponencias: “Medición de temperatura de la piel multiobjetivo usando cámara térmica”, “Prótesis de mano controlada por electromiografía”, “Prótesis de mano controlada por reconocimiento de voz”, “Modelo biomecánico 4 dimensional y 3 planar mediante sensores inerciales”, “Prótesis de mano controlada por visión de computadora”, todos estos trabajos liderados por David Sáenz Zamarrón y Nancy Ivette Arana de las Casas.

Así mismo se participó en la Modalidad de Stand con el Proyecto denominado “Medición de carga mental usando electroencefalografía”, con apoyo de las estudiantes de Posgrado Kenya Esmeralda Montañó Meráz e Isabel Guadalupe Salcedo Velarde y bajo la dirección de Nancy





Ivette Arana de las Casas. Cabe destacar que ambos doctores David Sáenz Zamarrón y Nancy Ivette Arana de las Casas, fueron elegidos para participar en el panel del mismo Foro.

A finales de abril fueron publicados 5 capítulos de Libro, derivados de investigaciones para el Congreso de SEMAC 2025, dichos trabajos tuvieron la participación de estudiantes tanto de licenciatura como de Posgrado, así como de diversos docentes adscritos a áreas como la División de Estudios de Posgrado e Investigación, Ingeniería Industrial, Ciencias Básicas e Ingeniería en Industrias Alimentarias, Sistemas y Computación y Ciencias Económico - Administrativas.

Las investigaciones son las que se mencionan a continuación: “Study of the factors that influence work stress at the TecNM/Technological Institute of Cd. Cuauhtémoc”; “Ergonomic analysis of the man-machine system for selling burritos in Cuauhtémoc, Chih.”; “NOM-035-STPS-2018: a systematic literature review from 2018 to 2025”; “Psychosocial risk factors in middle management at the technological institute of Cd. Cuauhtémoc”; “Ergonomic risk factor in constant hand position”.

Dentro de la Revista de Administración, Psicología e Ingeniería Industrial en el mes de abril, fue publicado el artículo “Deserción escolar y el factor económico en el TecNM-Cd. Cuauhtémoc” en que participaron Olga María Cordero Flores, Maramay Márquez Tena, Bianca Ruby Nevárez Jurado, Laura Gabriela Villanueva Romero, Hortensia Loya Nava y María de Jesús Martínez Cerros.

En la Revista Investigación Aplicada, un enfoque en la tecnología, el pasado junio, se publicó el artículo “Sistema Seis Sigma como estrategia de mejora en empresa automotriz en el área de ventas”, en donde se tuvo la participación de los estudiantes de Maestría Alma Monserrat Arce Salgado y Carlos Daniel Reyes Sandoval, bajo la dirección de los docentes Daniel Chapa Núñez, David Sáenz Zamarrón y Nancy Ivette Arana de las Casas.

En junio el docente Javier Meléndez Valenzuela, obtuvo el “Doctorado Honoris Causa” en la Cumbre Mundial de Educación por su contribución a la erradicación de la corrupción de la educación en el mundo.

En julio y agosto respectivamente, el docente Javier Meléndez Valenzuela obtuvo la “Certificación Internacional en Oratoria Profesional” así como la “Certificación Vitalicia Best Seller Internacional como Trainer en Metodología La Sagesse”.

En el mes de agosto se acudió a la Cd. De Pachuca para participar en el Foro energético e Hidrocarburos del TecNM, en donde estuvimos representados por la Dra. Nancy Ivette Arana de las Casas.

En septiembre se publicó en la Revista de Ergonomía, Investigación y Desarrollo de la Universidad de Concepción de Chile el artículo titulado “Factores de riesgo ergonómico en posición constante de manos” bajo la participación de Olalla Sánchez Ortiz, Laura Gabriela Villanueva Romero, Verónica Graciela García Cano, Odil Erives Villalobos y Nancy Rascón Olivas.

La Dra. Nancy Ivette Arana de las Casas y el Dr. David Sáenz Zamarrón participaron en el Foro de la Agenda de Salud 2.0 del TecNM, encuentro académico, científico y tecnológico teniendo como sede el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, en donde se reunieron a más de 80 investigadores de 30 Institutos Tecnológicos de todo el país para impulsar la innovación y el Desarrollo social en el sector salud en México.





También en septiembre en la Revista de Administración, Psicología e Ingeniería Industrial se publicó el artículo “Implementación de principios TPS en almacén de productos alimenticios” con la destacada participación del estudiante de maestría Diego Torales Esquivel, bajo la dirección de Nancy Ivette Arana de las Casas y la colaboración de los docentes David Sáenz Zamarrón y Daniel Chapa, así como de la Dra. Aidé Aracely Maldonado Macías del Tecnológico hermano de Cd. Juárez.

En la Revista científica multidisciplinaria IEEE Access, se tuvo una exitosa publicación del artículo titulado “Artificial neural networks for estimating postural risk levels during work task cycles” elaborado por David Sáenz Zamarrón y Nancy Ivette Arana de las Casas, en colaboración con investigadores de otras Instituciones.

En Octubre el docente David Sáenz Zamarrón acudió a la Cd. De Cancún, para participar en el XX Latin American Control Congress (LACC 2025), quien representó a su equipo de investigadores la maestra Nancy Ivette Arana de las Casas, Diego Velasco Soto y Diego Alberto Torales Esquivel como autores de la investigación “HiL simulation of a Discretized system controlled by LQR and Observer”.

Dentro de la Revista Electro, los docentes David Sáenz Zamarrón, Nancy Ivette Arana de las Casas y Diego Velasco Soto publicaron el artículo titulado “Verilog simulation of a discrete system controlled by PID”.

Para cerrar el año, en noviembre, el docente Javier Meléndez Valenzuela acudió a Pamplona Colombia para participar en el Congreso Internacional de Administración y Ciencias Sociales, y se espera que para abril del año 2026 sea publicado un artículo derivado de su investigación.

Durante el año 2025 se realizaron varias investigaciones, las cuales fueron publicadas en reconocidas revistas indexadas, capítulos de libro, participando en congresos internacionales, y en registros de patentes y propiedad intelectual. Así mismo 5 docentes del área, participaron como ponentes en el Congreso Internacional de la Sociedad de Ergonomistas de México A.C.

A pesar de los logros, el departamento mantiene un enfoque de mejora continua (Kaizen):

1. Especialización: Hemos enviado para autorización el nuevo Módulo de Especialidad ante el TecNM, diseñado específicamente para satisfacer las demandas actuales de los empleadores de la región.
2. Infraestructura: El reto inmediato es la actualización de equipo de enseñanza en nuestros 5 talleres (Maquinados, Eléctricas, Diseño, Fundición e Ingenierías) para asegurar que la práctica sea de clase mundial.
3. Retención: Implementaremos estrategias de marketing educativo para revertir la tendencia de matrícula en el sistema escolarizado y mantener nuestra competitividad.

Para el Departamento de Ciencias Económico Administrativas, en el periodo Enero-Junio 2025 estaban en activo 51 docentes, de los cuales 18 de plazas de tiempo completo, 2 de medio tiempo, y 14 de asignatura. También se tuvo 17 prestadores de servicios contratados para impartir clases por la modalidad de honorarios.





En lo referente a la capacitación docente y actualización profesional en los periodos intersemestrales del mes de enero del 2025 y mes de junio 2025 los docentes han adquirido capacitación en referente al trabajo docente y a la actualización profesional.

Durante el periodo agosto-diciembre 2025 estaban en activo 32 docentes, de los cuales 13 de plaza de tiempo completo, 2 de medio tiempo y 17 de asignatura. También se tuvo 18 prestadores de servicios contratados para impartir clases por la modalidad de honorarios.

Uno de los logros por parte del área, es que dos docentes alcanzaron el nivel suficiente de calificación de perfil deseable. De esta manera estas docentes continúan con dicho el nivel que han tenido por algunos años pasados. También otro de los resultados de este año 2025 es que 26 docentes del área de CEA (Ciencias Económico Administrativas) alcanzaron a formarse en competencias digitales.

En referencia a la atención a los estudiantes que realizaron su proceso de residencias profesionales se obtuvieron los siguientes resultados: en enero-junio 2025 realizaron residencias un total de 153 estudiantes, de los cuales corresponde 19 a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, 34 residentes de la carrera de Contador Público y 2 residentes de la carrera de Licenciatura en Administración. En el semestre agosto-diciembre 2025 los datos realizaron residencias un total de 165 estudiantes, de los cuales corresponde 52 a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, 90 residentes de la carrera de Contador Público y 23 residentes de la carrera de Licenciatura en Administración.

En la modalidad de la Educación Dual se tuvo la participación de 3 estudiantes en la empresa maquiladora Leoni y Cable S.A de C.V ubicada en el parque industrial de Cd. Cuauhtémoc. Se obtuvo la participación de 31 estudiantes de esta área de Ciencias Económico Administrativas en 8 proyectos de innovación en los diferentes rubros del evento de InnovaTecNM 2025 en la fase de Etapa Local, y solo un equipo logro pasar a la fase de etapa regional.

En lo que se refiere al trabajo docente de la dedicación a trabajos frente a grupo, se obtuvo un promedio de 1,120 horas por grado escolar. Atención a los estudiantes en forma de extra clase o asesoría por 620 horas.

La carrera de Ing. Mecatrónica se sustenta con una Plantilla de 18 docentes (cinco de tiempo completo, ocho de asignatura y cinco que prestan sus servicios por honorarios), de los cuales cinco cuentan con nivel maestría y dos con doctorado, dichos docentes conforman la Academia de Mecatrónica, atendiendo a 424 estudiantes, con el objetivo de formar profesionales integrales capaces de diseñar, desarrollar, automatizar y mantener sistemas inteligentes y productos mecatrónicos.

5. Vinculación y Emprendimiento

En el transcurso de 2025, el Departamento de Metal-Mecánica reafirmó su posicionamiento académico a través de una integración histórica de su comunidad estudiantil y docente. Bajo un enfoque de transferencia tecnológica y sinergia interdisciplinaria, se lograron avances significativos en el desarrollo de proyectos con impacto local, regional y nacional obteniendo los siguientes resultados:

1. Se continúa trabajando en el Centro de Transferencia de Tecnología (CTT) en el laboratorio de las ingenieras de la Institución en conjunto con Grupo Rosa, fortaleciendo la vinculación del Instituto con el entorno empresarial. (Con una participación de 20 estudiantes).





2. Participación por parte de la Maestra Sonia Anabel Jaquez Olvera y estudiantes del Programa Educativo en el evento “Cumbre Nacional de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico 2025”, en sus etapas local, regional en Certamen y nacional en HackatecNM.
3. Participación por parte de cuatro docentes, Francisco Irigoyen Olivas, Jesús Javier Salayandia Ramos, Yesenia Monge Chaparro y Maramay Márquez Tena y estudiantes del programa educativo que conforman el Club de Reto Solar en El Foro de Energía organizado por Gobierno Estatal en la Cd. de Chihuahua en noviembre del 2025.
4. El Doctor Francisco Irigoyen Olivas y el Maestro Jesús Javier Salayandia Ramos asistieron al ciclo de conferencias Artificial Intelligence México 2025 (AIM 2025) en la Cd. de Chihuahua en el mes de diciembre del 2025.
5. El Doctor Francisco Irigoyen Olivas de la academia de Mecatrónica participó como investigador en el diseño y desarrollado de OLINIA, proyecto que se anunció en 2025, es un minivehículo eléctrico diseñado específicamente para las ciudades mexicanas. A diferencia de los autos comerciales pesados, su enfoque es la ligereza y la funcionalidad urbana.
6. Durante el 2025 cuatro de los docentes pertenecientes a la academia de Mecatrónica, Doctor Francisco Irigoyen Olivas y el Maestro Jesús Javier Salayandia Ramos, Obed Colmenero Chávez y José Adolfo Zaragoza Rojo iniciaron su grado de maestrías

INFORMACIÓN ACADÉMICA DE MECATRÓNICA

a) Matrícula de Ing. Mecatrónica

En agosto de 2025 se tuvo el ingreso de 114 estudiantes de nuevo ingreso para Ingeniería Mecatrónica con un total de estudiantes inscritos, considerando semestres anteriores se contabilizó un total de 424 estudiantes, número que aumento en comparación al año 2024, en que contamos con 403 estudiantes, con 105 de nuevo ingreso.

b) Perfiles Deseables

Durante el año 2025 la doctora Ramona Leticia Corral Bustamante, integrante de la Academia de Ing. Mecatrónica obtuvo Reconocimiento a Perfil deseable.

c) Participación de docentes y estudiantes en eventos académicos

Del 09 al 11 de abril del 2025, se llevó a cabo la séptima Semana Académica de Ingeniería Mecatrónica, con la participación de más de 300 estudiantes del Programa Educativo y 15 docentes, integrantes de la Academia, apoyando como organizadores y asesores. Este evento académico incluyó:

- 2 talleres (Taller de Sexualidad y bienestar y Taller de Inteligencia emocional en la vida cotidiana).
- 5 concursos (Cohetes, Catapultas, Carros a control remoto, competencia de disfraces y evento de ¿Quién come más hot dog?)
- 1 conferencia (Nunca te rindas) en ambos turnos





d) Participación de docentes y estudiantes en eventos de investigación

Durante este periodo, la productividad científica se manifestó en la publicación de investigaciones en revistas indexadas de alto impacto y capítulos de libros especializados. Asimismo, se obtuvo Registro Público de Derechos de Autor. Estos indicadores constituyen una herramienta fundamental para la toma de decisiones estratégicas, orientadas a optimizar la efectividad del programa educativo y el fortalecimiento de la investigación.

e) Participación de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)

El programa Educativo de Ing. Mecatrónica tiene 13 académicos participantes en cursos de formación durante el año 2025, siendo el 72% de los docentes de la academia que asistieron a las siguientes capacitaciones:

- Fusión 360 Básico
- Fusión 360 Intermedio
- Aprovechando las herramientas digitales
- Introducción a Microsoft Teams
- IA en Recursos Docentes
- Innovación Protocolo
- Macros y Chapa Metálica
- Preparándonos para el inicio del semestre en EAD (planeación, plataforma, lineamientos)
- Los 7 hábitos de la gente altamente eficaz
- Hipótesis Estadística I
- E-PLAN

f) Participación de Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Erick Ricardo Espinoza Montes, estudiante de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica obtuvo dos becas por parte de Gobierno estatal (Beca Talento Chihuahua y Chihuahua en Taiwan), para viajar a Estados Unidos y a Taiwan con el fin de reforzar conocimientos en tecnología avanzada.

INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN.

La planta académica del Departamento de Sistemas y Computación está compuesta por 21 docentes, todos de base. La distribución por dedicación horaria es de 8 de tiempo completo, 1 de tres cuartos de tiempo, 1 de medio tiempo y 11 docentes de asignatura.

Durante el periodo enero - junio 2025 se atendió a una población estudiantil de 126 estudiantes de ingeniería en Sistemas Computacionales y 46 estudiantes de Ingeniería en Informática.





Ilustración 14 Matrícula de ISC e IINF ene-jun 2025. Fuente Depto. De Sistemas y Computación

Durante el periodo agosto - diciembre 2025 se atendió a una población estudiantil de 178 estudiantes de ingeniería en Sistemas Computacionales y 43 estudiantes de Ingeniería en Informática.



Ilustración 15 Matrícula de ISC e IINF Ago-dic 2025. Fuente Depto. de Sistemas y Computación

En el año 2025 se llevó a cabo un nutrido calendario de convocatorias académicas, en las que la planta académica y estudiantil participó activamente en todas las actividades y tareas involucradas, las cuales se enlistan a continuación.

A continuación, se presenta un resumen de las actividades más destacadas:

Abril:

- Semana de Sistemas e Informática: 07 al 11 de abril
 - 4 conferencias sobre temas de actualidad como: NUNCA TE RINDAS, EMPRENDER O SER EMPLEADO y TechSkills 360 – Un enfoque completo sobre las competencias de los profesionistas en TI.
 - 1 taller: GITHUB.
 - Concurso de programación y soporte técnico para preparatorias de la región.
- Concurso de Programación y Soporte Nivel Medio Superior

El evento contó con la participación de 58 asistentes, entre estudiantes y docentes, provenientes de 5 instituciones de educación media superior. El desglose de los participantes se presenta a continuación:





- Soporte
 - CBTa No. 90
 - 3 estudiantes
 - 1 asesor
 - CBTis No. 117
 - 5 estudiantes
 - 1 asesor
 - CECYTECH No. 8
 - 5 estudiantes
 - 2 asesoras
 - COBACH No. 14
 - 4 estudiantes
 - 1 asesora
 - COLEGIO CUAUHTEMOC BACHILLERATO
 - 5 estudiantes
 - 1 asesor
- Programación
 - CBTa No. 90
 - 9 estudiantes
 - 2 asesores
 - CBTis No. 117
 - 9 estudiantes
 - 3 asesores
 - COBACH No. 14
 - 3 estudiantes
 - 1 asesor



Ilustración 16 Semana de Sistemas e Informática. Fuente Depto. de Sistemas y Computación

- Octubre 2025 Competencias de Programación y Desarrollo
- CODING CUP TecNM 2025: Se participó de manera exitosa con la representación de 3 equipos de nuestra institución.



Ilustración 17 Competencias de Programación y Desarrollo. Fuente Depto. de Sistemas y Computación.

- Concurso Local de Programación 2025: Contó con la participación de 4 equipos integrados por estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Informática e Ingeniería Mecatrónica.



Ilustración 18 Concurso Local de Programación 2025. Fuente Depto. de Sistemas y Computación.

Principales metas comprometidas en el PTA 2025

Del contenido se desprenden metas estratégicas alineadas a los jefes sustantivos del TecNM:

a) Calidad académica y competitividad estudiantil

- Lograr participación y posicionamiento en concursos académicos:
 - 1er lugar en Concurso Regional de Programación.
 - 2º lugar nacional en InnovaTecNM (HackaTecNM).
- Fortalecer la formación integral mediante:
 - Eventos académicos (Semana de Arquitectura, conferencias, tutorías).
 - Participación en investigación (docentes y estudiantes).





b) Innovación educativa y actualización docente

- Capacitar docentes en tecnologías emergentes:
 - Certificación en Inteligencia Artificial (IBM SkillsBuild).
- Impulsar formación continua:
 - Cursos intersemestrales (enero, junio, agosto).
 - Diplomado en Pensamiento Crítico.
- Fortalecer perfiles PRODEP:
 - Nuevos nombramientos y ratificaciones.

c) Vinculación y proyección internacional

- Participación en:
 - Seminario en Nanjing, China.
 - Congreso Internacional de IA.
- Consolidar alianzas estratégicas:
 - Academia CISCO.
 - Academia HUAWEI.

d) Cobertura educativa y crecimiento de matrícula

- Meta de matrícula en modalidad a distancia: **900 estudiantes**.
- Ampliar oferta educativa virtual (TecNM Virtual).
- Incrementar acceso equitativo a educación superior.

e) Infraestructura y servicios tecnológicos

- Garantizar conectividad institucional:
 - Soporte a 1,325 usuarios diarios.
- Mantener y operar:
 - 7 salas de cómputo.
 - Software especializado.
- Fortalecer educación digital (Moodle, laboratorios virtuales).

f) Gestión institucional y desarrollo del personal

- Atención al personal:
 - Estímulos, jubilaciones, prestaciones.
- Movimientos administrativos (257 trámites).
- Desarrollo profesional del personal administrativo.

g) Comunicación institucional e identidad

- Fortalecer medios institucionales:
 - Radio, redes sociales, campañas.
- Incrementar alcance digital y difusión.

h) Apoyo al estudiante y permanencia

- Otorgamiento de becas (336 beneficiarios).





- Tutorías, atención psicológica y conferencias.
- Mejora de eficiencia terminal.

i) Gestión de recursos e infraestructura académica

- Inversión en educación a distancia (~2.94 millones ejercidos).
- Fortalecimiento del acervo bibliográfico.
- Optimización de recursos (biblioteca digital, inventarios).

2. Análisis comparativo 2024 vs 2025

Aunque el texto no presenta todos los datos explícitos de 2024, sí permite contrastes clave:

a) Matrícula en educación a distancia

- **2024 (logro):** 877 estudiantes
- **2025 (logro):** 1,096 estudiantes

Variación: 219 estudiantes

Cumplimiento de meta 2025 (900): 121.7%

Interpretación:

Se observa un crecimiento significativo y una sobre cobertura de la meta, evidenciando consolidación del modelo a distancia.

b) Innovación y posicionamiento académico

- 2024: No se reportan logros nacionales relevantes.
- 2025:
 - 2º lugar nacional en InnovaTecNM.
 - 1er lugar regional en programación.

Comparativo:

Mejora notable en competitividad y visibilidad nacional.

c) Profesionalización docente

- 2024: Sin evidencia de certificaciones masivas en IA.
- 2025:
 - 42% de docentes certificados en IA.

Comparativo:

Salto cualitativo hacia la digitalización educativa.

d) Vinculación internacional

- 2024: No documentada.
- 2025:
 - Participación en China.
 - Congreso internacional.



**Comparativo:**

Avance hacia internacionalización institucional.

e) Infraestructura y recursos

- 2024: Operación estable.
- 2025:
 - Mayor uso de ancho de banda (hasta 452 MB/s).
 - Expansión de herramientas digitales.

Comparativo:

Fortalecimiento tecnológico sostenido.

f) Cobertura social y becas

- 2024: No especificado.
- 2025:
 - 336 estudiantes becados (10.82%).

Interpretación:

Avance en inclusión, aunque aún con margen de crecimiento.

g) Eficiencia terminal

- 2025:
 - Egreso: 31.31%
 - Titulación: 4.20%

Comparativo inferido:

Indicadores aún bajos → problema estructural persistente.

3. Valoración del avance y desempeño institucional**a) Fortalezas****1. Alto desempeño académico**

- Logros regionales y nacionales.
- Participación destacada en innovación.

2. Transformación digital

- Integración de IA en docencia.
- Consolidación de educación a distancia.
- Uso de plataformas virtuales y laboratorios digitales.

3. Crecimiento en cobertura

- Superación de metas de matrícula.
- Expansión de oferta educativa virtual.





4. Vinculación estratégica

- Alianzas con empresas globales.
- Participación internacional.

5. Gestión eficiente de recursos

- Ejercicio presupuestal controlado.
- Optimización de infraestructura y servicios.

b) Áreas de oportunidad

1. Eficiencia terminal y titulación

- Baja tasa de titulación (4.20%).
- Riesgo de rezago académico.

2. Impacto de factores externos

- Inseguridad afecta captación y permanencia.
- Migración de estudiantes.

3. Dependencia de personal no permanente

- Educación a distancia sin plazas formales.

4. Cobertura de becas limitada

- Solo 10.82% de estudiantes beneficiados.

c) Nivel de cumplimiento del PTA 2025

Evaluación global: ALTO

- Metas superadas: matrícula, innovación, vinculación.
- Metas cumplidas: formación docente, infraestructura, servicios.
- Metas parcialmente cumplidas: eficiencia terminal, inclusión social.

d) Desempeño institucional

El desempeño institucional en 2025 puede calificarse como:

Sobresaliente en crecimiento e innovación

- Expansión educativa.
- Posicionamiento académico.

Sólido en gestión y operación

- Recursos bien administrados.





- Servicios funcionales.

En consolidación en resultados académicos finales

- Retos en egreso y titulación.

Metas comprometidas en el PTA 2025

Del documento se desprenden como metas clave:

1. Infraestructura y mantenimiento

- Cumplir con el **programa de mantenimiento preventivo** (meta: 90%)
- Atender el **100% de solicitudes de mantenimiento correctivo**
- Mejorar las condiciones físicas de aulas, edificios y servicios

2. Formación integral estudiantil

- Incrementar la participación en:
 - Actividades culturales, deportivas y académicas
 - Eventos institucionales (Semana Académica, concursos, encuentros)
- Fortalecer programas como:
 - Biblioteca Humana
 - Actividades extraescolares
 - Equipos representativos

3. Cobertura y atención educativa

- Atender procesos académicos:
 - Convalidaciones, traslados, equivalencias y movilidad
- Incrementar la participación en:
 - Residencias profesionales
 - Titulación
 - Cursos de verano

4. Vinculación e impacto social

- Promover acciones de:
 - Responsabilidad social
 - Vinculación con sectores productivos y sociales
- Participar en eventos académicos, científicos y comunitarios

5. Desarrollo tecnológico y gestión institucional

- Modernizar sistemas:
 - Plataforma web institucional
 - Software de titulación
 - Infraestructura de red y telecomunicaciones
- Fortalecer seguridad:
 - Videovigilancia





- Firewall institucional

6. Comunicación institucional

- Incrementar el alcance digital
- Fortalecer identidad institucional
- Mantener difusión constante en redes y medios

7. Capacitación del personal

- Implementar cursos de actualización
- Mejorar competencias técnicas y administrativas

Análisis comparativo 2025 vs 2024

Aunque el documento no presenta todas las cifras detalladas de 2024, sí permite identificar tendencias comparativas:

1. Mantenimiento e infraestructura

- **2025:**
 - 96% de cumplimiento en mantenimiento preventivo (supera meta de 90%)
 - 100% de mantenimiento correctivo atendido
- **Comparación 2024:**
 - Se menciona que los resultados fueron **comparados con el año anterior**, con impacto positivo
 - 👉 **Interpretación:** Existe una **mejora en eficiencia operativa y cumplimiento de metas**

2. Participación estudiantil

- **2025:**
 - 635 estudiantes en inducción
 - 167 en Biblioteca Humana
 - Amplia participación en eventos académicos, culturales y deportivos
- **Comparación 2024:**
 - Se observa **mayor diversificación y número de actividades**
 - 👉 **Interpretación:** Incremento en la **cobertura de formación integral**

3. Logros académicos y competitivos

- **2025:**
 - Premios (ej. proyecto *ThermiSilk*)
 - Clasificaciones a eventos nacionales
 - Acreditación internacional (ExpoCiencias)
- **Comparación 2024:**
 - Mayor presencia en eventos nacionales e internacionales
 - 👉 **Interpretación:** **Fortalecimiento del posicionamiento académico**

4. Recursos e inversión





- **2025:**
 - Ingresos totales: ~\$20.46 millones
 - Ingresos propios elevados (~17.2 millones)
- **Comparación 2024:**
 - Se menciona comparación presupuestal con mejora en aplicación
 - 👉 **Interpretación:** Mayor **capacidad de gestión financiera y captación de recursos**

5. Comunicación institucional

- **2025:**
 - 8.2 millones de visualizaciones
 - +20 mil seguidores
- **Comparación 2024:**
 - Crecimiento derivado del uso intensivo de medios digitales
 - 👉 **Interpretación:** Expansión significativa del **impacto digital institucional**

6. Capacitación del personal

- **2025:**
 - 14 acciones de capacitación
 - 61.29% de cumplimiento
- **Comparación 2024:**
 - Se mantiene como área en desarrollo
 - 👉 **Interpretación:** **Avance moderado**, con oportunidad de mejora

Valoración del avance y desempeño institucional

Fortalezas

- **Alto cumplimiento de metas operativas** (mantenimiento, servicios)
- **Incremento en participación estudiantil**
- **Reconocimientos académicos y proyección internacional**
- **Crecimiento financiero sólido**
- **Fuerte presencia en medios digitales**
- **Amplia oferta de actividades formativas**

Áreas de mejora

- Incrementar el **porcentaje de capacitación del personal**
- Sistematizar mejor los **indicadores comparativos interanuales**
- Fortalecer la **medición de impacto de programas académicos**
- Mejorar la **integración de datos estadísticos históricos**

Evaluación global

El desempeño institucional en 2025 puede calificarse como:

Alto y con tendencia de crecimiento positivo

Ya que:





- Se **superaron metas clave**
 - Se consolidaron programas estratégicos
 - Se fortaleció la **vinculación, innovación y presencia institucional**
 - Se observa una **mejora continua respecto a 2024**
-
- Concurso Regional de Programación: El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc fungió con orgullo como sede oficial, recibiendo a diversas instituciones, entre ellas el Instituto Tecnológico de Parral (1 equipo), Cd. Juárez (1 equipo), y Cd. Delicias (3 equipos), quedándose nuestra institución el primer lugar.



Ilustración 19 Concurso Regional de Programación. Fuente Depto. de Sistemas y Computación.

Innovación y Emprendimiento

- InnovaTecNM 2025 (Etapa Regional): Estudiantes de Ingeniería Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales representaron a la institución en la disciplina HackaTecNM, demostrando sus habilidades en desarrollo de soluciones tecnológicas bajo presión.

Integración Académica

- Ceremonia de Bienvenida: Se realizó el evento de recepción para los estudiantes de nuevo ingreso de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la comunidad tecnológica.
- Noviembre 2025: Logros Destacados
 - Éxito en InnovaTecNM 2025 (Etapa Nacional): Estudiantes de las carreras de Ingeniería Informática e Ingeniería en Sistemas Computacionales representaron con distinción a nuestro Instituto en la disciplina HackaTecNM. Tras una destacada competencia técnica y creativa, el equipo obtuvo el Segundo Lugar Nacional, consolidando el prestigio académico de nuestra institución en el desarrollo de soluciones tecnológicas de alto impacto.

Como parte del compromiso con la vanguardia educativa, un grupo de docentes del Departamento de Sistemas y Computación concluyó con éxito la certificación “Uso de la Inteligencia Artificial como recurso para innovar los escenarios de aprendizaje”.





Esta capacitación, que cuenta con el respaldo y registro internacional de IBM a través de la plataforma IBM SkillsBuild, se llevó a cabo durante el periodo de octubre a noviembre de 2025. Los académicos certificados son:

- Lic. Socorro Mayra Enríquez Vázquez
- Ing. Carlos Xicoténcatl Santoyo Parroquín
- Ing. Enrique García Grajeda
- Ing. José Arturo Caraveo Valverde
- Mtro. Carlos Alonso Camacho
- Ing. Erika Alicia Vázquez Tapia
- Mtra. Rosalina Sifuentes Hernández
- Mtra. Reyna Esmeralda García Guaderrama
- Mtro. José Francisco Alatorre Ávila

Esta actualización técnica permite a nuestra planta docente integrar herramientas de Inteligencia Artificial en el aula, mejorando los procesos de enseñanza-aprendizaje y respondiendo a las demandas actuales de la industria tecnológica.

Participación en Eventos Internacionales

- Congreso Internacional de Inteligencia Artificial: Los docentes Lic. Socorro Mayra Enríquez Vázquez y el Ing. Carlos Xicoténcatl Santoyo Parroquín representaron al Instituto en el congreso titulado *“From Labor Intensive to Human Expansive”*. El evento se llevó a cabo en la ciudad de Chihuahua los días 3 y 4 de diciembre de 2025, permitiendo la actualización de nuestra planta académica en las tendencias globales de IA y su impacto en el desarrollo humano y laboral.

En el año 2025, cuatro estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas computacionales e Ingeniería Informática participaron activamente en diversas convocatorias de investigación, impulsando el desarrollo científico y tecnológico del Tecnológico Nacional de México, Cd. Cuauhtémoc.

Durante el ejercicio 2025, el cuerpo académico del Departamento de Sistemas y Computación demostró un alto nivel de compromiso con la excelencia científica. Las docentes Mtra. Reyna Esmeralda García Guaderrama, Mtra. Norma Alicia Alarcón Torres y Mtra. Brenda Rivera Avitia, participaron activamente en diversas convocatorias de investigación, impulsando de manera significativa el desarrollo tecnológico del TecNM Cd. Cuauhtémoc. Esta labor ha sido fundamental para fortalecer la generación de conocimiento y la formación de profesionales altamente capacitados, reafirmando el liderazgo de nuestra institución en la región.

Se destaca el fortalecimiento de la planta docente mediante la obtención y ratificación del Perfil Deseable:

- Nuevos Nombramientos: Los docentes Mtra. Brenda Rivera Avitia y el Mtro. Enrique García Grajeda se incorporan como nuevos integrantes con el reconocimiento de Perfil Deseable, tras cumplir con los estándares de excelencia en docencia, investigación y tutoría.





- Ratificación de Perfil deseable: El docente Mtro. José Francisco Alatorre Ávila mantiene su estatus vigente, reafirmando su compromiso continuo con la calidad académica de nuestra institución.

La Academia de Sistemas y Computación mantiene convenios de colaboración con organismos de prestigio global, lo que permite ofrecer a los estudiantes una educación de calidad alineada con los estándares de la industria. Actualmente, se cuenta con la adscripción a:

- Academia CISCO: Con una trayectoria consolidada de varios años en nuestra institución, esta alianza fortalece materias clave como Redes de Computadoras. Además, brinda acceso a un extenso catálogo de cursos de especialización que permiten a los estudiantes obtener certificaciones en diversas áreas críticas de su formación profesional.
- Academia HUAWEI: De reciente incorporación, esta alianza otorga acceso a recursos educativos y materias de vanguardia tecnológica. Tanto docentes como estudiantes del ITCC pueden beneficiarse de contenidos actualizados en temas de alto interés para el sector de las Tecnologías de la Información.

Se destaca la participación de la Mtra. Brenda Rivera Avitia en el “Seminario de Alta Tecnología e Innovación para México”, celebrado del 11 al 24 de octubre de 2025. Este importante encuentro tuvo lugar en la ciudad de Nanjing, provincia de Jiangsu, República Popular China, fortaleciendo los lazos de cooperación tecnológica y la actualización académica de nuestro cuerpo docente en el extranjero.



Ilustración 20 Seminario de Alta Tecnología e Innovación para México. Fuente Depto. de Sistemas y Computación.

El 2025 se consolida como un año de éxitos sin precedentes para la comunidad de Sistemas e Informática, destacando los siguientes hitos:

1. Excelencia Competitiva y Liderazgo Regional

- Primer Lugar Regional de Programación: El Instituto no solo fungió como sede de excelencia para delegaciones de Parral, Juárez y Delicias, sino que obtuvo el primer lugar, reafirmando su hegemonía académica en la región.
- Segundo Lugar Nacional HackaTecNM: Un logro histórico en la etapa nacional del InnovaTecNM 2025, posicionando a nuestros estudiantes como referentes en el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras bajo presión.





2. Formación y Proyección Internacional

- Capacitación en Asia: La participación en el Seminario de Alta Tecnología en Nanjing, China, eleva el perfil del departamento a un plano internacional, permitiendo la transferencia de conocimientos de vanguardia desde una potencia tecnológica.
- Certificación en IA por IBM: El 42% de nuestra planta docente (9 académicos) obtuvo la certificación internacional en Inteligencia Artificial aplicada al aprendizaje, garantizando que las aulas del ITCC estén actualizadas en las herramientas que definen el presente.

3. Fortalecimiento Académico e Investigación

- Vinculación con Gigantes Tecnológicos: La consolidación de la Academia CISCO y la reciente incorporación de la Academia HUAWEI aseguran que nuestros planes de estudio cuenten con el respaldo de las empresas líderes del sector.
- Impulso a la Investigación: La participación activa de 4 estudiantes y 3 docentes en convocatorias de investigación garantiza la generación de conocimiento propio y el desarrollo científico del Instituto.
- Reconocimientos PRODEP: El ingreso de dos nuevos docentes y la ratificación de uno más en el Perfil Deseable fortalecen los indicadores de calidad institucional ante el TecNM.

4. Impacto en la Comunidad (Semillero de Talento)

- Vinculación con Nivel Medio Superior: La exitosa organización del Concurso de Programación y Soporte para preparatorias atrajo a 58 participantes de 5 instituciones, cumpliendo con la labor social de fomentar las vocaciones tecnológicas en la región.

El Centro de Cómputo del Tecnológico Nacional de México Cd. Cuauhtémoc, opera con una plantilla de personal especializado que garantiza la adecuada gestión, administración y operación de los servicios tecnológicos del Instituto. Dicho departamento constituye un elemento estratégico para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, al asegurar la disponibilidad y continuidad de los recursos informáticos institucionales.

La infraestructura tecnológica instalada permite brindar servicios de conectividad a internet mediante redes cableadas e inalámbricas en la mayor parte de los edificios del instituto. Para este fin, se dispone de un enlace de comunicación con ancho de banda dedicado y síncrono, con un consumo promedio de 350 MB/s, y picos de consume de hasta 452 MB/s, el cual da soporte a una población aproximada de 1,325 usuarios diarios y un pico de conexiones simultáneas hasta de 18,000.

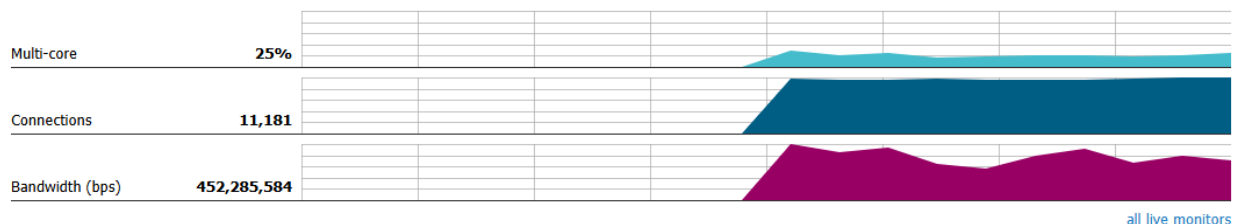


Ilustración 21 Gráfico de uso de ancho de banda. Fuente Centro de Cómputo.

En apoyo a los programas educativos, el Centro de Cómputo mantiene en operación siete salas equipadas con equipos de cómputo en condiciones óptimas de funcionamiento, con un promedio de 38 unidades por sala. Estas instalaciones son utilizadas de manera permanente para la impartición de asignaturas correspondientes a diversas carreras, beneficiando diariamente a alrededor de 840 estudiantes.





Los equipos de cómputo cuentan con software especializado y de uso académico que contribuye al fortalecimiento de las competencias profesionales del alumnado, incluyendo plataformas de ofimática, diseño, modelado, análisis estadístico y programación, tales como Microsoft Office, SolidWorks, AutoCAD, Revit, Minitab, Visual Studio, Python y RStudio, entre otros.

De igual manera, el instituto dispone de 48 proyectores multimedia de las marcas BenQ y Epson, serie S, los cuales son empleados como herramientas de apoyo didáctico en las distintas asignaturas impartidas, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El Departamento de Comunicación y Difusión se encuentra en la planta baja de la Torre Administrativa, equipado con herramientas de edición fotográfica y de video, así como con impresoras para publicidad a todo color. La cabina de radio, adjunta al departamento, dispone de equipos informáticos para la transmisión continua de la programación, junto con una consola de audio y micrófonos que garantizan una mayor calidad en nuestras emisiones.

Asimismo, el Módulo de Producción Multimedia, ubicado en el edificio O de la institución, ha sido adaptado para la creación de cápsulas informativas, entrevistas, videos promocionales y fotografías, con el objetivo de promover tanto la oferta educativa como los logros de nuestra comunidad estudiantil y docente.

Dentro de las metas alcanzadas en el Departamento de Comunicación y Difusión están las siguientes:

- Se generaron programas de radio para las carreras de Industrias Alimentarias y Mecatrónica y Sistemas y Gestión Empresarial.
- Se ha crecido la cuenta institucional de Tiktok y Facebook.
- Se implementó programación diaria de radio, incluyendo estudiantes de todos los programas educativos.
- Se brindó cobertura completa a todos los eventos de la institución.
- Se implementaron campañas de integración, seguridad e identidad institucional a través de la página web, Facebook y la radio.
- Se llevó a cabo una campaña de sensibilización sobre el uso de cigarrillos electrónicos y vapeadores, tanto de forma digital como en instalaciones.
- Se realizó una campaña digital y en mural sobre el uso de plásticos de un solo uso.
- Se actualizaron los micrositos de la página web de cada departamento del ITCC, con la actualización completa pendiente de Vinculación y Gestión Tecnológica, dados cambios en lineamientos.
- Dada la creación del micrositio en la página web para Educación a Distancia se añadió la información faltante.
- Se comenzó con la campaña de #ConoceATusDocentes mediante reels u tiktok.
- Se comenzó con la campaña #ConociendoMiTec, para dar a conocer los procesos más importantes del instituto, de importancia para los estudiantes.
- Se generaron episodios de “EcoTec” con información relevante en materia de sustentabilidad y medio ambiente.
- El Departamento de Comunicación y Difusión, fue invitado al equipo de cobertura nacional dentro del pool de Comunicación, a diversos eventos nacionales durante 2025.





- El Departamento logró automatizar la generación de folios para las solicitudes de comunicación interna y externa.
- Se logró tener el programa de radio con mayor visualización y alcance “Dejando Huella” con invitados, locales y nacionales. A cargo de estudiantes del instituto.

En el área de Arquitectura se participó en una convocatoria del TecNm en conjunto con INFONAVIT con una participación de 150 alumnos de Arquitectura y 8 docentes, atendieron la convocatoria para estudiantes y docentes a desarrollar proyectos de vivienda popular, apegados a los requerimientos del Programa Nacional Federal de Vivienda Popular 2024-2030, con el objetivo de impulsar el desarrollo de propuestas arquitectónicas y urbanas de vivienda popular que se adecuen a las distintas regiones del país, las cuales consideren las mejores prácticas en los procesos de diseño y producción habitacional. Llevada a cabo los días del 9 al 10 de febrero, obteniendo el primer lugar con dos proyectos NOPALIA Y XPANOOJ.

Destacada participación de los alumnos en Concurso Nacional Inter Tecnológicos en los Cabos, Baja California Sur, se llevó a cabo el Concurso Nacional Inter tecnológicos, el PROYECTO de la edición XXXI, consistió en diseñar el MUSEO INTERACTIVO DE HISTORIA NATURAL “AÑUITI” (LUGAR ENTRE PALMERAS), que enfatice identidad local y la relación histórica-cultural con un espacio público abierto, ligado a la preservación de la Reserva Ecológica de la ciudad de San José, del 27 al 31 de octubre, con la destacada participación de las alumnas Sara Estrada Cárdenas y Vianca Sarahy González Tarango, del 7º. Semestre de la carrera de Arquitectura, asimismo de la participación de la Maestra Ana Isela Rodríguez Ordoñez como Jurado del concurso y la intervención en los diferentes temas de las mesas de trabajo.



Ilustración 22 Concurso Nacional Inter Tecnológicos. Fuente Depto. de Ciencias de la Tierra.

Ganadores del primer lugar alumnos del área de Arquitectura llevaron a cabo la convocatoria para la Remodelación del acceso al CBTis 117. Este proyecto representó una valiosa oportunidad para que los estudiantes pusieran en práctica los conocimientos adquiridos y enfrentarse a un reto real. La propuesta presentada por los alumnos fue reconocida por su creatividad y calidad. Como resultado, obtuvieron el primer lugar en la convocatoria, destacándose entre las demás propuestas por ofrecer una solución integral que mejora la imagen institucional y la experiencia de acceso al plantel, este logro no solo refleja el talento, compromiso y capacidad de los estudiantes, sino también el nivel académico de la carrera.





El objetivo principal fue generar propuestas integrales que respondieran a las necesidades específicas de cada comunidad, promoviendo espacios públicos seguros, funcionales e inclusivos. Durante el desarrollo de los proyectos, los estudiantes llevaron a cabo visitas de campo, levantamientos, este ejercicio académico permitió vincular la formación profesional con el compromiso social, brindando a los alumnos la experiencia de trabajar en proyectos reales con impacto directo en la comunidad, al mismo tiempo que se fomenta la participación ciudadana y el desarrollo urbano responsable en el municipio de Cuauhtémoc.

Se llevó a cabo la 11ª Semana de Arquitectura con la conferencia Magna Como iniciar mi vida profesional iniciamos la 11ª. Semana de Arquitectura los días 9, 10 y 11 de abril, ofreciendo las siguientes conferencias y talleres: Taller de AutoCAD, Laboratorio Urbano, Aplicación de Nuevas Tecnologías para la topografía y la presentación de la propuesta de remodelación de fachada del Cbtis 117; con la participación de 197 alumnos del programa educativo y 14 maestros integrantes de la Academia que apoyaron como organizadores.

En el marco del concurso Innovatec, un equipo de tres alumnas del 5º semestre de la carrera de Arquitectura y 2 de la carrera de Sistemas se desarrolló el proyecto FDM (Fibra de Manzana), el cual fue seleccionado para avanzar a la etapa regional del certamen, este proyecto tiene como objetivo la sustitución de los filamentos plásticos tradicionales utilizados en la impresión 3D por fibra de manzana, un subproducto agrícola comúnmente desechado, con el fin de ofrecer una alternativa más sostenible y ecológica.

Este avance, logrado a través de un proceso de investigación y desarrollo, posiciona al proyecto FDM como una solución innovadora en la industria de la fabricación digital y la arquitectura, sectores que demandan materiales más sostenibles.



Ilustración 23 Concurso InnovaTecNM Etapa Regional. Fuente Depto. de Ciencias de la Tierra.

En el departamento de Recursos Humanos, se realizan una gran cantidad de trámites y servicios al personal, mismos que aportan en gran medida, al indicador de ambiente de trabajo del Sistema de Gestión Integral del Instituto estos son:

I. Prestaciones y Estímulos al Personal:

a) Estímulos de antigüedad docente y no docente

Se pagaron un total de 30 estímulos de antigüedad para personal docente y no docente, por un total de \$1,459,910.97 de acuerdo a la siguiente tabla:





Trámite	Categoría	Cantidad	Monto
Estímulo de antigüedad 10 años de servicio	Docente	1	\$6,561.88
Estímulo de antigüedad 15 años de servicio	Docente	6	\$93,582.06
Estímulo de antigüedad 25 años de servicio	Docente	2	\$139,822.86
Estímulo de antigüedad 30 años de servicio	Docente	3	\$202,839.79
Estímulo de antigüedad 35 años de servicio	Docente	1	\$112,089.88
Premio Nacional de Antigüedad 25 años	No Docente	2	\$ 83,220.00
Premio Nacional de Antigüedad 30 años	No Docente	3	\$156,711.00
Medalla Rafael Ramírez, por 30 años de servicio	Docente	10	\$634,998.50
Estímulo por antigüedad no docente 10 años	No Docente	1	\$10,110.00
Estímulo por antigüedad no docente 15 años	No Docente	1	\$19,975.00
		Total	\$1,459,910.97

Tabla 27 Estímulos de Antigüedad Docente y no Docente. Fuente Depto. de Recursos Humanos.

b) Gratificaciones por jubilación

En el año 2025, se realizó el pago de 4 gratificaciones por jubilación, dando un total de \$1,848,536.19 pesos

Trámite	Categoría	Cantidad	Monto
Gratificación jubilación por	Docente	2	\$1,141,105.46
Gratificación jubilación por	No docente	2	\$707,430.73
	TOTAL		\$1,848,536.19

Tabla 28 Gratificaciones por Jubilación. Fuente Depto. de Recursos Humanos.

c) Prestaciones devengadas

En el año 2025, se realizaron un total de 47 trámites de prestaciones devengadas, por los siguientes conceptos y montos:

Trámite	Cantidad	Monto
Aparatos auditivos	2	\$40,000.00
Anteojos o lentes de contacto	49	\$107,535.02
Prótesis	1	\$74,000.00
	TOTAL	\$221,535.02

Tabla 29 Prestaciones Devengadas. Fuente Depto. de Recursos Humanos.





d) TRÁMITES AL PERSONAL

Durante el 2025, se realizaron un total de 257 movimientos en el Sistema Integral de Administración de la SEP, de acuerdo a la siguiente relación:

TIPO DE TRÁMITE	CANTIDAD
ALTA DEFINITIVA	74
ALTA EN DTUD	3
ALTA INTERINA LIMITADA	63
ALTA PROVISIONAL	29
ALTA C-43 (GUARDERÍA)	3
BAJA EN DTUD	1
BAJA POR JUBILACIÓN	6
BAJA POR PASAR A OTRO EMPLEO	32
BAJA POR TÉRMINO DE NOMBRAMIENTO	2
CAMBIO DE DATOS PERSONALES	8
LICENCIA PARA PASAR A OTRO EMPLEO	3
LICENCIA PREPENSIONARIA	6
MODIFICACIÓN DE AHORRO SOLIDARIO C-50	6
MODIFICACIÓN SEGURO DE VIDA (ALTA 5L)	2
MODIFICACIÓN DE FORMA DE PAGO	5
PRORROGA POR COMISION SINDICAL O ELECCION POPULAR	8
REANUD POR TERMINO DE LIC. POR COM. SIND. O ELEC. POP.	5
REANUD POR TERMINO DE LIC. POR PASAR A OTRO EMPLEO	1
TOTAL	257

Tabla 30 Trámites de Personal. Fuente Depto. de Recursos Humanos.

e) SISTEMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DE CARRERA

Durante el año 2025, se apoyó a 4 compañeras del Personal de Apoyo y Asistencia de la Educación, en su participación en las convocatorias de Nuevo Ingreso y Promoción del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera, de las cuales, 3 lograron ingresar o ascender de nivel:

CONVOCATORIA	CANTIDAD
PROMOCIÓN A NIVEL 6 DEL SDPC	1
NUEVO INGRESO AL NIVEL 1 DEL SDPC	2

Tabla 31 Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera. Fuente Depto. de Recursos Humanos.

f) PERSONAL DE PLAZA POR SEMESTRE





Con el objetivo de asegurar una cobertura completa de los planes y programas de estudio, se gestionaron diversas plazas para satisfacer tanto las necesidades académicas como administrativas.

PERSONAL	ENERO – JUNIO 2025		AGOSTO – DICIEMBRE 2025	
	PLAZAS	PERSONAL	PLAZAS	PERSONAL
BASE	224	140	226	136
INTERINATO	41	31	19	15
TOTAL	265	171	245	151

Tabla 32 Personal por Plaza por Semestre. Fuente Depto. de Recursos Humanos.

g) PERSONAL ADMINISTRATIVO POR CONTRATO POR SEMESTRE

PERSONAL ADMINISTRATIVO	CONTRATOS (Honorarios)	IMPORTE TOTAL
ENERO-JUNIO	66	\$2,380,872.45
AGOSTO-DICIEMBRE	65	\$1,903,899.18
		\$4,284,771.63

Tabla 33 Personal Administrativo por Contrato por Semestre. Fuente Depto. de Recursos Humanos.

h) UNIFORMES

El apoyo a nuestro personal docente y administrativo no puede quedar atrás por ello se empleó recurso para la compra de uniformes a secretarías y al personal de mantenimiento en los cuales se hizo una inversión en el año 2025 de \$52,166.98 pesos (Cincuenta y Dos Mil Ciento Sesenta y Seis 98/100 M.N.).

PERSONAL	TOTAL
ADMINISTRATIVO Y SECRETARIAL	\$26,723.00
SERVICIOS Y MANTENIMIENTO	\$25,443.98
	\$52,166.98

Tabla 34 Uniformes Administrativos. Fuente Depto. de Recursos Humanos.

i) FESTEJOS

Se realizaron diversos eventos con el fin únicamente de premiar y agradecer el esfuerzo de cada uno de nuestro personal, tanto administrativo como docente como se desglosa en la Tabla 35.

EVENTO	IMPORTE
DÍA DE LA MADRE	\$15,864.25
DÍA DEL TRABAJADOR DE LA EDUCACIÓN	\$14,152.00
ANIVERSARIO I.T.C.C.	\$24,470.25
REUNIÓN DE EVALUACIÓN DE FIN DE AÑO	\$67,080.00
	\$121,567.50

Tabla 35 Festejos en el año. Fuente Depto. de Recursos Humanos.





j) ENTREGA MEDIDA FIN DE AÑO

TARJETAS DE VALES	IMPORTE
31 trabajadores	\$ 455,940.00
02 beneficiarias de Pensión Alimenticia	\$ 5,960.00
	\$ 461,900.00

Tabla 36 Entrega Medida de Fin de Año. Fuente Depto. de Recursos Humanos.

Con la intención de proporcionar formación docente a las y los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, para la mejora continua de su quehacer docente en el proceso educativo, se organizaron una serie de eventos durante los periodos intersemestrales.

En el año 2025, durante el periodo intersemestral de enero, se impartieron cursos al personal docente, los cuales se desglosan de la siguiente forma:

Tipos de cursos	Cantidad	Docentes
Actualización profesional licenciatura	09	49
Formación docente licenciatura	04	78
Actualización profesional posgrado	0	04
Formación docente posgrado	01	13
Total	14	144

Tabla 37 Impartición de cursos en enero 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico

En el periodo intersemestral de junio, la distribución de cursos quedó de la siguiente forma:

Tipos de cursos	Cantidad	Docentes
Actualización profesional licenciatura	05	42
Formación docente licenciatura	04	66
Actualización profesional posgrado	01	15
Formación docente posgrado	0	4
Total	10	127

Tabla 38 Impartición de cursos en Junio 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico

En el periodo intersemestral de agosto, la distribución de cursos queda según la tabla número 38.

Tipos de cursos	Cantidad	Docentes
Actualización profesional licenciatura	03	48
Formación docente licenciatura	02	10
Actualización profesional posgrado	0	06
Formación docente posgrado	0	05
Total	11	66

Tabla 39 Impartición de cursos en agosto 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico

Otra de las actividades del departamento de desarrollo académico, es la coordinación de la Evaluación Departamental y Docente. La Evaluación departamental, la realizan los(las) jefes(as) académicos(as) a todo su personal docente, en la cual se evalúan los siguientes rubros:

- A. Docencia
- B. Tutoría
- C. Investigación





D. Vinculación

E. Gestión

Al final de la evaluación, se obtiene la gráfica, por docente, por departamento y por institución, esta actividad se realiza al final de cada semestre.

Por otra parte, la Evaluación Docente, la realizan los estudiantes un mes antes de concluir el semestre y se evalúan los siguientes rubros:

- a) Dominio de la asignatura
- b) Planificación del curso
- c) Ambientes de aprendizaje
- d) Estrategias, métodos y técnicas
- e) Motivación
- f) Evaluación
- g) Comunicación
- h) Gestión del curso
- i) Tecnologías de la información y comunicación
- j) Satisfacción general

Y, por último, la evaluación muestra un puntaje promedio, con lo cual se pretende que cada docente realice mejoras en los rubros que hayan obtenido bajo puntaje y cada semestre logre alcanzar un puntaje mejor.

En el año 2025, el Tecnológico Nacional de México, solo ofreció el Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica, los resultados se muestran a continuación:

Diplomado	Cantidad de Docentes
Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica	15

Tabla 40 Docentes participantes en diplomados. Fuente Depto. de Desarrollo Académico.

Cabe señalar que la cantidad de docentes expresadas en la tabla 39, todos concluyeron los respectivos diplomados.

Las carreras ofertadas para el año 2025 fueron: Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Informática, Contador Público y Arquitectura.

Es por ello que durante el período enero – junio 2025 se atendieron 2472 estudiantes y 3104 durante agosto- diciembre 2025 incluyendo Posgrado; tanto del sistema escolarizado como semipresencial.





APORTE A LA MATRICULA

ENERO-JUNIO 2025

PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Arquitectura	Escolarizada			123	152	275	1706
Contador Público	Escolarizada			61	164	225	
Ingeniería en Gestión Empresarial	Escolarizada			64	145	209	
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Escolarizada			35	77	112	
Ingeniería Informática	Escolarizada			27	18	45	
Ingeniería en Logística	Escolarizada			0	0	0	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizada			103	23	126	
Ingeniería Industrial	Escolarizada			117	65	182	
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada			303	56	359	
Licenciatura en Administración	Escolarizada			45	124	169	
Maestría en Ingeniería	Escolarizada			4	0	4	766
Maestría en Ingeniería Administrativa	En Línea			11	15	26	
Contador Público	Distancia			42	232	274	
Contador Público	En Línea	1	12	7	43	63	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Distancia			1	0	1	
Ingeniería en Gestión Empresarial	Distancia			70	141	211	
Ingeniería Industrial	Distancia			120	71	191	
TOTALES		1	12	1133	1326	2472	
TOTAL HOMBRES			1134	45.87%			
TOTAL MUJERES			1338	54.13%			

Tabla 41 Población Escolar Enero-Junio 2025. Fuente Depto. de Servicios Escolares





APORTE A LA MATRICULA

AGOSTO-DICIEMBRE 2025

PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Arquitectura	Escolarizada	37	47	105	141	330	2142
Contador Público	Escolarizada	31	65	62	147	305	
Ingeniería en Gestión Empresarial	Escolarizada	20	55	54	132	261	
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Escolarizada	13	29	31	64	137	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizada	43	15	89	24	171	
Ingeniería Industrial	Escolarizada	59	26	104	59	248	
Ingeniería Informática	Escolarizada	0	0	26	17	43	
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	99	15	259	51	424	
Licenciatura en Administración	Escolarizada	18	49	41	112	220	
Maestría en Ingeniería	Escolarizada	0	0	3	0	3	
Contador Público	Distancia	30	52	36	204	322	962
Ingeniería en Gestión Empresarial	Distancia	19	33	65	131	248	
Ingeniería Industrial	Distancia	62	22	111	63	258	
Contador Público	Línea	8	14	6	63	91	134
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Línea	5	2	0	0	7	
Ingeniería Industrial	Línea	10	3	0	0	13	
Maestría en Ingeniería Administrativa	Línea	0	7	8	8	23	
TOTALES		454	434	1000	1216	3104	
		888		2216			
	Total Maestría	0	7	11	8	26	
	TOTAL HOMBRES	1454		46.84%			
	TOTAL MUJERES	1650		53.16%			

Tabla 42 Población escolar Agosto-Diciembre 2025. Fuente Depto. de Servicios Escolares





Durante el año 2025, se realizaron los siguientes trámites a través de ventanilla de Servicios Escolares:

Carrera	Cantidad
Afiliación al IMSS	885
Equivalencia de estudios	0
Traslados	28
Convalidación de estudios	56
Carga de ficha escolar en el sistema SUBES	3078
Recepción de expedientes nuevo ingreso	888
Trámite de seguro por accidente	1
Trámites de seguro de vida	2
Trámites de Beca educacional por fallecimiento del padre o tutor	4
Expedientes de titulación gestionados	439
Emisión de actas de examen profesional	439
Emisión de certificado	499
Emisión de Título	302

Tabla 43 Trámites realizados en ventanilla. Fuente Depto. de Servicios Escolares.

Al tomar en cuenta las áreas de influencia de la institución dentro del Estado de Chihuahua se planteó la meta de incrementar la matrícula a 892 estudiantes, brindándoles la oportunidad de estudiar una carrera sin importar la zona geográfica en la que se encuentren, condición social, económica, étnica y otros factores altamente discriminantes.

La Coordinación de Educación a Distancia desempeña un papel fundamental en el cumplimiento del proyecto estratégico 2.2.4, centrado en el incremento de la matrícula para las modalidades no escolarizada y mixta, gestionando de manera integral los recursos destinados a su administración y operación. Este esfuerzo ha permitido documentar una sólida evolución y alcance institucional a lo largo de los últimos once años, consolidando al Tecnológico Nacional de México Cd. Cuauhtémoc como un referente en cobertura educativa.

DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA TOTAL EN MODALIDAD MIXTA 2012-2025

UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ESTUDIANTES DE LA MODALIDAD DE DISTANCIA	META	650	750	800	900	1000	1000	1058	1250	1250	950	908	930	892	900
	LOGRO	658	794	927	978	1123	1094	1158	1083	901	908	930	922	877	1096

Tabla 44 Distribución de matrícula total en modalidad mixta 2012-2025. Fuente Coord. de Educación a Distancia





TENDENCIA EN CRECIMIENTO DE MATRÍCULA

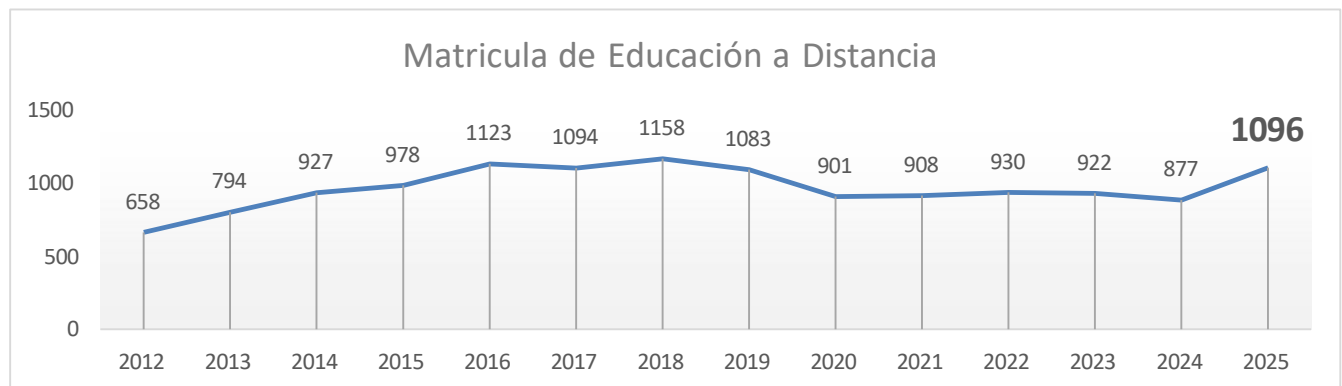


Ilustración 24 Grafica Tendencia en crecimiento de matrícula. Fuente Coordinación de Educación a Distancia

Como reflejo de esta trayectoria ascendente, durante el ciclo de agosto a diciembre de 2025 se alcanzó una cifra de 1,096 estudiantes, cuya distribución refleja el impacto positivo y la expansión de la oferta académica en la región como se muestra a continuación.

Para asegurar la operatividad y el cumplimiento de los objetivos de la coordinación, se asignó un presupuesto anual de 3,077,432.00 pesos, destinado a cubrir rubros críticos como el pago de asignaturas, la gestión de servicios administrativos y el sostenimiento técnico de la plataforma Moodle. Al cierre del ejercicio, se reportó un gasto total de 2,947,390.40 pesos, lo que refleja una administración financiera eficiente y un aprovechamiento óptimo de los recursos institucionales para mantener la calidad de la modalidad educativa.

Inversión anual de Educación a Distancia 2025	
Plataforma Moodle	\$109,313.76
Honorarios para administrativos y docentes	\$2,836,928.24
Material de oficina	\$1,148.40
Total	\$2,947,390.40

Tabla 45 Inversión anual de Educación a Distancia. Fuente Coord. de Educación a Distancia

A pesar del complejo escenario derivado de la violencia y la inseguridad que prevalece en el estado, particularmente en las regiones serranas, la Coordinación de Educación a Distancia mantiene una labor incansable en la captación de nuevos aspirantes. Este esfuerzo sostenido busca honrar el compromiso institucional de formar profesionales de excelencia, demostrando una dedicación inquebrantable hacia la educación como motor de cambio, incluso ante las adversidades del entorno social.

La modalidad Mixta del ITCC se enfoca tanto en egresados recientes de preparatoria como en personas que retoman su formación tras una pausa prolongada, lo que hace indispensable el uso





de cursos propedéuticos para estandarizar los conocimientos de ingreso. Bajo esta premisa, durante el 2025 se impartieron de manera virtual los cursos de Álgebra y Aritmética, Contabilidad, Aprendizaje Sinérgico y el manejo de la plataforma Moodle, asegurando que los nuevos estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para su éxito académico.

El I Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc mantiene el firme compromiso de extender la educación superior de calidad hacia toda su región de influencia, incluyendo las comunidades de la zona serrana a través de sus unidades académicas. Con el objetivo de atender las necesidades del estado de Chihuahua, la institución se ha propuesto elevar su matrícula a 900 estudiantes en la modalidad no escolarizada, que abarca la enseñanza en línea, virtual y a distancia. Esta iniciativa busca garantizar que cualquier persona tenga la oportunidad de cursar una carrera profesional, eliminando barreras relacionadas con la ubicación geográfica, la condición socioeconómica, el origen étnico o cualquier otro factor de exclusión.

La operatividad de esta modalidad está a cargo de la Coordinación de Educación a Distancia, la cual cuenta con una coordinadora general y tres coordinadores de carrera. Este equipo de trabajo, junto con el cuerpo docente que imparte las asignaturas, desempeña sus funciones bajo el régimen de honorarios o cubriendo interinatos, debido a que actualmente no se dispone de plazas permanentes asignadas específicamente para este modelo educativo. A pesar de estas condiciones laborales, el personal colabora de manera conjunta para asegurar la atención académica tanto de los alumnos como de los profesores participantes.

En cuanto a la infraestructura, las actividades académicas se concentran los días sábados utilizando las instalaciones de la Institución, las cuales disponen de aulas con proyector, conexión a internet inalámbrico, siete salas en el centro de cómputo, laboratorios de ingeniería y biblioteca. No obstante, el desarrollo de las clases en las unidades académicas externas se realiza primordialmente mediante videoconferencias, un método que presenta dificultades técnicas recurrentes debido a la inestabilidad y las fallas constantes en la señal de internet de dichas zonas.

El equipo de la Coordinación de Educación a Distancia es plenamente consciente del impacto social de su labor y reitera su compromiso de ofrecer alternativas de superación profesional en áreas remotas. La intención fundamental es que el género, la edad, la etnia o la ocupación de los aspirantes no limiten el progreso social y económico de sus comunidades. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos de promoción y difusión de la oferta educativa, factores externos como la inseguridad, la violencia y la delincuencia en la región han provocado una reducción en la captación de estudiantes, lo que ha derivado en un descenso de la matrícula tanto en las unidades académicas como en la modalidad no escolarizada en general.

Una de las estrategias clave para alcanzar mejores resultados consiste en el desarrollo integral del capital humano. Al ofrecer oportunidades para perfeccionar habilidades y ampliar responsabilidades, no solo se mejora el rendimiento laboral, sino que se fortalece la confianza del personal. Este estímulo resulta fundamental para incentivar el compromiso individual, lo que permite alcanzar las metas personales y, en consecuencia, los objetivos generales de la organización.

En respuesta a la expansión y las demandas específicas de la Educación a Distancia, la Coordinación General del área implementó durante el 2025 un programa de capacitación especializado. Este incluyó cursos intersemestrales enfocados en la organización del ciclo escolar como "Preparándonos para iniciar el semestre en EaD", así como sobre el uso óptimo de





recursos tecnológicos titulados "Aprovechando las herramientas digitales en educación a distancia".

Finalmente, destaca la integración de tecnologías de vanguardia mediante la participación en el "Educathón: Experiencia Universitaria en IA Generativa", un programa impartido por IBM SkillsBuild. Estas iniciativas aseguran que el personal docente y administrativo domine tanto los lineamientos y plataformas institucionales como las nuevas tendencias en inteligencia artificial, garantizando una educación a distancia moderna y de alta calidad.

La Coordinación General de Educación a Distancia mantiene sus gestiones para expandir su presencia tanto en Chihuahua como en el resto del país. El propósito central es aumentar la cobertura educativa y facilitar el acceso a una formación superior de excelencia, lo cual se considera un paso indispensable para detonar el crecimiento social y económico que la región demanda con urgencia.

Sin embargo, el avance de esta modalidad, y en especial de las unidades académicas, se ve gravemente obstaculizado por la inseguridad. Este fenómeno ha provocado una reducción considerable en el número de estudiantes, afectando los nuevos ingresos y forzando a los habitantes de diversos municipios a migrar hacia otras zonas en busca de paz y estabilidad. Esta situación representa una crisis profunda que altera el tejido social y educativo de toda la región.

Actualmente, el panorama en el estado es sumamente complejo; de acuerdo con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP) al cierre de 2025 y principios de 2026, Chihuahua ha escalado en los índices de violencia, posicionándose en el segundo lugar nacional en homicidios dolosos, superado únicamente por Guanajuato. Asimismo, informes de organismos como FICOSEC y el Congreso del Estado confirman que la entidad se mantiene en los primeros lugares de inseguridad, lo que genera un impacto negativo directo en el desarrollo de actividades académicas en las zonas más vulnerables.

Esta realidad ha influido en la percepción de los jóvenes, quienes en ocasiones dejan de ver la carrera profesional como una prioridad frente a sus necesidades inmediatas. Existe el riesgo de que la educación sea vista como un gasto prescindible en lugar de una inversión estratégica para el futuro, lo que acentúa el abandono de la formación profesional y limita las oportunidades de superación personal a largo plazo.

Ante este escenario, se vuelve imperativo lanzar una campaña de difusión que, además de mostrar la oferta educativa, integre una fuerte labor de concientización. Es necesario comunicar con claridad los beneficios de contar con una preparación completa, resaltando los valores de la formación profesional como una herramienta de transformación. El objetivo es motivar a los aspirantes a persistir en sus estudios hasta obtener su título, demostrando que la educación sigue siendo el camino más sólido para enfrentar los retos del entorno actual.

Es claro que una de las estrategias que debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas.



Carrera	Cantidad
BECAS UNIVERSITARIAS – INSCRIPCIÓN FUCH	71
BECA ALIMENTICIA	108
FANVI	40
PARTICULAR	4
CONCURSO NACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS	3
BASES DE INGENIERÍA	2
HOMOLOGADOS	1
EXTRAESCOLARES	8
PARENTESCO	73
PUEBLOS ORIGINARIOS	13
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	13
Total general	336

Tabla 46 Beneficiarios con algún tipo de beca. Fuente Depto. de Servicios Escolares

Durante el año 2025 resultaron beneficiados 336 estudiantes, siendo estos el 10.82% de los estudiantes del Instituto, como se muestra en la tabla 46.

Para el año 2025 se alcanzó un indicador de Eficiencia de Egreso del 31.31%, el cual se calcula en base a las y los estudiantes que acreditan sus materias totales por generación, dicha información se muestra detallada en la tabla 47.

CARRERA	Estudiantes que ingresaron en AD 2019	Egresados	EFICIENCIA DE EGRESO
ARQUITECTURA	67	28	41.79
CONTADOR PUBLICO	184	76	41.30
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	224	90	40.17
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	31	8	25.80
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	58	12	20.68
INGENIERÍA INDUSTRIAL	220	64	29.09
INGENIERÍA MECATRÓNICA	145	42	28.96
TOTAL	1022	320	31.31%

Tabla 47 Datos para la eficiencia de egreso Cohorte 2019. Fuente Depto. de Servicios Escolares

De igual manera se titularon 234 estudiantes de la cohorte 2019 de Licenciatura como a continuación se indica:





No.	CARRERA	Estudiantes que ingresaron en AD 2019	Titulados en máximo 12 Semestres	EFICIENCIA DE EGRESO
1	ARQUITECTURA	67	9	13.43
2	CONTADOR PUBLICO	184	10	5.43
3	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	224	12	5.35
4	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	31	1	3.22
5	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	58	1	1.72
6	INGENIERÍA INDUSTRIAL	220	4	1.81
7	INGENIERÍA MECATRÓNICA	145	6	4.13
TOTAL		1022	43	4.20%

Tabla 48 Titulados con la Cohorte 2019. Fuente Depto. de Servicios Escolares

Eficiencia terminal de la Cohorte 2019:

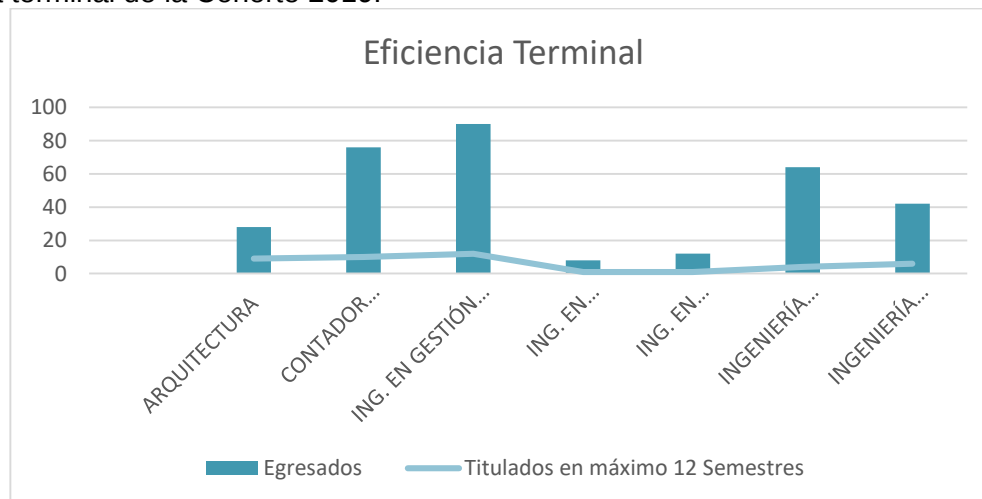


Ilustración 25 Eficiencia terminal Cohorte 2019. Fuente Depto. de Servicios Escolares

Durante el mes de agosto de 2025, la modalidad de Educación a Distancia dio la bienvenida a una nueva generación de estudiantes. En el marco del evento institucional "Cimarrón ponte la camiseta", se llevó a cabo la toma de protesta de 267 alumnos de nuevo ingreso pertenecientes a las cuatro licenciaturas y la Maestría en Ingeniería Administrativa que integran la oferta no escolarizada. Esta ceremonia tuvo como propósito fundamental fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad con la institución desde el inicio de su formación profesional.



Ilustración 26 Evento ponte la camiseta del programa EAD. Fuente Coord. de Educación a Distancia

Un avance determinante se dio con el nombramiento oficial de la institución como Unidad Regional de TecNM Virtual. A partir de esta designación, se asumió la responsabilidad de diseñar, desarrollar y producir cinco asignaturas para la plataforma nacional. Para cumplir con esta tarea, se coordinó un esfuerzo conjunto de docentes locales, quienes aportaron su experiencia académica para elevar los estándares de la educación digital en todo el país.



Ilustración 27 Publicación Oficial de TecNM. Fuente Coordinación de Educación a Distancia.





Además, se cumplieron los requerimientos necesarios para expandir la oferta educativa virtual, incorporando inicialmente las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial. Tras este logro, el equipo técnico y docente procedió a la configuración y montaje de recursos educativos en la Plataforma Nacional Moodle, logrando poner en marcha las primeras asignaturas diseñadas específicamente para este nuevo entorno de aprendizaje.



Ilustración 28 Flyer Promocional de las Carreras de TecNM Virtual. Fuente Coordinación de Educación a Distancia.

Hacia la etapa final del año, el cumplimiento exitoso en el diseño de los contenidos de los primeros semestres permitió que se le asignara a la Unidad Regional la creación de cuatro materias adicionales para niveles avanzados. Finalmente, este ciclo de crecimiento y consolidación concluyó con la autorización para integrar la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial a la oferta de TecNM Virtual, cerrando un periodo de expansión sin precedentes para nuestra comunidad académica.

Para fortalecer la formación académica e impulsar la innovación educativa, estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc se capacitaron en el uso de los laboratorios digitales del TecNM Virtual. Esta herramienta estratégica de Educación a Distancia permite realizar prácticas especializadas en entornos virtuales de alta fidelidad, eliminando las barreras de espacio o equipo físico y ampliando las oportunidades de aprendizaje práctico mediante el acceso a cuentas institucionales que democratizan el uso de tecnología de vanguardia.



Ilustración 29 Capacitación en Laboratorios Digitales de TecNM Virtual. Fuente Coordinación de Educación a Distancia.





En el mes de septiembre, se realizó el programa “Cimarrón Ponte la Camiseta”, donde se les proporcionó la camiseta institucional a los estudiantes de nuevo ingreso del nivel escolarizado.

Por parte del programa Institucional de Tutorías, en el periodo enero-junio 2025 se organizaron 4 conferencias en los meses de febrero y marzo como se muestra a continuación:

MES	CONFERENCIA	ESTUDIANTES ATENDIDOS
Febrero	Diversidad en el aula	17
Marzo	Cómo la capacitación cambió mi vida	86
Marzo	Métodos anticonceptivos	103
Marzo	Conducción segura	269

Tabla 49 Conferencias Ene-Jun 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico

En el período agosto-diciembre 2025, se realizaron las conferencias que se muestran en la siguiente tabla:

MES	CONFERENCIA	ESTUDIANTES ATENDIDOS
Septiembre	Prevención del suicidio	325
Octubre	Salud mental	151
Octubre	Enfocando mis miedos	95
Octubre	Acoso escolar	15
Noviembre	Prevención de adicciones	111

Tabla 50 Conferencias Ago-Dic 2025. Fuente Depto. de Desarrollo Académico.

CAMBIO DE CARRERA

En el semestre ENERO – JUNIO 2025 se realizaron 38 cambios; en el semestre AGOSTO – DICIEMBRE 2025 se realizaron 23 cambios.

En el área de psicología se atendieron 118 estudiantes de todas las carreras, como se desglosa en la tabla 50.

CARRERA	PERSONAS ATENDIDAS	CARRERA	PERSONAS ATENDIDAS
ARQ.	9	ARQ.	8
CP	8	CP	3
IGE	9	IGE	9
II	5	II	6
IIA	3	IIA	4
IM	9	IM	9
ISC	6	ISC	7
LA	8	LA	11
IINF	2	PERSONAL	2
TOTAL	59	TOTAL	59

Tabla 51 Estudiantes Atendidos en el Área de Psicología en el año. Fuente Depto. de Desarrollo Académico.

En el mes de junio se realizó el examen de admisión utilizando la herramienta de Evaluatéc, proporcionada por el Tecnológico Nacional de México.





Dentro del Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, artículos 10 fracción XVI, y 90 al 103, se hace referencia al período sabático. En el Año 2025, se gestionaron los períodos sabáticos de los docentes, tal como se muestra en la tabla 52.

Período	Cantidad de docentes	Modalidad
Enero – junio 2025	4	Año sabático
Agosto – diciembre 2025	1	Año sabático
Agosto – diciembre	2	Semestre sabático

Tabla 52 Datos de Sabáticos. Fuente Depto. de Desarrollo Académico

La incorporación de nuevos títulos al acervo bibliográfico representa una acción estratégica para el fortalecimiento y desarrollo del Centro de Información, al asegurar su pertinencia, operatividad y congruencia con los requerimientos académicos de la comunidad tecnológica. Este proceso impacta de manera directa en la actualización de los recursos disponibles, la atención oportuna a las necesidades curriculares, la ampliación y diversidad de contenidos, la promoción de la lectura, el acceso equitativo a la información, así como el respaldo a las actividades de investigación y formación académica.

Durante el año 2025 adquirieron 53 ejemplares correspondientes a 33 títulos, con el propósito de fortalecer y enriquecer el acervo bibliográfico del Centro de Información. La Tabla 52 presenta el detalle de los materiales incorporados.

El proceso de selección de los títulos se fundamentó principalmente en el análisis de las tendencias de préstamo y consulta, priorizando aquellos libros con mayor demanda por parte de los usuarios. Lo anterior se debió a que las solicitudes formales de adquisición por parte de las áreas académicas fueron limitadas, por lo que se optó por una estrategia basada en el comportamiento real de uso del acervo, garantizando así la pertinencia y utilidad de los nuevos materiales para la comunidad estudiantil y docente.

Número	Título	Autor	Editorial	Área académica	Ejemplares
1	Gestión administrativa del comercio internacional	Peirats Mechó, Francisca	Alfaomega, 2018	CEA	2
2	Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	Hernández Sampieri, Roberto	Mc Graw Hill	CEA	2
3	Proceso administrativo	Luna González, Alfredo C.	Patria Educación	CEA	2
4	Elaboración, producción y comercialización de derivados lácteos	Buendía Molina, Marilyn Aurora	Editorial Macro	IIA	2
5	Colección mercantil 2024	Lechuga Bolaños &	Lechuga Bolaños Editores	CEA	1



6	Poder sin límites:	Robbins Anthony	De bolsillo	CEA	1
7	Introducción al estudio del derecho:	Pacheco Martínez, Filiberto	Editorial Porrúa	CEA	1
8	Termodinámica	Reisel, John R.	Cengage	IM	3
9	Estadística inferencial 2:	Hernández Ripalda, Manuel Darío	Patria educación	CB	2
10	Introducción a la termodinámica en ingeniería química	Smith, J. M.	Mc Graw Hill	IM	3
11	Transferencia de calor y masa:	Cengel, Yunus A.	Mc Graw Hill	IM, IIA	2
12	Administración	Robbins, Stephen P.	Pearson	CEA	2
13	Fundamentos de química	Hein, Morris	Cengage	CB	2
14	Ecuaciones diferenciales: y problemas con valores en la frontera	Nagle, R. Kent	Pearson	CB	2
15	Normas de información financiera NIF 2025	Instituto mexicano de contadores públicos	IMCP	CEA	1
16	Contabilidad de sociedades: teoría y práctica	Aguilar Lámbarry, Hanni Angélica	Patria Educación	IIA	1
17	Química orgánica	Recio del Bosque, Francisco Higinio	Mc Graw Hill	IIA	2
18	Comportamiento organizacional	Robbins, Stephen P.	Pearson	CEA	2

Tabla 53 Adquisición de Ejemplares en el 2025. Fuente Centro de Información

Asimismo, se recibieron 13 ejemplares en calidad de donación, los cuales contribuyen de manera significativa al fortalecimiento y enriquecimiento del acervo bibliográfico, favoreciendo el acceso equitativo al conocimiento. Estas aportaciones representan una valiosa oportunidad para ampliar





la diversidad de los materiales disponibles y reforzar el apoyo a las actividades académicas, de docencia e investigación de la comunidad institucional.

La ejecución de inventarios de manera periódica es una acción indispensable para asegurar el control, resguardo y correcta gestión del acervo bibliográfico, contribuyendo al cumplimiento de las funciones sustantivas del Centro de Información. Durante los primeros días de enero de 2026 se realizó el inventario correspondiente, y los resultados obtenidos se presentan en la Tabla 54.

TIPO DE MATERIAL	CANTIDAD	STATUS
Libros impresos	17,802	En estantería
Publicaciones periódicas	1998	Proceso de descarte
Equipos de cómputo para usuarios	13	Activos
Discos compactos	776	Proceso de descarte

Tabla 54 Inventario del Centro de Información. Fuente Centro de Información

Derivado de la implementación de este procedimiento, el Centro de Información fortalece la calidad del servicio que brinda a la comunidad usuaria, al permitir la ejecución de diversas acciones orientadas a la gestión eficiente del acervo bibliográfico.

El control y organización del acervo bibliográfico permite identificar con precisión la cantidad, ubicación y estado físico de los materiales, garantizando su adecuada disponibilidad para consulta. Además, facilita la detección oportuna de pérdidas, faltantes o deterioros, contribuye a mantener actualizado el catálogo con registros confiables, apoya la planeación estratégica de adquisiciones evitando duplicidades y asegurando la pertinencia de la colección, y favorece la conservación del material mediante acciones de restauración, reposición o descarte para prolongar su vida útil.

Derivado del proceso de revisión y actualización del inventario bibliográfico realizado del 12 al 20 de enero del presente año, se identificó que las revistas y los CD's ya no presentan un uso frecuente ni una demanda significativa por parte de los usuarios del Centro de Información.

En virtud de lo anterior, se determinó procedente dar de baja 1,998 ejemplares de revistas, considerando su donación a jardines de niños para que puedan ser aprovechadas como material lúdico y de apoyo en actividades didácticas. Asimismo, se descartaron 776 CD's como parte del proceso de depuración del acervo; no obstante, estos serán resguardados en un espacio adecuado, a fin de mantenerlos disponibles para su consulta en caso de futuras investigaciones que así lo requieran.

Con el propósito de atender de manera continua las necesidades de información de la comunidad académica, se realizaron las gestiones necesarias para mantener la suscripción a la Biblioteca Digital e Libro, la cual brinda acceso permanente a contenidos de diversas áreas del conocimiento.

Esta plataforma digital ofrece consulta ilimitada 24/7, una amplia variedad de materiales académicos actualizados, herramientas de búsqueda eficientes, apoyo para la organización y citación de información, así como acceso gratuito sin cargos adicionales. Asimismo, contribuye a la sostenibilidad ambiental al reducir el uso de materiales impresos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.





A la fecha cuenta con 146,700 títulos disponibles de 614 editoriales y más de 117,943 autores, mencionando como ejemplo la siguiente distribución en las áreas del conocimiento:

- Educación / 7,376 títulos
- Ciencias Políticas / 4,724 títulos
- Historia / 4,575 títulos
- Derecho / 4,224 títulos
- Filosofía / 3,949 títulos

Cabe mencionar que, gracias a la aplicación disponible de la plataforma, los usuarios pueden descargar el contenido de los libros y acceder a ellos sin conexión a internet desde diversos dispositivos.

En el marco de las estrategias institucionales de fortalecimiento de los servicios de información, se implementaron diversas acciones orientadas a promover el uso de la biblioteca digital entre la comunidad académica.

Dichas acciones incluyeron visitas a grupos, academias y cursos intersemestrales con el propósito de dar a conocer los beneficios y ventajas de esta plataforma a estudiantes y docentes. De manera complementaria, se elaboraron materiales promocionales y se utilizaron las redes sociales institucionales para su difusión, así como la producción de videos promocionales, con el objetivo de ampliar el alcance y fortalecer la visibilidad de estos recursos digitales.

En el ejercicio 2025 se realizó la inversión para la suscripción anual de esta biblioteca digital, correspondiente con vigencia de enero a diciembre de 2025 y un monto facturado de \$51,200. Dicha suscripción aseguró la disponibilidad permanente de contenidos digitales en diversas áreas del conocimiento, apoyando las actividades académicas, de docencia e investigación.

A continuación, la Figura 30 muestra la cantidad de usuarios que utilizaron la biblioteca digital en cada trimestre de 2025.

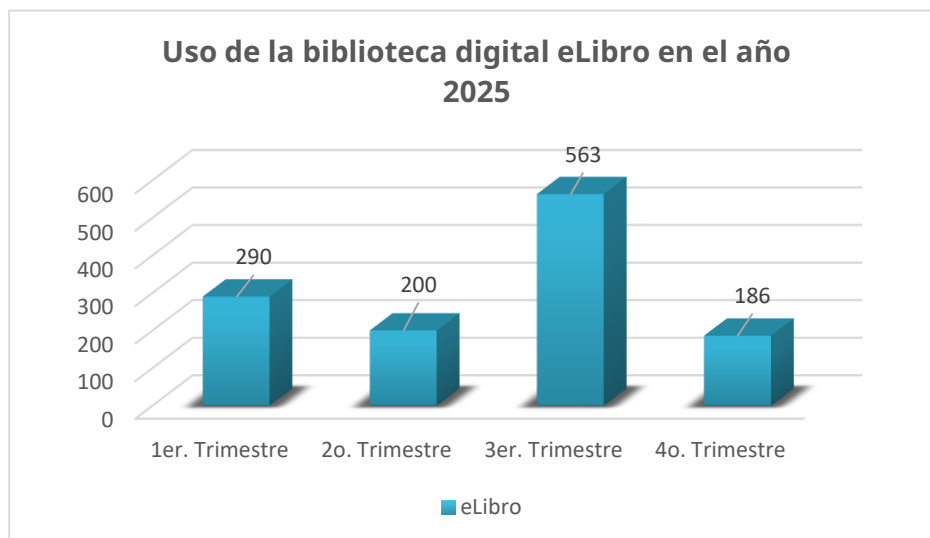


Ilustración 30 Grafico del uso de la Biblioteca Digital. Fuente Centro de Información.

Durante el ejercicio 2025, el Centro de Información mantuvo su compromiso con la prestación de servicios oportunos y eficientes, priorizando una atención profesional y cercana a la comunidad usuaria. Los visitantes hicieron uso de los diversos espacios disponibles en las instalaciones,





tales como áreas de descanso, salas de estudio individual y grupal, sala general de consulta y equipos de cómputo con acceso a internet y paquetería básica de oficina.

Asimismo, se realizaron préstamos internos y externos de material bibliográfico, facilitando el acceso a recursos acordes con las necesidades académicas de estudiantes y docentes (ver Figura 31). El personal del Centro brindó acompañamiento y orientación permanente, asegurando una experiencia satisfactoria y el adecuado aprovechamiento de los servicios ofrecidos.

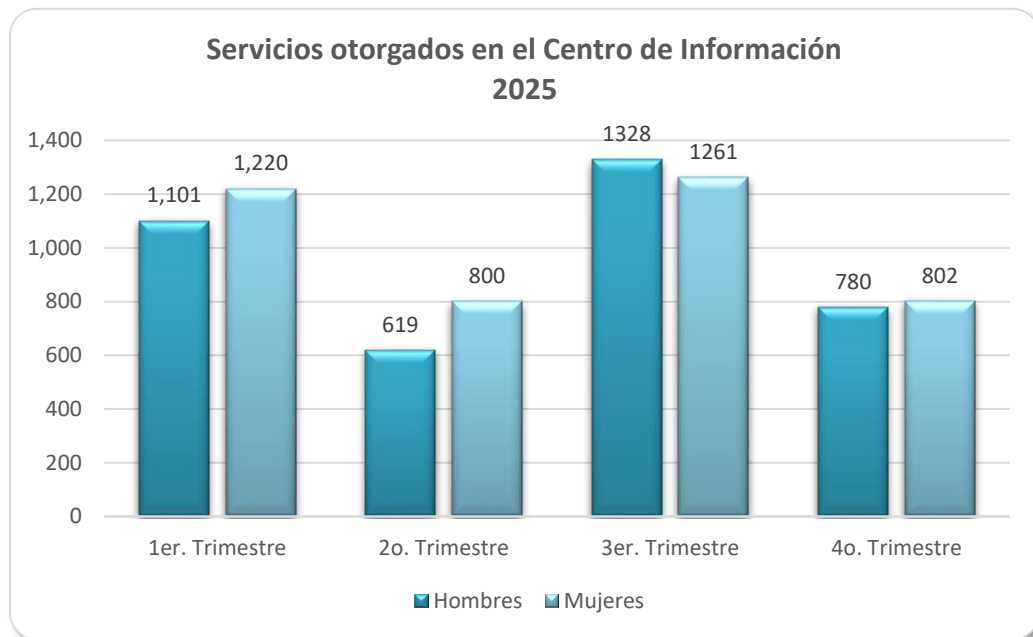


Ilustración 31 Grafico de los Servicios Otorgados en el Centro de Información. Fuente Centro de Información.

Durante el ejercicio 2025, el Centro de Información consolidó su función como espacio estratégico de apoyo académico, al ofrecer servicios orientados al fortalecimiento del aprendizaje, la investigación y el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Más allá del acceso al acervo bibliográfico, se garantizó la disponibilidad de infraestructura adecuada y acompañamiento para atender diversas necesidades académicas y administrativas.

Los espacios destinados al trabajo colaborativo, como mesas de estudio y salas grupales, favorecieron la interacción y el aprendizaje en equipo, competencias esenciales en la formación profesional. De igual manera, el acceso a equipos de cómputo y restiradores amplió las posibilidades de consulta, elaboración de proyectos y uso de herramientas especializadas. Las áreas de descanso contribuyeron a un entorno equilibrado que favorece el bienestar y el rendimiento estudiantil (ver Tabla 55).

En el ámbito administrativo, se brindó apoyo en trámites como la liberación de adeudo para procesos de titulación y cambio de carrera, facilitando la continuidad académica de los estudiantes. Asimismo, se mantuvo la atención en modalidad a distancia, fortaleciendo la accesibilidad e inclusión de los servicios institucionales.



Tipo de servicio	Total
Ajedrez	81
Área de descanso	6938
Cambio de carrera	14
Liberación de adeudo para titulación	456
Mesas de trabajo	9692
Módulo de estudio individual	826
Sala de estudio grupal	3042
Traslados y convalidaciones	15
Uso de computadoras	1192
Uso de restiradores	186
Préstamos internos	308
Préstamos externos	1211

Tabla 55 Distribución de Servicios Brindados. Fuente Centro de Información.

Los servicios del Centro de Información se brindaron tanto en modalidad escolarizada como a distancia, permitiendo atender de manera integral las necesidades de todos los estudiantes. La combinación de ambas modalidades favorece una mayor cobertura y flexibilidad en la prestación de los servicios, fortaleciendo el acceso oportuno a los recursos y apoyos institucionales.

Durante el año 2025 se brindó atención a un número significativo de grupos de diversas carreras, registrándose múltiples intervenciones académicas a lo largo de los periodos enero–diciembre. La mayor concentración de actividades se presentó durante el segundo semestre (agosto–noviembre), coincidiendo con el fortalecimiento de las estrategias de vinculación con las academias.

Las carreras con mayor participación fueron Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Contaduría Pública, Ingeniería Mecatrónica y Arquitectura, lo que evidencia una cobertura transversal del servicio bibliotecario en distintas áreas del conocimiento.

Asimismo, se observa una recurrencia importante en asignaturas como Fundamentos de Investigación, Análisis de la Realidad Nacional, Plan de Negocios, Desarrollo Sustentable e Investigación de Operaciones, lo cual refleja la integración del Centro de Información en materias estratégicas para el desarrollo de competencias investigativas y formativas.

En conjunto, los registros muestran un total de 144 grupos, pertenecientes a 8 programas académicos logrando una participación constante y una consolidación del Centro de Información como espacio de apoyo académico directo a los procesos de enseñanza–aprendizaje.

Con la finalidad de consolidar la presencia del Centro de Información en el ámbito digital y mantener una comunicación permanente y efectiva con la comunidad académica, durante 2025 se dio continuidad al fortalecimiento del micrositio institucional “Tu Biblioteca”, disponible en la página oficial del Instituto. <https://www.cdcuauhtemoc.tecnm.mx/b2022/>.

Esta plataforma se ha convertido en un canal estratégico para acercar los servicios bibliotecarios a estudiantes y docentes, permitiendo no solo el acceso remoto a diversos recursos, sino también la retroalimentación de los usuarios como parte del compromiso con la mejora continua.





A través del micrositio se concentra información relevante y actualizada, como el acceso a la biblioteca digital suscrita, la consulta en línea del catálogo para verificar disponibilidad de materiales físicos, el reglamento vigente, los horarios de servicio, las recientes adquisiciones y una selección de recursos digitales de libre acceso (revistas, artículos científicos y materiales especializados).

El mantenimiento y actualización constante de este espacio digital ha permitido fortalecer el vínculo con los usuarios y consolidar un modelo de atención más accesible, dinámico y acorde con las necesidades actuales, obteniendo resultados satisfactorios en términos de comunicación y difusión de servicios.

El acompañamiento formativo a los usuarios constituye una acción estratégica para fortalecer el aprovechamiento integral de los servicios que ofrece el Centro de Información. A través de estas actividades, se orienta a los estudiantes en el uso adecuado del acervo bibliográfico, las plataformas digitales disponibles y las disposiciones normativas que regulan el servicio, favoreciendo así una cultura de responsabilidad y autonomía en el manejo de la información.

Durante el periodo 2025 se desarrollaron sesiones de inducción dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso, las cuales se llevaron a cabo directamente en las instalaciones de la biblioteca, con la finalidad de propiciar un acercamiento práctico a los espacios, áreas de estudio y recursos disponibles. Como resultado de esta estrategia, se capacitó a un total de 635 estudiantes de las modalidades escolarizada y a distancia (ver Tabla 56), fortaleciendo desde el inicio de su trayectoria académica el vínculo con el Centro de Información.

Carrera	Modalidad a distancia	Modalidad Escolarizada	Total
Arquitectura		70	70
Contador Público	73	79	152
Ingeniería en Gestión Empresarial	25	58	83
Ingeniería en Industrias Alimentarias		33	33
Ing. en Sistemas Computacionales		53	53
Ingeniería Industrial	43	71	114
Ingeniería Mecatrónica		79	79
Licenciatura en Administración		51	51
Total general	141	494	635

Tabla 56 Estudiantes que Recibieron la Inducción al Centro de Información en 2025. Fuente Centro de Información.

El Departamento de Calidad promueve la responsabilidad social como un eje transversal que contribuye al desarrollo sostenible, al bienestar de la comunidad y al fortalecimiento del impacto social de la institución, alineando sus acciones con principios éticos, ambientales y sociales. Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se llevó a cabo el TALLER PARTICIPA organizado por FORACC para el personal directivo de la institución.
- Participación en programas y campañas de impacto social y comunitario.
- Promoción de valores éticos, inclusión y respeto a los derechos humanos.
- Integración de criterios de responsabilidad social en los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.
- Vinculación con la comunidad, sectores productivos y organizaciones sociales.
- Fortalecimiento de la cultura de la calidad.





- Mejora en los niveles de satisfacción de los usuarios.
- Mayor sensibilización institucional en materia de equidad de género.

Modelo Integral De Desarrollo Social

REALIZA TU SERVICIO SOCIAL CON NOSTROS

Estamos solicitando estudiantes para la aplicación de diagnósticos comunitarios en las colonias Ciudadela y Albaterra.

Capturistas de datos.

CONTACTO
6251562242
LIC. EDITH OLIVAS SALAZAR

Ilustración 32 Evidencias de Responsabilidad Social. Fuente Depto. de Calidad.

¡Orgullo Cimarrón! Dos de nuestros estudiantes, en colaboración con la Dra. María Eugenia Delgado Casale (docente del CECyTE), ha sido galardonados con el primer lugar en la categoría de Impacto Social en la convocatoria de Chihuahua Emprende 2025. Los ganadores contribuyeron al desarrollo del proyecto ThermiSilk, una innovadora prenda terapéutica.

Nuestros orgullosos estudiantes son: Jesús Alexis Ramos Murillo, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, María Eugenia Palacios Delgado, de la Maestría en Ingeniería Administrativa, este triunfo refuerza el potencial que muestra ThermiSilk y subraya el gran impacto social que se espera de esta iniciativa.



Ilustración 33 Ganadores del Primer Lugar del Proyecto ThermiSilk. Fuente Depto. de Calidad.

Participación del Taller de Danzas y Bailes de México “Awíame” del IT de Ciudad Cuauhtémoc en el Festival raíces de mi Tierra Gala de Invierno del ITCC, difundiendo la cultura y el arte, lo recabado para apoyar a personas en situación de calle.



Ilustración 34 Participación del Grupo Awíame Raíces de mi Tierra. Fuente Depto. de Calidad.

Participación del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc en el Día de la Manufactura 27 y 28 de noviembre de 2025 – Centro de Convenciones, Ciudad Cuauhtémoc, durante las jornadas del Día de la Manufactura 2025, el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc instaló un stand en el que presentó diversos proyectos desarrollados por estudiantes y docentes. Estas propuestas destacaron por su innovación, relevancia técnica y potencial de aplicación en el sector industrial, reafirmando una vez más el compromiso del ITCC con la formación de talento capaz de contribuir al desarrollo productivo de la región.

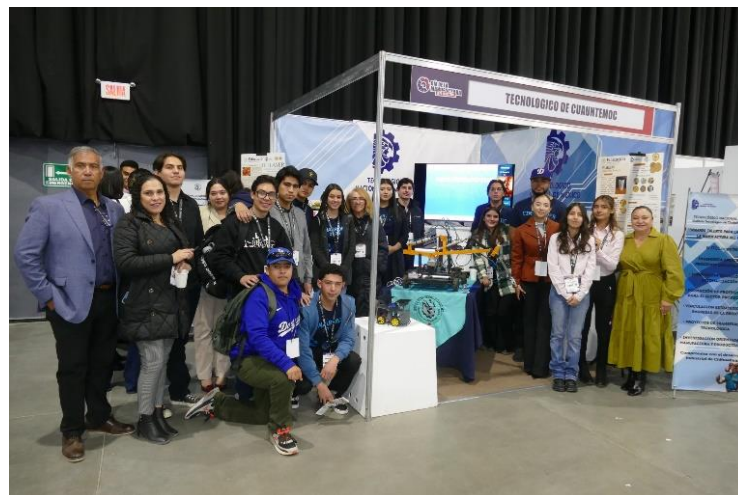


Ilustración 35 Día de la Manufactura. Fuente Depto. de Calidad.

El personal del consejo directivo del IT de Ciudad Cuauhtémoc participo en un taller impartido por FORACC – Fortalecedora de Asociaciones Civiles de Cuauhtémoc A.C – que se llevó a cabo del 10 al 14 de Nov 2025, por nombre “Innovación Social para el Voluntariado”, un proceso formativo; orientado a fortalecer la participación ciudadana, el compromiso comunitario y la vinculación social del personal institucional.

La última sesión, titulada “Cuauhtémoc te necesita”, incluyó una visita a Casa Amor Cuauhtémoc, donde las y los participantes pudieron conocer de manera directa la labor que esta organización realiza en favor de la comunidad, así como los principios que guían su modelo de atención. La actividad permitió reconocer el valor del trabajo social que se realiza en la región y la importancia de impulsar iniciativas que sumen a las causas locales.





Este taller forma parte del programa Voluntariado, creado por FECHAC y Celiderh A.C., e implementado en la región por FORACC en colaboración con el IT de Ciudad Cuauhtémoc, como parte de los esfuerzos para fomentar el liderazgo, la responsabilidad social y la participación activa en el entorno comunitario.



Ilustración 36 Visita Casa Amor. Fuente Depto. de Calidad.

Las acciones realizadas en el Departamento de Recursos materiales y servicios, durante el año 2025, están encaminadas a alcanzar los objetivos planteados en el Programa de Trabajo Anual (PTA), así como también alineadas al Sistema de Gestión Integral y Política de Calidad, esto contribuye a que el impacto en los indicadores del Programa Operativo Anual (POA) sea positivo de acuerdo a la misión de la Institución, las cuales fueron ejercidas y comparadas con el ejercicio del año anterior en las veintitrés partidas presupuestales que administra esta jefatura como se describen a continuación:

Numero de acciones de mantenimiento preventivo programadas	57
Numero de acciones de mantenimiento preventivo realizadas	55
Porcentaje de cumplimiento de acciones del programa de trabajo	96%
Meta programada	90%
Numero de acciones de mantenimiento correctivo solicitadas	45
Numero de acciones de mantenimiento correctivo realizadas	45
Porcentaje de atencion de solicitudes de mantenimeinto correctivo	
Meta programada	100%

Tabla 57 Acciones de Mantenimiento en Diferentes Áreas. Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

Dentro de las acciones correspondientes a mantenimiento preventivo realizadas a la infraestructura del ITCC se encuentran las siguientes:





- Reposición de luminarias en los edificios I, J, M, W, L, E, D, T.



Ilustración 37 Reposición de Luminarias en Edificios. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

- Impermeabilización de los edificios W y R.



Ilustración 38 Impermeabilización de Edificios. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

- Reposición de plafones dañados y/o quebrados
- Revisión y reparación de mini split y airea acondicionados.
- Revisión y reparación de tuberías y llaves agua en sanitarios de todos los edificios.
- Reparación de butacas y mesas en las aulas.
- Colocación de archiveros en las oficinas de servicios escolares.
- Pintura

Dentro de las acciones correspondientes a mantenimiento correctivo realizado a la infraestructura del ITCC se encuentran lo siguiente:

- Reposición de trasformador eléctrico dañado, necesario para servicio de los edificios T, Q y centro de Información.



Ilustración 39 Reposición de Transformador Eléctrico. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

Dentro del Programa del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP), se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Colocación de archiveros en las oficinas de servicios escolares, recursos financieros y división de estudios profesionales.

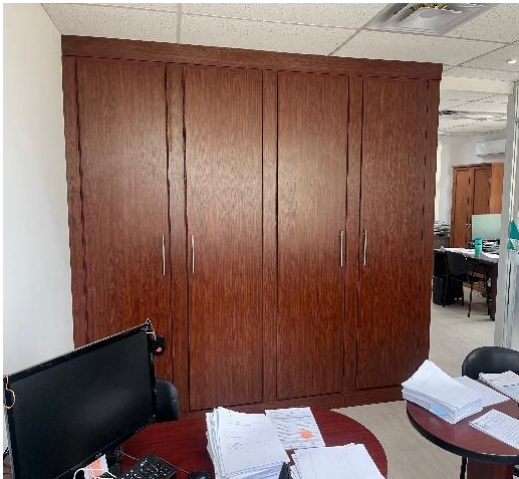


Ilustración 40 Colocación de Archiveros. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.



- Impermeabilización del edificio M en las áreas de salón de danza y baños vestidores.



- Pintura y adecuación de aulas clase de los edificios T, C y W.



Ilustración 41 Pintura y Adecuación en Aulas. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

- Adecuación de los baños del edificio M gimnasio auditorio y mantenimiento y reparación de pisos

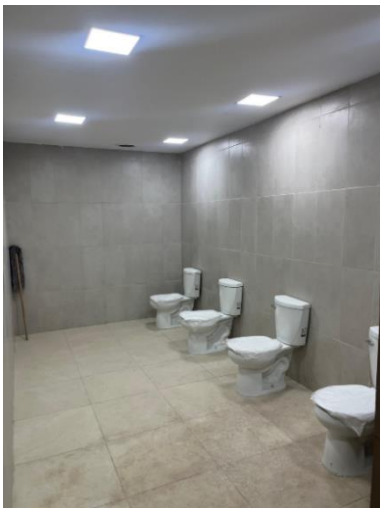


Ilustración 42 Adecuación y Mantenimiento de baños en el Gimnasio. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.



- Mantenimiento de rampas y escaleras para acceso al escenario del gimnasio auditorio.



Ilustración 43 Mantenimiento en rampas y escaleras en el Gimnasio. Fuente Depto. de Fuente Depto. de Recursos Materiales y Servicios.

- Mantenimiento y reparación de luminarias e instalaciones eléctricas del gimnasio auditorio.



Ilustración 44 Mantenimiento y Reparación de Luminarias. Fuente Depto. de Mantenimiento y Equipo

Durante enero se llevó a cabo la inscripción de actividades extraescolares, se les ofertó a los estudiantes de reingreso que llevan la asignatura de repetición los cursos en línea de la plataforma del TecNM:

- Actividades físicas para la salud y la prevención.
- Apreciación de las artes y la diversidad cultural
- Ciudadanía activa y compromiso cívico
- Prevención de adicciones

Inscribiendo a 55 estudiantes de todas las carreras. Dichos cursos se llevaron de manera virtual por medio de la plataforma de Mooc del TecNM.





Ilustración 45 Platica Informativa Actividades Extraescolares. Fuente Depto. De Actividades Extraescolares

Se les dio una plática informativa para dar a conocer la plataforma y las instrucciones para liberar la asignatura y evitar el rezago.

El semestre de enero-junio es fundamental para iniciar con los entrenamientos de los equipos representativos, y prepararse para el evento Pre nacional Deportivo de la región 2, zona Norte; por lo cual se hace invitación a formar parte de ellos.

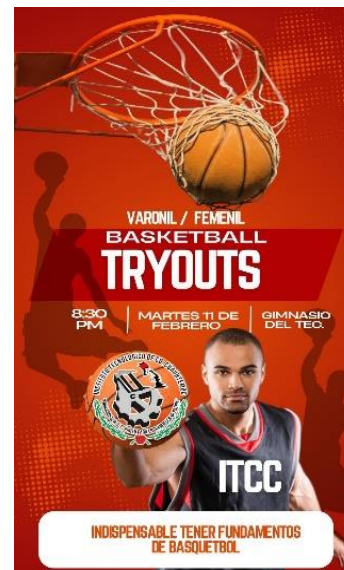


Ilustración 46 Invitaciones para formar equipos representativos. Fuente Depto. De Actividades Extraescolares.

Como parte de las actividades se realizan varios eventos internos culturales, dirigidos a toda la comunidad del Instituto.



Ilustración 47 Invitación de Viernes Cultural. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El grupo de música realizó esta actividad para recaudar fondos y poder adquirir algún material extra para el encuentro regional de arte y cultura. Y a su vez realiza varios eventos internos, para reafirmar su compromiso con la institución y fomentar la cultura.



Ilustración 48 Promoción del Grupo de Música. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Talento y orgullo en el ITCC: Honores a la Bandera y muestra cultural.

En el gimnasio del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, se llevó a cabo la ceremonia de Honores a la Bandera. Con la presencia de nuestro director, Mtro. Armando Serrano Salomón, la comunidad estudiantil y docente rindió homenaje a nuestros símbolos patrios, reforzando el sentido de identidad y respeto a nuestra nación.





Ilustración 49 Honores a la Bandera. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Como parte de esta jornada, también se presentaron las y los alumnos que representarán a nuestra institución en el IV Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM 2025, que se celebrará del 14 al 16 de marzo en el Instituto Tecnológico de Durango.



Ilustración 50 Grupos representativos en el Regional de Arte y Cultura. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Artes plásticas 🎨: El talento visual de nuestros estudiantes será llevado a este encuentro con obras que reflejan sensibilidad y creatividad, participando estudiantes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales y Licenciatura en Administración.



Ilustración 51 Obra en lienzo de alumna de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.



Creación literaria 🖋️: La palabra será un vehículo de expresión para Mario Iván Terrazas Guerra (Ingeniería Mecatrónica), José Eduardo Contreras Pérez (Ingeniería en Gestión Empresarial), Manuel Ervey Venegas Ríos (Ingeniería Mecatrónica).

Música 🎵: El escenario vibrará con el talento de nuestros músicos, quienes explorarán distintos géneros; Grupo ARYAM y Cimarrón Norteño.



Ilustración 52 Grupo Norteño. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Danza 🕺🕴️: El lenguaje del cuerpo y la expresión artística estarán representados por Urban Troop – Danza de otros géneros y Grupo Awiamé – Danza folklórica.

El talento del ITCC sigue dejando huella, y cada una de estas presentaciones es una muestra del esfuerzo, la creatividad y la pasión de nuestra comunidad estudiantil.

La delegación representativa del Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc emprendió su viaje el 13 de marzo, al Instituto Tecnológico de Durango para participar en el IV Encuentro Regional de Arte y Cultura, donde demostrarán su talento y compromiso con la expresión artística, orgullosamente representados en Danza Folklórica, Urban Troop, Creación Literaria, Pintura y el grupo musical Aryam.



Ilustración 53 IV Encuentro Regional de Arte y Cultura. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

En el mes de mayo, el Centro de Información nuevamente fue sede de la cuarta edición de la Biblioteca Humana en el plantel, actividad académica concebida para fortalecer la formación integral del estudiantado mediante temas vinculados a los planes y programas de estudio





vigentes. En esta edición participaron 167 estudiantes de distintas carreras (ver Tabla 5), quienes asistieron a sesiones de diálogo con profesionistas invitados bajo el lema “¿Cómo encontré mi vocación?”.

La Biblioteca Humana se consolida como una estrategia formativa que propicia el aprendizaje experiencial, al permitir el intercambio directo con personas que comparten su trayectoria profesional y vivencias personales. A través de este formato, los estudiantes amplían su perspectiva sobre el ejercicio profesional, fortalecen su pensamiento crítico y desarrollan habilidades de comunicación, reflexión y análisis.

Este tipo de iniciativas enriquecen el proceso educativo al generar espacios de interacción significativa que complementan la formación académica tradicional y favorecen una orientación vocacional más consciente e informada.

Carrera	Total de asistentes
Arquitectura	28
Contador Público	35
Contador Público (EAD)	2
Ing. En Gestión Empresarial	14
Ing. Industrial	25
Ing. En Industrias Alimentarias	2
Ing. Mecatrónica	19
Ing. Informática	12
Ing. En Sistemas Computacionales	28
Licenciatura en Administración	2
Total general	167

Tabla 58 Asistencia por Carrera a la Cuarta Edición de la Biblioteca Humana. Fuente Centro de Información.

En esta edición, los “libros humanos” estuvieron conformados por profesionistas y representantes de distintos ámbitos laborales y de servicio, quienes compartieron sus experiencias personales y trayectorias vocacionales con la comunidad estudiantil (ver Tabla 58).

La participación incluyó perfiles diversos como médico, enfermero, presbítero, pastor de iglesia, personal de Protección Civil, docentes y otros profesionistas, lo que permitió ofrecer a los estudiantes una visión amplia y plural sobre las distintas formas de ejercer una vocación.

La diversidad de testimonios enriqueció significativamente la actividad, al mostrar que el desarrollo profesional puede construirse desde múltiples caminos, todos ellos con impacto social y humano.



Nombre	Tema
Rafael Orlando Herrera Parra	La pasión por enseñar, el arte de transformar mentes
Dagoberto Estrada Terrazas	Ingeniería que transforma
Laura Elizabeth Cavazos González	Inspiración con tacones y alas
Sarahí Vanessa Ledezma López	Maestra e investigadora para la transformación
Adán Eduardo Díaz Rodríguez	Humanista educador
Ing. Carlos Xicotencatl Santoyo Parroquín	Profesión con vocación
Jesús Gibrán Vázquez Espino	Historias desde el estetoscopio
Luis Fernando Rodríguez	Guardián de la prevención
Jorge Luis Olivas Loera	Entre juegos y cuidados
L.C. y M.I Angélica Palacios Nevárez	La vocación también se declara
Dra. Ramona Leticia Corral Bustamante	Perspectiva cósmica
Lic. Uriel Márquez Hernández	El que ladra y habla (perro chato café)}
Iván Miramontes Gómez	Huellas sobre el concreto
Otoniel Mendoza	Desafío de gigantes
Pbro. Camilo Daniel Pérez	La fé en acción

Tabla 59 Libros Humanos de la Semana Académica. Fuente Centro de Información.



Ilustración 54 Biblioteca Humana. Fuente Centro de Información.

En el año 2025, nuestro plantel participó activamente en la organización y desarrollo de la Biblioteca Humana como parte del programa de actividades de la 8ª Feria Internacional del Libro del Tecnológico Nacional de México (FILTecNM), la cual tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Parral.

Esta edición llevó por título “Parral contado por sus voces”, y se realizó en el emblemático Palacio de Alvarado, un espacio de gran valor histórico y cultural que brindó un entorno significativo y especial para el desarrollo del evento. El escenario, por su riqueza arquitectónica y simbolismo, contribuyó a generar una atmósfera propicia para el diálogo, la reflexión y el encuentro de experiencias.

La participación en este foro representó una oportunidad importante para proyectar el trabajo académico y cultural del plantel a nivel regional, fortaleciendo la vinculación institucional y



consolidando la Biblioteca Humana como una estrategia innovadora de aprendizaje y difusión cultural. Asimismo, permitió ampliar el alcance de esta iniciativa, trascendiendo el ámbito local y posicionándola como una práctica formativa con impacto en la comunidad tecnológica.

En esta edición, la riqueza de las semblanzas de los “libros humanos” dio muestra del amplio espectro de saberes y trayectorias que confluyen en la comunidad. Participaron destacadas figuras del ámbito científico, educativo, literario, periodístico, artístico y social: desde investigadoras reconocidas a nivel nacional e internacional en áreas como ciencia de materiales y astrofísica; docentes con amplia trayectoria en educación media superior y superior; promotores culturales, cronistas, periodistas y locutores con profundo compromiso social; hasta ingenieros, escritores y poetas que han sabido integrar la técnica con la sensibilidad humanística (ver figura 4).

También se contó con perfiles vinculados a la creatividad, la innovación educativa, la tanatología, la interculturalidad y el trabajo con comunidades indígenas, así como con autores galardonados, gestores culturales y líderes educativos que han recibido reconocimientos estatales, nacionales e incluso internacionales (ver tabla 59).

Nombre	Libro humano	Profesión/ocupación actual
Roberto Baca Ornelas	El contador del tiempo	Contador Público
Lilly Blake	sugerido: la Pintura de las palabras	Lic. En Administración de empresas y comunicación
Santos Efraín Contreras Trejo	Sorbito de poesía para la inmortalidad	Ingeniero Industrial
Leticia Corral Bustamante	Astrofísica	Doctora en Ciencias de Materiales
Leoncio Durán Garibay	Ecos, poesía y reflexión	Ingeniero Industrial
Lariza Gabriela Franco Gutiérrez	Números, vidas y despedidas	Doctora en creatividad e innovación educativa
Dinorah Gutiérrez Andana	Palabras que Transforman	Licenciada en Ciencias de la información con estudios de posgrado en Humanidades, especialidad en filosofía de la cultura y en Desarrollo humano y valores
Javier Meléndez Valenzuela	La educación integral en la profesión	Doctor en educación
Edna Ojeda Barrios	sugerido: La palabra como raíz	Lic. En Administración de empresas
Lucia Olivas Espino	Voces de la Interculturalidad	Doctora en Educación Interinstitucional
Kevin Alexis Ortiz Reyes	sugerido Aprender, sentir, escribir	Ingeniero Industrial
María del Refugio Sandoval Olivas	Platicando con los libros	Maestra en Investigación Educativa y Doctora en Competencias Docentes
Genoveva Torres Torres	La ciencia en la creación de los hábitos	Maestra en Ciencias de la Educación

Tabla 60 Libros Humanos del a 8° Edición de la Biblioteca Humana en la FilTecNM. Fuente Centro de Información.





La diversidad de estas voces permitió ofrecer a los asistentes una experiencia formativa integral, en la que la ciencia dialogó con la poesía, la educación con la cultura, la tecnología con el humanismo y la experiencia profesional con la vivencia personal. De esta manera, la Biblioteca Humana no solo se consolidó como un espacio de encuentro, sino como un escenario donde el conocimiento adquirió rostro, historia y sentido.



Ilustración 55 Participantes en la Biblioteca Humana de la 8° FilTecNM 2025. Fuente Centro de Información.



Ilustración 56 Comunidad Directiva del I. T. de Parral. Libros Humanos y Organizadores de la Biblioteca Humana en la 8° FilTecNM 2025. Fuente Centro de Información.



El *LUNES* 7 Abril, se pasó un momento agradable con nuestro Grupo Musical *ARYAM* a las 12:00 pm.



Ilustración 57 Lunes culturales. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar

El 11 de abril se dio el cierre de la Semana Académica con Éxito y Diversión: Espuma Party con el Grupo Musical Cimarrón Norteño



Ilustración 58 Cierre de la Semana Académica, Grupo Musical Cimarrón Norteño. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Como parte del cierre de la Semana Académica el 12 de abril, los estudiantes de Educación a Distancia participaron en evento cultural de Karaoke



Ilustración 59 Karaoke con estudiantes de Educación a Distancia. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 30 de abril, el I Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, fue sede de un emocionante Concurso de Robótica, organizado por el entusiasta Club de Robótica de nuestra institución. El evento reunió a estudiantes de distintas instituciones educativas de la región, consolidando un espacio para la creatividad, la competencia sana y el desarrollo de habilidades tecnológicas de alto nivel.

Participaron jóvenes del CBTa 90, CBTis 117, la Universidad Tecnológica de la Babícora, así como estudiantes del propio TecNM Cd. Cuauhtémoc, quienes demostraron gran entusiasmo y compromiso con la innovación.



Ilustración 60 Concurso de Robótica. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 6 de mayo se llevó a cabo el Café Literario “Pétalos y Poesía” en el Instituto, con motivo de la llegada de la primavera. El evento fue organizado por el Club de Lectura y reunió a estudiantes, docentes y personal administrativo en un espacio de encuentro y expresión.

Durante la actividad, se compartieron cuentos, poemas y escritos originales, fomentando la participación y el gusto por la lectura y la escritura. Este tipo de iniciativas fortalecen la vida cultural de nuestra comunidad y promueven el desarrollo integral de quienes forman parte de ella.



Ilustración 61 Café Literario. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

9 de mayo festejo del día de las madres con la participación del Grupo ARYAM



Ilustración 62 Festejo del día de las Madres con el Grupo ARIAM. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc vuelve a posicionarse entre los mejores del país en pruebas individuales de atletismo, dentro del Evento Pre nacional Deportivo del TecNM 2025, realizado en la ciudad de Torreón, Coahuila. Obteniendo su pase al Nacional en salto de altura y longitud, próximamente celebrado en la Cd. de Querétaro.



Ilustración 63 Pre nacional Deportivo del TecNM 2025. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.





El 14 de mayo el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc se llena de orgullo al celebrar los destacados logros de su delegación de ajedrez en el LXVII Evento Pre nacional Deportivo del TecNM, realizado en Torreón, Coahuila.

Nuestras talentosas jugadoras y jugadores demostraron su disciplina, estrategia y entrega al conquistar los primeros lugares en las categorías individual femenil y varonil, así como el primer lugar por equipos femenil, logrando con ello su pase a la etapa nacional que se celebrará en el mes de septiembre.

Asimismo, el equipo varonil obtuvo un meritorio segundo lugar por equipos, consolidando así la excelencia ajedrecística del ITCC en esta exigente competencia regional.

Una mención muy especial merece el Maestro José Quezada Mariscal, coach de ambos equipos, cuya guía, experiencia y compromiso han sido fundamentales en estos logros.



Ilustración 64 Equipos de Ajedrez en el LXVII Pre nacional Deportivo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se llena de orgullo al compartir la destacada participación de nuestro Ballet Folklórico Awíame en el 32° Festival de las Tres Culturas 2025. El pasado 18 de mayo, la plaza principal de nuestra ciudad vibró con el color, la música y la pasión de sus presentaciones, demostrando años de talento, dedicación y amor por nuestras raíces.

En este marco festivo, celebramos un logro extraordinario: nuestro querido maestro Javier Meléndez Valenzuela fue galardonado con la Medalla al Mérito Cultural "Esteban López Solís", un reconocimiento que enaltece no solo su trayectoria, sino también el espíritu artístico de nuestra institución y de toda la comunidad cuauhtemense.



Ilustración 65 Grupo Awíame en el 32° Festival de las Tres Culturas. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El joven atleta del IT Ciudad Cuauhtémoc, Gabriel Aviña Díaz brilló en el ámbito deportivo al obtener el tercer lugar en la prueba de salto de altura durante la 9ª Copa de Atletismo, celebrada recientemente en la ciudad de Tepic, Nayarit. Con un salto de 1.85 metros, Gabriel se posicionó entre los mejores competidores del evento, reafirmando su lugar como uno de los talentos emergentes más destacados del atletismo a nivel nacional.

Gabriel Aviña es estudiante del programa de Ingeniería Mecatrónica en el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, donde ha demostrado un admirable equilibrio entre el alto rendimiento académico y deportivo. Su participación en competencias locales, regionales y nacionales ha sido constante y sobresaliente, logrando ubicarse en los primeros lugares en diversas pruebas de atletismo, tanto en salto de altura como en salto de longitud.



Ilustración 66 9ª Copa de Atletismo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.





El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc se prepara con entusiasmo para participar en el evento pre-nacional deportivo por equipos, que se celebrará del 25 al 30 de mayo en la ciudad de Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.

La delegación estará integrada por talentosos estudiantes deportistas que competirán en busca de su pase a la etapa nacional, representando con orgullo a su institución en diversas disciplinas: fútbol, voleibol, béisbol y baloncesto, en las ramas varonil y femenino.

Este evento reúne a los mejores equipos de la región, lo que representa una valiosa oportunidad para demostrar el compromiso, la disciplina y el espíritu deportivo que caracteriza al Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.

La comunidad tecnológica envía sus mejores deseos a la delegación, confiando en que su esfuerzo, preparación y trabajo en equipo los llevarán al éxito en esta importante competencia.



Ilustración 67 Delegación representativa para el Pre nacional Deportivo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Resultados:



Ilustración 68 Pase Nacional en Basquetbol Femenil. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.



Ilustración 69 2do. Lugar en Fútbol Soccer Varonil. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.



Ilustración 70 2do. Lugar en Béisbol. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 14 de junio hubo jornadas por la paz y contra las adicciones publicando en páginas oficiales las invitaciones a diferentes eventos.



Ilustración 71 Eventos por las Jornadas de la Paz y Contra las Adicciones. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc celebró el 20 de junio, con orgullo la ceremonia de graduación de la Generación 2020–2024, un emotivo acto que reconoció el esfuerzo,





dedicación y constancia de más de 140 nuevos profesionistas que hoy están listos para enfrentar con compromiso y ética los desafíos del mundo profesional.



Ilustración 72 Ceremonia de Graduación de esta Institución. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 30 de junio el equipo de porra mixta, representando con pasión y entrega a nuestra institución, se coronó Campeón Nacional en la categoría Universidad 4.2 durante la competencia COP TOUR 2025, realizada el pasado viernes 27 de junio en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa.

Bajo la dirección de la entrenadora Malena Ordoñez, el equipo demostró técnica impecable, sincronía y una energía arrolladora que conquistó al jurado y al público, llevando el primer lugar en una competencia de alto nivel.

Este logro es resultado de incontables horas de entrenamiento, entrega total y amor por el deporte, además de un gran trabajo en equipo.



Ilustración 73 Campeones Nacionales Porra Mixta. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.



El 26 de agosto salió la convocatoria para participar en el gran desfile carnaval, con motivo del 34° aniversario de nuestro querido tecnológico (https://bit.ly/Convocatoria_Desfile_Carnaval2025)

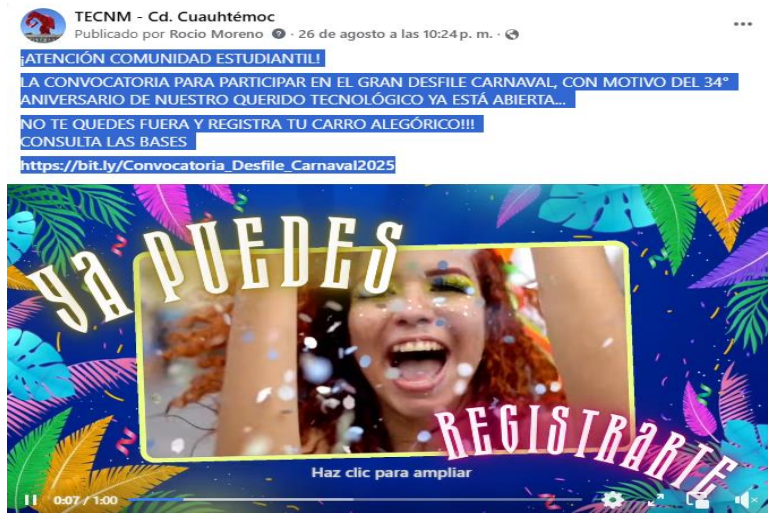


Ilustración 74 Convocatoria del Desfile Carnaval. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 5 de septiembre se conmemoró el Día Internacional de la Mujer Indígena, honrando su fuerza, sabiduría y el legado cultural que fortalece la riqueza de nuestra Región con la autoría de Rafael Orlando Herrera Parra Rafa Herrera e interpretación de Erika Alicia Vázquez Tapia.



Ilustración 75 Día Internacional de la Mujer Indígena. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 15 de septiembre se hicieron honores a la Bandera en la cancha frente al edificio C, para reafirmar nuestros valores cívicos.



Ilustración 76 Honores a la Bandera 15 de septiembre. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Del 22 al 27 de septiembre, el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc, albergó una exposición pictórica y de dibujo, en conmemoración del Día Internacional del Artista Plástico, dentro del marco de actividades del 34° Aniversario del ITCC. Los estudiantes participantes que presentaron sus obras fueron: Ingeniería en Sistemas Computacionales: Melany Dianne Barba Bejarano, Daniela Lisseth Jurado Torres y Joan Eduardo Pérez Piñón.

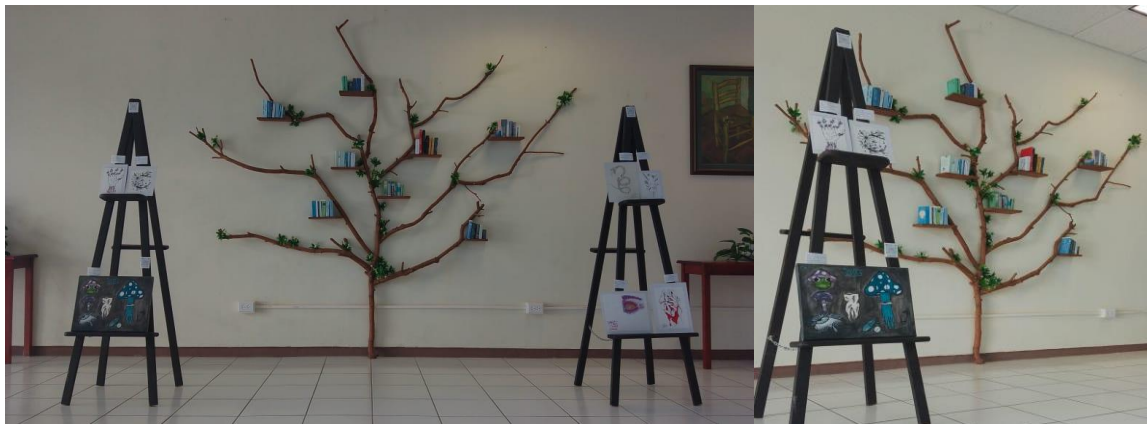


Ilustración 77 Día Internacional del Artista Plástico. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 28 de septiembre se realizó el Desfile Carnaval del 34° Aniversario de nuestra institución.



Ilustración 78 Desfile Carnaval del 34° Aniversario. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Del 01 al 05 de octubre. Se celebra el Festival Internacional Amigos de la Danza, edición No. 14, con una gran Gala en el Auditorio de las 3 Culturas., Dentro del marco de los festejos del 34 Aniversario.



Ilustración 79 Festival Internacional Amigos de la Danza. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 4 de octubre en un encuentro amistoso que forma parte de su preparación rumbo al Evento Nacional Deportivo del TecNM 2025, el equipo femenino de básquetbol del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, se alzó con una sólida victoria ante su similar del TecNM-Chihuahua II, con un marcador final de 39-27.



Ilustración 80 Evento Nacional Deportivo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 4 de octubre fue la Gran Gala del 14o Festival Internacional “AMIGOS DE LA DANZA”, en donde el talento de bailarines de compañías de danza de instituciones de educación superior de Cundinamarca, Cali, Morelia, y desde luego del Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.



TECNM - Cd. Cuauhtémoc transmitió en vivo.

Publicado por Rocío Moreno · 4 de octubre a las 5:01 p. m. ·

Gran Gala del 14o Festival Internacional AMIGOS DE LA DANZA, en donde el talento de bailarines de compañías de danza de instituciones de educación superior de Cundinamarca... Ver más



Ilustración 81 Gran Gala del 14° Festival Internacional Amigos de la Danza. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El 7 de octubre nuestra estudiante Melany Dianne Barba Bejarano de Ingeniería en Sistemas Computacionales (7.º semestre) represento al IT de Ciudad Cuauhtémoc, fue seleccionada para participar en la exposición colectiva “Trazo de los que fueron”, que se llevó a cabo en Vienna, Austria, en el marco del Festival de Muertos 2025.



Ilustración 82 Marco del Festival de Muertos. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Del 11 al 18 de octubre se llevó a cabo el evento Nacional Deportivo en la Cd. de Querétaro, con la participación de ajedrez femenino por equipos e individual varonil, atletismo varonil y basquetbol femenino. Obteniendo los siguientes resultados:



Ilustración 83 1er Lugar Equipo de Ajedrez. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.



Ilustración 84 1er Lugar Individual-Ajedrez. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.



Ilustración 85 1er Lugar Salto de Altura-Atletismo. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.



Ilustración 86 2do Lugar Basquetbol. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

El Tecnológico Nacional de México en Ciudad Cuauhtémoc participó con gran orgullo en el X Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra Zona Norte, realizado del 24 al 26 de octubre de 2025 en las instalaciones del TecNM en Saltillo, Coahuila.



Ilustración 87 Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra Zona Norte. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

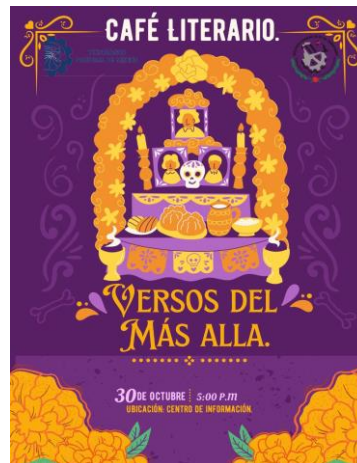


Ilustración 88 Café Literario Celebración del Día de Muertos. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Se llevó a cabo la entrega de uniformes y el abanderamiento de la delegación que representará al Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc en el Evento Nacional de Arte y Cultura 2025, el cual se celebrará del 3 al 7 de noviembre en el Instituto Tecnológico de Acapulco.



Ilustración 89 Entrega de Uniformes para el Evento Nacional de Arte y Cultura. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Honores a la Bandera el día 20 de noviembre del 2025.



Ilustración 90 Honores a la Bandera 20 de noviembre. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.





EL 3 de Diciembre 2025 se llevó a cabo una competencia de Robótica que reúne talento regional, a cargo del departamento de Actividades extraescolares.

El gimnasio de la Institución se convirtió en un punto de encuentro para estudiantes del CBTa 90, la Universidad Tecnológica de Chihuahua (UTECH) y estudiantes nuestros, quienes participaron en una jornada de competencia robótica en las categorías de Sumo 20×20 y Seguidor de línea 30×20. La actividad concentró proyectos diseñados y programados por jóvenes que, desde distintos enfoques formativos, comparten el interés por la ingeniería aplicada.

Resultados:

Seguidor de línea 30×20

1.- Valentín — UTECH

2.- Trinity — UTECH

3.- Bob — UTECH

Sumo 20×20

1.- Danitoch — ITCC

2.- Chivaquiles — CBTa 90

3.- Gustambo — CBTa 90

Los encuentros mostraron precisión técnica, creatividad de diseño y resoluciones estratégicas que reflejan la madurez creciente de la robótica en la región. La diversidad de instituciones participantes fortaleció la dinámica de intercambio y colaboración entre comunidades educativas con perfiles distintos, pero con un mismo impulso: explorar la tecnología desde la práctica.

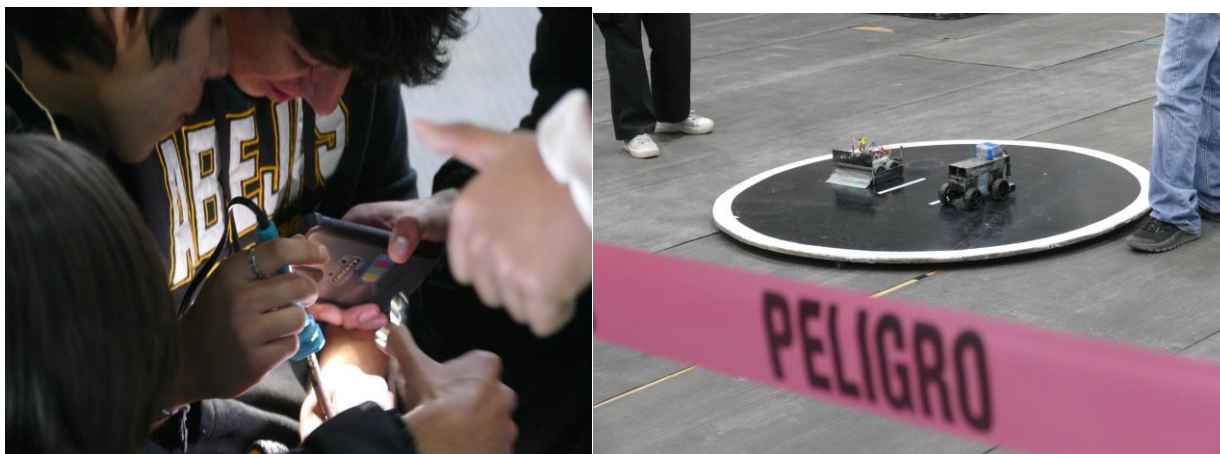


Ilustración 91 Encuentro de Robótica. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

4. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

El Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI se llevó a cabo el 29 y 30 de abril de 2025, el concurso tiene como objetivo reconocer a los mejores estudiantes de ingeniería de las instituciones afiliadas a la ANFEI por su excelencia en el dominio y la aplicación de las Ciencias Básicas, específicamente en Matemáticas, Física y Química.



El IT de Ciudad Cuauhtémoc, continúa consolidando su presencia en el ámbito académico nacional con la destacada participación de su representante en la etapa eliminatoria del Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería).

Los cimarrones demostraron ser fuertes contrincantes en esta justa académica, enfrentando con disciplina, conocimiento y pasión a instituciones de gran trayectoria. Su compromiso, dedicación y entrega reflejan el alto nivel formativo que ofrece el TecNM Cd. Cuauhtémoc, impulsando no sólo el dominio de las ciencias básicas, sino también el fortalecimiento de competencias como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo.

Con estas acciones, el Tecnológico reafirma su misión de formar profesionistas competitivos y comprometidos, listos para enfrentar los desafíos del mundo actual.



Ilustración 92 Concurso de ANFEI. Fuente Depto. De Ciencias Básicas

Durante la mañana del 27 de octubre, en el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc llevó a cabo el Desafío 2 del Encuentro Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas Ciencias Económico Administrativas (ENECB Y CEA) 2025, evento en el que participó la delegación institucional conformada por talentosos estudiantes de distintas carreras.

Durante esta jornada, los equipos trabajaron de manera colaborativa en la resolución de problemas aplicados dentro de las áreas de Física, Química y Matemáticas, correspondientes al ámbito de Ciencias Básicas, así como en las áreas de Contabilidad, Economía y Finanzas, propias de Ciencias Económico Administrativas.

Siendo el objetivo principal de esta fase, buscar posicionar a los equipos del Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc entre los mejores 25 del país en cada una de las ramas. Nuestros estudiantes demostraron su compromiso, dedicación y un alto nivel académico en cada una de las áreas de competencia. Su esfuerzo refleja la calidad de la formación que distingue a nuestra institución y el espíritu competitivo que caracteriza a la comunidad del TecNM - Ciudad Cuauhtémoc.



Ilustración 93 Evento de ENEBEC 2025. Fuente Ciencias Básicas

La Semana Académica del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se llevó a cabo del 09, 10 y 11 de abril de 2025, el objetivo de la Semana Académica es promover la formación integral de los estudiantes mediante la organización de diversas actividades académicas, culturales y deportivas.

Se tuvo la participación de 112 alumnos del programa educativo y 26 maestros integrantes de la Academia que apoyaron como organizadores. Se ofrecieron conferencias, talleres, concursos, foro, rally Desafío Química en Acción y diferentes actividades relacionadas con la industria y la investigación en el área de alimentos e innovación.



Ilustración 94 Semana de Académica. Fuente Depto. de Ciencias Básicas

Los días 13 y 14 de mayo tuvimos el honor de ser sede del XXVII Concurso de Ciencias Básicas en el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc. Fue una jornada llena de talento, en la que participaron estudiantes de 9 preparatorias en las disciplinas de Matemáticas, Química y Física.

El Concurso de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior es un concurso anual organizado por el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc que tiene como objetivo: fortalecer la vinculación del instituto tecnológico de Cd. Cuauhtémoc con las instituciones del nivel medio superior, motivando a su juventud a desarrollar el conocimiento de las ciencias básicas; a la vez de



fomentar el intercambio de maestros y alumnos para interactuar en el proceso de aprendizaje significativo del nivel medio superior y superior ofertando de esta manera nuestro quehacer educativo.

Durante dos intensos días, los estudiantes pasaron por una primera fase en línea, donde demostraron sus conocimientos, y una segunda etapa presencial, en la que tuvieron que resolver problemas reales aplicando lo aprendido.

Como campeón el primer lugar fue para el CBTa 90, que se llevó el galardón "Cimarrón" principal por su destacada participación en todas las disciplinas.



Ilustración 95 Regional de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior. Fuente Depto. de Ciencias Básicas

El 03 de octubre con gran entusiasmo se llevó a cabo la tradicional ceremonia “Ponte la Bata” en el Tecnológico Nacional de México en Cd. Cuauhtémoc, evento con el que se da la bienvenida oficial a los estudiantes de primer semestre de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

El director del IT Cuauhtémoc, Mtro. Armando Serrano Salomón, dirigió un emotivo mensaje a los nuevos cimarrones, reconociendo el compromiso que implica iniciar una formación profesional en una de las carreras más prometedoras del ámbito científico y tecnológico.

Como parte del protocolo, directivos y autoridades académicas fueron los encargados de colocar las batas a cada uno de los estudiantes, símbolo de su incorporación oficial a la comunidad académica. La ceremonia también incluyó la ceremonia en el edificio “T”, donde se develaron seis nuevas fotografías en el Muro del Ingeniero en Industrias Alimentarias, en reconocimiento a estudiantes destacados por sus proyectos y logros obtenidos a nivel nacional e internacional. Este mural es un homenaje permanente a la excelencia académica y al esfuerzo estudiantil.

Los estudiantes de semestres avanzados también participaron en el evento, compartiendo experiencias y brindando una cálida bienvenida a sus nuevos compañeros, fortaleciendo así el sentido de comunidad y pertenencia que distingue a los Cimarrones del TecNM Cuauhtémoc.



Ilustración 96 Evento Ponte la Bata. Fuente Depto. de Ciencias Básicas

En un ambiente de entusiasmo y camaradería, el 8 de noviembre se llevó a cabo la Tercera Reunión de Egresados de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc. El evento tuvo como eje central el Foro Abierto “Los retos del Ingeniero en Industrias Alimentarias”, espacio de diálogo en el que egresados y estudiantes compartieron reflexiones, experiencias y propuestas sobre las demandas actuales del sector alimentario.

Cabe destacar que la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias cuenta con una sólida trayectoria desde su primera generación en 2007, formando hasta la fecha 19 generaciones de profesionistas, quienes se han destacado en diversos ámbitos de la industria y la innovación alimentaria.

Durante el foro, los egresados resaltaron los casos de éxito profesional que han consolidado a lo largo de su trayectoria, inspirando a las nuevas generaciones a continuar preparándose con compromiso y pasión. Asimismo, brindaron valiosos consejos sobre la actualización de contenidos en las asignaturas, con el propósito de mantener la formación académica a la vanguardia de las necesidades reales de la industria.

La jornada concluyó con un ambiente de convivencia y reencuentro, reafirmando el sentido de pertenencia y orgullo de ser parte de la comunidad de Ingenieros en Industrias Alimentarias del Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.



Ilustración 97 Seguimiento de Egresados 2025. Fuente Depto. de Ciencias Básicas





TecNM - Ciudad Cuauhtémoc obtiene acreditación internacional a Brasil 2026 con proyecto “Biolayer” en ExpoCiencias Nacional 2025 el cual se realizó en la Ciudad de Tampico, Tamaulipas. El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc (TecNM) obtuvo acreditación internacional rumbo a Brasil 2026 durante su participación en ExpoCiencias Nacional 2025, gracias a la presentación del proyecto “Biolayer: Barreras naturales, alimentos seguros”, desarrollado por estudiantes en el área de ingeniería en industrias alimentarias; proyecto que consiste en el diseño de una película comestible y biodegradable, cuya finalidad es prolongar la vida útil de alimentos frescos y contribuir a la reducción del uso de plásticos convencionales en procesos de conservación y almacenamiento.

Autoridades de nuestro instituto destacaron que este logro representa una oportunidad para fortalecer la movilidad estudiantil, el desarrollo de proyectos conjuntos y la internacionalización del trabajo científico realizado en la institución.

La familia cimarrón, les reconoce y se enorgullece de su gran trabajo, sabiendo que harán un gran papel en este evento internacional.



Ilustración 98 Expo Ciencias Tamaulipas 2025. Fuente Depto. de Ciencias Básicas.

Se realizó el seguimiento de egresados de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentaria de lo cual se les aplicó una encuesta que arrojó algunos resultados de importancia que a continuación se mencionan:

1.- El 65.8 % están laborando en empresas privadas.

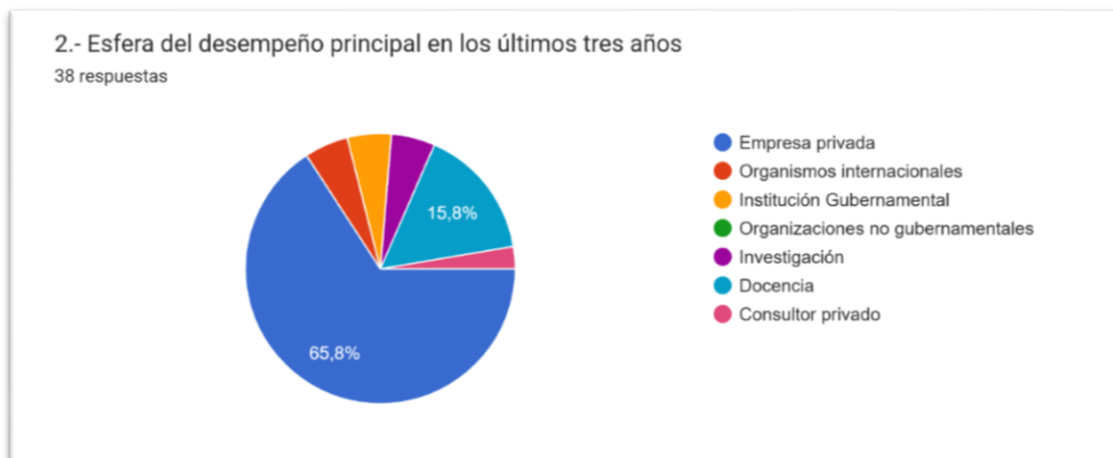


Ilustración 99 Gráfico del trabajo actual de los egresados. Fuente Depto. de Ciencias Básicas





El 31.6% se encuentran actualmente desempeñando un puesto jerárquico directivo.

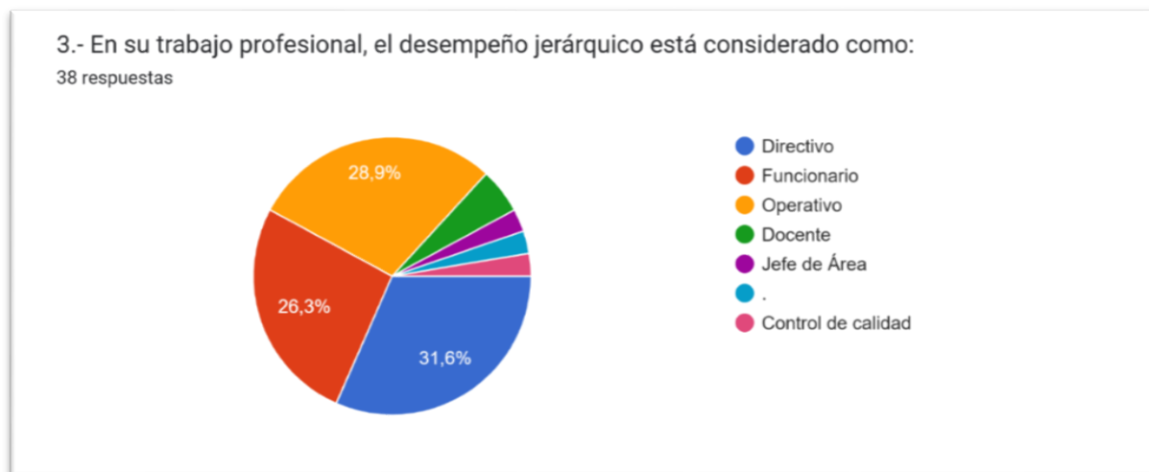


Ilustración 100 Gráfico del Desempeño Jerárquico de los Egresados. Fuente Depto. de Ciencias Básicas.

Al 73.7% le tomó menos de seis meses incorporarse al mundo laboral como Ingeniero en Industrias Alimentarias.

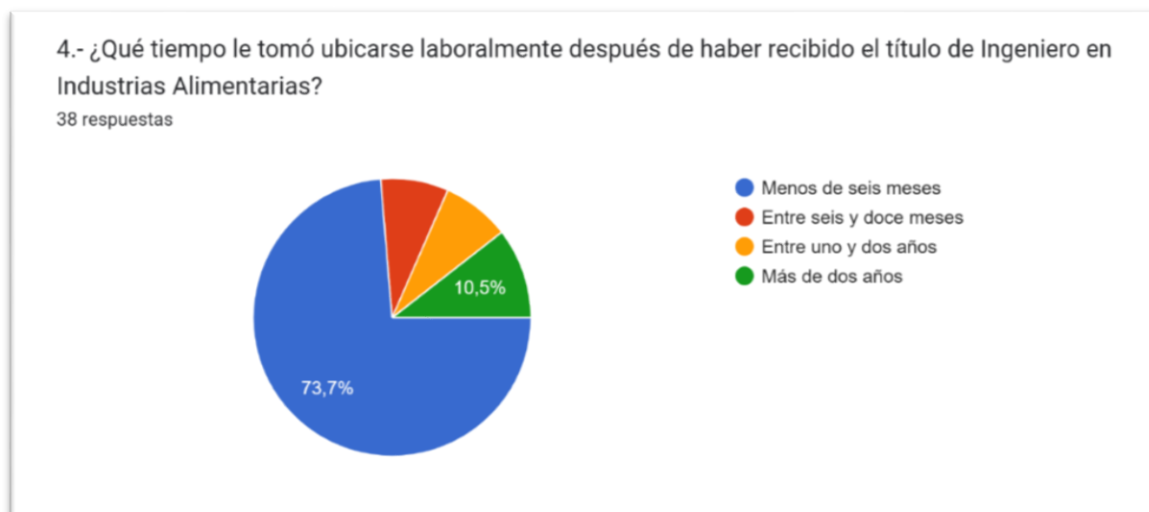


Ilustración 101 Gráfico de Tiempo en que se Ubicaron Laboralmente los Egresados. Fuente Depto. de Ciencias Básicas.

El departamento de Ciencias Básicas e Ingeniería en Industrias Alimentarias al cierre del 2025 contó con una plantilla de 26 docentes de los cuales 12 cuentan con Maestría y 5 con Doctorado. Actualmente se cuenta con un Laboratorio de Ciencias Básicas, un Taller de Alimentos, Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Bioquímica, Laboratorio Evaluación Sensorial. La matrícula de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias al cierre del año es de 137 estudiantes, de los cuales 42 fueron de nuevo ingreso.

En referencia a la atención a los estudiantes en el Departamento de División de Estudios Profesionales se atendieron promociones de carreras en los que incluyen la feria vocacional, visitas guiadas en nuestras instalaciones.



Promoción en	No.	Estudiantes atendidos
Feria vocacional	9	3229
Visitas guiadas por nuestras instalaciones	12	264

Tabla 61 Promociones de carrera. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales.



Ilustración 102 Visitas Guiadas. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales.

De acuerdo a los procesos de lineamientos que impulsan las políticas, normativas y lineamientos que permiten implementar estrategias, mecanismos y procedimientos en la institución adscritas al TecNM y con ello garantizar una educación de calidad se realizan los siguientes procesos.

PROCESO	ESTUDIANTES
Convalidaciones	63
Traslados	40
Equivalencias	3
Movilidad	3

Tabla 62 Procesos de lineamiento. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales.

En relación a residencias, titulaciones y cursos de verano se presenta la siguiente tabla:

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Residentes 2025	176	227	403
Titulaciones 2025	180	267	447
Cursos de verano -16-	114	120	234

Tabla 63 Residentes, titulaciones y cursos de verano. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales.



Ilustración 103 Titulaciones. Fuente Depto. de División de Estudios Profesionales.

El departamento de Desarrollo Académico impartió cinco conferencias informativas del proceso de reinscripción en la materia de tutorías, atendiendo a ambos turnos. Catorce pláticas relativas a residencias profesionales, visitando a cada grupo de octavo y noveno semestre, según corresponda, para las modalidades escolarizada y convocando de manera virtual dos sesiones para los estudiantes de las diferentes unidades académicas de la modalidad Educación a Distancia. Seis sesiones informativas en torno a la titulación, tanto presenciales como virtuales, para los programas de licenciatura y posgrado.

Eje Estratégico: Efectividad Organizacional

El Tecnológico Nacional de México se orienta a fortalecer la gestión institucional mediante el uso eficiente de los recursos, la mejora continua de los procesos administrativos y académicos, y la consolidación de una cultura organizacional basada en la transparencia, la rendición de cuentas y la calidad en el servicio. Este eje promueve la implementación de estrategias de planeación, evaluación y seguimiento que permitan optimizar el desempeño institucional, garantizando que las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación y extensión se desarrollen con altos estándares de eficiencia y pertinencia. De esta manera, se busca asegurar que las instituciones que integran el TecNM operen con estructuras organizacionales sólidas, procesos innovadores y una gestión orientada a resultados que contribuya al cumplimiento de su misión educativa y al desarrollo sostenible del entorno.

En materia organizacional, el Instituto mantuvo la certificación de sus sistemas de gestión, lo que garantiza la continuidad de procesos orientados a la calidad, el cuidado ambiental y la igualdad laboral. Asimismo, se cumplió con los programas de capacitación dirigidos al personal directivo, docente y administrativo.

A pesar de estos avances, se identifican rezagos importantes en la modernización de la infraestructura, especialmente en talleres y laboratorios, cuyo nivel de actualización se encuentra por debajo de lo esperado. Esta situación limita el desarrollo de actividades académicas y prácticas en condiciones óptimas.

En este contexto, el reto principal consiste en fortalecer la infraestructura institucional, optimizar el uso de los recursos disponibles y consolidar mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan mejorar la eficiencia organizacional.

Restricciones presupuestales





En ambos ejercicios (2024–2025), se observa una administración eficiente de los recursos, sin embargo, con limitaciones presupuestales que impactan la operación institucional.

Análisis comparativo:

La demanda institucional crece más rápido que la disponibilidad de recursos.

Reto institucional:

Fortalecer la generación de ingresos propios y optimizar el uso de recursos bajo criterios de eficiencia y austeridad.

Infraestructura

En 2024 se identificaron necesidades en mantenimiento, equipamiento y expansión de infraestructura.

En 2025 se realizaron acciones de mantenimiento, pero persisten necesidades derivadas del crecimiento institucional.

Análisis comparativo:

Existe avance en mantenimiento, pero no suficiente para cubrir el crecimiento de la demanda.

Reto institucional:

Modernizar infraestructura física y tecnológica acorde al crecimiento de la matrícula y modalidades educativas.

Sistema de Gestión de Calidad

En 2024 y 2025 se mantiene la certificación ISO 9001:2015 y la norma de igualdad laboral.

Análisis comparativo:

Se observa estabilidad en el sistema de calidad, con procesos de auditoría y mejora continua.

Reto institucional:

Evolucionar de un sistema de cumplimiento a un sistema de mejora estratégica basado en indicadores de desempeño.

6.- Gestión Institucional, Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas.

Se pagó la suscripción anual por la cantidad de \$96,604 pesos del programa de control escolar MindBox para todos los procesos de gestión de información educativos de nuestro tecnológico y una inversión en el firewall SonicWall de \$86,884.00 para la gestión y seguridad de la red de la institución.

Conscientes de la importancia de la interacción alumno-docente en la formación estudiantil y de





la necesidad de una comunicación educativa adecuada, apoyada en las nuevas tecnologías, se ha rediseñado por completo la programación de la página existente, transformándola a un “código responsive”. Esto permite una navegación más amigable en cualquier dispositivo, ya sea de escritorio o móvil. La página web institucional se actualiza de manera constante, ofreciendo un espacio diseñado no sólo para consultas o trámites institucionales, sino también como un punto de identidad, información e interacción eficaz con la comunidad tecnológica. Todo ello alineado con el manual de identidad solicitado por el TecNM: www.cdcuauhtemoc.tecnm.mx.



Ilustración 104 Página Web de la Institución. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión

En el ámbito de la Comunicación Institucional.

La identidad corporativa del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc deberá representar la razón de ser de la Institución, mostrando su esencia, además de las cosas que lo identifican y lo diferencian; respetando por supuesto los lineamientos que nos marca el Manual de Identidad de la Secretaría de Educación Pública. La imagen corporativa del TecNM ITCC se entiende como la síntesis de tres elementos principales: identidad, comportamiento y personalidad.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



@tecnm.tecnologico.cd.cuauhtemoc



@TNM_Cuauhtemoc



@tecnm_cd_cuauhtemoc



TecNM campus Cd. Cuauhtémoc

Ilustración 105 Identidad corporativa del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc. Fuente Comunicación y Difusión

Con la intención de darle el seguimiento correspondiente a la información generada se da continuidad al Órgano de Difusión Interna, para mantener enterada a toda la comunidad Tecnológica de todos los movimientos sucesos y noticias generada por la misma, a su vez apoyados en los medios digitales y en las redes sociales, más de 20 mil seguidores.



Ilustración 106 Portada de Página de Facebook Institucional. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión

Nuestra cobertura digital, no se limita a Cd. Cuauhtémoc, sino que tiene impacto en gran parte de la región noroeste del Estado de Chihuahua, así como alcance a nivel internacional, como se puede apreciar en la imagen 101.



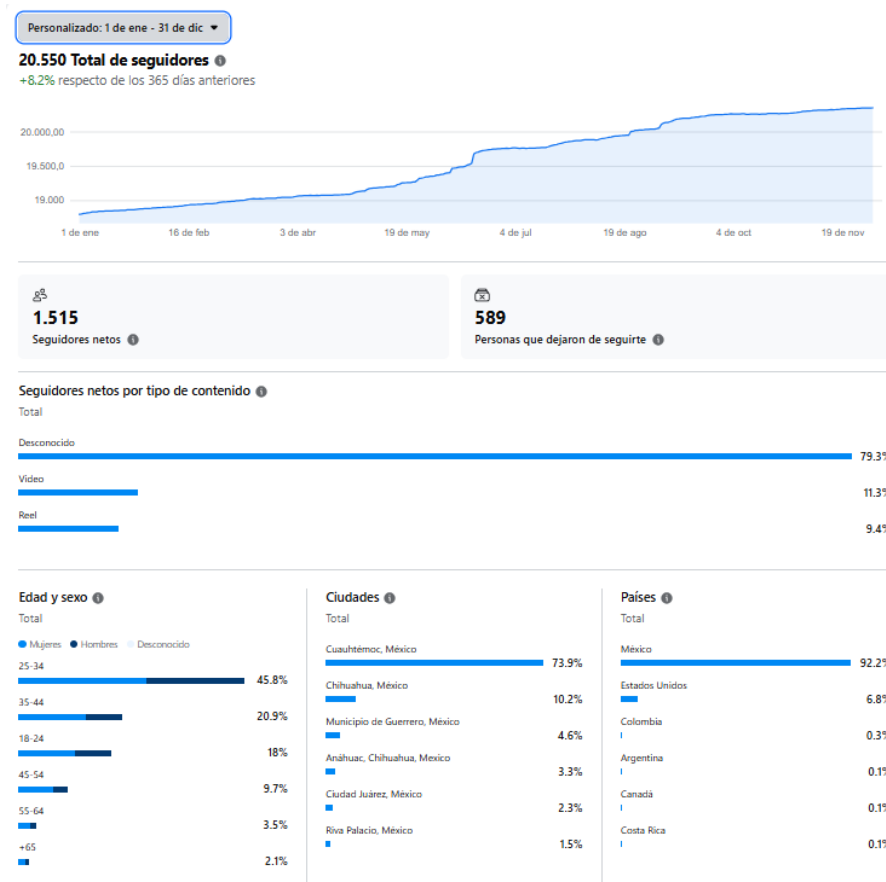


Ilustración 107 Alcance geográfico de la página de Facebook. Fuente Comunicación y Difusión

Por otra parte, nuestras publicaciones entre el 1 de enero 2025 y el 31 de diciembre 2025 alcanzaron los 8.2 millones de visualizaciones como se puede apreciar en la imagen 102.

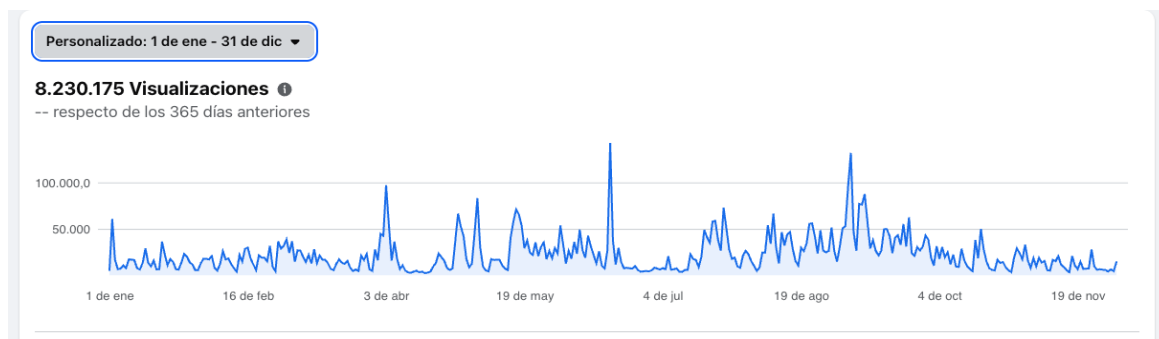


Ilustración 108 Alcance de Visualizaciones durante el año 2025. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión

En este año 2025 con el aprovechamiento del módulo de producción multimedia se reactivaron las cápsulas de diversas áreas con el objetivo de promover la oferta educativa y dar difusión a los diferentes procesos dentro del instituto.



Ilustración 109 Módulo de Producción Multimedia. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión

Finalmente, el ciclo del tratamiento de la información se cierra en uno de los máximos proyectos de información del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, su estación radiofónica en red www.tecnologioradio.com siendo precursores en el ramo en el Estado, hoy en su cabina completamente equipada al nivel de cualquier cabina radiofónica comercial.



Ilustración 110 Tecnológico Radio. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión

Tecnológico Radio



Radio - TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO CAI

Ilustración 111 Imágenes de Tecnológico Radio. Fuente Comunicación y Difusión

En este proyecto se les ofrece una educación integral a jóvenes de diversas carreras que participan en el club de Radio donde aprenden locución y producción radiofónica.



Ilustración 112 Jóvenes participando en el Club Radio. Fuente Comunicación y Difusión

Por otro lado, con el objetivo de mejorar continuamente los servicios prestados a las distintas áreas de la institución, se da continuidad a la implementación del Proceso de Calidad de Comunicación Interna del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

Este proceso consiste en la recepción de una Solicitud de Servicio al Departamento, la cual se registra en una bitácora y se da seguimiento hasta su cumplimiento, asegurando la firma de conformidad por parte del área solicitante de los diferentes departamentos. Todas las solicitudes se han atendido al 100%, cumpliendo con las expectativas y satisfacciones requeridas.



Ilustración 113 Solicitud de servicio para alumnos y personal del ITCC. Fuente Comunicación y Difusión

Debido al crecimiento impulsado por la contingencia de salud del 2020, los medios digitales se han consolidado como una gran fortaleza para la comunicación y difusión, no solo de los procesos internos de la institución, sino también en la promoción de la Oferta Educativa y en la divulgación de diversos eventos académicos y culturales, alcanzando un impacto mucho más amplio que el formato presencial. Ejemplos de ello incluyen las diferentes Semanas Académicas, los eventos de Aniversario y el Festival Internacional Virtual “Amigos de la Danza”.

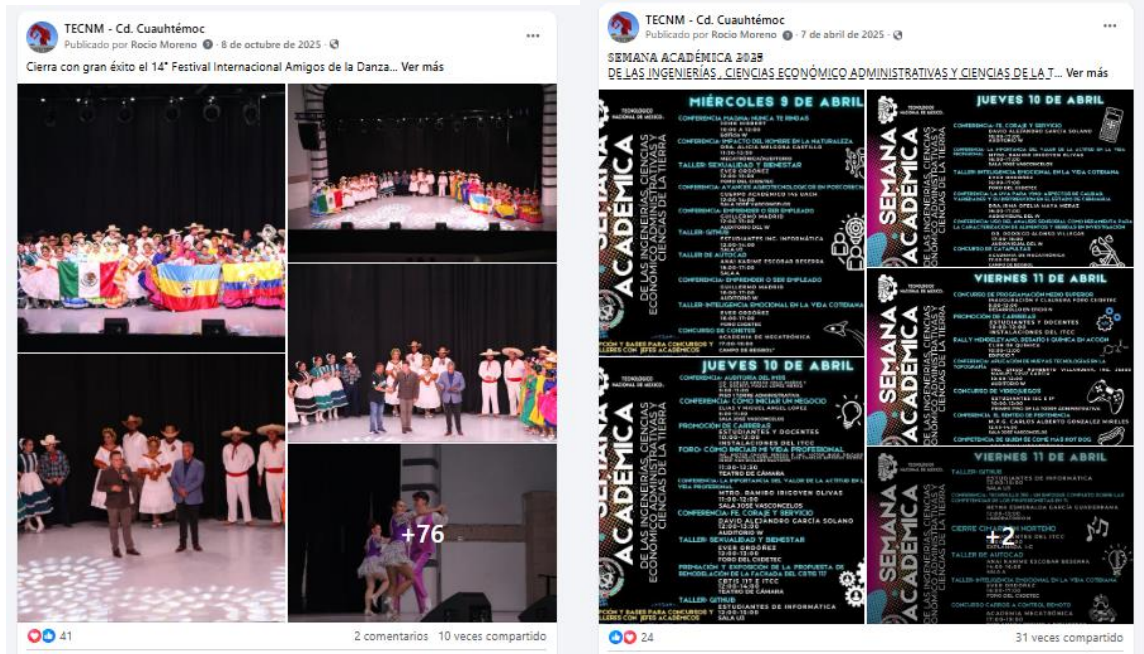


Ilustración 114 Difusión de Eventos Académicos y Culturales. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión.

Para incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, el departamento de Comunicación Difusión del ITCC es parte de una serie de campañas de concientización para el fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.

Por ejemplo, la campaña “100% libre de plástico”, “institución libre de humo”, así como campañas de sensibilización ante la biodiversidad.

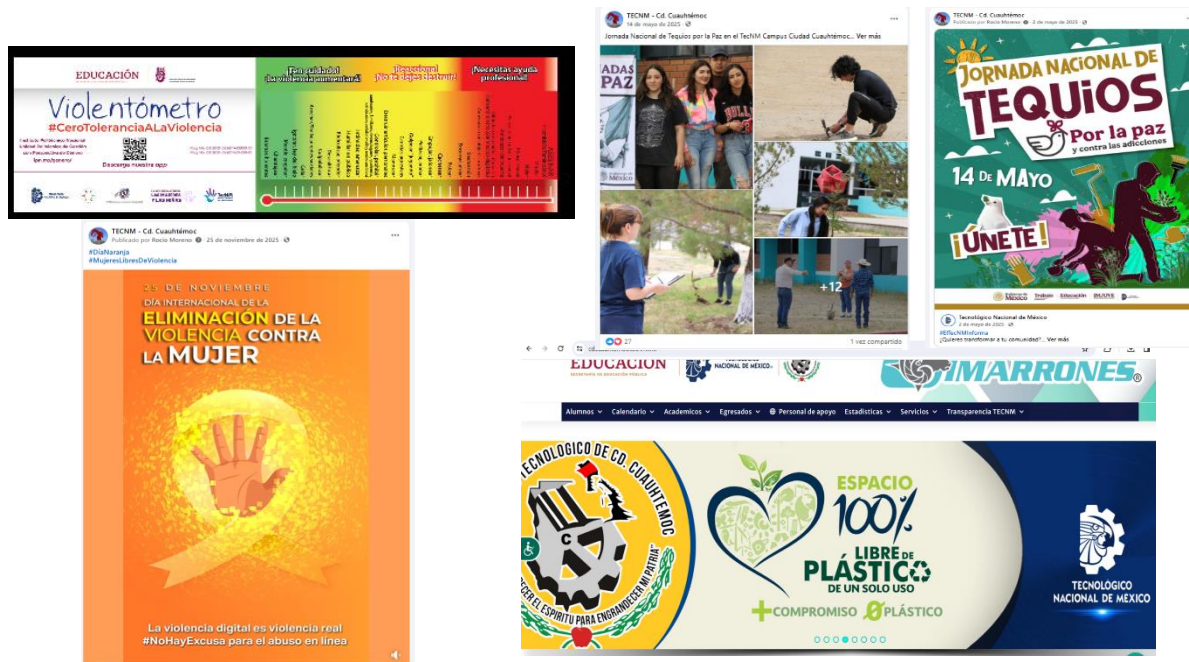


Ilustración 115 Difusión de las campañas del ITCC. Fuente Comunicación y Difusión





Respecto del indicador 1.1.3.2.23 Promover, implementar y evaluar la capacitación mediante cursos de actualización para el personal de apoyo y asistencia a la educación del Instituto, se alcanzó un valor de 61.29% mediante 14 acciones de capacitación:

Curso	Horas	Personal de apoyo
FUNDAMENTOS DE CHATGPT	8	1
INTRODUCCIÓN A LA APF	10	3
RESPONSABILIDAD DIGITAL	30	1
COMUNICAR Y PRESENTAR DATOS	24	1
APROVECHANDO LAS HERRAMIENTAS DIGITALES	30	3
ALBAÑIL	67	1
PINTOR	37	1
REPARACIÓN DE AIRE ACONDICIONADO	64	1
ELECTRICISTA	46	1
CARPINTERO	82	1
ÉTICA E INTEGRIDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO	8	2
CALIDAD HUMANA EN EL SERVICIO: ATENCIÓN CON CORAZÓN Y EXCELENCIA	15	15
MÓDULO DE WORD BÁSICO	30	1
CÓMPUTO BÁSICO PARA EL TRABAJO	30	2

Tabla 64 Capacitación para personal de apoyo y asistencia a la educación. Fuente Depto. de Recursos Humanos

Se realizaron mejoras y actualización de los sistemas de información:

- Se amplió la cobertura del sistema de video vigilancia institucional hasta alcanzar aproximadamente el 80% de las áreas estratégicas del instituto, integrando zonas comunes, estacionamientos y accesos principales. Esta expansión fortalece los mecanismos de seguridad física, permite una supervisión continua y mejora la capacidad de respuesta ante incidentes.
- Se concluyó el desarrollo e implementación del software de apoyo al proceso de Titulación, optimizando los flujos administrativos, la gestión de expedientes y la trazabilidad de los trámites académicos, contribuyendo a una mayor eficiencia operativa y reducción de tiempos de atención.
- Se habilitó infraestructura de red inalámbrica (Wifi) en el gimnasio institucional para garantizar conectividad durante el evento de Innovación Tecnológica en su fase local, asegurando estabilidad, cobertura adecuada y capacidad de conexión simultánea para participantes, expositores y personal organizador.
- Se puso en operación el servidor–conmutador PBX IP Grandstream UCM6304A de la empresa Grandstream, con el objetivo de ampliar y modernizar las opciones de telefonía IP institucional, mejorando la administración de extensiones, la calidad de las comunicaciones y la escalabilidad del sistema de voz.





- Se instaló un nuevo sistema de control de asistencia (checador) en el edificio W, ampliando la cobertura de registro de entradas y salidas del personal docente. Esta acción proporciona mayor accesibilidad, comodidad y confiabilidad en el proceso de control horario, fortaleciendo los mecanismos de supervisión administrativa.
- Se realiza un software para apoyo en los departamentos de Recursos Humanos y Servicios Escolares para mejorar el proceso de credencialización de los estudiantes y maestros de la institución, dando más posibilidades de edición de la credencial.
- Se continuo con el programa de mantenimiento preventivo de las salas y laboratorios de computo logrando un 100% del mantenimiento programado a los equipos.

Como consiguiente de acuerdo a los gastos ejercidos en el año 2025 con los correspondientes a los eventos deportivos, académicos y culturales los cuales se desglosan a continuación:

Evento	Total x evento	Total ambos	Disciplina
Pre nacional- IT La Laguna	33,837.66	108,376.51	Ajedrez
Nacional Deportivo- IT Querétaro	74,538.85		
Pre deportivo - Casas Grandes	131,261.60	213,779.60	Basquetbol
Nacional Deportivo- IT Querétaro	82,518.00		
Pre nacional- IT La Laguna	4,650.00	10,698.89	Atletismo
Nacional Deportivo- IT Querétaro	6,048.89		
Pre deportivo - Casas Grandes	71,468.00	71,468.00	Voleibol





Pre deportivo - Casas Grandes	107,580.70	107,580.70	Béisbol
Pre deportivo - Casas Grandes	106,721.20	106,721.20	Futbol
N/A	6,609.10	6,609.10	Softbol
Evento Regional de Arte y Cultura- IT Durango	34,676.13	186,855.98	Danza Folclórica
Nacional de Arte y Cultura-IT Acapulco	152,179.85		
Evento Regional de Arte y Cultura- IT Durango	10,143.89	33,995.06	Creación Literaria
Nacional de Arte y Cultura-IT Acapulco	23,851.17		
Evento Regional de Arte y Cultura- IT Durango	7,777.49	18,557.07	PINTURA
Nacional de Arte y Cultura-IT Acapulco	10,779.58		



Evento Regional de Arte y Cultura- IT Durango	30,136.36	30,136.36	Danza Moderna
Evento Regional de Arte y Cultura- IT Durango	33,702.49	33,702.49	Música
Encuentro Regional de Bandas de Guerra y Escolta - IT Saltillo	151,920.20	151,920.20	Banda de Guerra y Escolta

Tabla 65 Gastos de acuerdo a Eventos. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.

Mostrando a la disciplina de Basquetbol con el mayor gasto en el año con una cantidad de \$213,779.60, seguido de Danza Folclórica con \$186,855.98 y en el tercer puesto a Banda de Guerra y Escolta con \$151,920.20

DISCIPLINA	GASTO POR AÑO 2025
AJEDREZ	\$108,376.00
ATLETISMO	\$10,698.00
BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA	\$151,920.00
BASQUETBOL	\$213,779.00
BEISBOL	\$107,580.00
CREACIÓN LITERARIA	\$33,995.00
DANZA FOLCLORICA	\$186,855.00
DANZA MODERNA	\$30,136.00
FUTBOL	\$106,721.00
MUSICA	\$33,702.00
PINTURA	\$18,557.00
SOFTBOL	\$6,609.00
VOLEIBOL	\$71,468.00
TOTAL	\$1,080,396.00

Tabla 66 Gastos por Disciplina. Fuente Depto. de Actividades Extraescolares.





Tabla 67 Gasto por Disciplina. Fuente Depto. de Depto. de Actividades Extraescolares.

El Instituto cuenta con diversos medios para captar recursos económicos, el más significativo es la captación por ingresos propios, es decir el recurso recabado por concepto de fichas, inscripciones, cursos de verano, constancias, cursos de inglés, etc., en el año 2025 este ingreso llegó a \$ 19,143,874.88 (Diecinueve millones ciento cuarenta y tres mil ochocientos setenta y cuatro pesos 88/100 M.N.)

El Gasto Directo deriva del Ramo 11 del Sector Educativo del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación que anualmente autoriza la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión. La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Planeación y Programación y esta a su vez mediante la Dirección General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros da a conocer el Anuncio Programático Presupuestario, que contiene la asignación presupuestaria a ejercer en el año fiscal correspondiente.

Para ejercer dicha asignación, se deberá dar estricto cumplimiento a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación y otras disposiciones legales que, en el marco de la Ley estén establecidos.

La Dirección General del Tecnológico Nacional de México a través de las Secretarías de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional y de la Secretaría de Administración, es responsable de cumplir las disposiciones legales y reglamentarias aplicables en materia presupuestaria y las que emitan la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como la Secretaría de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias, la Dirección del Plantel gestionó el recurso por Gasto Directo por la cantidad de \$1,280,053.49 (Un millón doscientos ochenta mil cincuenta y tres pesos 49/100 M.N.) a aplicarse bajo las reglas para el ejercicio de recursos a través de las partidas autorizadas.



La captación de los recursos mencionados se desglosa en la tabla 67. La aplicación de los recursos en cada uno de los programas se detalla en la tabla 68.

FUENTE	CANTIDAD EN M.N.
INGRESOS PROPIOS	\$ 17,289,188.65
GASTO DIRECTO OPERATIVO	\$ 1,280,053.49
INGRESOS POR SUBSIDIO GOBIERNO (FAM)	\$ 1,854,686.23
GASTO DIRECTO INVESTIGACIÓN	\$ 40,000.00
TOTAL	\$ 20,463,928.37

Tabla 68 Ingresos propios en el periodo 2025. Fuente Depto. de Recursos Financieros

EJE ESTRATÉGICO	OBJETIVO	IMPORTE
1	CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL	
	1 FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA	\$ 1,398,469.30
	2 AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL	\$ 15,845,892.53
	3 IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES A FIN CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES	\$ 999,550.18
2	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO	
	4 ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD	\$ 59,150.93
	5 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y	\$ 302,389.92



			EGRESADOS AL MERCADO LABORAL	
3	EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL	6	MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD	\$ 1,474,318.96
TOTAL:				\$ 20,079,771.82

Tabla 69 Egresos por Objetivos a diciembre. Fuente Depto. de Recursos Financieros

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.

- Incrementar la matrícula de estudiantes por medio de una mejor promoción de carrera.
- Reducir el índice de reprobación de las asignaturas
- Reducir la deserción de estudiantes
- Incrementar la vinculación con el sector productivo.
- Seguimiento de Egresados
- Optimización de la matrícula en la Maestría en Ingeniería: A pesar de la alta calidad y la relevancia del conocimiento generado en la Maestría en Ingeniería, la captación de estudiantes se mantiene por debajo de la capacidad instalada. El reto radica en traducir el éxito académico del programa en un mayor atractivo comercial y profesional.
- Sostenibilidad presupuestaria: La limitación de recursos financieros restringe la velocidad de crecimiento. Esta insuficiencia presupuestaria impacta directamente en la preparación y capacitación de los docentes, la modernización de laboratorios entre otros.
- Especialización de la Infraestructura: La incursión en temáticas de investigación emergentes exige un equipamiento más robusto. La falta de tecnología altamente especializada en ciertas líneas de investigación limita el alcance de proyectos que podrían posicionar al ITCC a la vanguardia tecnológica.
- Competencia de otras instituciones: El entorno educativo actual es altamente competitivo, con instituciones de larga trayectoria disputando el mismo mercado. No obstante, también se han incorporado diversos posgrados en la modalidad no escolarizada.
- Necesidad de una mayor vinculación con el sector productivo: Es imperativo evolucionar hacia un modelo de vinculación más dinámico. Fortalecer la relación con las empresas no solo permitirá el flujo de financiamiento externo, sino que garantizará que nuestras investigaciones tengan una aplicación práctica y directa en el mercado.
- Actualización constante de la oferta académica: El mercado laboral evoluciona con rapidez. Mantener una oferta educativa competitiva exige una revisión constante de los





planes de estudio para asegurar que los egresados posean las competencias que el sector industrial y social demandan actualmente.

- En el año 2025 ningún programa educativo del área de Ciencias Económico Administrativas tuvo alguna acreditación.
- Se han estado teniendo capacitaciones y se está preparando la institución para que en el mediano plazo obtener la acreditación por medio del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior de los tres programas educativos que pertenecen al área de Ciencias Económico Administrativas.
- El 30% de los docentes no tienen estudios de maestría.
- Impulsar y exhortar a los docentes que realicen estudios de posgrado. Adecuar las nuevas contrataciones del personal docente por medio de exámenes de conocimientos y habilidades docentes.
- Lograr mayor participación de los estudiantes mediante la concientización y motivación para impulsarlos a desarrollar ideas creativas e innovadoras que puedan ser de solución de problemas tecnológicos, sociales o ambientales que generen proyectos que puedan ser emprendidos en la realidad económica del entorno en que se desempeñan.
- Se tuvo la participación de 3 estudiantes en la Modalidad de Educación Dual, es una cifra muy baja, donde puede existir un incremento de la misma.
- Promover de forma activa de la participación de los estudiantes, generando más información en toda la comunidad estudiantil sobre el modelo de educación dual y sus beneficios en la preparación y formación profesional de los estudiantes.
- Establecer una vinculación más eficiente y estrecha con el sector productivo para generar proyectos enfocados en el Modelo de Educación Dual y se puedan conseguir beneficios mutuos.
- El 4% de los docentes del área de Ciencias Económico Administrativas cuenta con reconocimiento de perfil deseable.
- Promover y difundir la participación y publicación de trabajos de investigación el apoyo para que participen en las convocatorias para obtener el perfil deseable.
- Adaptarse a la constante evolución de la tecnología, los ingenieros en sistemas computacionales e informáticos deben estar constantemente aprendiendo y actualizándose para mantenerse al día con las nuevas tecnologías.
- Desarrollar habilidades blandas, además habilidades técnicas, los ingenieros también necesitan desarrollar habilidades blandas como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
- La disminución de la matrícula de la carrera en el sistema escolarizado.
- La actualización de equipos de enseñanza.
- Riesgo de saturación en los 5 laboratorios especializados, si la infraestructura física no crece al ritmo de la matrícula, las horas de practica por alumno disminuyen, afectando la calidad del aprendizaje vivencial.
- Grupos demasiado numerosos en talleres como Maquinados o Fundición, lo que compromete la seguridad industrial y el mantenimiento preventivo de la maquinaria.
- Se han implementado programas de compras dando el servicio a las distintas áreas de la institución, lo anterior mediante la inversión de recurso propio, Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el apoyo del Programa del Sistema de Contabilidad y Presupuesto (SICOP).
- El departamento de Recursos Materiales y Servicios, tiene dos grandes retos, uno de ellos es la administración del recurso humano, ya que en los últimos años ha disminuido el personal de base y se ha tenido que contratar personal externo para realizar las actividades necesarias para la operación de la institución, lo cual ha provocado una mayor





administración del recurso. El otro reto es la adquisición de insumos con austeridad, cuidando la calidad, precio y disponibilidad en el mercado.

- Para el Departamento de Recursos Materiales y Servicios del ITCC, el desafío no es solo reparar, sino anticiparse a las necesidades de una comunidad en crecimiento, tomando en cuenta que los insumos adquiridos para institución, deben de contar con tecnología de ahorro y amigables con el medio ambiente ya que la institución asegura el cumplimiento de algunas Normas de Calidad y Cuidado de Medio Ambiente.
- El Departamento de Centro de Cómputo del Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc enfrenta actualmente diversos retos tecnológicos derivados del crecimiento de la infraestructura digital y del aumento en la demanda de servicios por parte de la comunidad académica.
- Entre los principales desafíos se encuentran la cobertura y calidad de la red inalámbrica, la modernización y estabilidad del sistema de telefonía, el fortalecimiento de la seguridad informática, la operación eficiente del sistema de video vigilancia y monitoreo, así como la administración óptima del tráfico y los recursos de red.
- Cobertura en el Gimnasio de la Institución.
- Reubicación de los Acces Points para mejorar la cobertura inalámbrica.
- Reestructuración de la red cableada.
- Reestructuración de la red inalámbrica.
- Desarrollar nueva programación para la radio, alineada a los programas educativos de la institución.
- Identificar fortalezas dentro de cada programa educativo que puedan ser explotadas.
- Producir programas de radio y comerciales.
- Difundir contenido en redes sociales para ampliar el alcance.
- Continuar con la inclusión de personal, estudiantes y egresados para fortalecer la propuesta.
- Ingresar a nuevas redes sociales con el objetivo de llegar a aspirantes a nivel superior.
- Actualizar o abrir nuevas redes sociales, adaptadas a las tendencias actuales, principalmente entre estudiantes de nivel medio superior.
- Generar contenido adecuado para cada plataforma.
- Utilizar la radio institucional para ofrecer espacios publicitarios a empleadores regionales.
- Realizar proyección de oferta publicitaria.
- Comparar los servicios con los ofrecidos por otros medios de difusión.
- Presentar a los empleadores un convenio con la institución.
- Crear spots y comerciales para generar publicidad pagada.
- Desarrollar una campaña de promoción de la Oferta Educativa específica, basada en las necesidades del sector laboral.
- Crear programación diaria de radio con al menos un programa.
- Brindar cobertura completa a los eventos de la institución.
- Implementar campañas de integración, seguridad e identidad institucional.
- Ampliar la campaña de sensibilización sobre el uso de cigarrillos electrónicos y vapeadores.
- Promover aún más la campaña de sensibilización sobre el uso de plásticos de un solo uso.
- Actualizar los micrositos en la página web de cada departamento del ITCC.
- Crear un micrositio en la página web para Educación a Distancia.
- Dentro del departamento de Desarrollo Académico, se encuentran diferentes retos a los que se enfrenta, uno de ellos se encuentra en la coordinación de orientación educativa, específicamente en el área del Programa Institucional de Tutorías, ya que encontramos falta de compromiso de algunos tutores, en el momento de impartir su actividad tutorial. Sin embargo, la coordinadora de la oficina de orientación educativa, brinda capacitación





en los periodos intersemestrales, ofreciendo herramientas para desempeñar de una manera más adecuada su función como tutor

VIII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

PDI	Programa de Desarrollo Institucional
CD	Ciudad
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITCC	Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc
CBTa	Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario
COBACH	Centro de Bachilleres Chihuahua
CECyTECH	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chihuahua
EMSaD	Educación Media Superior a Distancia
Conalep	Colegio Nacional de Educación Profesional
SNI	Sistema Nacional de Investigación
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
URL	Uniform Resource Locator
TICS	Tecnologías de la información y la comunicación
MOOC	Massive Online Open Courses
ING	Ingeniería
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
CONDUSEF	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
SEP	Secretaría de Educación Pública
IES	Instituciones de Educación Superior
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C
CIEN	Certificados de Infraestructura Educativa Nacional
DOF	Diario Oficial de la Federación





IX. ANEXOS

INDICADORES 2025													
L A	Pro y ect o	Indicador		Programado			Seguimiento						Área Resp onsab le
				Numer ador	D en o mi na do r	%	Nume rador	Den omi na dor	%	Activida d	Causa	Acción	
1. 2	1.2. 2	1 1	Número de docente s participa ntes en cursos de formació n docente de licenciat ura	121			122	121	101	Se cumple el indicad or, ya que en el mes de agosto se llevó a cabo el tercer progra ma de capacit ación docent e, el cual se estable ció de acuerd o a las necesid ades que se detecta ron en las acade mias.	Se debe continuar con la capacitació n de la plantilla docente	Se continúa trabajando con las academias, en el análisis de los resultados de la evaluación docente y departament al para detectar las necesidades de formación docente, con la finalidad de realizar el programa intersemestr al del siguiente periodo.	DDA



1.2	1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	10			14	10	140	Este año, 5 profesores de tiempo completo obtuvieron el Reconocimiento al Perfil Deseable, sumándose a 9 docentes que ya contaban con dicho reconocimiento.	Solo una profesora no obtuvo su Reconocimiento a Perfil deseable, debido a que el evaluador hace mención a que no se cumplieron con algunos rubros.	Se mantiene la difusión del programa con el fin de incentivar a los docentes a actualizar su CVU de PRODEP, asegurando que cumplan con los requisitos para participar en las próximas convocatorias	DEPI
1.2	1.2.5	19	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	121			128	121	106	Se cumple el indicador, ya que en el periodo de capacitación que se llevó a cabo en el mes de agosto, se impartieron cursos de capacitación en competencias digitales.	Debido a las nuevas tecnologías, es necesario seguir con la capacitación de los docentes en competencias digitales para mejorar su cátedra.	Se continuará capacitando al personal docente en competencias digitales como apoyo a su cátedra.	DDA



1.3	1	2	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	15			13	15	86.7	Se continuó en la espera la convocatoria por parte de TecNM para apertura a el DREAVA	Es necesario capacitar a los docentes en el DREAVA para mejorar su catedra, ya que se adquieren competencias para el manejo de herramientas tecnológicas.	Se dará seguimiento a los participantes de esta capacitación durante todo el proceso.	DDA
1.3	2	3	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	31			19	31	61.3	Se ha inscrito al personal administrativo en cursos de capacitación del Sistema de Capacitación Virtual de Servidores Públicos (SICAV ISP), asimismo, se encuentra en proceso la convocatoria de capacitación del SDPC para la cual ya se están capacitando 3	Al recibir el departamento, no se contaba con un Programa Anual de Capacitación, y solo fue posible adicionar un curso para personal secretarial.	Durante el resto del mes de diciembre 2025, continuará la oferta de capacitación a personal directivo y de apoyo en plataformas virtuales.	DRH





										personas.			
	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	121	1.4		127	121	105	Durante el primer, segundo y trimestre, los docentes participaron proactivamente en iniciativas clave para su desarrollo profesional y vinculación con el entorno, incluyendo Convocatorias de la Semana del Emprendedor, Revisión de Temarios del TecNM, el Programa Infonavit y	Los docentes buscan activamente oportunidades para ampliar sus conocimientos y habilidades, con el objetivo de brindar una educación de mayor calidad a los estudiantes.	Se cumplió el indicador como se tenía programado, y se recomienda continuar promoviendo las diferentes actividades que abonen a la participación de académicos en convocatorias en materia académica.	DII





										Seman as Acadé micas. Para fortalec er su desarro llo profesi onal, se continu ará promoc ionand o activam ente convoc atorias de eventos acadé micos.			
1. 4	1.4. 3	3 5	Número de docente s con habilida d de comunic ación en una segunda lengua	10			9	10	90	Desarr ollo de un esque ma de progra ma de una segund a lengua para el person al docent e del ITCC	Falta de interés de los académico s en adquirir una segunda lengua o lengua materna	Incentivar al personal docente del ITCC a través de convocatoria s para incrementar el número de docentes con un segundo idioma o alguna de las lenguas maternas del entorno	DGT V



2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	450			626	450	139	Se gestionó y difundió convocatorias correspondientes a todas las becas disponibles — federales, estatales, particulares y propias — dirigidas a los estudiantes del Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc. Asimismo, se da seguimiento a los resultados de las becas otorgadas y se trabaja en ampliar la gestión y vinculación para incrementar las oportunidades de apoyo económico para el	Se ha logrado otorgar becas a los estudiantes de la institución; sin embargo, la cantidad de apoyos disponibles para beneficiar al alumnado puede verse limitada por factores externos, tales como la disponibilidad de recursos financieros y las políticas gubernamentales vigentes.	Fortalecer la gestión y vinculación institucional con organismos gubernamentales, empresas privadas y organizaciones no gubernamentales para identificar y negociar nuevas fuentes de financiamiento y convenios que permitan aumentar la oferta de becas para los estudiantes. Se realiza una búsqueda constante de convocatorias de becas a las que los estudiantes de la institución puedan postularse, con el objetivo de ampliar el número de apoyos otorgados.	DSE
-----	-------	---	---	-----	--	--	-----	-----	-----	--	--	--	-----



										alumna do.			
2. 2	2.2. 2	4	Matrícula de licenciatura	3,069.00			3,078.00	3,069.00	100	Se alcanzó el indicador de la matrícula educativa de la institución en la región gracias a la promoción.	Se realizó promoción de carreras en las instituciones de nivel medio superior de la región y área de influencia	Continuar con la promoción de carreras en la región, así como unidades académicas y otros puntos que pueden constituirse en áreas de oportunidad.	DSE
2. 2	2.2. 3	6	Matrícula de posgrado	31			26	31	83.9	Se tuvo una incorporación de 7 estudiantes de nuevo ingreso al posgrado.	Fue un semestre con baja matrícula en posgrado, en comparación con otros años, esto debido a nuevos programas de Maestría	Continuar con la difusión de los programas de maestría para lograr tener una buena captación de aspirantes en esta Convocatoria a 2026.	DSE





											que se aperturaro n en otras institucione s.		
2. 2	2.2. 4	8	Matrícula de educación no escolarizada — en línea o virtual y a distancia- y mixta	900			1,096 .00	900	122	Se logra el nombramiento de Unidad Regional de TecNM Virtual, agregando 2 carreras más a la oferta educativa de dicha modalidad. Además de la difusión de la oferta educativa existente. Contando con amplia cobertura en la demanda	En marzo se logra en la institución, el nombramiento y participación activa dentro de TecNM Virtual. Se diseñan materias para dicha modalidad y se difunde la oferta educativa en la modalidad de Educación a Distancia y Mixta.	Promover actividades para los estudiantes; involucrándolos en actividades académicas, deportivas y culturales, fomentando su sentido de pertenencia	DSE
2. 2	2.2. 5	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	95	121	79	115	121	95	Aún no se cumple el indicador, sin embargo, los docentes han tomado cursos	Es necesario formar docentes para que apoyen en la acción tutorial	Continuar con la formación de más docentes para la acción tutorial	DDA





										y diplomados en formación de tutores y en el mes de agosto se asignan nuevos tutores.			
2.2	2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	525	913	58	76	913	8.32	Hasta este momento aún no se ha alcanzado el indicador, se implementan y evalúan acciones de apoyo académico y seguimiento a través de pláticas del proceso a estudiantes próximos a egresar, lo que nos acerca al indicador.	Los estudiantes pertenecientes a la generación en cuestión han enfrentado una serie de factores que han obstaculizado su proceso de titulación, entre ellos problemas económicos, situaciones familiares y cuestiones de salud, lo cual ha derivado en un aumento del abandono escolar.	Implementar estrategias para fortalecer la trayectoria académica y el egreso oportuno, tales como: promover la regularización oportuna de asignaturas, abrir cursos de inglés, realizar sesiones de seguimiento con estudiantes próximos a egresar, difundir y facilitar el acceso a becas estatales de titulación, así como ejecutar acciones de acompañamiento académico personalizado. Ejecutar acciones de acompañamiento académico.	DSE



2.4	2.4.1	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	24	24	100	24	24	100	Se llevan a cabo las actividades programadas en el plan de mantenimiento, sin embargo, aún no se han concluido, ya que la programación está a lo largo de los doce meses	Se llevan a cabo las actividades programadas en el plan de mantenimiento, sin embargo, aún no se han concluido, ya que la programación está a lo largo de los doce meses	Aún no se llega a una acción correctiva, más se debe tener el cuidado puntual en el cumplimiento de los programas preventivos de mantenimiento	DME
3.1	3.1.1	1	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	800	800	100	839	800	105	Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención	El indicador es anual, y se complementa con el número de estudiantes de nuevo ingreso del semestre de agosto a diciembre.	este semestre se cuenta con los estudiantes de nuevo ingreso y son quienes participan en las actividades extraescolares	DAE
3.1	3.1.2	2	Porcentaje de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	200	2,269.00	8.8	289	2,269.00	12.7	estudiantes de 2 a 12 semestre que participan en algún grupo o equipo representativo, atención 2do nivel.	Desde el mes de febrero se activaron los entrenamientos, ya que se espera tener participación en los diferentes eventos deportivos, culturales y cívicos.	Los estudiantes han tenido buena respuesta para reintegrarse a sus actividades y esto nos ayuda a fortalecer la educación integral de los jóvenes.	DAE



3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	9	9	100	9	9	100	Se llevó a cabo el seguimiento de los programas de mantenimiento preventivo establecidas mediante el sistema de Gestión de calidad, lo que favoreció el seguimiento de las actividades a realizar.	Trabajo colaborativo del departamento	Trabajo colaborativo del departamento	DME
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	13			13	13	100	Incorporar promotores con el perfil adecuado para impartir clases de acuerdo a la necesidad del departamento de actividades extraescolares en los diferentes grupos deportivos, culturales y cívicos	Algunos promotores ya terminaron su curso de Mooc	Se trabajó en diferentes programas de capacitación	DAE



3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	15			17	15	113	eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Se están realizando algunas actividades culturales, cívicas y deportivas.	se cumplieron con todos los eventos programados del año.	DAE
3.2	3.2.4	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1			1	1	100	Institutos que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Se sigue trabajando con el proyecto transversal para la preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Constantemente se trabaja con dicho proyecto, para dar continuidad.	DAE
3.2	3.2.5	8	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	2			2	2	100	Número de estudiantes de alto rendimiento detectados y canalizados correspondientes a la atención de tercer nivel.	Se apoya a los estudiantes de alto rendimiento para que acudan a diferentes eventos convocados por las diferentes instituciones deportivas	Se participó en las convocatorias estatales y nacionales de alto rendimiento	DAE



3.2	3.2.6	9	Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	1			1	1	100	Número de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio	En conjunto con el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se solicitan algunos apoyos a las diferentes empresas y dependencias de la localidad para los estudiantes que pertenecen a los diferentes grupos deportivos, culturales y cívicos.	Se llevó a cabo diferentes eventos, y esto nos permitió realizar la gestión correspondiente a las diferentes instituciones.	DAE
3.3	3.3.1	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1			1	1	100	Se ha conformado y capacitado a la comisión de seguridad e higiene en el instituto, llevando a cabo las actividades de seguimiento marcadas en el programa anual.	Se llevan a cabo las actividades de seguimiento y vigilancia de condiciones seguras de todas las áreas programadas por los miembros de las diferentes áreas de la institución.	Comité establecido con participación del personal de las diferentes áreas de la institución. Realización de simulacros y plan de trabajo de la comisión de seguridad e higiene para el 2025 puesto en acción.	SSA



3.3	3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales	300			45	300	15	Difundir el programa de servicio social, así como las pláticas en el periodo correspondiente en atención a problemas regionales o nacionales prioritarios	Se generó una disminución de estudiantes, Asimismo se encuentran limitados para la realización del servicio social	Desarrollar un programa de servicio social en conjunto con los sectores vulnerables	DGT V
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1			1	1	100	Se cuenta con un CA en grado de consolidación.	No se ha presentado alguna solicitud por parte de docentes para la creación de Cuerpos Académicos.	Continuar motivando a los profesores a que participen en la conformación de CA en formación.	DEPI
4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	20			30	20	150	Estudiantes en conjunto con docentes han estado trabajando en el CTT y Reto Solar con diversos proyectos de investigaciones.	Derivado de la vinculación con el sector privado se han logrado proyectos que se han mantenido y trascendido.	Se cumplió el indicador como se tenía programado, y se recomienda continuar promoviendo las diferentes actividades que abonen a la participación de estudiantes en convocatorias en proyectos de investigación.	DMM



4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1			4	1	400	En el Centro de Transferencia de Tecnología se realizan proyectos de investigación financiados por el sector privado, los cuales cambian periódicamente, también la institución cuenta con el proyecto de reto solar, participando en estos estudiantes y docentes de la institución.	Proyecto derivado de la buena vinculación de la institución con la empresa de automatización.	Se cumplió el indicador como se tenía programado, y se recomienda continuar promoviendo las diferentes actividades que abonen en a la participación de estudiantes en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación financiada.	DMM
-----	-------	---	--	---	--	--	---	---	-----	---	---	---	-----



4.2	4.2.5	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	18			31	18	172	Se publicaron artículos en diversas revistas nacionales e internacionales, en donde en algunas de ellas se encuentran docentes y estudiantes de posgrado y licenciatura.	Docentes y estudiantes se encuentran trabajando aún en investigaciones y esperando publicar sus resultados. Existen revistas que aún no cierran su periodo de recepción de artículos. Se está en espera de otras convocatorias.	Se cumplió el indicador como se tenía programado, y se recomienda continuar promoviendo las diferentes actividades que abonen en la participación de académicos en la elaboración de artículos de investigación publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	DMM
5.1	5.1.1	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1			1	1	100	Seguimiento al Consejo de Vinculación de acuerdo al plan de trabajo establecido	Consejo de Vinculación instalado	Continuar con las actividades del Consejo de Vinculación y las actividades establecidas, así como la integración y funcionamiento de los integrantes del mismo	DGT V
5.1	5.1.2	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros	30			2	30	6.67	Gestionar la vinculación institucional de nuestro plantel con los institutos tecnológicos	Vinculación limitada entre tecnológicos	Incrementar la vinculación y comunicación con los institutos y centros generando convenios para el desarrollo de proyectos institucionales a fines y acordes a los PE y/o proyectos vinculados	DGT V





			del TecNM										
5.1	5.1.3	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	8			2	8	25	Gestionar la vinculación institucional de nuestro plantel con instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Vinculación limitada	nacionales e internacionales la vinculación y comunicación con las instituciones de educación superior y centros generando convenios para el desarrollo de proyectos institucionales a fines y acuerdos a los PE y/o proyectos vinculados	DGT V
5.1	5.1.4	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	350			500	350	143	mantener activamente la vinculación con los diversos sectores de la sociedad	establecer una vinculación más fuerte para cada una de las actividades de la institución	Establecer una vinculación más fuerte para cada una de las actividades de la institución que nos permitan tener una mayor participación en los diversos proyectos de cada uno de los sectores	DGT V
5.2	5.2.1	6	Número de registros de propiedad intelectual	2				2		Fomentar el registro de propiedad intelectual	Falta de interés de las partes interesadas para llevar a buen término el registro de propiedad intelectual	Establecer los mecanismos institucionales para incrementar y potenciar el registro de propiedad intelectual en conjunto con las partes interesadas y TecNM	DGT V





5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	25				25	Fomentar y reforzar el emprendimiento e innovación para la generación de nuevas empresas a través del CIIE	desconocimiento de la importancia que conlleva cada una de las actividades a realizar para llevar a cabo la conclusión de un proyecto	Seguimiento a las actividades establecidas y la difusión de las actividades del CIIE con el firme propósito de generar la incubación de empresas	DGT V
ET. 5	ET. 5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1				1	Fomentar y reforzar el emprendimiento e innovación a través de convocatorias y en conjunto con las áreas académicas el desarrollo de proyectos enfocados a la sustentabilidad	no se ha podido consolidar la participación de los estudiantes en consecuencia a la contingencia actual	En coordinación con las áreas académicas llevar a cabo proyectos relacionados a las actividades de sustentabilidad.	DGT V



6.2	6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1			1	1	100	Se llevan a cabo diversas acciones orientadas a optimizar la efectividad de la comunicación organizacional. Estas incluyen la realización de talleres de capacitación, la formación de un comité especializado, el diseño y ejecución de una estrategia interna de comunicación, la implementación de una política específica para redes sociales, la promoción de la participación en	El indicador ya se cumplió, sin embargo, nos enfrentamos a los siguientes desafíos.: Intensa competencia a nivel superior, creciente exigencia de transparencia y visibilidad, por el trabajo necesario de consolidar la imagen institucional, aumento de la influencia de las redes sociales, búsqueda de estrategias de vinculación con sector externo, así como la necesidad de llegar a públicos diversos, son solo algunos de los desafíos actuales. La solicitud de apegarnos al manual de identidad de TecNM, a fin de uniformizar y estandarizar	Elaborar un plan de comunicación estratégica que integre la capacitación del personal en habilidades comunicativas, el uso de herramientas digitales para la difusión de información y la promoción activa de la participación comunitaria en eventos y actividades. Además, desarrollar campañas de sensibilización que resalten la importancia de la comunicación institucional y establecer mecanismos continuos de medición y evaluación para monitorear el impacto de las acciones comunicativas. Fomentar una cultura organizacional basada en la comunicación abierta y transparente, al mismo tiempo que se fortalecen alianzas estratégicas con medios de	DCD
-----	-------	---	---	---	--	--	---	---	-----	--	--	---	-----





										ferias y eventos , así como la medición y evaluación sistemática de los resultados obtenidos.	ar la presencia de los tecnológicos a nivel nacional.	comunicación locales y nacionales para ampliar el alcance y la efectividad de los mensajes. Asimismo, implementar sistemas de retroalimentación que permitan identificar las necesidades y expectativas de los distintos públicos, facilitando la mejora continua del proceso comunicativo .	
6.2	6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1			1	1	100	Se recibió por parte de American Registrar of Management Systems el certificado del sistema de gestión de calidad ISO9001:2015, donde se cumple la NMX-CC-9001-IMNC-	Lograr la certificación del Sistema de Gestión de Calidad en el año 2026	Seguimiento a acciones correctivas, hallazgos de auditoría, quejas, etc.	SPV





										2015 y se logra la recertificación.			
6.2	6.2.3	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1				1		Reestructuración del Comité Institucional Ambiental.	No se ha logrado la certificación ya que se está trabajando en el multisitios y aun no hay fecha programada para dicha certificación.	Consolidación del Comité Institucional Ambiental.	SPV
6.2	6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1			1	1	100	Se realizó una Auditoría Cruzada con el Tecnológico de Linares para evaluar el cumplimiento de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015	Seguimiento a los lineamientos en la recertificación en el multisitios.	Dar seguimiento a los hallazgos de la auditoría.	SPV
6.2	6.2.3	12	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social.	1				1		Se involucró al personal directivo en el Taller PARTICIPA otorgado por FORACC, para el fortalecimiento de la Responsabilidad	Contar con Reconocimiento en cuanto a Responsabilidad Social se refiere.	Dar seguimiento a programas de voluntariado y servicio social en donde puedan participar tanto personal docente como alumnos de la Institución.	SPV



										d Social.			
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	4			4	4	100	Se terminó el desarrollo de los proyectos y se trabaja en la implementación de los mismos en los diferentes departamentos	Es la siguiente etapa en el desarrollo de los proyectos	Se implementa cursos de actualización y capacitación del personal para la implementación de los sistemas en cada departamento	CC
6.4	6.4.1	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1			1	1	100	Se reestructuró el Comité de ética y Previsión de Conflictos de Interés y se notificó a las partes involucradas.	Contar con un Comité de Ética	Dar seguimiento a denuncias y cuestiones referentes al Comité de Ética.	SPV
6.4	6.4.2	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los	1			1	1	100	Se realizan los estados financieros mensuales de SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE 2025,	Se envía de manera mensual los estados financieros para su revisión por parte de Dirección de Finanzas del TecNM	Se envía la información financiera oportunamente en los 10 primeros días del mes posterior	DRF





			recursos impleme ntado							en los 10 primero s días del mes posteri or			
6. 4	6.4. 3	1 9	Instituto tecnológ ico o centro con informe de rendició n de cuentas present ado	1			1	1	100	Se present ó en tiempo y forma el Informe de Rendici ón de Cuenta s del Instituto , corresp ondient e al año 2024, así como el 2019-2024	Integración , análisis y estructura de la informació n proporcion ada para la elaboració n del Informe de Rendición de Cuentas	Retroaliment ación con las áreas involucradas	DPPP
1. 2	1.2. 2	1 2	Número de docente s participa ntes en cursos de actualiz ación profesio nal de licenciatura	121			115	121	95	En el mes de junio se llevó a cabo el segund o progra ma de capacit ación docent e, este progra ma se estable ció de acuerd o a las necesid ades que se detecta ron en las acade mias.	Se continúa trabajando con el proceso de capacitació n, por lo cual aún no se ha alcanzado el indicador.	Se continúa trabajando con las academias, en el análisis de los resultados de la evaluación docente y departament al para detectar las necesidades de actualización docente, con la finalidad de realizar el programa intersemestr al del siguiente periodo.	DDA



1.2	1.2.2	13	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	13			14	13	108	Se cumple el indicador debido a que el programa de capacitación docente, se llevó a cabo en el mes de agosto, este programa se estableció de acuerdo a las necesidades que se detectaron en las reuniones del consejo de posgrado.	Es importante continuar con la capacitación docente en el área de posgrado	Se continúa trabajando con el consejo de Posgrado para detectar necesidades de formación docente, con la finalidad de realizar el programa de capacitación en el siguiente periodo intersemestral.	DDA
1.2	1.2.2	14	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	13			14	13	108	Se cumple el indicador, ya que en el periodo de capacitación que se llevó a cabo en el mes de agosto, se impartieron cursos de capacitación en	Es importante continuar con la capacitación docente en el área de posgrado	Se continúa trabajando con el consejo de Posgrado para detectar necesidades de actualización docente, con la finalidad de realizar el programa de capacitación en el siguiente periodo intersemestral.	DDA





										competencias digitales.			
1.2	1.2.5	20	Número de docentes de posgrado con competencias digitales	13			14	13	108	Se cumple el indicador, ya que en el periodo de capacitación que se llevó a cabo en el mes de agosto, se impartieron cursos de capacitación en competencias digitales.	Debido a las nuevas tecnologías, es necesario seguir con la capacitación de los docentes en competencias digitales para mejorar su cátedra.	Se continuará capacitando al personal docente en competencias digitales como apoyo a su cátedra.	DDA
1.3	1.3.1	22	Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	3			2	3	66.7	Se continúa en la espera la convocatoria por parte de TecNM para apertura al DREAVAL	Es necesario capacitar a los docentes en el DREAVA para mejorar su cátedra, ya que se adquieren competencias para el manejo de herramientas tecnológicas.	Se dará seguimiento a los participantes de esta capacitación durante todo el proceso	DDA



1.3	1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23			23	23	100	Se ha inscrito al personal al Directivo en cursos de capacitación del Sistema de Capacitación Virtual de Servidores Público (SICAV ISP)	Ha sido posible programar cursos adicionales al Programa Anual de Capacitación 2025	Durante el resto del mes de diciembre 2025, continuará la oferta de capacitación a personal directivo y de apoyo en plataformas virtuales.	DRH
1.4	1.4.2	28	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	13			13	13	100	Se promovió la presencia docente en foros académicos de nivel medio superior y superior. Asimismo, cabe resaltar que el 100% de la plantilla de Posgrado tuvo una participación activa en la Semana académica de Posgrado 2025	Debido a su desempeño sobresaliente, diversos profesores han sido invitados a participar en eventos académicos, en reconocimiento a su excelencia académica.	Se continuará difundiendo diversas convocatorias en materia académica para que más docentes puedan participar.	DEPI





1.4	2	9	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	1,000.			1,408	1,000	141	Durante el primer trimestre, los estudiantes participaron proactivamente en iniciativas clave para su desarrollo profesional y vinculación con el entorno, incluyendo Convocatorias de la Semana del Emprendedor, Arquitectura Eleva, el Programa Infonavit, Semanas Académicas y conferencias externas. Para fortalecer su desarrollo profesional, se continuará promocionando activamente	Los estudiantes buscan activamente oportunidades para ampliar sus conocimientos y habilidades tanto personal y profesionalmente. Esta motivación se manifiesta en su participación activa en diversas actividades, tanto dentro como fuera del aula.	Se cumplió el indicador como se tenía programado, y se recomienda continuar promoviendo las diferentes actividades que abonen en la participación de estudiantes en convocatorias en materia académica.	DII
-----	---	---	--	--------	--	--	-------	-------	-----	---	--	---	-----





										convocatorias de eventos académicos.			
1.4	1.4.2	30	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	20			24	20	120	Estudiantes de posgrado participaron activamente en la Semana Académica 2025, contribuyendo con ponencias y carteles científicos que reflejan el trabajo académico del periodo.	Este evento permite a los estudiantes de posgrado dar a conocer sus proyectos y resultados preliminares, fomentando el intercambio y la retroalimentación académica.	Incentivar a los estudiantes para que a través de eventos académicos participen de manera activa.	DEPI



1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	30			33	30	110	Se registró la participación de docentes en la convocatoria de SEMA C, RELEG, tesis, exposiciones, congresos y Capítulo de libro.	La investigación permite a los docentes ampliar sus conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y fortalecer su perfil académico.	Se cumplió el indicador como se tenía programado, y se recomienda continuar promoviendo las diferentes actividades que abonen en la participación de académicos en convocatorias en materia de investigación.	DII
1.4	1.4.2	32	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	4			7	4	175	Diversos docentes de posgrado participaron en convocatorias para la difusión de sus resultados de investigación, logrando publicaciones en revistas de alto impacto internacional, tales como las indexadas en Springer y JCR.	Algunas investigaciones autorizadas se encuentran en espera de publicación tras haber concluido satisfactoriamente sus procesos de evaluación.	Incentivar a los docentes para que a través de las convocatorias que se publicarán próximamente, participen.	DEPI



1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	80			64	80	80	Se registró la participación de estudiantes en la convocatoria de SEMA C, de la Semana del Emprendedor 2025 y exposiciones.	La investigación permite a los estudiantes ampliar sus conocimientos, desarrollar nuevas habilidades y fortalecer su perfil profesional.	No se cumplió con el indicador programado, debido a la falta de participación de los estudiantes de los diferentes programas educativos, se continuará incentivando a los estudiantes a participar en próximas convocatorias.	DII
1.4	1.4.2	34	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	4			4	4	100	Se tuvo la participación de 1 estudiante de la Maestría en Ingeniería Administrativa en una Convocatoria para publicar su investigación.	Algunos estudiantes se encuentran en su fase de resultados de sus investigaciones y otros más en espera de que su investigación sea aceptada para ser publicada.	Continuar con la difusión de diversas convocatorias de investigación para que más estudiantes puedan participar.	DEPI
1.4	1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	300			527	300	176	Se desarrollan las pláticas del programa del CLE del ITCC a partir del periodo correspondiente con visitas programadas	Falta de interés de los estudiantes y concientización de la importancia de un segundo idioma, así como la situación económica actual	Mejorar esquemas de financiamiento y plan de acción para estudiantes sobre la importancia de una segunda lengua.	DGT V





										para cada grupo en específico los terceros semestres en adelante			
2.2	2.2.6	12	Índice de eficiencia terminal de posgrado	4	70	5.7	4	70	5.71	En el ámbito de eficiencia terminal, dos estudiantes de la Maestría en Ingeniería Administrativa obtuvieron satisfactoriamente su grado académico durante este periodo.	Existen egresados que han iniciado su trámite de titulación y se encuentran en la fase de seguimiento; se prevé que la obtención de sus grados académicos se formalice durante el próximo periodo.	Dar seguimiento a los estudiantes para que todos realicen su titulación y con esto el índice de eficiencia terminal de titulación de posgrado sea el óptimo.	DSE
2.2	2.2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	800			1,073	800	134	Se promueve la oferta educativa de la institución; sin embargo, no es periodo de entrega de fichas para nuevo ingreso	La institución tiene nuevo ingreso en Agosto, la entrega de fichas inicia en marzo	Realizar promoción de oferta educativa y actividades académicas que propicien el posicionamiento de la institución.	DSE



INDICADORES 2024

L A	Proy ecto	Indicador	Programado			Seguimiento						Area Resp onsa ble
1. 1	1.1. 3	3 Porcentaj e de programa s de licenciatur a acreditad os	3	8	37.5		8		Capa citaci ón de toda la instit ución para acred itar los Progr amas Educ ativo s (PE) de ISC, ARQ, IGE, II, IIA, CP y IM	Los Programa s educativos iniciaron el proceso de autoevalu ación del Sistema de Evaluació n y Acreditaci ón de la Educación Superior (SEAES).	Participació n en talleres y conferencia s del SEAES, así como trabajos colaborativo s para delinear el plan de acción	DII
1. 1	1.1. 3	4 Porcentaj e de estudiant es de licenciatur a inscritos en programa s acreditad os	1,560 .	3,200	48.75		3,200		Capa citaci ón de toda la instit ución para acred itar los Progr amas Educ ativo s (PE) de ISC, ARQ, IGE, II, IIA, CP y IM	Los Programa s Educativo s iniciaron el proceso de autoevalu ación del Sistema de Evaluació n y Acreditaci ón de la Educación Superior (SEAES).	Participació n en talleres y conferencia s del SEAES, así como trabajos colaborativo s para delinear el plan de acción	DCE A



1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	180			139	180	77.2	Se llevó a cabo el programa de capacitación en el periodo intersemestral de acuerdo a las necesidades que se detectaron en las diferentes áreas académicas	No se alcanzó el indicador debido a diferentes factores que intervinieron en el proceso de formación docente.	Se va a trabajar con las academias para detectar necesidades de formación docente, con la finalidad de realizar el programa de capacitación en el próximo periodo intersemestral.	DDA
1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	180			54	180	30	Se llevó a cabo el programa de capacitación en el periodo intersemestral de acuerdo a las necesidades que se detectaron en las diferentes áreas académicas	No se alcanzó el indicador debido a diferentes factores que intervinieron en el proceso de actualización docente.	Se va a trabajar con las academias para detectar necesidades de actualización docente, con la finalidad de realizar el programa de capacitación en el próximo periodo intersemestral.	DDA





										taron en las dife rentes áreas acad émic as.			
1. 2	1.2. 2	1 2	Número de académic os participan tes en cursos de formación (Posgrad o)	13			15	13	115	Se cump le con el indic ador ya que se llevó a cabo el progr ama de capa citaci ón en el perío do inters emes tral de acuer do a las nece sidad es detec tadas en las reuni ones acad émic as del cons ejo de posgr ado	Se continúa trabajando con los procesos de capacitaci ón a todo el personal docente.	Se continuará trabajando con el consejo de Posgrado para detectar necesidades de formación docente, con la finalidad de realizar el programa de capacitación en el siguiente periodo intersemestr al.	DDA



1.2	1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	13			9	13	69.2	Se llevó a cabo el programa de capacitación en el periodo intersemestral, acuerdo a las necesidades que se detectaron en las reuniones académicas del consejo de posgrado.	No se alcanzó el indicador debido a diferentes factores que intervinieron en el proceso de actualización docente.	Se va a trabajar con el consejo de Posgrado para detectar necesidades de formación docente, con la finalidad de realizar el programa de capacitación en el siguiente periodo intersemestral.	DDA
1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	12			11	12	91.7	Se convocaron a profesores al Reconocimiento a Perfil Deseable	Derivado de la Convocatoria de Reconocimiento a Perfil Deseable 2024, las solicitudes de los profesores que sometieron fueron favorables	Se está incentivando a más docentes para que vayan trabajando en su CVU de PRODEP y tengan oportunidad de participar en siguientes convocatorias.	DEPI



1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	180			152	180	84.4	Durante el periodo de capacitación, se impartieron cursos de capacitación en competencias digitales.	Debido a la actualización en materia tecnológica, es necesario mantener una constante capacitación de los docentes en competencias digitales para mejorar su desempeño en el aula.	Se continuará capacitando al personal docente en competencias digitales para mejorar su cátedra.	DDA
1.2	1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	13			10	13	76.9	Durante el periodo de capacitación, se impartieron cursos de capacitación en competencias digitales.	Debido a la actualización en materia tecnológica, es necesario mantener una constante capacitación de los docentes en competencias digitales para mejorar su desempeño en el aula.	Se continuará capacitando al personal docente en competencias digitales como apoyo a su cátedra.	DDA
1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes de aprendizaje	15			25	15	167	Se cumple el indicador, sin embargo, el DREA VA inició en el mes de abril, para	Es necesario capacitar a los docentes en el DREA VA para mejorar su cátedra, ya que se adquieren competencias eficaces en el manejo de	Se espera en la próxima convocatoria del diplomado DREA VA, la participación de más docentes.	DDA



			(Licenciatura)							lograr que más docentes realicen en el diplomado.	herramientas tecnológicas.		
1.3	1.3.1	2.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	3			3	3	100	Se cumple el indicador, sin embargo, el DREA VA inició en el mes de abril, para lograr que más docentes realicen en el diplomado.	Es necesario capacitar a los docentes en el DREA VA para mejorar su cátedra, ya que se adquieren competencias eficaces en el manejo de herramientas tecnológicas.	Se espera en la próxima convocatoria del diplomado DREA VA, la participación de más docentes.	DDA
1.3	1.3.2	2.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	25			29	25	116	A la fecha se ha llevado a cabo dos cursos de capacitación al personal Docente y se asignaron tres plazas en interinato por lo	El indicador se ha cumplido, ya que se llevó a cabo el curso sobre Compromiso e Identidad en el Servicio Educativo en el mes de febrero, con la asistencia de todo el personal Docente. El indicador	Se cumplió el indicador y se espera seguir mejorando la calidad en el servicio mediante la capacitación en el próximo semestre mediante cursos presenciales y virtuales.	DRH



										que se superó el indicador programado	es uno menos dado que un trabajador se jubiló.		
1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23			22	23	95.7	Se impartió un curso al personal Directivo por lo que se alcanzó los indicadores planeados	El curso de Compromiso e Identidad en el Servicio Educativo fue impartido en el mes de febrero, contando con la asistencia de todo el personal Directivo. El indicador es uno menos ya que una jefatura está vacante.	Se cumplió el indicador y se espera continuar con la capacitación a Directivos el próximo semestre mediante cursos presenciales y virtuales.	DRH
1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	150			167	150	111	Durante el primer semestre del año, entre enero y junio, se llevaron a cabo con éxito las Semanas Académicas e	Los eventos en el Instituto Tecnológico se organizan con el objetivo de promover la innovación educativa en la institución, además de fomentar la colaboración entre docentes y	Se continuarán realizando actividades que promuevan el aprendizaje integral y fortalezcan la comunidad educativa, involucrando activamente a docentes y estudiantes.	DII





									InnovaTec NM local, además en las primeras semanas de septiembre se llevó a cabo InnovaTec NM, ENBEC, Pontelabata de Ciencias Básicas, Concurso de Programación de Ingenierías en Sistemas Computacionales e Informática. Estas actividades contaron con la activa participación de los	estudiantes.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--------------	--	--





										doce ntes de cada uno de los progr amas educ ativo s.			
1. 4	1.4. 2	2 7	Académic os participan tes en convocato rias en materia académic a (Posgrad o)	13			13	13	100	Se tuvo la partic ipaci ón de todos los doce ntes en la Sem ana de Posg rado y Colo quio de Semi nario s de Inves tigaci ón.	Se realizó una semana exitosa, con la participaci ón de docentes y estudiante s de posgrado, dando a conocer avances de investigaci ones realizadas .	Continuar difundiendo y motivando a los docentes para que participen en este tipo de eventos.	DEP I



1.4	2	8	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	850			1,378	850	162	Se logra cumplir con el indicador establecido, Sin embargo, en la institución se continuarán realizando actividades. Con el objetivo de fomentar una participación aún más activa y entusiasta por parte de los estudiantes, se seguirá promoviendo dichas actividades en los próximos	Durante el periodo Enero Septiembre se llevó a cabo la Semanas Académicas de los diferentes programas educativos, así como, InnovaTec NM Local.	Se continuará invitando y fomentando la participación de estudiantes a los eventos académicos de los distintos PE en los siguientes trimestres.	DII
-----	---	---	--	-----	--	--	-------	-----	-----	--	---	---	-----



										trime stres.			
1. 4	1.4. 2	2 9	Estudiant es participan tes en convocato rias en materia académic a (Posgrad o)	20			30	20	150	Se tuvo la participación de estudiantes de maestría en la Semana de Posgrado y Coloquio de Seminarios de Investigación.	Se realizó una semana exitosa, con la participación de estudiantes de la Maestría en Ingeniería y Maestría en Ingeniería Administrativa, dando a conocer avances de investigaciones realizadas.	Incentivar a los estudiantes para que a través de eventos académicos participen de manera activa.	DEP I
1. 4	1.4. 2	3 0	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	30			33	30	110	Se cumplió con el indicador, por lo que la institución se enorgullece de contar con un cuerpo	Participación activa en diversas convocatorias.	Se continuará implementando estrategias para fortalecer la cultura de investigación entre los docentes, brindándole las herramientas y el apoyo necesarios para participar exitosamente en	DII





										o doce nte altam ente comp rome tido con la inves tigaci ón y la innov ación . Prue ba de ello es su activ a partic ipaci ón en diver sas conv ocato rias.		convocatori as de investigació n.	
1. 4	1.4. 2	3 1	Académic os participan tes en convocato rias en materia de investigac ión (Posgrad o)	4			5	4	125	Acadé mic os partic iparo n activ amen te en conv ocato rias de inves tigaci ón.	Derivado de algunas convocato rias se sometiero n a revisión investigaci ones que fueron publicadas en revistas indexadas y capítulos de libro.	Incentivar a los académicos para que a través de convocatori as participen de manera activa.	DEP I
1. 4	1.4. 2	3 2	Estudiant es participan tes en convocato rias en materia de investigac ión (Licenciat ura)	60			84	60	140	De mane ra satisf actori a estud iante s en conju nto con doce ntes trabaj	Derivado de algunas convocato rias de investigaci ón se sometiero n algunos artículos para su publicació n.	Incentivar a los estudiantes para que a través de convocatori as participen de manera activa.	DII





										aron en diversas investigaciones.			
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	4			6	4	150	Se han publicado artículos de estudiantes derivados de sus investigaciones realizadas en posgrado.	Ya se encuentran publicados 6 artículos en donde se encuentran como autores seis estudiantes de Maestría.	Continuar con la difusión de convocatorias de investigación y motivar a los estudiantes a que participen sometiendo proyectos y trabajando en conjunto con los docentes investigadores.	DEPI
1.4	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	8	200	4	8	200	4	Desarrollo de un esquema de programa de una segunda lengua para el personal docente del ITCC	Falta de interés de los académicos en adquirir una segunda lengua	Incentivar al personal docente del ITCC a través de convocatorias para incrementar el número de docentes con un segundo idioma	DGT V



1.4	3	5	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	300	3,200	9.38	78	3,200	2.44	Se desarrollan las prácticas del programa del Centro de Lenguas Extranjeras del ITCC a partir del periodo de agosto o diciembre con visitas programadas para cada grupo en específicos los terceros semestres en adelante	Falta de interés de los académicos en adquirir una segunda lengua	Incentivar al personal docente del ITCC a través de convocatorias para incrementar el número de docentes con un segundo idioma	DGT V
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	450			587	450	130	Se realizó la difusión de convocatorias de todos los tipos de becas que se	El número de estudiantes beneficiados con una beca puede verse afectado por factores como la disponibilidad de fondos,	Búsqueda de nuevas convocatorias y becas a las que puedan aplicar los estudiantes del plantel, así como el gestionar fondos para otorgar mayor número de becas para	DSE





										ofertan, dando o seguimiento de resultados de becas otorgadas y ampliar la gestión de becas para los estudiantes por medios propios y otras instituciones.	las políticas gubernamentales, entre otros. Aun así se ha logrado alcanzar un buen número de becas para estudiantes.	los estudiantes en la institución.	
2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	462	2,968	15.57	2,044	2,968	68.9	Se está realizando la promoción de carreras en las instituciones de nivel medio superior de la región y área de influencia	Se espera el incremento de la matrícula educativa en la región gracias a la promoción, asimismo el número mayor de matrícula a captar es en el próximo semestre Agosto-Diciembre 2024, aun faltando que empiece el segundo semestre	Continuar con la promoción de carreras en tanto en la región como en localidades cercanas a las unidades académicas y otros puntos que pueden constituirse en áreas de oportunidad.	DSE





											del año 2024 para poder incluir a los estudiantes del nuevo ingreso.		
2.2	2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	9	36	25	31	36	86.1	A pesar de no estar en periodo de difusión de convocatoria, se han realizado invitaciones para ingresar a los programas de maestría para tener mayor captación de aspirantes.	Ingresaron 19 estudiantes entre los dos programas de Maestría.	Continuar con la difusión de los programas de maestría para lograr tener una buena captación de aspirantes en la próxima convocatoria.	DSE



2.2	2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	58	892	6.5	850	892	95.3	Se trabaja en la difusión de la oferta educativa en dicha modalidad tanto en medios digitales como atención a escuelas de nivel medio superior regional, además se promueve la modalidad a nivel nacional e internacional. Esperando tener una buena aceptación por parte de los aspirantes	Aún en proceso de admisión para este nuevo ingreso, todavía no cierra el proceso de forma oficial para poder iniciar la inscripción al semestre enero junio 2025. Actualmente se desarrollan cursos propedéuticos	Continuar con la difusión de proceso para trámite de ficha de inscripción y reinscripción para una correcta carga de materias en el semestre Enero Junio 2025 esperando el aumento de la matrícula para este próximo semestre	DSE
-----	-------	---	--	----	-----	-----	-----	-----	------	---	---	---	-----





										mostrando la modalidad de formación atractiva para obtener su carrera profesional			
2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	95			112	95	118	Se cumplió con el indicador ya que la asignación de tutores se llevó a cabo en el mes de agosto	Es necesario formar docentes para que apoyen en la acción tutorial.	Se va a continuar con la formación de más docentes para la acción tutorial.	DDA
2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	330	895	36.87	567	895	63.4	Ya se dio a conocer la convocatoria de titulación 2025, se dio una plática virtual con posibles intereses	Derivada de la convocatoria de titulación 2025, se llevaron a cabo 1 acto más de obtención de grado de maestría y más egresados están iniciando con los trámites	Dar seguimiento a los estudiantes para que todos realicen su titulación y con esto el índice de eficiencia terminal sea el adecuado.	DSE





										sados en el proceso.	correspondientes.		
2.2	2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	4	13	30.77	4	13	30.8	Se han difundido los dos programas de maestría, esperando tener buena aceptación por las partes interesadas.	Aún falta que empiece el siguiente semestre para poder incluir a los estudiantes del nuevo ingreso.	Continuar con la difusión de las convocatorias y la invitación a los diferentes sectores de la región para que más profesionales se incorporen en los programas de maestría que oferta el Instituto.	DSE
2.4	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	24	24	100	3	24	12.5	Se creó el Centro de Transferencia de Tecnología en el Laboratorio de las Ingenierías y actualización de software en el laboratorio	Derivado de la vinculación con empresas externas a la institución se logró la remodelación de dos laboratorios.	Continuar con la gestión con el sector productivo para la obtención de apoyos para mejoras de talleres y laboratorios.	DME





										del edificio C para los estudiantes de Económico o Administrativas.			
3.1	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	800	800	100	806	800	101	Estudiantes que participan en los programas de primer nivel	Los estudiantes han tenido buena participación para integrarse a sus actividades extraescolares.	El siguiente año se convocarán a diferentes eventos y actividades para que los y las estudiantes tengan participación.	DAE
3.1	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	280	2,204	12.7	330	2,204	15	Estudiantes de 2 a 12 semestre que participan en algún grupo o equipo o representativo, atención 2do nivel.	Desde el mes de febrero se activaron los entrenamientos, Ya se tuvo participación en los diferentes eventos deportivos, culturales y cívicos del TecNM	Los estudiantes han tenido buena respuesta para reintegrarse a sus actividades extraescolares y esto nos ayuda a formar la educación integral de los jóvenes.	DAE



3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	6	9	66.67	9	9	100	Se rehabilitar on lámparas del alumbrado exterior en gloria, explanada principal, estaciónamiento del edificio C, se pintaron fachadas colindantes a explanadas y cancha de básquet Ball, se limpiaron y deshierbar on áreas colindantes a cancha de fútbol y pista de atletismo, se rehabilitar on	La programación de actividades se realiza con una duración anual y al principio de cada semestre, los resultados mostrados reflejan los acumulados del anuales, a la fecha del trimestre anterior, ya se cumplieron los indicadores del periodo del año 2024, debido a la necesidad generada por eventos académicos como lo fue el concurso regional de innovación	Se concluye con el programa de mantenimiento preventivo de las instalaciones, de acuerdo con el calendario anual	DM E
-----	-------	---	--	---	---	-------	---	---	-----	---	--	--	------



										luminarias de áreas exteriores al gimnasio y salón de danza			
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	6			13	6	217	Incorporar promotores con el perfil adecuado para impartir clases de acuerdo a la necesidad del departamento de actividades extraescolares en los diferentes grupos deportivos, culturales y cívicos	Se incorporan todos los promotores del área de actividades extraescolares.	Se espera que el siguiente semestre se conserve al personal y continuar ofertando a los jóvenes actividades diferentes para su Formación Integral.	DAE



3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10			17	10	170	Eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Se concluyó con las actividades culturales, cívicas y deportivas.	Se cumplió con los eventos programados del año.	DAE
3.2	3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	1	100	1	1	100	Institutos que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Se sigue trabajando con el proyecto transversal para la preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Constantemente se trabaja con dicho proyecto, para aumentar el avance y dar continuidad.	DAE
3.2	3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	3			3	3	100	Número de estudiantes de alto rendimiento detectados y canalizados correspondientes a la atención de tercer nivel.	Los jóvenes reactivaron sus entrenamientos al 100%	Una vez que se incorporan al 100% a sus entrenamientos se puede gestionar los apoyos correspondientes.	DAE



3.2	3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1	1	100	1	1	100	Número de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio	En conjunto con el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación se solicitan algunos apoyos a las diferentes empresas y dependencias de la localidad para los estudiantes que pertenecen a los diferentes grupos deportivos, culturales y cívicos.	Ya se empezó a realizar diferentes eventos, y esto nos permite solicitar apoyos de las diferentes instituciones.	DAE
3.3	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100	1	1	100	Se ha conformado y capacitado a la comisión de seguridad e higiene en el instituto	Se debe mantener esta actividad para llevar a cabo las actividades de seguridad de todos los miembros de las diferentes áreas de la institución.	Proceso de conformación con invitación a las diferentes áreas de la institución. Inicio de simulacros y plan de trabajo de la comisión de seguridad e higiene para el 2025 preparado.	SSA
3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los	300			303	300	101	Difundir el programa de servicio social, así como las prácticas en	A raíz de la promoción en las pláticas generadas durante ambos periodos, se obtuvieron mejores resultados	Continuar un programa de servicio social en conjunto con los sectores vulnerables	DGT V





			problemas regionales o nacionales prioritarios							el periodo correspondiente en atención a problemas regionales o nacionales prioritarios	, logrando la meta establecida.		
3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	10			34	10	340	Difundir el programa de servicio social, así como las prácticas en el periodo correspondiente en atención a problemas regionales o nacionales prioritarios en las unidades a distancia	A raíz de la promoción en las prácticas generadas durante ambos periodos, se obtuvieron mejores resultados, logrando la meta establecida.	Desarrollar un programa de servicio social en conjunto con los sectores vulnerables	DGT V
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1			1	1	100	Se cuenta con un Cuerpo Académico	Se desea tener más cuerpos académicos, sin embargo, no hubo participación	Continuar motivando a los profesores a que participen en la conformación	





										o en grad o de cons olida ción.	ón por parte de profesores en la Convocato ria de nuevos cuerpos académic os.	n de cuerpos académicos en formación.	
4. 1	4.1. 4	5	Número de estudiant es de licenciatur a que participan en proyectos de investigac ión	20			23	20	115	Se difun dió la Conv ocato ria de Inves tigaci ón por parte del TecN M, en dond e se invita a todos los estud iante s para partic ipar en proye ctos y de esta mane ra ser regist rados .	Gracias a las diversas convocato rias emitidas, se ha logrado una importante participaci ón de estudiante s. Sin embargo, continuare mos difundiend o la informació n para alcanzar a un público aún mayor.	Impulsar la participación estudiantil en proyectos de investigació n para incrementar su presencia en eventos de alto impacto, fortaleciend o así la cultura de innovación y emprendimi ento entre los estudiantes.	DM M
4. 2	4.2. 1	6	Número de proyectos de investigac ión científica, desarrollo tecnológic o e innovació n financiados	1			4	1	400	Se emiti ó la Conv ocato ria de Inves tigaci ón por parte del TecN M, en dond e se	Derivado de la Convocato ria de Proyectos de Investigaci ón Científica, Desarrollo Tecnológi co e Innovació n 2024 fue aceptado un	Se motiva a los académicos para que desarrollen investigació n y que los puedan someter en siguientes convocatori as que emita el TecNM.	DM M





										invita a todas las áreas académicas a someter proyectos para ser registrados y su posible financiamiento.	proyecto el cual cuenta con financiamiento por parte del TecNM.		
4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	18			19	18	106	Se han publicado artículos en revistas indexadas, al igual que otros docentes están en espera de la publicación en revistas como parte del TecNM.	Fueron publicadas investigaciones en diversas revistas indexadas y en capítulos de libro.	Continuar con la difusión de las diversas convocatorias de publicación de artículos técnico científicos.	DM M



5.1	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	1	1	100	Seguimiento al Consejo de Vinculación de acuerdo al plan de trabajo establecido	Consejo de Vinculación instalado	Continuar con las actividades del Consejo de Vinculación y las actividades establecidas, así como la integración y funcionamiento de los integrantes del mismo	DGT V
5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	30			3	30	10	Gestionar la vinculación institucional de nuestro plantel con los institutos tecnológicos	Vinculación limitada entre tecnológicos	Incrementar la vinculación y comunicación con los institutos y centros generando convenios para el desarrollo de proyectos institucionales a fines y acordes a los PE y/o proyectos vinculados	DGT V
5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	8			4	8	50	Gestionar la vinculación institucional de nuestro plantel con instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Vinculación limitada	Nacionales e internacionales la vinculación y comunicación con las instituciones de educación superior y centros generando convenios para el desarrollo de proyectos institucionales a fines y acordes a los PE y/o proyectos vinculados	DGT V





									acion ales				
5. 1	5.1. 5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculació n con los sectores público, social y privado	350			637	350	182	Gesti onar la vincu lació n con los diver sos secto res de la socie dad	Establecer una vinculació n más fuerte para cada una de las actividade s de la institución	Establecer una vinculación más fuerte para cada una de las actividades de la institución que nos permitan tener una mayor participación en los diversos proyectos de cada uno de los sectores	DGT V
5. 2	5.2. 1	7	Número de registros de propiedad intelectual	2				2		Fom entar el regist ro de propi edad intele ctual	Falta de interés de las partes interesada s para llevar a buen término el registro de propiedad intelectual	Establecer los mecanismos institucional es para incrementar y potenciar el registro de propiedad intelectual en conjunto con las partes interesadas y TecNM	DGT V
5. 3	5.3. 1	1 0	Número de empresas incubadas	15				15		Fom entar y refor zar el empr ende duris mo e innov ación para	Desconoci miento de la importanci a que conleva cada una de las actividade s a realizar para llevar	Seguimiento a las actividades establecidas y la difusión de las actividades del CIIE con el firme propósito de generar la incubación	DGT V





									la gene ració n de nuev as empr esas a travé s del CIIE	acabo la conclusión de un proyecto	de empresas.	
E T. 5	ET. 5.1	1 4	Número de proyectos de emprendi miento con enfoque innovació n y sustentabi lidad	1				1	Fom entar y refor zar el empr ende duris mo e innov ación a travé s de conv ocato rias y en conju nto con las áreas acad émic as el desar rollo de proye ctos enfoc ados a la suste ntabil idad	No se ha podido consolidar la participaci ón de los estudiante s en consecue ncia a la falta de participaci ón	En coordinació n con las áreas académicas llevar a cabo proyectos relacionado s a las actividades de sustentabilid ad.	DGT V



6.2	6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	1	100	1	1	100	Organizar talleres de capacitación en comunicación, establecer un comité de comunicación, desarrollar una estrategia de comunicación interna, implementar una política de comunicación en redes sociales, promover la participación en ferias y eventos, y medir y evaluar los resultados de la estrategia de comunicación	Mayor competencia, demanda de transparencia y visibilidad, necesidad de fortalecer imagen institucional, impacto de redes sociales, globalización, búsqueda de recursos y alianzas estratégicas, necesidad de llegar a públicos diversos, entre otras.	Desarrollar un plan de comunicación estratégico., Capacitar al personal en habilidades de comunicación, Utilizar herramientas digitales para la difusión de información, Promover la participación de la comunidad en eventos y actividades, Realizar campañas de sensibilización sobre la importancia de la comunicación institucional, Medir y evaluar constantemente los resultados de las acciones de comunicación, Fomentar una cultura de comunicación abierta y transparente en la institución. Establecer alianzas estratégicas con medios de comunicación locales y nacionales. Implementar sistemas de retroalimentación para conocer las necesidades	DCD
-----	-------	---	---	---	---	-----	---	---	-----	--	--	---	-----





										nicación.		y expectativas de los diferentes públicos."	
6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	1	1	100	Se asistió al Encuentro Nacional del Sistema de Gestión de Equidad de Género y No Discriminación	Establecer los lineamientos para el seguimiento en la recertificación en el multicitados	Se realizan las actividades acordadas en el encuentro nacional del sistema de gestión de equidad de género y no discriminación	SPV



6.2	6.2.3	12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	1	1	100	1	1	100	Se está en proceso de búsqueda de capacitación	Se está en proceso de búsqueda de capacitación	Generar actividades para implementar estrategias de responsabilidad social	SPV
6.2	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	1	1	100	Se realizó auditoría de seguimiento del sistema de gestión de calidad ISO9001:2015	Lograr la recertificación del ISO9001:2015	Se espera respuesta por parte del centro certificador ARMS DE MEXICO	SPV
6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100		1		Reestructuración del comité institucional ambiental. Se reprograma capacitación para el comité institucional ambiental	No se ha logrado la certificación ya que se está trabajando en el multicitados y no tiene fecha de recertificación	Consolidación del comité institucional ambiental	SPV



6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3			3	3	100	Mantenimiento y continuidad de los servidores del SII y de servicios del ITCC. Dar mantenimiento y soporte a sistema Mind Box. Dar mantenimiento a los portales de folios y mantenimientos	Para permitir el óptimo desempeño de los servidores existentes, es necesario darles mantenimiento preventivo, ya que cuenta con la información sensible para el correcto funcionamiento del tecnológico.	Mantenimiento por software de limpieza de memoria, respaldos de información y mantenimiento físico del equipo.	CC
6.4	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación	1	1	100	1	1	100	Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés establecido	Se encuentra en operación	Se requiere renovación del Subcomité, pero no ha podido ser llevada a cabo por casos de denuncias en evaluación por el órgano interno de control. Se da atención a cada uno de los requisitos de la norma mexicana.	SPV





6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	1	1	100	Se realizan los estados financieros mensuales de septiembre, octubre, noviembre, en los 10 primeros días del mes posterior	Se envía de manera mensual los estados financieros para su revisión por parte de Dirección de Finanzas del TecNM	Se envía la información financiera oportunamente en los 10 primeros días del mes posterior	DRF
6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	1	1	100	Se presentó en tiempo y forma el Informe de Rendición de Cuentas del Instituto, correspondiente al año 2023	Integración, análisis y estructura de la información proporcionada para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas	Retroalimentación con las áreas involucradas	DPP



X. CONCLUSIONES.

Los resultados descritos a lo largo de este informe de rendición de cuentas correspondiente al período 2025, muestran de manera clara los logros alcanzados, la eficiencia del uso de los recursos, la mejora significativa en la infraestructura física, pero ante todo muestra el compromiso que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ha adquirido con la comunidad.

El Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Tecnológico Nacional de México - Ciudad Cuauhtémoc, en el eje estratégico de Calidad educativa, cobertura y formación integral logró la actualización del 100% de sus programas académicos y posgrado; registró una matrícula de 3104 estudiantes y 888 estudiantes de nuevo ingreso; obtuvo un índice de 31.31% de eficiencia de egreso; otorgó 336 becas.

Durante el periodo que se informa, en el Departamento se implementarán diversos ajustes administrativos orientados a optimizar y estandarizar los procesos internos, con el propósito de incrementar su eficiencia operativa y fortalecer la calidad de los servicios académicos brindados. Se proyecta que estas acciones impacten favorablemente en los resultados institucionales del ejercicio 2026.

El objetivo central es garantizar que el estudiantado desarrolle al máximo sus capacidades académicas y profesionales, favoreciendo el cumplimiento oportuno de su trayectoria escolar. En este sentido, se impulsa la mejora continua de los procedimientos institucionales que inciden en la permanencia, retención y conclusión de los estudios, así como en la obtención del grado correspondiente.

Con ello, la institución contribuye a la formación integral de profesionistas competentes, capaces de incorporarse de manera efectiva al entorno social y productivo, fortaleciendo el compromiso del Tecnológico Nacional de México con el desarrollo regional y nacional.

En conclusión, las actividades realizadas en la biblioteca durante este periodo han contribuido significativamente al fortalecimiento del aprendizaje, la investigación y el desarrollo de habilidades clave en los estudiantes. Con el compromiso de seguir mejorando los servicios y adaptándonos a las necesidades de la comunidad estudiantil, la biblioteca continuará promoviendo iniciativas que favorezcan el acceso equitativo a la información y el fortalecimiento de una cultura de aprendizaje continuo.

Para el logro de dichos indicadores, se implementaron diversas actividades, entre las que destacan la adquisición de recursos bibliográficos, la actualización del inventario, la organización de eventos, la atención a usuarios, entre otras. Por otra parte, se documentan las acciones dirigidas a la inducción de estudiantes de nuevo ingreso y a la promoción de actividades culturales y académicas, resaltando la participación del Centro de Información en eventos relevantes, como la Biblioteca Humana en la FILTecNM.

En el Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, de innovación y el emprendimiento, atendiendo a la producción académica, docencia, participación en actividades de tutorías y gestión académica el ITCC se lograron catorce docentes con reconocimiento en perfil deseable.

El Departamento de Ciencias Básicas e Ingeniería en Industrias Alimentarias del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc demostró un año de consolidación académica y científica en 2025. Se destaca el fortalecimiento de la investigación con la publicación de artículos en revistas indexadas y la obtención de reconocimientos en el Sistema Nacional de Investigadoras e





Investigadores (SNII) en niveles de Candidato y Nivel I. El éxito internacional del proyecto “Biolayer”, que obtuvo su acreditación para representar al Tecnológico Nacional de México Cd. Cuauhtémoc en Brasil 2026, posiciona a la institución en el ámbito global de la innovación alimentaria. Asimismo, la alta tasa de inserción laboral de los egresados (73.7% en menos de seis meses) reflejan un compromiso sólido con la formación integral y el éxito profesional del estudiante. Sin embargo, persisten retos estructurales en cuanto a la matrícula y la deserción que requieren atención estratégica.

La Formación integral de los estudiantes es un proceso educativo que va más allá de la adquisición de conocimientos académicos. Se refiere al desarrollo integral de las dimensiones físicas, emocionales, sociales y éticas de los individuos. A pesar de los desafíos como la falta de recursos y la resistencia institucional al cambio, es crucial que las universidades prioricen y promuevan una educación que nutra todas las dimensiones de la persona. Al hacerlo, se prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo con confianza, disciplina, empatía y habilidades múltiples, contribuyendo así a una sociedad más equitativa y próspera en el futuro.

Se recomienda dirigir diversos apoyos y no solo económicos, sino asesorías personalizadas, dentro de un programa de servicio social “de chavo a chavo” por así decirlo. Más becas de apoyo alimenticio. Adquirir un autobús adicional, ya que el transporte es una limitante y de suma importancia, no solo para eventos propios del departamento, sino para atender a toda la población estudiantil en general.

Mantenimiento constante a las áreas deportivas, culturales y cívicas. Más plazas o recurso para contratar más promotores. Espacios únicos para el resguardo de los equipos y material deportivo.

El haber logrado las certificaciones del área de Calidad representa un momento significativo que refleja el compromiso con la excelencia, la mejora continua y el cumplimiento de estándares reconocidos. Estos son el reconocimiento del cumplimiento institucional, refuerza la credibilidad y confianza tanto interna como externamente. Mejora de todos los procesos, con lo cual se han identificado eficiencias, reducido riesgos y optimizado operaciones. Dichas certificaciones pueden brindar una ventaja competitiva al demostrar a que el ITCC puede ser un diferenciador clave en educación competitiva de calidad.

Se ha visto fortalecida la cultura organizacional al fomentar un compromiso general con la calidad. Se han minimizado los riesgos operativos, generando confianza y abriendo nuevas oportunidades. La obtención de certificaciones no es un logro estático, sino un paso en un viaje de mejora continua. La institución debe seguir evaluando y ajustando sus procesos para mantener y mejorar los estándares alcanzados.

El Departamento de Centro de Cómputo del I Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, ha demostrado durante el periodo 2025 un desempeño sólido en la administración, operación y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional, consolidándose como un área estratégica para el soporte de las actividades académicas y administrativas.

Los resultados obtenidos reflejan avances significativos en materia de conectividad, seguridad, automatización de procesos y modernización de servicios, particularmente en la ampliación de la cobertura del sistema de video vigilancia, la implementación de soluciones de software para los procesos de Titulación, credencialización y control de asistencia, así como en la puesta en operación de un sistema de telefonía IP más robusto y escalable. Estas acciones contribuyen directamente a mejorar la eficiencia operativa, la trazabilidad de los procesos y la calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad institucional.





Asimismo, el fortalecimiento de la infraestructura de red inalámbrica para eventos académicos y el cumplimiento del 100% del programa de mantenimiento preventivo en salas y laboratorios de cómputo garantizan la continuidad del servicio, la disponibilidad de los recursos tecnológicos y un entorno adecuado para el proceso de enseñanza-aprendizaje. La capacidad instalada permite atender una demanda creciente de usuarios simultáneos, evidenciando la importancia de una planeación técnica orientada a la expansión y optimización de los recursos de red.

No obstante, persisten retos relevantes asociados a la reestructuración de la red cableada e inalámbrica, la mejora continua de la cobertura inalámbrica en áreas estratégicas como el gimnasio, salones y áreas comunes, así como el fortalecimiento integral de la seguridad informática y la administración eficiente del tráfico de red. Estos desafíos representan oportunidades para consolidar un modelo tecnológico más resiliente, seguro y alineado con las necesidades actuales y futuras de la institución.

Durante el período evaluado, el Departamento de Comunicación y Difusión (DCYD) del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ha desempeñado un papel crucial como apoyo integral para la institución. Se ha destacado por su capacidad para atender de manera eficiente las solicitudes de los distintos departamentos, utilizando personal altamente capacitado y actualizado en diversas áreas de la comunicación y difusión.

El DCYD ha logrado mantener una comunicación efectiva tanto dentro de la institución como con la comunidad estudiantil y la región, cumpliendo satisfactoriamente con sus funciones. La implementación del Proceso de Calidad de Comunicación Interna ha demostrado su efectividad, con un 100% de cumplimiento de las solicitudes requeridas.

En cuanto a la difusión, el departamento ha aprovechado el auge de los medios digitales, posicionándose como una institución líder en la región. La estrategia institucional de comunicación y difusión ha permitido aumentar el alcance y visibilidad en plataformas como Facebook, con un notable incremento en seguidores y visualizaciones.

El año 2025 para el departamento de Desarrollo Académico, fue muy bueno ya que se lograron metas importantes para el desarrollo integral del estudiante y del docente. Se incrementó la atención de estudiantes en el área de psicología, la cantidad de conferencias en el programa de tutorías logrando que, de estas, algunos estudiantes se acercaran a psicología para atender alguna problemática en especial.

Con respecto a la evaluación departamental y docente, en el año 2025, se mantuvo el promedio por arriba del indicador en las áreas académicas, sin embargo, cada jefe(a) de estas áreas, deben analizar con el personal a su cargo, los resultados para que, en el trabajo de academia, se solicite la capacitación respectiva con el objetivo de mejorar su quehacer docente.

Se proporcionaron cursos a todas las áreas académicas, logrando que gran parte del personal docente se capacitara, así como, hubo más participación del personal para acreditar un diplomado. Por último, se tiene proyectado seguir trabajando para lograr disminuir la deserción de la población estudiantil, implementando estrategias que puedan lograr que el estudiante concluya su carrera profesional.

La relevancia de la Educación a Distancia para la institución es innegable, al aportar actualmente una tercera parte de la población estudiantil total; este impacto se extiende a través de sus unidades académicas, las cuales forman profesionales en toda la zona serrana y actúan como motores de desarrollo regional. Bajo la firme convicción de que la educación es el pilar fundamental para la transformación de una nación, el Tecnológico apuesta por el crecimiento





constante y la adopción de nuevas tecnologías como la estrategia definitiva para que, en un futuro cercano, cualquier persona acceda a la educación superior sin que las barreras geográficas o técnicas comprometan la calidad del aprendizaje.

Al cierre de 2025, un año definido por desafíos superados y metas alcanzadas, la Coordinación de Educación a Distancia reafirma su posición como pionera en la modalidad, estableciendo nuevos compromisos para mantener su ritmo de expansión. El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc continuará impulsando una formación integral que trascienda lo académico, vinculando a sus estudiantes con el sector productivo y complementando su preparación con valores cívico-culturales. Este enfoque asegura que los egresados no solo alcancen la excelencia profesional, sino que se conviertan en agentes de cambio con un desempeño óptimo y humano en la sociedad laboral contemporánea.

El Departamento de Ingeniería Industrial presenta un balance favorable durante 2025, cumpliendo con los indicadores de desempeño institucional y superando las metas de captación de talento. La sólida vinculación con empresas de clase mundial y la actualización del 80% de nuestra planta docente avalan nuestra pertinencia. El éxito futuro del programa dependerá de la capacidad de respuesta ante los retos identificados: la actualización tecnológica de los laboratorios y el equilibrio en la matrícula presencial. Estamos listos para implementar el nuevo Módulo de Especialidad, reafirmando nuestro papel como el pilar técnico del TecNM en Ciudad Cuauhtémoc.

Las actividades en el Departamento de Recursos Financieros se enfocan en la preservación y cuidado del recurso económico, y esto con la premisa de austeridad. El objetivo principal de las actividades de este departamento es garantizar la disponibilidad en tiempo y forma de todo aquello que ocupe el gasto operativo, cuidando los tiempos, procedimientos y legislación aplicable en la gestión del recurso.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc y por ende la DEPI, destaca como un motor de innovación y excelencia académica dentro del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc. Los resultados obtenidos permiten concluir que el ITCC ha demostrado un compromiso inquebrantable con la calidad educativa, sustentado en una planta docente de alto perfil que se mantiene en actualización constante. El éxito de la Maestría en Ingeniería Administrativa, con su alcance en varios estados del país y fuera del mismo, valida nuestra capacidad de respuesta a la demanda de educación virtual. No obstante, se reconoce la necesidad de reestructurar las estrategias de captación para la Maestría en Ingeniería para alinear su matrícula con la calidad de sus líneas de investigación.

El desempeño en investigación ha sido sobresaliente. La transición de una investigación teórica a una investigación aplicada de alto impacto es evidente en la proliferación de artículos en revistas indexadas (como IEEE Access), la gestión de patentes y la representación internacional del ITCC. La formación de Redes de Investigación con otras instituciones hermanas y la activa participación en foros de salud y energía posicionan a la DEPI y al Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc como un nodo generador de soluciones para problemas reales.

Para consolidar nuestra posición como un centro de referencia nacional, el ITCC enfocará sus esfuerzos estratégicos en evolucionar hacia convenios que aseguren el flujo de recursos externos y proyectos de consultoría aplicada, impulsar la obtención de financiamiento para modernizar la infraestructura tecnológica y apoyar líneas de investigación emergentes, tal es el caso que se desea trabajar en una Especialidad y mantener una actualización constante de los planes de estudio frente a un entorno laboral competitivo y en constante cambio.





El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc encara el cierre de este ciclo con la certeza de que, al superar los retos de infraestructura y presupuesto mediante una gestión estratégica y colaborativa, la institución no solo cubrirá la creciente demanda de posgrados, sino que liderará el desarrollo tecnológico a nivel nacional.

El número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente solo 2 docentes del área tienen este merecido reconocimiento, que representa el 4% del total de 52 docentes de CEA. Cabe mencionar que se tomarán estrategias para incrementar este número. El número de académicos con competencias digitales a nivel Licenciatura dentro del área de Ciencias Económico Administrativas fueron 16 docentes representando el 31%. Por último, hubo 16 docentes en formación del programa de tutorías.

Los indicadores de los Planes y programas de estudio de Licenciatura no cuentan con los programas acreditados, sin embargo, se está trabajando en ello para que dichos programas que forman parte del área académica reportada puedan en el mediano plazo estar acreditados por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Tras el análisis integral del ejercicio 2025, se concluye que el Departamento de Sistemas y Computación del Instituto tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc presenta una estructura académica sólida y una dinámica de crecimiento constante. Contamos con una planta docente 100% de base, cuya profesionalización se ha visto potenciada por certificaciones de nivel internacional (IBM, CISCO, HUAWEI) y el reconocimiento de Perfil Deseable (PRODEP), asegurando una enseñanza de calidad.

Se observa un incremento positivo en la matrícula de ISC hacia el segundo semestre del año (pasando de 126 a 178 alumnos), lo que refleja la confianza de la comunidad en nuestros programas. No obstante, la deserción temprana en ambas carreras sigue siendo el área de oportunidad crítica que requiere estrategias de motivación y orientación vocacional reforzadas. El diagnóstico revela que el departamento no solo se enfoca en la técnica, sino que reconoce activamente el reto de desarrollar habilidades blandas y adaptarse a la IA, elementos que hoy definen el éxito de nuestros egresados en el mercado global.

El programa de Educación de Ingeniería Mecatrónica funge como un motor de innovación y excelencia académica dentro del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc (ITCC). Los resultados obtenidos demuestran un compromiso inquebrantable con la calidad, sustentado en una planta docente de alto perfil en constante actualización.

Para consolidar nuestro liderazgo nacional, el ITCC enfocará sus esfuerzos estratégicos en formalizar convenios que aseguren el flujo de recursos externos y proyectos de consultoría aplicada, además de gestionar financiamiento para la modernización de la infraestructura tecnológica. El instituto encara el cierre de este ciclo con la certeza de que, al superar los retos presupuestales mediante una gestión colaborativa, no solo cubrirá la creciente demanda, sino que liderará el desarrollo tecnológico en el país.

Habiendo informado sobre el quehacer institucional se puede concluir que en el compromiso de ofrecer una educación superior de calidad siempre existe la necesidad y la posibilidad de mejora, consciente de las fortalezas y debilidades, así como de la capacidad instalada y del gran potencial del recurso humano, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc tendrá que seguir trabajando en aras de superar los indicadores alcanzados, así como para obtener los que hasta el momento las circunstancias no lo han permitido.





El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc busca aportar a la transformación del entorno en una sociedad del conocimiento a través de la formación integral de los estudiantes, la investigación, la internacionalización, el desarrollo tecnológico y la innovación.