



**INFORME DE RENDICIÓN**  
**DE CUENTAS 2022**



## Contenido

Índice de Tablas .....	3
Índice de Ilustraciones .....	4
I. Glosario de Siglas y Acrónimos.....	6
II. Mensaje Institucional.....	7
III. Introducción.....	8
IV. Marco Normativo.....	9
V. Misión y Visión.....	10
VI. Diagnóstico.....	11
VII. Principales problemas y retos.....	17
VIII. Ejes de desarrollo.....	18
IX. Indicadores .....	71
X. Conclusiones.....	86



## Índice de Tablas

Tabla 1 Educación Dual 2022. Fuente Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación .....	13
Tabla 2 Horas por Nombramiento Semestre enero-junio 2022. Fuente Depto. Recursos Humanos.....	19
Tabla 3 Horas por Nombramiento Semestre agosto-diciembre 2022. Fuente Depto. Recursos Humanos.....	19
Tabla 4 Estímulos de Antigüedad. Fuente Recursos Humanos.....	20
Tabla 5 Premio a la Antigüedad 2022 Fuente Depto. Recursos Humanos .....	20
Tabla 6 Estímulo por Antigüedad por 10,15, 20, 35 y 40 años 2022 Fuente Depto. Recursos Humanos.....	21
Tabla 7 Medalla Rafael Ramírez a maestros con más de 30 años de servicio. Fuente Depto. Recursos Humanos.....	21
Tabla 8 Trámites de Lentes. Fuente Depto. Recursos Humanos.....	21
Tabla 9 Gratificaciones por Jubilación y Gratificación por Defunción. Fuente Depto. Recursos Humanos.....	21
Tabla 10 Diversos Trámites durante el año 2022. Fuente Depto. Recursos Humanos .....	22
Tabla 11 Eventos realizados 2022. Fuente Depto. Recursos Humanos.....	22
Tabla 12 Cursos Impartido durante el año 2022. Fuente Depto. Desarrollo Académico .....	24
Tabla 13 Población Escolar Enero-junio 2022. Fuente Depto. Servicios Escolares .....	28
Tabla 14 Población Escolar agosto-diciembre 2022. Fuente Servicios Escolares.....	28
Tabla 15 Cursos Propedéuticos 2022. Fuente Depto. Desarrollo Académico .....	29
Tabla 16 Distribución de matrícula total en modalidad mixta 2012-2022. Fuente Coordinación de Educación a Distancia .....	31
Tabla 17 Estudiantes registrados en el semestre agosto-diciembre 2022 en Educación a Distancia. Fuente Coordinación de Educación a Distancia.....	32
Tabla 18 Beneficiarios con algún tipo de beca. Fuente Depto. Servicios Escolares	34
Tabla 19 Aspirantes por carreras. Fuente Depto. Desarrollo Académico.....	35
Tabla 20 Datos para la eficiencia de egreso Cohorte 2016. Fuente Depto. Servicios Escolares .....	36
Tabla 21 Datos de Sabáticos. Fuente Depto. Desarrollo Académico.....	37
Tabla 22 Datos de Adquisición de Libros. Fuente Centro de Información. ....	37
Tabla 23 Montos de Inversión en el Biblioteca Digital. Fuente Centro de Información .....	39
Tabla 24 Inventario del Centro de Información. Fuente Centro de Información .....	42
Tabla 25 Mejoras a la Infraestructura. Fuente Depto. Mantenimiento y Equipo .....	49
Tabla 26 Capacitación para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación. Fuente Depto. Recursos Humanos.....	67
Tabla 27 Ingresos propios en el periodo 2022. Fuente Depto. Recursos Financieros .....	70
Tabla 28 Egresos por Objetivos a diciembre de 2022. Fuente Depto. Recursos Financieros .....	70



## Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 InnovaTecNM 2022 Equipo 1 .....	14
Ilustración 2 InnovaTecNM 2022 Equipo 2.....	14
Ilustración 3 InnovaTecNM 2022 Equipo 3.....	14
Ilustración 4 Todo el equipo de InnovaTecNM 2022 .....	15
Ilustración 5 1er Lugar HACKATEC .....	16
Ilustración 6 Grafica Tendencia en crecimiento de matrícula. Fuente Coordinación de Educación a Distancia.....	31
Ilustración 7 Uso de la biblioteca digital por trimestre durante el año 2022. Fuente Centro de Información .....	39
Ilustración 8 Plática en cursos de inducción. Fuente Centro de Información .....	41
Ilustración 9 Porcentaje de estudiantes por carrera. Fuente Centro de Información.....	41
Ilustración 10 Porcentaje de estudiantes por grupo que se registraron en la plática de inducción. Fuente Centro de Información .....	42
Ilustración 11 Micrositio de la página Web institucional .....	42
Ilustración 12 Participantes del Club de Lectura en la 5° FIL TecNM en el Campus Orizaba. Fuente Centro de Información .....	43
Ilustración 13 Usuarios atendidos en el año 2022. Fuente Centro de Información .....	44
Ilustración 14 Presentación del Libro "Análisis de Fluidos de la Dra. Leticia Corral Bustamante. Fuente Centro de Información.....	45
Ilustración 15 Convergencia de culturas en el evento "Biblioteca Humana". Fuente Centro de Información .....	46
Ilustración 16 Reconocimiento a la Dra. Leticia Corral. Fuente Centro de Información.....	47
Ilustración 17 Impermeabilización de Edificios.....	50
Ilustración 18 Construcción de la barda perimetral .....	50
Ilustración 19 Modificación al Departamento de Escolares. Fuente Depto. de Mantenimiento .....	50
Ilustración 20 Colocación de cañones en Edificios del ITCC. Fuente Depto. de Mantenimiento .....	51
Ilustración 21 Modificaciones en el CIIDETEC. Fuente Depto. de Mantenimiento .....	51
Ilustración 22 Torneos de Ajedrez. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar ....	52
Ilustración 23 Evento Regional de Arte y Cultura. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar .....	53
Ilustración 24 Campeones a nivel nacional. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar .....	53
Ilustración 25 Primeros lugares en Atletismo y Natación. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar .....	54
Ilustración 26 Página Institucional. Fuente Comunicación y Difusión.....	62
Ilustración 27 Imagen Institucional. Fuente Depto. Comunicación y Difusión .	62
Ilustración 28 Gráfica de seguidores de la página Web. Fuente Depto. Comunicación y Difusión .....	63
Ilustración 29 Gráfica de seguidores de la página Web a nivel Estado.....	63
Ilustración 30 Página oficial en la Plataforma Facebook. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión .....	64





Ilustración 31 Modulo de Producción Multimedia. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión ..... 65

Ilustración 32 Tecnológico Radio. Fuente Depto. Comunicación y Difusión ..... 66

Ilustración 33 Jóvenes que participan en el Club Radio. Fuente Comunicación y Difusión ..... 66

Ilustración 34 Solicitud de servicio para alumnos y personal del ITCC. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión ..... 66

Ilustración 35 Festival Internacional de la Danza. Fuente Comunicación y Difusión ..... 67



## I. Glosario de Siglas y Acrónimos.

PDI	Programa de Desarrollo Institucional
CD	Ciudad
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITCC	Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc
CBTa	Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario
COBACH	Centro de Bachilleres Chihuahua
CECyTECH	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chihuahua
EMSaD	Educación Media Superior a Distancia
Conalep	Colegio Nacional de Educación Profesional
SNI	Sistema Nacional de Investigación
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
URL	Uniform Resource Locator
TICS	Tecnologías de la información y la comunicación
MOOC	Massive Online Open Courses
ING	Ingeniería
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
CONDUSEF	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
SEP	Secretaría de Educación Pública
IES	Instituciones de Educación Superior
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C
CIEN	Certificados de Infraestructura Educativa Nacional
DOF	Diario Oficial de la Federación





## II. Mensaje Institucional.

El Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Cuauhtémoc, desde su nacimiento se ha enfocado hacia la mejora de la calidad de sus servicios educativos, la ampliación de la cobertura y la equidad social educativa, el impulso de las actividades científicas y de innovación, así como la extensión de la vinculación con el sector productivo de la región noroeste del Estado de Chihuahua.

El Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Cuauhtémoc, es una Institución de Educación Superior Tecnológica que forma integralmente cuadros profesionales con competencias para impulsar cambios que mejoren las perspectivas en una sociedad sustentable en desarrollo.

Se presenta, el informe de actividades realizadas durante el ejercicio de gestión 2021, destacando los logros, avances y retos más relevantes en la gestión administrativa del Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.

En el Tecnológico Nacional de México sabemos y tenemos claro que la mejor inversión que puede y debe hacer México es canalizar sus mayores recursos para fortalecer su capital humano en apoyo a la educación superior. Esta inversión ha sido, es y será siempre de alta rentabilidad social y económica porque es factor clave para el desarrollo integral de nuestro país y es elemento fundamental para consolidar un futuro en el que las expectativas de mejora de su población se traduzcan en avances efectivos y de tangible beneficio para todas las mexicanas y todos los mexicanos.

Premisa que manifiesta nuestra convicción, de que esta Institución es el ente donde se desarrolla el proceso de un sistema de educación superior más dinámico y diversificado en sus diferentes opciones profesionales. Hemos transitado por desafíos que lejos de minar nuestro compromiso y responsabilidad social, nos da el impulso para convertirlos en oportunidades que consolidan nuestros servicios educativos de calidad.

Es un honor dirigir esta gran Institución acompañado de un gran equipo, que nos compromete a seguir elevando los índices de capacidad y competitividad académica en el ámbito Nacional e Internacional; y es así que comparecemos y hacemos entrega de este documento de rendición de cuentas, en atención a la confianza que la sociedad nos ha depositado, comprometidos a seguir cumpliendo cabalmente con la aplicación y el manejo adecuado de los recursos asignados, de manera transparente.

“Engrandecer el espíritu para engrandecer mi patria”

Armando Serrano Salomón  
Director





### III. Introducción.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc por más de 30 años, ha contribuido significativamente al desarrollo tecnológico de la región noroeste del Estado de Chihuahua mediante la formación de profesionales de excelencia con alto sentido de responsabilidad social, comprometidos con la sociedad atendiendo a las necesidades del entorno. A través de diversos esquemas, ha consolidado su infraestructura física, su quehacer académico como proceso elemental y a través de la vinculación ha logrado fortalecer las relaciones con el sector gubernamental, social, productivo y de servicios.

La comunidad de la región de Cuauhtémoc, tiene el derecho fundamental de acceso a la información, si bien transparentar constituye una política pública, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ofrece datos sobre su gestión 2022 a efecto de compartir información sobre sus responsabilidades y logros, pero también los retos y desafíos a los que se enfrentará en aras de mejorar los servicios educativos que ofrece.

El presente informe está estructurado según los lineamientos del Tecnológico Nacional de México, presenta los logros por objetivos y estrategias dentro del Plan de Desarrollo Institucional y finalmente hace hincapié en los logros y reconocimientos institucionales, así como desafíos para el próximo ejercicio 2023.





#### IV. Marco Normativo.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc basa su actuar bajo los ordenamientos jurídico-administrativos vigentes:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior 21 de abril de 2021.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 28 de diciembre de 2021.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).





## V. Misión y Visión.

### MISIÓN

Formar profesionales de excelencia, creativos, emprendedores y con liderazgo, capaces de cubrir los requerimientos de su entorno con calidad, que incluyan los valores de la persona, sociales y culturales, con absoluto respeto al medio ambiente.

### VISIÓN

Ser una institución de educación superior tecnológica que cuente con una oferta educativa de calidad, respondiendo a las demandas del entorno, por medio de la acreditación de sus planes y programas de estudios.





## VI. Diagnóstico.

Al cierre de 2022, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, ofrecía nueve carreras y dos programas de posgrado, además ofrecía educación superior en zonas vulnerables con seis unidades de educación en modalidad semipresencial ubicadas en los municipios de: Cuauhtémoc, Madera, Bocoyna, Carichi, Gómez Farías y Urique.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc forma profesionales aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo regional y nacional. Durante el período enero – junio 2022 se atendieron 2659 estudiantes y 3133 durante agosto- diciembre 2022 incluyendo Posgrado; tanto del sistema escolarizado como semipresencial.

La situación del Instituto Tecnológico al cierre del 2022 y los principales problemas y retos se exponen de manera sucinta, de acuerdo con la estructura siguiente:

1. Calidad Educativa Cobertura y Formación Integral.
2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.
3. Efectividad Organizacional.
4. Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.

### 1. Calidad Educativa Cobertura y Formación Integral.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, otorga Reconocimiento de Perfil Deseable a profesores de tiempo completo (PTC), que cumplen con sus funciones atendiendo a la producción académica, docencia, participación en actividades de tutorías y gestión académica. En Diciembre 2022 fue aprobada una solicitud y se les dio el Reconocimiento a Perfil deseable. La profesora de tiempo completo que obtuvo su reconocimiento a Perfil deseable fue Verónica Graciela García Cano, con ella el Instituto Tecnológico suma a 7 docentes con dicho reconocimiento hasta Diciembre 2022.

Aún se cuenta con el Cuerpo Académico “Optimización de procesos” en formación vigente, integrado por los docentes Nancy Ivette Arana de las Casas, David Sáenz Zamarrón, José Francisco Alatorre Ávila y Enrique García Grajeda.

En el año 2022, al igual que en los anteriores, el compromiso del Tecnológico Nacional de México Campus Cuauhtémoc es ofrecer Educación Superior de calidad a toda la región, incluyendo la zona serrana a través de sus unidades académica, además la Coordinación General de Educación a Distancia continúa la gestión para tener mayor alcance en el Estado de Chihuahua y en el país y así cumplir el objetivo de incrementar la cobertura educativa y el número de personas con acceso a una Educación Superior de Calidad, para lograr por





añadida el desarrollo económico y social que se requiere. Es por ello que, en coordinación con la Academia de Contador Público y el Jefe Académico de Ciencias Económico Administrativas, se inician las gestiones para la apertura de la carrera de Contador Público en modalidad totalmente virtual para el próximo 2023.

Al tomar en cuenta las áreas de influencia de la institución dentro del Estado de Chihuahua se planteó la meta de incrementar la matrícula a 908 estudiantes, brindándoles la oportunidad de estudiar una carrera sin importar la zona geográfica en la que se encuentren, condición social, económica, étnica y otros factores altamente discriminantes.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de Licenciatura fue de 100%, es decir, de los 963 Aspirantes se aceptaron 963; mientras que, en su mismo periodo, el número de egresados fue de 340 y 260 lograron su titulación. La eficiencia de egreso alcanzada es de 35.31%.

Durante el año 2022 resultaron beneficiados 357 estudiantes, siendo estos el 11.39% de los estudiantes del Instituto, con apoyos cuantificables de \$1,397,050.00.

Uno de los objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024 fue propiciar que las y los estudiantes del TecNM tengan una educación integral en la que se incluyan actividades deportivas, culturales y cívicas; y se promueva la formación de valores como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto por los demás, el principio de identidad, la defensa de un medio ambiente sano, la apreciación cultural, la práctica de los deportes y la generación de hábitos saludables, con la intención de completar el abanico de opciones que les permitan un mejor desarrollo personal y profesional.

## 2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

En el Departamento de División de Estudios de Posgrado e Investigación, así como en la Representación Institucional ante PRODEP, se tiene la meta de promover la investigación, la innovación y el emprendimiento, fortaleciendo así a los profesores del Instituto y que estos logren ser reconocidos, así mismo, buscar congresos de calidad en donde profesores y estudiantes de posgrado puedan llevar a cabo la publicación de los resultados obtenidos de los proyectos e investigaciones realizadas. Con esto los indicadores se verán incrementados en el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

Con esto los indicadores se verán incrementados en el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, al finalizar el año 2022 se tenían 218 convenios con las instancias gubernamentales y productivas en





colaboración académica con el Tecnológico Superior de Xalpa y el Tecnológico de Delicias

Además, el Instituto cuenta ya con un centro de incubación de empresas.

Como resultado de la Vinculación con el Sector Productivo en empresas locales a través de educación dual, se colocan 19 alumnos de diferentes carreras en distintas empresas desglosadas a continuación:

EMPRESA	NUM. DE ALUMNOS
FWF	2
LEONI CABLE	4
CORDOVA INDUSTRIAL	3
QUIROPRODUCTOS DE CUAUHTÉMOC	3
RENY PICOT	1
GRUPO ROSA	2
INTERMETRO DE MÉXICO	1
POWER SOLUTION	1
PONDERCEL	1

Tabla 1 Educación Dual 2022. Fuente Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación

La Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023 del Tecnológico Nacional de México (TecNM) es un evento anual que reúne a investigadores, académicos, empresarios y estudiantes de todo el país para discutir los avances y las tendencias en estas áreas.

Durante la cumbre, se presentan ponencias, se realizan paneles de discusión y se llevan a cabo actividades prácticas para promover la colaboración entre la academia y la industria. Además, se presentan los resultados de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico realizados en las diferentes instituciones del TecNM.

El objetivo de la cumbre es fomentar la creación de soluciones innovadoras a los desafíos tecnológicos y sociales actuales, así como impulsar el desarrollo económico y social del país a través de la investigación y la innovación. También busca fortalecer la vinculación entre el TecNM y la industria, para que los avances tecnológicos se traduzcan en soluciones prácticas y beneficios para la sociedad.

En relación a InnovaTecNM 2022 se tuvo participación en la ETAPA LOCAL de 38 proyectos pasando y representando a la institución en la ETAPA REGIONAL un total de 8 proyectos, de los cuales pasaron a la ETAPA NACIONAL un total de 2.





Ilustración 1 InnovaTecNM 2022 Equipo 1



Ilustración 2 InnovaTecNM 2022 Equipo 2



Ilustración 3 InnovaTecNM 2022 Equipo 3

Equipos que manejan la inclusión de nuestros estudiantes





Ilustración 4 Todo el equipo de InnovaTecNM 2022

Así mismo se tuvo una participación de 3 equipos en proyectos de investigación.

HackaTec es un evento organizado por el Tecnológico Nacional de México (TecNM) que busca fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la innovación en los estudiantes de nivel superior en el área de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Durante el evento, los estudiantes participantes tienen la oportunidad de desarrollar proyectos tecnológicos en un ambiente de competencia amistosa. Los proyectos pueden ser de cualquier área de las TIC, como desarrollo de software, aplicaciones móviles, hardware, robótica, inteligencia artificial, entre otros.

El objetivo de HackaTec es fomentar la cultura del emprendimiento, la innovación y la tecnología entre los estudiantes, así como brindar una plataforma para que puedan desarrollar habilidades y competencias en el área de las TIC. Además, HackaTec busca impulsar la colaboración entre estudiantes, empresas e instituciones de educación superior, para que los proyectos puedan tener un mayor impacto y contribuir al desarrollo de soluciones tecnológicas relevantes para la sociedad.



Nuestro equipo de HACKATEC obtuvo el PRIMER LUGAR NACIONAL.



Ilustración 5 1er Lugar HACKATEC

La vinculación con grupos de la comunidad suele ser de mucho beneficio para la institución, ya que permite una mayor colaboración con diferentes sectores de la sociedad. Algunos grupos de la comunidad de los cuales el director es consejero y tiene una participación activa importante son:

1. Cuauhtémoc Unido
  - a. Mesa de Educación
  - b. CODER (Consejo para el Desarrollo Económico Regional)
  - c. Mesa de Infraestructura
2. FICOSEC (Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana)
  - a. Mesa de Seguridad
3. Proyecto Poniente 20-50
4. Consejo de Cultura del Municipio de Cuauhtémoc
5. COEPES (Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior)
6. CIESPN (Consortio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte)

La participación activa del director en estos grupos de la comunidad facilita la comunicación y colaboración entre la institución y la sociedad, lo que puede llevar a beneficios mutuos. Por lo tanto, es importante que la institución fomente y promueva la vinculación con la comunidad para lograr una educación más integral y relevante para los estudiantes.

### 3. Efectividad Organizacional.

Con fecha 23 de julio de 2014 se creó por Decreto Presidencial el Tecnológico Nacional de México (TecNM), para optimizar las actividades académicas, de investigación, extensión y administración que realizaba la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, considerando que es imperativo el fortalecimiento de la educación superior y la investigación científica y







tecnológica que la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal ha venido impartiendo a través de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo, así como propiciar el incremento de matrícula en Educación Superior.

El ITCC cuenta con una estructura orgánica con 26 puestos de mando, conformada por una Dirección, tres Subdirecciones, 19 jefas y jefes de departamento y tres coordinadoras, a la fecha no ha sufrido modificaciones, lo que implica limitaciones en el desempeño de sus atribuciones y en consecuencia el cumplimiento de algunos de sus objetivos.

En el plantel se agrupan las funciones académicas y administrativas, sin embargo, es una plantilla de personal limitada lo que implica retraso en el desempeño de sus atribuciones.

#### 4. Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “La igualdad como principio rector: la igualdad efectiva, derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM campus Cd. Cuauhtémoc estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

### VII. Principales problemas y retos.

- Incrementar la matrícula del Campus Licenciatura y Posgrado
- Incrementar los programas de posgrado en el PNPC
- Incrementar el número de profesores en el SNI
- Incrementar el nivel de reconocimiento de los cuerpos académicos
- Incrementar las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento
- Diseñar nuevos diplomados en línea
- Incrementar las colaboraciones académicas con otras IES y la vinculación con empresas, organismos sociales y gubernamentales, a través de convenios de colaboración científicos y tecnológicos
- Incrementar el índice de la eficiencia terminal de los programas de Licenciatura y Posgrado a través de programas de atención tales como acreditación del segundo idioma en los tiempos establecidos, programa institucional de tutorías, gestionar el incremento de beneficiarios de Becas de Manutención y de otro tipo de becas para incrementar el número de egresados titulados.
- Lograr la acreditación del 70% de los planes de estudio actuales





- Continuar con el proceso de certificación de los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental.
- Fortalecer los programas de capacitación para personal directivo, docente y de apoyo a la educación.
- Optimizar la conectividad institucional y desarrollar estrategias para hacer más eficientes los servicios de Internet.
- Incrementar el número de docentes con perfil deseable PRODEP.
- Aumentar la cobertura educativa, con un plan estratégico de promoción de las licenciaturas y los posgrados.
- Fortalecer y mejorar el programa de movilidad estudiantil y docente a través de las convocatorias nacionales e internacionales.
- Continuar con la mejora a la infraestructura y equipo en áreas de apoyo a la educación, aulas, laboratorios y talleres en conjunto con los diferentes niveles de gobierno.
- Diversificar las fuentes de financiamiento Institucional.
- Operar de manera pertinente el Sistema para el Seguimiento de Egresados y su ubicación en el mercado laboral.
- Incrementar el número y la calidad de participaciones en eventos culturales y deportivos en las representaciones locales, regionales y nacionales.
- Aumentar la gestión para la promoción y desarrollo de proyectos de investigación, residencias profesionales, servicio social, estancias técnicas a través de la concertación de convenios y bases con el sector público, privado y productivo.

## VIII. Ejes de desarrollo

### 1. Calidad Educativa Cobertura y Formación Integral.

Es nuestro compromiso prestar servicios educativos de calidad, de esta manera contribuimos al cumplimiento de nuestra visión institucional tal y como lo menciona en su texto “Ser una institución de educación superior tecnológica que cuente con una oferta educativa de calidad, respondiendo a las demandas del entorno, por medio de la acreditación de sus planes y programas de estudio”. Es por ello que todas nuestras actividades van dirigidas a la satisfacción de las y los estudiantes, siempre atendiendo la normatividad que marca el Tecnológico Nacional de México.

De acuerdo a los datos registrados en la Estructura Educativa enero - junio 2022, en dicho semestre el número total de docentes con plaza fue de 135, de los cuales el 13.33% estuvieron adscritos al área de Ciencias Básicas, el 31.11% al área de Ciencias Económico-Administrativas, el 14.81% al área de Ingeniería Industrial, el 9.62% al área de Metal-Mecánica, el 16.29% al área de Sistemas y Computación, el 6.29% del área de Arquitectura y 8.14% al área de División de Estudios de Posgrado e Investigación.





En el semestre antes mencionado el total de horas de nombramiento se distribuyó como se muestra en la tabla 2.

SEMESTRE ENERO-JUNIO 2021		
	ÁREA	HORAS
1	Ciencias Económico-Administrativas	1077
2	Ciencias Básicas	248
3	Sistemas y Computación	417
4	Ingeniería Industrial	300
5	División de Estudios de Posgrado e Investigación	259
6	Metal – Mecánica	313
7	Arquitectura	285
TOTAL		2899

Tabla 2 Horas por Nombramiento Semestre enero-junio 2022. Fuente Depto. Recursos Humanos.

De acuerdo a los datos registrados en la Estructura Educativa del semestre agosto–diciembre 2022, el número total de docentes con plaza sigue siendo de 135, de los cuales el 13.33% correspondía al área de Ciencias Básicas, el 8.14% al área de Arquitectura, el 31.11% al área de Ciencias Económico-Administrativas, el 14.81% estaba adscrito al área de Ingeniería Industrial, el 9.62% al área de Metal-Mecánica, el 16.29% al área de Sistemas y Computación y el 6.66% al área de División de Estudios de Posgrado e Investigación.

En el semestre antes mencionado el total de horas de nombramiento se distribuyó como se muestra en la tabla 3.

SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2021		
	ÁREA	HORAS
1	Ciencias Económico-Administrativas	1133
2	Sistemas y Computación	454
3	Ciencias Básicas	582
4	División de Estudios de Posgrado e Investigación	305
5	Ingeniería Industrial	337
6	Metal–Mecánica	342
7	Arquitectura	143
TOTAL		3296

Tabla 3 Horas por Nombramiento Semestre agosto-diciembre 2022. Fuente Depto. Recursos Humanos.

En relación a horas cubiertas frente a grupo por semana del sistema escolarizado en el semestre enero-junio 2022, se cubrió un total de 2899 horas en licenciatura de las cuales las horas descargadas de plazas docentes se distribuyen de la siguiente manera: El área de Ciencias Económico-Administrativas cubrió un total de 1077 horas en licenciatura, Ingeniería Industrial 150 horas en licenciatura, Metal-Mecánica 313 horas en licenciatura, Ciencias Básicas 190 horas en licenciatura, Sistemas y Computación 236 horas





en licenciatura, 80 horas de Arquitectura, 71 horas en Posgrado. El resto de las horas es cubierto con el pago de honorarios docentes.

Para el semestre agosto - diciembre 2022, el total de horas frente a grupo por semana, fue 1540 horas en licenciatura, distribuidas de la siguiente manera: El área de Ciencias Económico-Administrativas cubrió un total de 501 horas en licenciatura, Ingeniería Industrial 337 horas en licenciatura, Metal-Mecánica 342 horas en licenciatura, Ciencias Básicas 122 horas en licenciatura, Sistemas y Computación 248 horas en licenciatura, 97 horas de Arquitectura, 73 horas en Posgrado. El resto de las horas es cubierto con el pago de honorarios docentes.

Con relación a las horas clase impartidas por semana, en el semestre enero - junio 2022, el total de horas semanales por carrera (Sistema escolarizado y Sistema de educación a distancia), se distribuyó del siguiente modo: Licenciatura en Administración 114 horas, Ingeniería Industrial 412 horas, Ingeniería en Sistemas Computacionales 200 horas, Ingeniería en Mecatrónica 308 horas, Ingeniería en Industrias Alimentarias 120 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 488 horas, Ingeniería Logística 0 horas, Ingeniería en Informática 28 horas, Arquitectura 308 horas, Contador Público 510 horas, Maestría en Ingeniería 20 horas y Maestría en Ingeniería Administrativa 90.

Mientras que para el semestre agosto – diciembre 2022, la distribución de horas semanales por carrera (Sistema escolarizado y Sistema de educación a distancia), se distribuyó del siguiente modo: Licenciatura en Administración 173 horas, Ingeniería Industrial 528 horas, Ingeniería en Sistemas Computacionales 216 horas, Ingeniería en Mecatrónica 426 horas, Ingeniería en Industrias Alimentarias 153 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 473 horas, Ingeniería Logística 0 horas, Contador Público 568 horas, Arquitectura 324 horas, Ingeniería en Informática 53 horas, Maestría en Ingeniería 42 horas y Maestría en Ingeniería Administrativa 112.

En el Tecnológico Nacional de México campus Cd. Cuauhtémoc, se reconoce la trayectoria y antigüedad de nuestro personal, ayudando con esto al pago de prestaciones a las cuales el personal tiene derecho a participar en cada una de ellas como se desglosa a continuación:

a. ESTÍMULOS DE ANTIGÜEDAD TRAMITADOS EN 2022

TIPO	CANTIDAD	IMPORTE
C-68 pagados 2022	7	\$ 164, 570.81

Tabla 4 Estímulos de Antigüedad. Fuente Recursos Humanos

b. PREMIO NACIONAL DE ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO PÚBLICO AL PERSONAL TRAMITADOS EN 2022

TIPO	CANTIDAD	IMPORTE
Trámites pagados 2022		

Tabla 5 Premio a la Antigüedad 2022 Fuente Depto. Recursos Humanos





c. ESTIMULO POR ANTIGÜEDAD EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA POR 10, 15, 20, 35 Y 45 AÑOS DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN TRAMITADOS EN 2022

TIPO	CANTIDAD	IMPORTE
Trámites pagados 2022		

Tabla 6 Estímulo por Antigüedad por 10,15, 20, 35 y 40 años 2022 Fuente Depto. Recursos Humanos

d. PERSONAL DOCENTE MEDALLA RAFAEL RAMÍREZ A MAESTROS QUE CUMPLAN 30 O MAS AÑOS DE SERVICIO EFECTIVO. TRAMITADOS EN 2022

TIPO	CANTIDAD	IMPORTE
Trámites pagados 2022		

Tabla 7 Medalla Rafael Ramírez a maestros con más de 30 años de servicio. Fuente Depto. Recursos Humanos

e. TRÁMITES DE LENTES

TIPO	CANTIDAD	IMPORTE
C-OL pagados 2022	60	\$ 140,255.01

Tabla 8 Trámites de Lentes. Fuente Depto. Recursos Humanos

f. GRATIFICACIONES POR JUBILACIÓN Y GRATIFICACIÓN POR DEFUNCIÓN

TIPO	CANTIDAD	IMPORTE
C-62 pagados 2022	3	\$ 772,233.77
C-63 pagados 2022	4	\$ 1,671,131.13
	7	\$ 2,443,364.90

Tabla 9 Gratificaciones por Jubilación y Gratificación por Defunción. Fuente Depto. Recursos Humanos

g. ENTREGA MEDIDA DE FIN DE AÑO

TARJETAS	IMPORTE
34 trabajadores	\$ 432,920.00
02 pensionarias	\$ 5,480.00
	<b>\$ 438,400.00</b>

Tabla 9 Entrega de medida de fin de año. Fuente Depto. Recursos Humanos.

De igual manera se realizaron los siguientes tramites:

TIPO DE TRÁMITE	CANTIDAD
ALTA DEFINITIVA	27
ALTA INTERINA LIMITADA	60





ALTA PROVISIONAL	11
ALTA, BAJA, DE PERCEPCIONES Y DEDUCCIONES INFORMADAS ALTA D-5L	1
ALTA, BAJA, DE PERCEPCIONES Y DEDUCCIONES INFORMADAS ALTA P-DT	4
ALTA, BAJA, DE PERCEPCIONES Y DEDUCCIONES INFORMADAS BAJA D-03	1 (*)
ALTA, BAJA, DE PERCEPCIONES Y DEDUCCIONES INFORMADAS BAJA D-50	1
ALTA, BAJA, DE PERCEPCIONES Y DEDUCCIONES INFORMADAS BAJA P-DT	4
ALTA, BAJA, DE PERCEPCIONES Y DEDUCCIONES INFORMADAS CAMBIO D-50	3
ALTA, BAJA, DE PERCEPCIONES Y DEDUCCIONES INFORMADAS CAMBIO P-DT	1
BAJA POR DEFUNCIÓN	1
BAJA POR INCAPACIDAD ISSSTE	1
BAJA POR INSUBSISTENCIA DE NOMBRAMIENTO	1
BAJA POR PASAR A OTRO EMPLEO	26
BAJA POR TÉRMINO DE NOMBRAMIENTO	1
BENEFICIARIOS DE PAGO	4 (*)
CAMBIO DE DATOS PERSONALES	98
LICENCIA PARA PASAR A OTRO EMPLEO	4
LICENCIA POR ASUNTOS PARTICULARES	1
LICENCIA PREPENSIONARIA	2
PRÓRROGA POR COMISIÓN SINDICAL O ELECCION POPULAR	5
REANUD POR TÉRMINO DE LIC. POR ASUNTOS PARTICULARES	1
REANUD POR TÉRMINO DE LIC. POR COM. SIND. O ELEC. POP.	1
REANUD POR TÉRMINO DE LIC. POR PASAR A OTRO EMPLEO	8
TRANSFERENCIA DE PLAZA	1
(* NO LOS HICIMOS NOSOTROS)	<b>TOTAL</b>
	<b>268</b>

Tabla 10 Diversos Trámites durante el año 2022. Fuente Depto. Recursos Humanos

El apoyo a nuestro personal docente y administrativo no puede quedar atrás por ello se empleó recurso para la compra de uniformes a secretarías y al personal de mantenimiento en los cuales se hizo una inversión en el semestre enero-junio de 2022 de \$31,938.07 pesos (Treinta y un mil, novecientos treinta y ocho pesos 07/100 M.N.) y en el semestre agosto-diciembre de \$76,705.23 pesos (Setenta y seis mil setecientos cinco 23/100 M.N.)

Se realizaron diversos eventos con el fin únicamente de premiar y agradecer el esfuerzo de cada uno de nuestro personal, tanto administrativo como docente como se desglosa en la Tabla 11.

EVENTO	IMPORTE
DÍA DE LA MADRE	\$ 13,765.50
DÍA DEL PADRE	\$ 13,360.70
TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN	\$ 25,181.45
ANIVERSARIO I.T.C.C.	\$ 26,778.78
POSADA INFANTIL	\$ 5,064.28
POSADA GENERAL	\$ 189,266.47
	<b>\$ 273,417.18</b>

Tabla 11 Eventos realizados 2022. Fuente Depto. Recursos Humanos





En el Departamento de Recursos Humanos se hicieron 4 modificaciones de actualizaciones de formas de pago de nómina, también se hicieron 43 tramites de reclamos de pago de aguinaldos, C-19 y reexpediciones.

Con la intención de proporcionar TI y formación docente a las y los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, para la mejora continua de su quehacer docente en el proceso educativo, se organizaron una serie de eventos durante los periodos intersemestrales.

Se impartieron un total de 32 cursos intersemestrales para los diferentes planes educativos de la institución, teniendo una participación de 109 docentes.

SEMESTRE ENERO-JUNIO 2022	TUTORÍAS
	SKETCHUP
	REVISIÓN DE PLAGIO
	RESIDENCIAS
	REGISTRO DE MARCAS Y PATENTES
	PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
	PROGRAMACIÓN C#
	MOODLE PARA EAD
	MOODLE AVANZADO
	MATEMÁTICAS POR FUNDAMENTOS
	LARAVEL
SEMESTRE ENERO-JUNIO 2022	EXCEL BÁSICO-INTERMEDIO
	ALEMÁN
SEMESTRE AGOSTO- DICIEMBRE 2022	TALLER DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL PROGRAMA DE ARQUITECTURA
	SOLIDWORKS
	PROGRAMACIÓN C SHARP
	NORMAS DE CALIDAD
	MOODLE BÁSICO
	MOODLE AVANZADO
	MODELOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
	MATLAB
	FORMACIÓN DE TUTORES
	EXCEL AVANZADO
	DISEÑO DE INTERIORES
	CURSO-TALLER AUDITORÍA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
	CAPACITACIÓN MINDBOX
	AUTOCAD
SEMESTRE AGOSTO- DICIEMBRE 2022	ANTROPOLOGÍA Y ARQUITECTURA REGIONAL
	ANÁLISIS DE VIBRACIONES





	AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
	ALEMÁN
	AGENTES DE CAMBIO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Tabla 12 Cursos Impartido durante el año 2022. Fuente Depto. Desarrollo Académico

Las carreras ofertadas para el año 2022 fueron: Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Informática, Contador Público y Arquitectura.

Con el fin de dar a conocer la oferta educativa de nuestra Institución a las instituciones de Nivel Medio Superior, se modificó la dinámica de oferta académica en la región, derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, las instituciones que así lo solicitaban en forma virtual, y avanzando el año, realizando la promoción de carreras en forma de visitas presenciales con las medidas de seguridad pertinentes a las diferentes instituciones de Educación Media Superior, realizando recorridos tanto en la misma Ciudad de Cuauhtémoc, Chih., así como en las diferentes zonas de la región, entregando información de forma impresa como dípticos y promocionando con el apoyo de los videos promocionales de la institución con las diferentes carreras de nuestra oferta educativa, así como el apoyo de los medios digitales como la página oficial, las Redes Sociales, Tecnológico radio, spot en estaciones radiofónicas de la localidad, etc.

Durante el mes de febrero del 2022, se participó primeramente en la Expo Feria Vocacional del CBTa No. 90, atendiendo un aproximado de 400 estudiantes próximos a egresar de esta institución, volviendo a esta institución el 16 de noviembre para presentar la oferta académica para la XIII Feria Exporienta para la orientación vocacional.

Se programo por parte del CONALEP No. 18 de Cd. Cuauhtémoc el día 4 de Mayo del 2022, una Feria Vocacional de la propia institución, atendiendo en ella a 157 estudiantes de sexto semestre.

Se recibió la visita de manera presencial un grupo de 45 estudiantes del Colegio de Bachilleres Cuauhtémoc, el 10 de marzo de 2022 dando a conocer nuestras aulas, equipos, talleres y laboratorios.

De igual manera, la Preparatoria Justo Sierra No. 3018 de Cd. Cuauhtémoc, Chih., fue recibida en nuestras instalaciones, atendiendo un total de 196 estudiantes el día 15 de marzo del 2022, se pudo notar que cerca del 100% de estos estudiantes sacaron ficha y entraron a esta Institución.

Se acudió a la Expo-Carrera de la Preparatoria José Vasconcelos No. 8413 de Creel, Chih., atendiendo un total de 150 estudiantes, dando a conocer nuestra oferta educativa en la región serrana de nuestro estado.







Así mismo, se acudió el 17 de marzo de 2022 a la Feria de Promoción de Carreras en el CECYT No. 5 de San Juanito, Chih., atendiendo un total de 135 estudiantes próximos a egresar.

Fuimos invitados por el CBTA No. 124 de Cd. Madera, Chih., el día 18 de marzo de 2022 para dar a conocer nuestra oferta educativa, atendiendo un total de 120 estudiantes.

El mismo día, el 18 de marzo del 2022 se acudió al CECYT No. 2 de La Junta, Chih., atendiendo en esta un total de 200 estudiantes de nivel medio superior, candidatos a nuestra institución, regresando el 29 de marzo del mismo año.

Se acudió en la misma fecha. 18 de marzo de 2022 a promocionar nuestra oferta educativa a la Preparatoria No. 8219 de Temosachi, Chih., atendiendo a 17 estudiantes.

En el recorrido también se dio a conocer nuestra oferta educativa en el CECYT Plantel EMSaD No. 33 de Matachi, Chih., atendiendo un total de 18 estudiantes.

Se llegó a sí mismo a promocionar el 18 de marzo de 2022 a la Preparatoria por Cooperación María Comadurán de Cd. Guerrero, Chih., atendiendo a un total de 120 estudiantes de nivel medio superior.

Para el 24 de marzo de 2022, se acudió a la Preparatoria 8403 de Álvaro Obregón, Chih., atendiendo un total de 80 estudiantes, contando con carreras de interés, así como la facilidad de transporte dada la cercanía con la Cd. de Cuauhtémoc.

El mismo 24 de marzo del 2022, se acudió a la cercanía del Ejido Benito Juárez, al CECYTECH EMSAD de dicha localidad, mostrando igualmente interés, atendiendo un total de 30 estudiantes de nivel medio superior.

Ampliando el dar a conocer nuestro Tecnológico Nacional de México, en su oferta educativa tanto en la modalidad a distancia, posgrado y carreras a nivel licenciaturas, para trabajadores de empresas, se acudió a la empresa Grupo La Norteña, mostrando interés para apoyar a sus trabajadores para la superación laboral el día 25 de marzo de 2022.

Se llevó a difundir el día 28 de marzo de 2022 a la Feria Vocacional de Ojo de Agua y Carichi, Chih., juntas en un solo lugar para que los estudiantes pudieran visualizar la oferta con la que se cuenta, atendiendo un total de 86 estudiantes.

Se recibió la visita de la escuela Preparatoria Colegio Bilingüe, GESTALT de Cd. Cuauhtémoc con un total de 21 estudiantes próximos a egresar.

El día 29 de marzo del 2022, se acudió al CECYT No. 8 de Cd. Cuauhtémoc, debido a la alta compatibilidad existente con nuestra institución superior, atendiendo a un total de 180 estudiantes.





Se programo una visita a nuestra institución el día 30 de agosto de 2022, para conocer nuestra infraestructura en talleres, laboratorios, aulas, equipos, máquinas, al CECYT No. 2 de La Junta, Chih., atendiendo un total de 90 estudiantes.

Se atendió de igual manera de forma presencial, la “Semana de Orientación Educativa 2022” al CBTIS No. 117, de Cd. Cuauhtémoc, Chih., el día 31 de marzo de 2022, contando dicha institución con una cantidad de 460 estudiantes de sexto grado, la mayoría de nuestros estudiantes de ingreso son de esa institución.

El día 01 de abril de 2022 se acudió a la promoción de carreras al Municipio de Ocampo, Chih., donde se reunieron varios Telebachilleratos de la región serrana, alcanzando alrededor de 200 estudiantes en la plática informativa.

Se atendió la visita del CECyTECH de Gómez Farías en nuestro Instituto, el día 04 de abril de 2022 a los cuales se mostró las instalaciones, talleres y laboratorios, siendo ellos un total de 26 estudiantes.

El mismo 4 de abril de 2022, se acudió al COBACH No. 14 de esta Ciudad para que conozcan más a fondo lo que la institución tiene para su desarrollo profesional, atendiendo un total de 210 estudiantes.

Se acudió a la comunidad de Belisario Domínguez tanto para la unidad de Cd. Cuauhtémoc, como para la Unidad de Educación a Distancia que se pretende abrir en San Francisco de Borja, esto el 07 de abril del 2022 a un total de 19 estudiantes.

El mismo 07 de abril del 2022 se acudió a San Francisco de Borja, igualmente a promocionar nuestra oferta educativa para la Unidad de Educación a Distancia que se pretende abrir allí mismo contando con respuesta positiva, atendiendo un total de 18 estudiantes.

Así mismo, el 07 de abril del 2022 se aprovechó para acudir a promocionar nuestra oferta educativa y proyecto para la Unidad de San Francisco de Borja a estudiantes de la localidad de Nonoava, Chih., atendiendo un total de 40 estudiantes.

El día 08 de abril del 2022, se recibió en nuestras instalaciones al Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, CECyTECH de Bachiniva, recibiendo a un total de 24 estudiantes.

Se recibió el día 17 de abril del 2022 al Telebachillerato de Pedernales, atendiendo a 9 estudiantes interesados en la plática y contenidos del recorrido por nuestras instalaciones.

De igual forma, se colocaron lonas de publicidad en diferentes puntos estratégicos de la Cd. de Cuauhtémoc y regiones aledañas para ampliar la





cobertura de nuestra promoción, dando a conocer la oferta educativa a la Comunidad de Cuauhtémoc y a la región.

El día 28 de abril del 2022 se realizó un Open House de parte del área académica de Industrias Alimentarias, por lo cual, allí mismo se realizó la plática informativa y recorrido por las diferentes áreas de nuestra Institución, atendiendo un total de 150 estudiantes de nivel medio superior.

Por parte de una docente se programó en nuestra institución una visita de alumnos de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, UACJ Campus Cuauhtémoc, atendiendo un total de 15 estudiantes para visualizar nuestras instalaciones, realizándose el 12 de mayo del 2022.

El 10 de noviembre de 2022 se recibió la visita del Colegio de Bachilleres de Cd. Cuauhtémoc para irse llenando de información y las opciones con las que cuentan los estudiantes. Se atendió a un total de 14 estudiantes de educación media superior.

En el mismo mes de noviembre de 2022, el día 11 se programó una visita a la Feria Vocacional en el COBACH No. 14 de Cd. Cuauhtémoc, como reforzamiento de las diferentes opciones con las que cuentan los estudiantes de esta institución.

Se acudió a la segunda Feria Vocacional para los estudiantes del CBTA No. 90 que organizó el 16 de noviembre del 2022, atendiendo de nuevo a los 400 estudiantes.

El 01 de diciembre del 2022, se realiza nuevamente Feria Vocacional en la casa de los Tigres, el CBTIS No. 117, acudiendo a dar a conocer de nuevo nuestra oferta educativa.

Con el fin de apoyar a nuestros estudiantes para regularización o adelantar alguna materia, se llevó a cabo durante julio y agosto los veranos 2022 de forma presencial. Ofertándose 8 cursos de verano, inscribiéndose 150 estudiantes y apoyando 8 docentes en su impartición, de los cuales, 1 fue para la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, 1 de Ingeniería en Gestión Empresarial, 4 de Contador Público, 1 de Arquitectura y 1 de Ingeniería Industrial.

Es por ello que durante el período enero – junio 2022 se atendieron 2659 estudiantes y 3133 durante agosto- diciembre 2022 incluyendo Posgrado; tanto del sistema escolarizado como semipresencial.

PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
Arquitectura	Escolarizada	0	0	144	163	307	1876
Contador Público	Escolarizada	0	0	57	188	245	





Ingeniería en Gestión Empresarial	Escolarizada	0	0	92	251	343	787
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Escolarizada	0	0	25	56	81	
Ingeniería Informática	Escolarizada	0	0	8	4	12	
Ingeniería en Logística	Escolarizada	0	0	9	11	20	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Escolarizada	0	0	110	35	145	
Ingeniería Industrial	Escolarizada	0	1	148	101	250	
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	0	0	299	49	348	
Licenciatura en Administración	Escolarizada	0	0	30	93	123	
Maestría en Ingeniería	Escolarizada	0	0	1	1	2	
Maestría en Ingeniería Administrativa	Virtual	0	0	16	19	35	
Contador Público	Distancia	0	2	50	235	287	
Ingeniería en Gestión Empresarial	Distancia	3	15	50	153	221	
Ingeniería Industrial	Distancia	0	0	134	105	239	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Distancia	0	0	1	0	1	
<b>TOTALES</b>		<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1174</b>	<b>1464</b>	<b>2659</b>	

Tabla 13 Población Escolar Enero-junio 2022. Fuente Depto. Servicios Escolares

PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		
<b>Arquitectura</b>	Escolarizada	39	27	127	135	<b>328</b>	2203
<b>Contador Público</b>	Escolarizada	28	77	50	169	<b>324</b>	
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	Escolarizada	26	70	73	201	<b>370</b>	
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	Escolarizada	20	24	21	53	<b>118</b>	
<b>Ingeniería Informática</b>	Escolarizada	13	5	12	3	<b>33</b>	
<b>Ingeniería en Logística</b>	Escolarizada			4	9	<b>13</b>	
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	Escolarizada	59	12	87	29	<b>187</b>	
<b>Ingeniería Industrial</b>	Escolarizada	36	21	125	87	<b>269</b>	
<b>Ingeniería Mecatrónica</b>	Escolarizada	75	18	266	41	<b>400</b>	
<b>Licenciatura en Administración</b>	Escolarizada	21	53	18	66	<b>158</b>	
<b>Maestría en Ingeniería</b>	Escolarizada	1	1		1	<b>3</b>	
<b>Maestría en Ingeniería Administrativa</b>	Virtual	8	5	13	13	<b>39</b>	
<b>Contador Público</b>	Distancia	17	59	38	217	<b>331</b>	930
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	Distancia	30	46	49	139	<b>264</b>	
<b>Ingeniería Industrial</b>	Distancia	44	24	124	104	<b>296</b>	
<b>TOTALES</b>		<b>417</b>	<b>442</b>	<b>1007</b>	<b>1267</b>	<b>3133</b>	

Tabla 14 Población Escolar agosto-diciembre 2022. Fuente Servicios Escolares





Se imparten los cursos de inducción al sistema escolarizado para nivelar el conocimiento de los alumnos aspirantes a nuevo ingreso y tomar este nivel como punto de partida para el conocimiento profesional que habrán de adquirir en el trayecto de su carrera, reforzando algunos temas de acuerdo a su perfil profesional.

Los cursos propedéuticos se impartieron del 08 al 19 de agosto de 2022 con las siguientes cantidades.

54 docentes impartieron cursos  
625 estudiantes atendidos

Cursos impartidos de la siguiente forma:

CARRERA	NOMBRE DEL CURSO
TODAS LAS CARRERAS	APRENDIZAJE SINÉRGICO
CONTADOR PÚBLICO	ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA
	CONTABILIDAD
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA
	CONTABILIDAD
INGENIERÍA INDUSTRIAL	LOGICA MATEMATICA
	ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA
	LOGICA MATEMATICA
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA
	INTRODUCCION A LA QUIMICA
INGENIERÍA MECATRÓNICA	ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA
	FISICA
ARQUITECTURA	ARITMÉTICA, ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA
	ARQUITECTURA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA
	CONTABILIDAD
INGENIERÍA INFORMÁTICA	ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA
	LÓGICA COMPUTACIONAL

Tabla 15 Cursos Propedéuticos 2022. Fuente Depto. Desarrollo Académico

La División de Estudios de Posgrado e Investigación, cuenta con dos programas de Maestría vigentes:

- a) Maestría en Ingeniería. En modalidad escolarizada, con dos líneas de investigación: Manufactura y Calidad y Robótica y Control. Durante el semestre Enero - junio 2022 se tuvo una matrícula de 1 estudiante, para cerrar en agosto - diciembre con un total de 3 estudiantes.





Los docentes adscritos en este posgrado son: 1 profesor investigador, 5 profesores de tiempo completo, 1 profesor de tiempo parcial, así como dos Doctores, uno de ellos miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1 y tres maestros como invitados, todos ellos coadyuvando en la preparación académica de los maestrantes.

- b) Maestría en Ingeniería Administrativa. En modalidad No escolarizada, con dos líneas de investigación: Emprendimiento, Administración y Optimización de Procesos y Administración del Desarrollo Empresarial. Durante el semestre Enero - junio 2022 se tuvo una matrícula de 36 estudiantes y para agosto - diciembre se alcanzó una matrícula de 39 estudiantes.

La plantilla docente adscrita a este programa son 5 profesores de tiempo completo, 6 de tiempo parcial, 1 maestra y un doctor invitados, siendo este último miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1.

El 24 de Enero dio inicio el segundo y cuarto semestre del Programa de Maestría en Ingeniería y Maestría en Ingeniería Administrativa.

En Enero 2022, comenzó el período de promoción del Posgrado, mediante el uso de las redes sociales y en algunos eventos de promoción con otras Instituciones educativas. Teniendo interés a los programas por parte de 21 aspirantes.

El 19 de abril del 2022 se dio inicio con los cursos propedéuticos para aspirantes a nuevo ingreso para la Maestría en Ingeniería Administrativa, siendo estos: Matemáticas, Herramientas computacionales y Contabilidad, en modalidad en línea con apoyo de la plataforma Moodle y otras herramientas digitales y de videoconferencia. Para la Maestría en Ingeniería se dio inicio con los cursos propedéuticos el 2 de Mayo, siendo estos: Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística en Ingeniería y Matlab.

Así mismo, se inició por parte de los Consejos de Posgrado la aplicación de entrevistas y exámenes para la selección de los grupos. De lo anterior, 15 aspirantes fueron seleccionados e inscritos en el primer semestre, el cual inició con actividades el 23 de Agosto del 2022.

En Noviembre se llevó a cabo la 3ra. Semana Académica de Posgrado, en el cual se tuvo una destacada participación de 38 estudiantes y 9 docentes, quienes participaron en ponencias en modalidad oral y modalidad cartel, así mismo, se contó con la participación de egresados en Conferencias con temas de interés para los maestrantes.

En el año 2022, al igual que años anteriores, el compromiso del Tecnológico Nacional de México Campus Cd. Cuauhtémoc es ofrecer Educación Superior de calidad a toda la región, incluyendo la zona serrana a través de sus unidades académicas.





Al tomar en cuenta las áreas de influencia de la institución dentro del Estado de Chihuahua se planteó la meta de incrementar la matrícula a 908 estudiantes, brindándoles la oportunidad de estudiar una carrera sin importar la zona geográfica en la que se encuentren, condición social, económica, étnica y otros factores altamente discriminantes.

A continuación, se muestra el crecimiento, evolución y alcance que el Tecnológico ha tenido en los últimos 11 años, a través del programa de Educación Superior en la Modalidad de Educación a Distancia y Mixta del Tecnológico Nacional de México:

### DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA TOTAL EN MODALIDAD MIXTA 2012-2022

		PERIODO										
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE DISTANCIA	META	650	750	800	900	1000	1000	1058	1250	1250	950	908
	LOGRO	658	794	927	978	1123	1094	1158	1083	901	908	930

Tabla 16 Distribución de matrícula total en modalidad mixta 2012-2022. Fuente Coordinación de Educación a Distancia

### TENDENCIA EN CRECIMIENTO DE MATRÍCULA

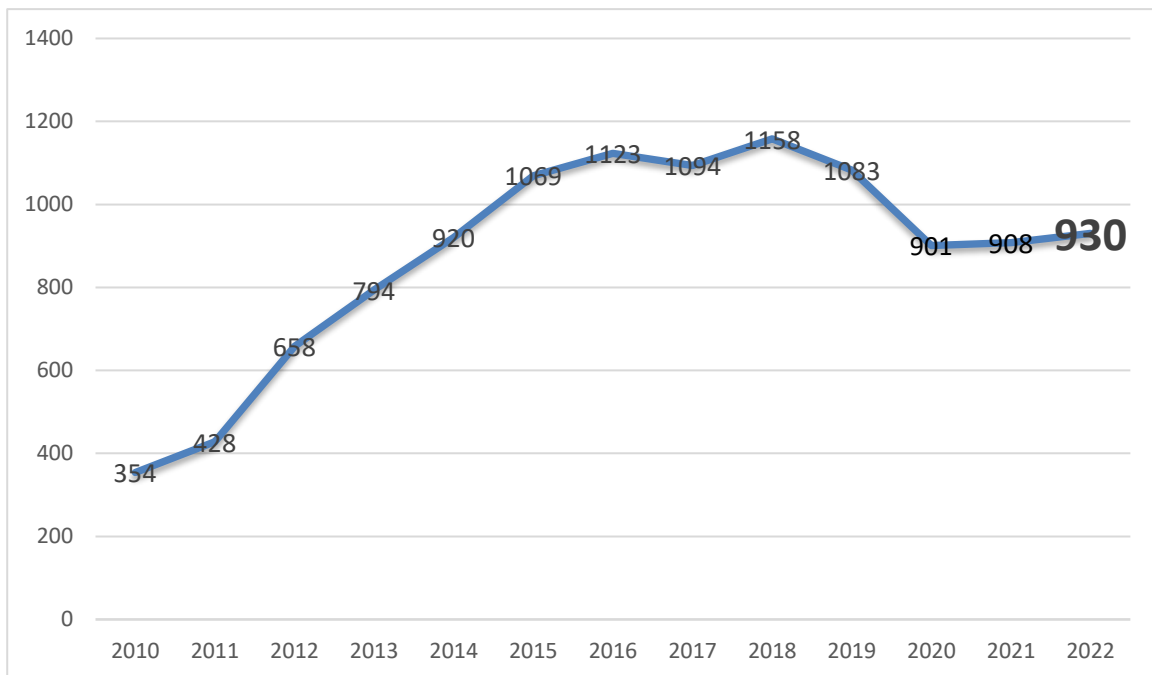


Ilustración 6 Grafica Tendencia en crecimiento de matrícula. Fuente Coordinación de Educación a Distancia

Durante el periodo agosto-diciembre de 2022 se registraron un total de 930 estudiantes, distribuidos como a continuación se muestra:





## ESTUDIANTES INSCRITOS EN AGOSTO-DICIEMBRE 2022 EN EDUCACIÓN A DISTANCIA

CARRERA	ESTUDIANTES
CONTADOR PÚBLICO	331
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	264
INGENIERÍA INDUSTRIAL	296
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA	39
TOTAL	930

Tabla 17 Estudiantes registrados en el semestre agosto-diciembre 2022 en Educación a Distancia. Fuente Coordinación de Educación a Distancia

Desgraciadamente la contingencia que se vivió, tuvo afectaciones en los estudiantes de dicha modalidad, provocando la deserción o baja temporal de estudiantes por cuestiones ajenas a la institución, pero debemos continuar trabajando para lograr la meta general y poco a poco ir incrementando la matrícula y recuperándonos.

La modalidad Mixta del ITCC tiene alcance tanto en personas que recién han egresado de la preparatoria, como en personas que han abandonado sus estudios durante periodos prolongados, por lo que la impartición de cursos propedéuticos que nivelen a los estudiantes que ingresaron a la institución es de suma importancia. Para el año 2022 atendiendo a la necesidad de los nuevos cimarrones se ofrecieron los siguientes cursos propedéuticos: Plataforma Moodle, Álgebra y aritmética, Aprendizaje Sinérgico, todos en forma totalmente virtual, atendiendo las peticiones por parte de gobierno a esta eventualidad.

El Tecnológico ha sido punta de lanza en los últimos diez años dirigiendo esfuerzos en ampliar la cobertura educativa dentro del Estado de Chihuahua, contando con unidades académicas en los Municipios de Gómez Farías, Madera, Bocoyna, Carichi y Urique, consolidando cobertura en educación en toda la Zona Noroeste del Estado, así mismo, este año, un nuevo municipio interesado en llevar Educación Superior Tecnológica a su región, el municipio de Ocampo, apertura Unidad Académica, Iniciando formalmente clases en Enero 2022.

El ITCC se coloca a la cabeza como Líder Nacional en Educación a Distancia de entre los más de 260 Institutos Tecnológicos que conforman el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc y la Coordinación de Educación a Distancia han asumido desde hace tiempo el reto y el compromiso de ofrecer Educación de Calidad a las zonas serranas y remotas del estado, con gran entusiasmo y aceptación se cuenta hoy con las carreras de Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, además del posgrado de Maestría en Ingeniería Administrativa en esta modalidad, ofertadas en las Unidades Académicas del ITCC, ampliando así la oferta académica de calidad,







que promueven el desarrollo personal, económico y social en zonas vulnerables del Estado de Chihuahua.

La población estudiantil de Educación a Distancia ha ido incrementándose gracias a las facilidades que otorga la modalidad de estudiar una carrera al mismo tiempo que se pertenece a la sociedad económicamente activa permitiendo a los estudiantes poner en práctica sus conocimientos y fortalecer sus áreas de trabajo con lo aprendido en el aula tanto física como virtualmente.

La competitividad y eficiencia son requisitos fundamentales dentro de un contexto tan exigente como los actuales. Es por ello que derivado de los objetivos que son planteados dentro del ITCC es imprescindible el brindar actualizaciones y nuevas herramientas que faciliten la labor de todo el personal que interviene en la formación de profesionistas.

Una de las estrategias de las cuales se esperan mejores resultados es el capacitar al personal buscando siempre administrar oportunidades para mejorar sus habilidades, capacitándolos para ampliar sus responsabilidades, mejorando su desempeño fortaleciendo y estimulando su confianza, elemento que incentiva a dar lo mejor de sí para el logro de sus objetivos y por ende los de la institución. Atendiendo las necesidades y el crecimiento constante de la modalidad de Educación a Distancia, la Coordinación General de Educación a Distancia ofreció las siguientes capacitaciones en el 2022:

- Plataforma Moodle para docentes
- Diplomado DREAVA (docentes por compensación)
- Curso de Capacitación y Actualización en Uso de Plataforma Moodle.

Además, la Coordinación General de Educación a Distancias continúa la gestión para tener mayor alcance en el Estado de Chihuahua y en el país y así cumplir el objetivo de incrementar la cobertura educativa y el número de personas con acceso a una Educación Superior de Calidad, para lograr por añadidura el desarrollo económico y social que se requiere. Es por ello que, en coordinación con la Academia de Contador Público y el Jefe Académico de Ciencias Económico Administrativas, se inician las gestiones para la apertura de la carrera de Contador Público en modalidad totalmente virtual para el próximo 2023.

Estamos seguros de que la educación es el principal pilar de una nación, es la única estrategia que logrará en el mediano plazo un cambio real, tanto ara nuestros estudiantes como para el país. Permanecer en constante cambio y crecimiento permitirá en un futuro que realmente cualquier persona pueda acceder a la educación superior apoyándose en las nuevas Tecnologías sin que la calidad y el contenido de los cursos sea un obstáculo para lograrlo.

Establecer nuevos compromisos permitirá a la Coordinación continuar fomentando la educación y seguir siendo pioneros en la modalidad a Distancia, sin duda 2022 fue un año de grandes retos y logros que fueron





satisfactoriamente alcanzados, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc seguirá siendo constante en el ritmo de crecimiento y apoyo a las personas que desean iniciar su preparación profesional siempre en miras de la excelencia, la calidad, la vinculación con el sector productivo y el complemento con actividades cívico-culturales que permitan al egresado un óptimo desempeño en la sociedad laboral una vez que egresen.

El personal de la Coordinación General de Educación a Distancia es consciente de la importancia de su trabajo y refrenda una vez más el compromiso con la sociedad de brindar la oportunidad de estudiar una carrera en zonas alternas para que el género, la etnicidad, edad, ocupación y demás factores no sean un impedimento en el crecimiento social y económico de las comunidades.

Es claro que una de las estrategias que debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas.

Carrera	Cantidad
BECAS UNIVERSITARIAS - INSCRIPCIÓN	73
BECAS UNIVERSITARIAS - MATERIALES	28
BECAS UNIVERSITARIAS - MATERIALES 2DA RONDA	17
BECAS UNIVERSITARIAS - SERVICIO SOCIAL	4
BECAS UNIVERSITARIAS - TITULACIÓN	12
BECAS UNIVERSITARIAS - TITULACIÓN 2DA RONDA	5
COMPLETA	1
DESCUENTO	7
HOMOLOGADOS EXTERNO	30
INSCRIPCIÓN - FUCH	79
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	80
PARENTESCO	21
Total general	357

Tabla 18 Beneficiarios con algún tipo de beca. Fuente Depto. Servicios Escolares

Durante el año 2022 resultaron beneficiados 357 estudiantes, siendo estos el 11.39% de los estudiantes del Instituto, con apoyos cuantificables de \$1,397,050.00, como se indica a continuación:

Se entregaron un total de 957 fichas a aspirantes de nuevo ingreso en ambas modalidades, la atención a la demanda por carrera se muestra en la tabla 19.





PROGRAMA	MODALIDAD	FICHAS
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	ESCOLARIZADA	50
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ESCOLARIZADA	59
INGENIERÍA INDUSTRIAL	ESCOLARIZADA	64
INGENIERÍA MECATRÓNICA	ESCOLARIZADA	102
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ESCOLARIZADA	97
ARQUITECTURA	ESCOLARIZADA	105
CONTADOR PÚBLICO	ESCOLARIZADA	105
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	ESCOLARIZADA	84
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	ESCOLARIZADA	17
CONTADOR PUBLICO	EDUCACIÓN A DISTANCIA	84
INGENIERÍA INDUSTRIAL	EDUCACIÓN A DISTANCIA	86
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	EDUCACIÓN A DISTANCIA	85
MAESTRÍA EN INGENIERÍA ADMINISTRATIVA		17
MAESTRÍA EN INGENIERÍA		2
<b>TOTAL</b>		<b>957</b>

Tabla 19 Aspirantes por carreras. Fuente Depto. Desarrollo Académico

Para el año 2022 se alcanzó un indicador de Eficiencia de Egreso del 35.31%, el cual se calcula en base a las y los estudiantes que acreditan sus materias totales por generación, dicha información se muestra detallada en la tabla 20.

CARRERA	ESTUDIANTES QUE INGRESARON EN A-D 2016	EGRESADOS EN MÁXIMO 12 SEMESTRES	EFICIENCIA DE EGRESO
Arquitectura	107	47	35.51%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	144	52	32.64%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	161	65	22.98%
Ingeniería Industrial	39	16	25.64%
Ingeniería en Gestión Empresarial	32	11	21.88%
Ingeniería en Logística	65	31	36.92%
Contador Publico	235	45	16.17%
Ingeniería Mecatrónica	120	41	30%





Licenciatura en Administración	60	32	38.33%
<b>TOTALES</b>	<b>963</b>	<b>340</b>	<b>35.31%</b>

Tabla 20 Datos para la eficiencia de egreso Cohorte 2016. Fuente Depto. Servicios Escolares

El proceso de aprendizaje promueve la creación y recreación del conocimiento, así como el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes del estudiante no solo en el ámbito académico sino también en el aspecto personal y social. El programa Institucional de tutorías colabora al cumplimiento de esta meta, dentro del cual el día 10 de Septiembre se llevó a cabo la ceremonia de “Cimarrón, ponte la camiseta” para ambos sistemas.

En el programa institucional de tutorías se atendieron a un total de 625 estudiantes de nuevo ingreso del sistema escolarizado.

Además, se promovieron durante el año las conferencias:

- Prevención del suicidio
- ¿Qué onda con las drogas?
- Las ventajas de reconectar con mi autoestima
- Tú tienes la decisión
- Salud sexual
- Gestión del estrés

Se atendieron a un total de 625 estudiantes, se realizó la intervención psicológica en 4 grupos que presentaba alguna problemática, dando atención grupal.

Se brindó atención personalizada a 42 estudiantes con un total de 153 sesiones terapéuticas.

Se evaluaron un total de 11 solicitudes para cambio de carrera por medio de una entrevista y un test vocacional.

En apoyo a la superación académica de los profesores se otorga la prestación de año sabático a fin de que el estudio o la investigación que realicen durante este periodo se reflejen en el quehacer docente.

Se realizaron los tramites de los siguientes docentes que disfrutaron su sabático de la siguiente manera:

PERIODO	NOMBRE DEL DOCENTE	TIPO
FEBRERO 2022 A JULIO 2022	CAVAZOS GONZÁLEZ LAURA ELIZABETH	SEMESTRAL
SEPTIEMBRE 2022 A FEBRERO 2023	DELGADO OLIVAS OSCAR	SEMESTRAL





SEPTIEMBRE 2022 AGOSTO 2023	A	ORDOÑEZ CASTILLO VICTOR LUIS	ANUAL
SEPTIEMBRE 2022 AGOSTO 2023	A	PRIETO MALDONADO ROSARIO	ANUAL

Tabla 21 Datos de Sabáticos. Fuente Depto. Desarrollo Académico

Reafirmando el compromiso de estandarizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Lenguas Extranjeras en los institutos, unidades y centros adscritos al TecNM, con la finalidad de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, el Centro de Lenguas extranjeras del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en el año 2022 se ofertaron 280 exámenes de colocación y liberación.

En el año 2015 el Tecnológico Nacional de México señala en su Manual de Lineamientos Académico-Administrativos como requisito para Titulación Integral, el validar la capacidad de entender, elaborar y comunicar de manera oral y escrita nociones estándar en el ámbito personal, así como profesional, de acuerdo al Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el caso del idioma inglés. Es por esta razón que dentro del Centro de Lenguas Extranjeras del ITCC, se impartieron Cursos del Diplomado de inglés impartidos a un total de 1478 estudiantes en el semestre enero-junio 2022 y en el semestre agosto-diciembre 2022 un total de 116 alumnos.

En el Centro de Información durante el año 2022, se adquirieron un total de Durante el año 2022, se adquirieron un total de 100 ejemplares en donación y 48 por adquisición sumando un total de 148 ejemplares en físico fortaleciendo las colecciones como a continuación se describe:

Cantidad de ejemplares	Colección
13	Arquitectura
26	Ciencias básicas
3	Ciencias sociales
19	Ingeniería en Industrias Alimentarias
24	Ingeniería Mecatrónica
1	Leyes
5	Literatura
1	Psicología
9	Reportes de sabático
1	Ingeniería Industrial
45	Tesis de posgrado
1	Economía

Tabla 22 Datos de Adquisición de Libros. Fuente Centro de Información.

Enfocados en nuestra misión de ser un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación que permita a la comunidad del Instituto





Tecnológico y a la sociedad, atender sus necesidades de Información, ofreciendo nuevas técnicas de aprendizaje, espacios y servicios adecuados, apoyándonos en el uso de las tecnologías de información y comunicación, durante el año 2022 se gestionó la suscripción a tres bibliotecas digitales, eLibro, Alfaomega y ENI, que además de complementar el servicio de acceso a la información, permiten que éste sea equitativo para todos los usuarios.

a) eLibro: a la fecha cuenta con 123,291 títulos de las siguientes materias:

- Educación / General: 7113 títulos
- Ciencias Políticas / General: 4689 títulos
- Historia /General: 4464 títulos
- Ciencias Sociales / General: 3838 títulos
- Filosofía / General: 3743 títulos

Estos materiales (títulos) se encuentran disponibles en acceso multiusuario, incrementando de manera constante los diversos contenidos afines a los planes de estudios que se ofertan en la institución y corresponden a 96,521 autores de 546 editoriales.

Además, la biblioteca digital elibro cuenta con diversas herramientas en línea que permiten una interacción dinámica con el usuario. Así mismo a través de su *aplicación*, es posible descargar el contenido para uso sin conexión a Internet en diversos dispositivos como smartphones, tabletas, computadoras portátiles y de escritorio.

b) ENI: que contiene una selección de libros online de tecnologías de la información en español con acceso multiusuario y más de 300 títulos especializados en temas de sistemas, desarrollo, seguridad, ofimática, web, diseño, marketing, entre otros de interés para todas las carreras que se ofrecen en la institución.

c) AlfaOmega: Esta biblioteca cuenta además con 89 títulos de consulta libre, así como acceso a seminarios virtuales (webinars). Para el periodo de septiembre 2021 a septiembre 2022, se ha contrataron 100 títulos especializados para las carreras que se ofrecen en la institución, elegidos por los jefes de las diferentes áreas académicas y sugeridas por los integrantes de las academias. Sin embargo, esta biblioteca digital no ha tenido el impacto esperado, por lo que se decidió que para el año 2023 se evalúen otras plataformas digitales que satisfagan las necesidades de los usuarios.

El monto de inversión para suscripción a las bibliotecas digitales durante el año 2022 se describe a continuación:





BIBLIOTECA DIGITAL	PERIODO	FACTURADO
eLibro	Enero-diciembre 2022	\$45,500
Alfaomega	Septiembre 2021- septiembre 2022	\$20,000
ENI	Enero-diciembre 2021	\$4,909
<b>INVERSIÓN TOTAL</b>		<b>\$70,409</b>

Tabla 23 Montos de Inversión en el Biblioteca Digital. Fuente Centro de Información

Gracias a la estructura de acceso al conocimiento científico que ofrecen las bibliotecas digitales, estamos evolucionando del libro tradicional a un formato moderno, que permite a nuestros usuarios acceder a contenidos de forma más precisa y oportuna.

Respecto al uso de estas plataformas, se destacan a continuación las consultas por trimestre realizadas por los usuarios:

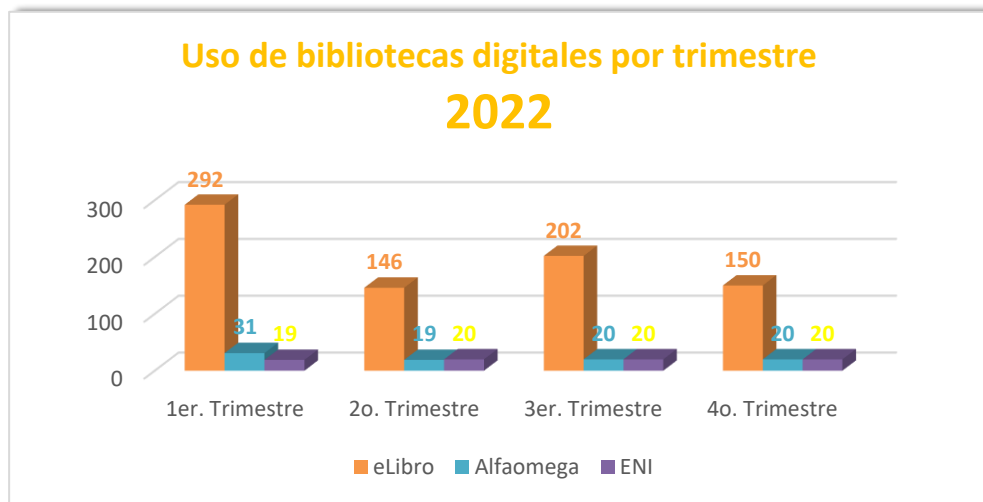


Ilustración 7 Uso de la biblioteca digital por trimestre durante el año 2022. Fuente Centro de Información

En el mes de febrero del 2022, el Centro de Información registró un proyecto de mejora continua ante el Sistema de Gestión de Calidad denominado “Desarrollo de un micrositio del Centro de Información en la página Web de la Institución” con el propósito de promocionar los materiales y servicios que se ofrecen a través de un entorno digital, así como dar a conocer el reglamento, el horario de atención, recursos digitales y establecer una comunicación efectiva con los usuarios para medir el grado de satisfacción que nos permita continuar en un proceso de mejora continua. El enlace es el siguiente: <https://www.cdcuauhtemoc.tecnm.mx/b2022/>





Durante el desarrollo del proyecto, se realizaron las siguientes acciones:

- a) En febrero, en coordinación con el personal adscrito al Centro y el subdirector de planeación y vinculación, M.A. Armando Sáenz Abascal, se elaboró el reglamento del Centro de Información.
- b) Del mes de febrero a mediados de marzo, se elaboró un prediseño del micrositio en diapositivas PowerPoint con información textual e imágenes alusivas a los recursos que se pretendían insertar.
- c) A través de una solicitud de mantenimiento y diálogos con el jefe del departamento de Centro de Cómputo, se gestionó la asignación de una dirección IP que permitiera el enlace a la consulta del catálogo básico del acervo bibliográfico del Sistema Integral Automatizado de Bibliotecas de la Universidad de Colima versión 9 (SIABUC 9), que es el software utilizado para la catalogación y clasificación de los materiales (libros) en el Centro de Información.

Lo anterior para que los usuarios pudieran consultar la disponibilidad de materiales en físico en el Centro de Información desde un acceso remoto.

- d) Se llevó a cabo una sesión de fotografía de los espacios del Centro de Información con usuarios reales para promocionar los diferentes servicios que se ofrecen.
- e) Se recabaron y analizaron algunos recursos digitales de libre acceso (revistas electrónicas, artículos científicos, entre otros) para insertar los enlaces en el micrositio.
- f) Una vez realizadas estas acciones, se entregó la información, fotografías, enlaces de consultas de libre acceso y el prediseño en diapositivas al programador webmaster del departamento de comunicación y difusión para el diseño final.
- g) En el mes de junio se realizó la revisión del diseño, información textual y funcionamiento de los enlaces a los recursos digitales del micrositio a través de una prueba aún sin acceso a los usuarios finales.
- h) Finalmente, al término del mes de junio se llevó a cabo la puesta en marcha del micrositio en la página web de la institución con accesibilidad a los usuarios finales.
- i) A partir del mes de agosto, se lleva a cabo la promoción del micrositio en la página web y redes sociales.
- j) El 10 de agosto, se comenzaron las pláticas de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso, en las cuales se incluyó un recorrido por las instalaciones del Centro de Información, así como una plática en la que se dieron a conocer a los estudiantes los diferentes servicios que se ofrecen (préstamos internos, externos, espacios y salas de estudio, reglamento,







bibliotecas digitales, clasificación y catalogación, micrositio web de la biblioteca, entre otros temas). (Ver figura 2)

Durante estas pláticas, se logró capacitar a 368 estudiantes de las diferentes carreras que acudieron a los cursos de inducción, todos ellos de la modalidad escolarizada de los turnos A, B y C. (Ver figuras 3 y 4) quienes realizaron su registro electrónico de asistencia a través de un formulario.



Ilustración 8 Plática en cursos de inducción. Fuente Centro de Información

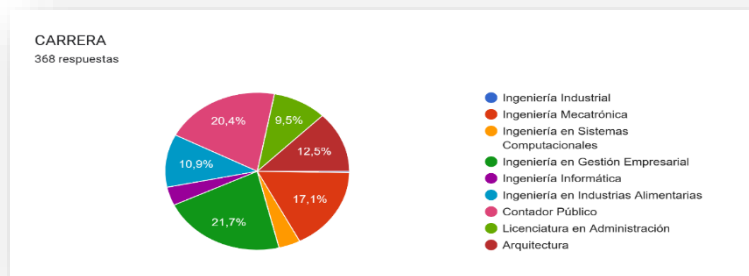


Ilustración 9 Porcentaje de estudiantes por carrera. Fuente Centro de Información



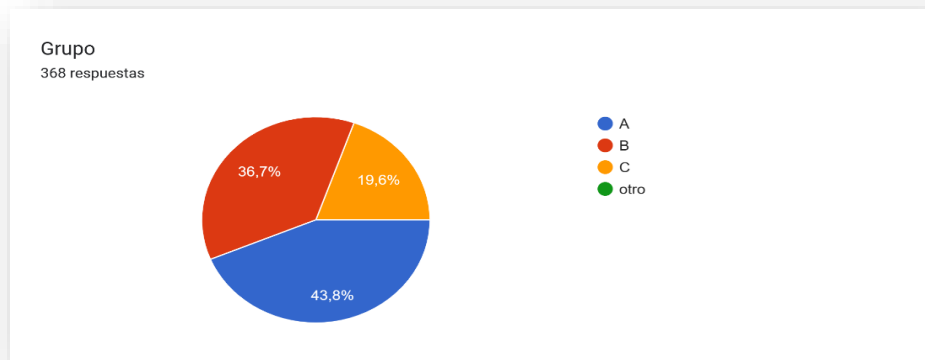


Ilustración 10 Porcentaje de estudiantes por grupo que se registraron en la plática de inducción. Fuente Centro de Información



Ilustración 11 Micrositio de la página Web institucional

([www.cdcuauhtemoc.tecnm.mx](http://www.cdcuauhtemoc.tecnm.mx))

Durante el mes de diciembre se llevó a cabo el inventario de acervo bibliográfico, publicaciones periódicas y material digital (CD ´S y DVD)

A la fecha se cuenta con la existencia de los siguientes materiales:

INVENTARIO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN	
CONCEPTO	INVENTARIO
CD ´s y DVD ´s	771
Libros impresos	17,616
Publicaciones periódicas	1998
Equipos de cómputo para usuarios	4

Tabla 24 Inventario del Centro de Información. Fuente Centro de Información

Durante el año 2022, el club de lectura integrado por 27 estudiantes de las diferentes carreras del plantel, y quienes son coordinados por la maestra Erika Alicia Vázquez Tapia, adscrita al área de sistemas y computación, llevaron a cabo algunas actividades trascendentes para su formación integral, pudiendo mencionar las siguientes:

En el mes de marzo, durante la realización de la FILtecNM, con sede el I.T. de Orizaba, 9 estudiantes del club de lectura participaron presencialmente en un café literario, presentando círculos de lectura y un cuadro escénico





representando a las tres culturas de nuestra región (rarámuri, menonita y mestiza). (Ver figura 5)



Ilustración 12 Participantes del Club de Lectura en la 5° FIL TecNM en el Campus Orizaba. Fuente Centro de Información

En el mes de septiembre, se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo Tecnológico de nuestro plantel un evento de cuenta cuentos por parte de los integrantes del Club de lectura, teniendo como invitados a niños de diferentes grados académicos de la escuela primaria Adolfo López Mateos.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el tradicional café literario en las instalaciones del Centro de Información, con la presencia de aproximadamente 80 estudiantes, además de abrir las puertas al público en general a las actividades de lecturas de voz, participaciones musicales y premiación del concurso de calaveras, entre otras.

Las sesiones presenciales del Club se llevaron a cabo los jueves en la sala de usos múltiples en un horario de 14:00 a 15:00 hrs.

Desde el primer semestre de año 2022, el Centro de Información prestó sus servicios de forma totalmente presencial con estantería abierta con gran afluencia de usuarios en los servicios de:

- a) Préstamos a domicilio
- b) Prestamos en sala
- c) Préstamos de equipos de cómputo
- d) Salas de descanso
- e) Capacitación a grupos en el uso de bibliotecas digitales
- f) Liberación de adeudos a través de sistema
- g) Traslados y cambios de carrera
- h) Préstamo de espacios para estudios individuales y grupales





- i) Capacitación de uso del catálogo básico en biblioteca
- j) Recepción de solicitudes de bibliografía, entre otros.

En lo que se refiere al registro de los servicios otorgados y la atención a usuarios, estos aportan elementos suficientes para el diagnóstico de la situación que guarda el Centro de Información.

La fuente de información son las bitácoras de registro de usuarios que se generan a partir de su visita a través de un formulario digital llenado por ellos mismos al momento de ingresar a las instalaciones y acudir al módulo de préstamo.

Los datos registrados en dicho formulario, mismo al que se accede a través de un código QR; los registros de donaciones de los estudiantes egresados, los reportes de préstamos internos y externos y los reportes del uso de las bibliotecas digitales, permiten realizar un análisis adecuado para mejorar los procesos, espacios y los servicios en busca de la satisfacción de nuestros usuarios.

Derivado de lo anterior, se puede desglosar lo siguiente: (Ver Figura 6)

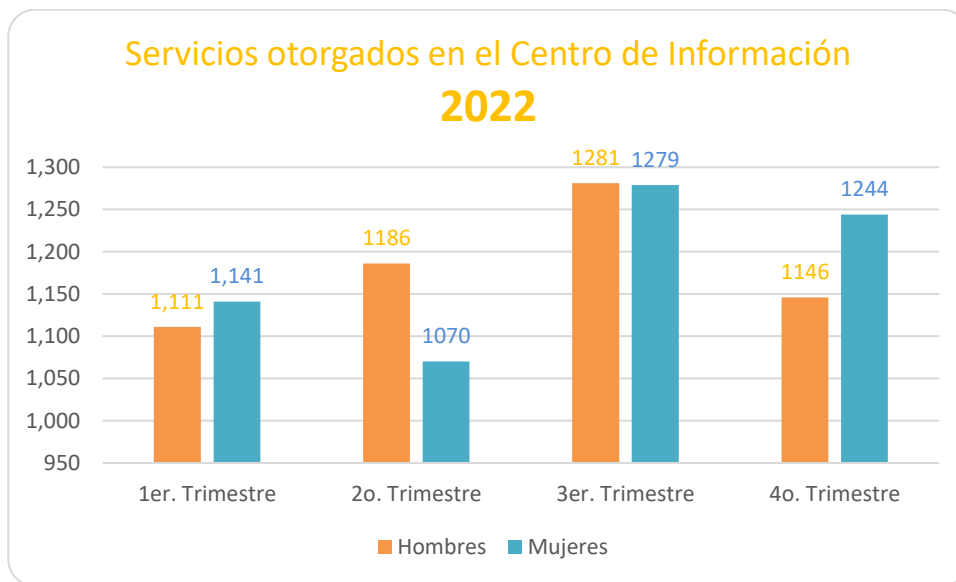


Ilustración 13 Usuarios atendidos en el año 2022. Fuente Centro de Información

Cabe destacar que los servicios con más demanda son: el uso del área de consulta general, el préstamo de libros y el uso de bibliotecas digitales.

A principios del mes de septiembre, la Dra. Ramona Leticia Corral Bustamante, presentó su octavo libro denominado “Análisis de fluidos” en el Centro de Información. (Ver figura 7)





El libro fue editado en Berlín, Alemania y es un solucionador de problemas selectos de mecánica de fluidos desarrollado con el propósito de ofrecer a los estudiantes una gama de herramientas para resolver problemas integrados en los programas académicos.

Durante la presentación, la Dra. Corral fue acompañada por directivos, docentes, estudiantes, familia y por supuesto las personalidades que tuvo a bien invitar para dar a conocer el contenido de su interesante material.



**Ilustración 14** Presentación del Libro "Análisis de Fluidos de la Dra. Leticia Corral Bustamante. Fuente Centro de Información

En el mes de septiembre, en el marco del XXXI aniversario del Plantel, se llevó a cabo la primera edición de Biblioteca Humana en el TecNM/Campus Cd. Cuauhtémoc denominada: "Libris Vitae" (Libros de vida, en latín).

La dinámica consistió en que cada visitante a la biblioteca, solicitara un turno para dialogar durante 10 minutos con el libro de vida que fuera de su interés, dejando posteriormente el espacio para que otros visitantes pudieran solicitar a su vez el mismo libro.

Los libros humanos estuvieron representados por personajes destacados de nuestra ciudad, así como de las delegaciones del Festival Internacional amigos de la Danza.

En esta primera edición de la Biblioteca Humana, el tema alusivo fue la convergencia de culturas.

Libros humanos participantes:

1. El libro de vida de la cultura menonita representado por el Sr. Abraham Peters.
2. El libro de vida del arte de la música representado por el maestro Jowdar Saúl Figueroa Hernández.
3. El libro de vida del amor por la lectura representado por la maestra Erika Alicia Vázquez Tapia.
4. El libro de vida de Antropología e Historia representado por la maestra María Miriam Lozano. Muñoz.





5. El libro de vida de la cultura colombiana representado por los Participantes del festival de amigos de la danza.
6. El libro de vida de la cultura argentina representado por los Participantes del festival de amigos de la danza.
7. El libro de vida de la cultura ecuatoriana representado por Josselyn Andrea Banegas Saltos y Erick Alexander Banegas Saltos.
8. El libro de vida de Emprendimiento representado por el Maestro Martín Galván Castillo.
9. El libro de vida del arte del rodeo representado por el payaso de rodeo Jesús "Chuy" Bustamante.

El resultado del evento fue que los estudiantes y visitantes a la biblioteca humana tuvieron la oportunidad de adquirir conocimientos basados en experiencias de vida, de una forma amena y en un ambiente apropiado, rompiendo barreras, promoviendo el diálogo y la comprensión.

Cabe destacar que al evento acudieron aproximadamente 300 estudiantes del plantel y 40 visitantes de otras universidades, por lo que resultó de gran trascendencia para la comunidad tecnológica. (Ver figura 8)



Ilustración 15 Convergencia de culturas en el evento "Biblioteca Humana". Fuente Centro de Información

De igual manera, en el marco del XXXI aniversario se llevaron a cabo exposiciones de fotografía y pintura en el Centro de Información organizadas por la maestra Paola Barajas Villamizar, promotora cultural, en donde estudiantes del plantel expusieron sus obras demostrando su amor al arte.

Junto con las obras de los jóvenes participantes fue inaugurada la exposición de la gran artista Libertad Villarreal, con majestuosas fotos de la región de Cuauhtémoc.



A principios del mes de diciembre se llevó a cabo con gran éxito el primer festival navideño CUENTOS DE NAVIDAD en el Centro de Información. Gracias a la participación de niños lectores, cuentacuentos y coros, la comunidad tecnológica disfrutó de grandes historias y música para iniciar la temporada navideña.

A través de estas actividades, se motiva la participación del alumnado y los docentes con aportaciones creativas, que son parte del desarrollo integral que se brinda a los estudiantes de esta máxima casa de estudios.

En el mes de septiembre se celebró 5a. Edición de la FILTecNM en esta ocasión de manera presencial siendo sede el TecNM/Campus Matamoros.

Una vez más nuestra Institución destacó con la participación de la Dra. Leticia Corral Bustamante, docente adscrita a nuestro plantel, con la presentación de su más reciente libro “Análisis de fluidos”.



Ilustración 16 Reconocimiento a la Dra. Leticia Corral. Fuente Centro de Información

En el mes de septiembre la responsable del Sistema de Gestión Integral entregó al Centro de Información los resultados de la Auditoría de Servicio correspondiente al semestre enero-junio 2022 aplicada a 50 usuarios con el siguiente diagnóstico:

“En el área del Centro de Información se supera notablemente el valor esperado (3.5) con un promedio general de 4.66, reflejando que en el departamento se mantiene un buen servicio y atención a los estudiantes.

Los puntajes más altos en la encuesta corresponden a disposición, amabilidad y buena atención en el servicio.

Las encuestas muestran comentarios de felicitación y atención brindada”.



Cabe destacar que el Centro de Información se mantiene en un proceso de mejora continua, implementando acciones que permitan adecuar los espacios y servicios en busca de la satisfacción de nuestros usuarios.

En el mes de agosto de 2022, por medio del Gobierno de Estado se asignó a esta institución dentro del marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022, la cantidad de \$1,162,600.00 (Un millón ciento sesenta y dos mil seiscientos pesos 00/100 M.N.), de los cuales \$840,000.00 (Ochocientos cuarenta mil pesos 00/100 M.N.) de los cuales se adquirieron 490 computadoras de escritorio 12° generación con monitor de 27 pulgadas, kit de teclado y mouse; \$322,690.00 (Trecientos veintidós mil seiscientos noventa mil pesos 00/100 M.N.) para la adquisición de 2 escritorios tipo ejecutivo, 2 bancas de espera de 3 piezas para atención a visitantes, 5 pizarrones acrílicos para aula, 36 sillas fijas, 18 mesas vinarias y 100 butacas escolares, todos ellos asignados a la Unidad Académica de Bocoyna, del Instituto Tecnológico de Cd Cuauhtémoc, ubicado es San Juanito Chihuahua.

Durante el año 2022 en el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se operó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física y TICS. Las mejoras a la infraestructura se muestran en la tabla 17.

MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN			
EDIFICIO	AÑO	CONCEPTO DE MEJORA	PROGRAMA DE REALIZACIÓN
EDIFICIO U, V	2022	Impermeabilización	Ingresos Propios
EDIFICIO A	2022	Ampliación de espacio de atención al público	Ingresos Propios
EDIFICIO C	2021	Rehabilitación, aplicación de pintura, colocación de base para cañón e instalación eléctrica	Ingresos Propios
EDIFICIO D	2022	Mantenimiento a mingitorios, pintura de mamparas y colocación de cerámica en muros	Ingresos Propios
EDIFICIO Q	2022	Reubicación de almacén y ampliación del espacio	Ingresos Propios
ENTRE EDIFICIO D Y E	2022	Remodelación del espacio de descanso, palapa	Ingresos Propios
EDIFICIO W	2021	Colocación de 5 soportes para cañones en aulas y talleres	Ingresos Propios







EDIFICIO U	2022	Cambio de 14 fluxómetros en sanitarios	Ingresos Propios
EDIFICIO I	2022	Mantenimiento de las mamparas para evento	Ingresos Propios
EDIFICIO U	2022	Aplicación de pintura a elemento externo	Ingresos Propios
Gimnasio	2022	Mantenimiento en piso para la protección de la oficina, pintura en el piso alrededor de la cancha, recolocación de zoclos, mantenimiento en el podio y a lámparas en el interior.	Ingresos Propios
	2022	Colocación de cerca en caja de control de energía eléctrica	Ingresos Propios
EDIFICIO W	2022	Mantenimiento de bombas del sistema hidroneumático	Ingresos Propios
EDIFICIO I, E	2022	Reposición de interruptores de energía	Ingresos Propios
Área correspondiente	2022	Mantenimiento a los extintores existentes en el Instituto	Ingresos Propios
Estacionamientos y Edificios E, H, D, I	2022	Mantenimiento de luminarias, cambio de lámpara de gas a led, e iluminación de pasillos	Ingresos Propios
EDIFICIO W	2022	Colocación de soportes en muros para la colocación de información para exposiciones	Ingresos Propios
CIIDETEC	2022	Gestión de apoyo para la realización del escenario	Ingresos Propios

Tabla 25 Mejoras a la Infraestructura. Fuente Depto. Mantenimiento y Equipo

Con objeto de aplicar el programa de conservación y mantenimiento, principalmente de las áreas donde se realizan las actividades de enseñanza-aprendizaje, el Tecnológico Nacional de México campus Cd. Cuauhtémoc, resolvió en un 90% las incidencias reportadas, servicios a instalaciones hidro-sanitarias, de gas, mantenimiento a mobiliario, remoción y colocación de bases para proyectores, cambio de luminarias exteriores e interiores, modificaciones en diversas áreas, etc. Por otro lado, se realizó la construcción de 220 ms de barda perimetral con la colindancia oeste.

Se hizo la gestión para el Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIIDETEC), de apoyo de cubiertas para renovación de mobiliario, así como gradas y apoyo en el escenario, se adaptó un escenario para 30 personas, 4 cubículos, 2 espacios de trabajo, vestíbulo, cocineta y área de capacitación.





**Ilustración 17 Impermeabilización de Edificios**



**Ilustración 18 Construcción de la barda perimetral**



**Ilustración 19 Modificación al Departamento de Escolares. Fuente Depto. de Mantenimiento**





Ilustración 20 Colocación de cañones en Edificios del ITCC. Fuente Depto. de Mantenimiento

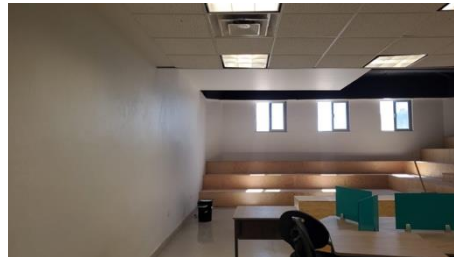
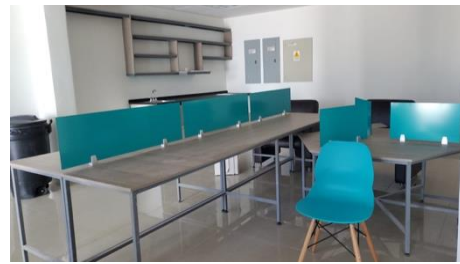


Ilustración 21 Modificaciones en el CIIDETEC. Fuente Depto. de Mantenimiento

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, además de la formación académica, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, es fundamental que se cuente con diversos eventos deportivos, cívicos y culturales; internos como externos. Durante el primer semestre de enero a junio se retomaron algunas actividades de manera presencial con las medidas de seguridad y salud pertinentes, para evitar brotes de contagio y que eso nos obligara a regresar a clases virtuales; sin embargo, se pudo trabajar en algunos eventos:



Durante enero se llevó a cabo la inscripción de actividades extraescolares, por medio de la herramienta digital de formularios Google, se les ofreció a los estudiantes de reingreso que llevan la asignatura de repetición los cursos adaptados a la nueva normalidad:

- Actividades físicas para la salud y la prevención.
- Apreciación de las artes y la diversidad cultural
- Ciudadanía activa y compromiso cívico
- Prevención de adicciones

Inscribiendo a 42 estudiantes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Arquitectura, Contador Público y Licenciatura en Administración. Dichos cursos se llevaron de manera virtual por medio de la plataforma de Moocs del TecNM.

En el mes de marzo se realizó un torneo interno de ajedrez para reclutar posibles jóvenes al equipo representativo. Participando 40 estudiantes de diferentes carreras; obteniendo el 1er lugar Aaron Iván Nogal González, #control 19610695 de la carrera de Ingeniería Industrial, 2do lugar Iván Alejandro Quezada González, #control 19610569 de la carrera de Contador Público y en 3er lugar la señorita Adriana Genoveva Duran Fernández, # control 21610452, de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.



Ilustración 22 Torneos de Ajedrez. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar

La Feria Internacional del Libro, se realizó en la Cd. De Orizaba, Veracruz, del 09 al 12 de marzo, teniendo una participación de 9 estudiantes pertenecientes al club de lectura.



Ilustración 23 Evento Regional de Arte y Cultura. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar

Del 05 al 07 de mayo se llevó a cabo el evento regional de arte y cultura en la Cd. De Chihuahua, a la cual acudieron 12 estudiantes del grupo representativo. Lamentablemente no se logró el pase al evento Nacional, sin embargo, los jóvenes desempeñaron muy buen trabajo.

Además de celebrar el día de la madre con un concierto virtual.

Del 11 al 18 de junio, acudieron a la Cd. De Culiacán Sinaloa, las disciplinas de Basquetbol, Beisbol, Softbol, Natación y atletismo, al Pre Nacional Deportivo, donde se obtuvieron los siguientes resultados: 1er lugar Basquetbol femenino, 2do lugar Beisbol, 1º y 2º lugar en salto de altura, 1º lanzamiento de jabalina y 1º en 100 mts planos. Logrando así el pase al Nacional en Basquetbol y Atletismo.



Ilustración 24 Campeones a nivel nacional. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar





Ilustración 25 Primeros lugares en Atletismo y Natación. Fuente Depto. de Actividad Extraescolar

Del 21 al 26 de junio acuden a la Cd. De Hermosillo, Sonora, los jóvenes ganadores del 1º y 2º lugar en salto de altura (Ramón Jair Portillo Rodríguez y Gabriel Aviña Díaz, respectivamente) a los Juegos Nacionales CONADE 2022, en representación no solamente de la Institución, sino del estado. Obteniendo el joven Jair Portillo el pase al Nacional.

En el semestre de agosto a diciembre las autoridades permitieron regresar a las clases y actividades de manera 100% presencial; esto permite que los jóvenes se reintegren en su totalidad a las aulas y espacios de la institución.

Durante el mes de agosto se realizó la inscripción de actividades extraescolares, de manera presencial Inscribiendo a 661 estudiantes de nuevo ingreso. En las diferentes disciplinas:

- Lectura
- Danza
- Ajedrez
- Atletismo
- Banda de Guerra
- Escolta
- Basquetbol





- Beisbol
- Futbol Americano
- Futbol Soccer
- Porra mixta
- Radio
- Robótica
- Softbol
- Voleibol

Además de ofrecerles a los estudiantes de repetición el curso de plataforma, propuesto por el TecNM que forma parte de los Proyectos Transversales mediante una gestión estratégica, los cursos ofertados fueron:

- Actividades físicas para la salud y la prevención.
- Ciudadanía activa y compromiso cívico.
- Apreciación de las Artes y la diversidad cultural.
- Prevención de Adicciones

Inscribiendo a 57 estudiantes de repetición a los cursos en línea (Mooc).

En el mes de septiembre, se celebró el XXXI Aniversario de Nuestra Institución, en el cual, el Departamento de Actividades Extraescolares estuvo estrechamente relacionado con la organización del evento

De manera presencial se llevó a cabo la ceremonia magna, donde participo nuestra banda de guerra y escolta para llevar a cabo los honores a la bandera, y de manera presencial los siguientes eventos:

- Se realizo un cuenta cuentos por parte del club de lectura, donde se les hizo la invitación a los niños de la primaria “Adolfo López Mateos”, al cual acudieron más de 30 niños a disfrutar de este evento.
- Conferencia de “La importancia de la Lectura”, impartida por Gerardo Robles.
- Toda la semana del 26 al 30 de septiembre se tuvo una exposición de pintura y fotografía por parte de los estudiantes.
- El tradicional Desfile Carnaval, donde participaron más de 17 carros alegóricos, por las principales calles de la ciudad.
- Participación del grupo Ariam en la verbena y corte de pastel en la explanada del edificio administrativo.





- Evento de gala del Festival Internacional Amigos de la Danza, con la participación de 4 grupos representativos de diferentes países (México, Argentina y Colombia) logrando un alto impacto a nivel Mundial por medio de las diferentes plataformas digitales con un alcance de más de 21 000 personas.

Del 12 al 15 se participa en el Prenacional de ajedrez organizado por el Tecnológico Nacional de México, donde se obtiene el pase al Nacional en la categoría femenil por equipos.

En este mismo mes se llevó un evento en celebración del 212° Aniversario de nuestra independencia, con un desfile cívico, teniendo una participación de 150 estudiantes de las carreras de Arquitectura, Mecatrónica, Industrias Alimentarias e Ingeniería en Informática, consejo directivo y Banda de Guerra y Escolta de nuestra institución.

Durante el mes de octubre se tuvo el arranque de los “Viernes Culturales” indicando el día 14 con la participación del grupo de música de la institución; se pretende que los jóvenes además de pasar un rato ameno, exploren y practiquen sus talentos culturales; que sean parte de su formación integral. Teniendo un total de 8 eventos continuos.

Se detecto y canalizo al estudiante de alto rendimiento Jair Ramón Portillo Rodríguez de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, para que acudiera a la Cd. De Mérida del 19 al 25 de octubre al CONDDE México (Consejo Nacional del Deporte de la Educación A.C.), para conformar las selecciones nacionales que representarán a México en los FISU America Games (Federación Internacional de Deporte Universitario); obteniendo un 2do lugar a nivel Intenacional.

En noviembre 10, se llevó a cabo el concurso de calaveras literarias 2022 (Suspiros de otoño), organizado por la Maestra Erika Alicia Vázquez Tapia, el club de Literatura, y junto con el Programa de Apreciación de las Artes y de la Diversidad Cultural dirigido por la Maestra Ingrid Paola Barajas Villamizar.

Del 13 al 21 de noviembre acudieron a la Cd. De Puebla, Puebla, nuestros Deportistas representativos, obteniendo:

- 1° lugar en Basquetbol femenil, siendo tri-Campeonas Nacionales
- 1° y 2° lugar en Salto de altura, imponiendo nuevo record a nivel nacional de 2.15 mts.
- 1° lanzamiento de jabalina de 52.93 metros de distancia.
- 4° lugar en 100 mts planos.
- 4° lugar en ajedrez femenil por equipos.

El 22 de noviembre se realizaron honores a la bandera para dar a conocer las efemérides del mes, además de dar reconocimiento a los estudiantes y maestros ganadores a nivel nacional en lo deportivo y académico.







Para cerrar el año, el día 1º de diciembre se llevó a cabo el evento “Cuentos de Navidad”, teniendo la participación de grupos internos como externos; dos coros, “San Agustín” y “Juan Pablo II”; promoviendo la lectura entre nuestros estudiantes, logrando un alcance de más de 100 personas.

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. En el transcurso del año 2022 realizaron el servicio social 350 estudiantes.

Las actividades que realizaron los estudiantes dentro del servicio social fueron:

- Desarrollo a la comunidad
- Actividades Deportivas
- Actividades Culturales
- Demás programas generados dentro de las diversas dependencias gubernamentales

## 2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

Los días 28 y 29 de mayo, se realizó el 9º Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI, en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos en dos fechas, la etapa eliminatoria los días 28 y 29 de abril en formato virtual y la etapa final los días 12 y 13 de mayo de 2022 en la modalidad presencial. En la modalidad virtual, en la cual hubo la participación del equipo representativo de la Institución, realizando evaluaciones en las áreas de Matemáticas, Física y Química.

Como parte de la educación integral de las y los estudiantes, se les incentiva en participar en diversos eventos académicos de diferentes niveles con el fin de enriquecer su experiencia académica y fortalecer los vínculos con los diferentes sectores.

Por tal motivo, durante los días 09, 10 y 11 de noviembre del 2022, se llevó a cabo la Cuarta Semana Académica de Ingeniería En Industrias Alimentarias, con la participación de 106 alumnos del programa educativo y 26 maestros integrantes de la Academia que apoyaron como organizadores. Se ofrecieron 8 conferencias relacionadas con la industria y la investigación en el área de alimentos e innovación.

El 11 de noviembre se realizó el evento “Ponte la Bata” donde se les dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso del programa educativo.

Los días 28 y 29 de mayo, se realizó el 9º Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI, en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos en dos fechas, la





etapa eliminatoria los días 28 y 29 de abril en formato virtual y la etapa final los días 12 y 13 de mayo de en la modalidad presencial. En modalidad virtual, en la cual hubo la participación del equipo representativo de la Institución, realizando evaluaciones en las áreas de Matemáticas, Física y Química.

El evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECEB) 2022, estuvo conformado por 3 desafíos: El desafío 1 se desarrolló en el Instituto Tecnológico, en donde se tuvo la participación de 10 estudiantes de los diferentes programas educativos, quedando seleccionados los 5 estudiantes con mayor puntaje, logrando el pase al segundo desafío quedando dentro de los 100 Campus que obtuvieron la mayor calificación en el desafío 1 en cada una de las áreas de conocimiento, (Química, física y Matemáticas) de acuerdo al Ranking Nacional.

En él Se obtuvo el pase al tercer desafío obteniendo la oportunidad de la participación nacional, llevándose a cabo los días 9, 10 y 11 de noviembre en el Tecnológico sede, el Instituto Tecnológico de la Costa Grande en Zihuatanejo Guerrero, quedando posicionados en el noveno lugar.

El XXIV Evento Regional de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior 2022 el cual se llevó a cabo del 19 al 20 de mayo de 2022, dentro de las disciplinas Física, Química y Matemáticas; el concurso se basa en dos fases: La primera es la Fase Electrónica, la cual consiste en aplicar examen en línea y se le otorga un puntaje a cada participante de forma individual y a su vez por equipo; la Segunda es la Fase Pizarrón, donde son aplicados los reactivos integradores que abarca tres disciplinas para una representación real. Una vez concluida la fase pizarrón, se promedian las dos fases y el resultado con el mayor puntaje es la preparatoria acreedora del galardón. Las escuelas participantes fueron: Cecyt No. 2, Escuela Preparatoria María Comadurán Chávez 4001, Cecyt No, 8, CBTa 90, COBACH 14, CBTis No. 117, CBTis No. 122, Preparatoria #8413, Preparatorio Alfredo V. Bonfil, la Preparatoria ganadora del galardón 2022 fue el CBTa 90.

El día 26 de marzo, se realizó el Open House de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, donde estudiantes de la carrera expusieron mediante diversas actividades en los laboratorios, todo lo que se realiza durante su estancia en la Institución. En esta ocasión asistieron 5 preparatorias de la región, con un total de 182 estudiantes.

En lo referente a la Formación Docente y Actualización profesional por parte de los docentes de esta área, cabe señalar que doce tomaron cursos de Actualización Profesional que corresponde al 25% del total de maestros y 55 de Formación Docente que corresponden 40 miembros de la plantilla docente del área de ciencias económico administrativas.

Durante el año 2022 Se recibieron 171 solicitudes de residencias profesionales por parte del Departamento de División de Estudios Profesionales donde se analizó los proyectos de los estudiantes por parte de las Academias de Licenciatura en Contaduría y Contador Público, además de la Academia de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial.





Durante abril y mayo se liberaron 84 estudiantes de sus residencias profesionales emitiendo oficio y evidencias de las mismas al Departamento de División de Estudios Profesionales

En el mes de octubre Se organizó y desarrolló la semana de conferencias por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial donde participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial de los grupos A, B y C. Las temáticas fueron las de Propiedad intelectual, Derechos de Autor, Registro de Patentes y Marcas. Dichas conferencias estuvieron coordinadas y gestionadas por la docente Selene Quezada Romero en las materias de Mercadotecnia y Plan de Negocios.

Así mismo del 06 al 17 de noviembre se realizó la semana académica de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración, con una participación de 279 estudiantes de las modalidades de escolarizado y educación a distancia. En ese mismo periodo se celebró la semana académica de la academia de Licenciatura en Contaduría y Contador Público con una participación de 114 estudiantes y 15 docentes de esta área.

El 24, 25 y 26 de noviembre de 2021, se llevó a cabo la Semana Académica de Arquitectura de manera presencial, con las siguientes conferencias, El valor cultural en la edificación, Inteligencia emocional, BIM, Plan de desarrollo de Ciudad Cuauhtémoc, Interiorismo y Arquitectura menonita, contando con una audiencia de 187 estudiantes y la participación de 14 docentes.

Se impartieron cinco talleres Elaboración del Curriculum Vitae y Preparándonos para una Entrevista de Trabajo Exitosa, en las instalaciones del Instituto con la participación de 150 estudiantes y cinco diferentes expertos.

Sesenta y un estudiantes de la materia de Desarrollo Sustentable acreditaron el MOOC del TecNM Desarrollo Sustentable Nuestro Futuro Compartido.

Como parte de la educación integral de las y los estudiantes, de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Logística, durante el 2022 se recibieron a 42 diferentes profesionistas expertos en tópicos del área de Producción, Calidad, Inventarios, Mantenimiento, Seguridad en el Trabajo, Cadenas de suministro y abogado laboral.

Del 23 al 25 de noviembre de 2022, se llevó a cabo la Cuarta Semana Académica de Ingeniería Mecatrónica, con la participación de más de 300 estudiantes del Programa Educativo y 18 docentes, integrantes de la Academia de Ingeniería en Mecatrónica, que apoyaron como organizadores e instructores. Este evento académico incluyó:

- a) 3 cursos-Taller en ambos turnos
- b) 5 conferencias
- c) 1 feria de residencias y educación dual con empresas de la región
- d) 1 foro
- e) 1 torneo de tochito





f) 2 eventos musicales

Con el propósito de promover las habilidades de los jóvenes y difundir las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Informática, se llevó a cabo el día 27 de mayo el Séptimo Concurso Regional de Programación 2022, en el cual consiste en la resolución de algoritmos matemáticos y soluciones propuestos a través de un lenguaje de programación, contando con la participación de cuatro preparatorias de la región, las cuales conformaron un total de 10 equipos participantes.

Se llevo a cabo el día 9 de septiembre el Concurso de Programación 2022, en el cual, se contó con la participación de cuatro asesores conformando así, un total de nueve equipos, cada equipo se integraba por tres estudiantes cada uno.

Se participó en el Concurso de programación estatal 2022, el cual se llevó a cabo, en el Instituto Tecnológico de Parral el día 28 de octubre, se contó con la participación de los dos primeros lugares que participaron en Concurso de Programación 2022, obteniendo un muy merecido tercer lugar a nivel estatal.

Se tuvo una excelente participación en el Concurso de Programación Coding Cup TecNM 2022 IV Edición, en el cual se inscribieron 5 equipos de 3 participantes cada uno.

Como parte de la motivación, el conocimiento y la exploración de nuevas áreas, se incentivó a los estudiantes un merecido tercer lugar a nivel estatal.

Como parte de la educación integral de los estudiantes, se les incentiva a participar en diferentes eventos académicos de diferentes niveles con el fin de enriquecer su experiencia académica y fortalecer los vínculos con los diferentes sectores. Por tal motivo, del 23 al 25 de noviembre del 2022, se llevó a cabo la Cuarta Semana Académica de Ingeniería en Mecatrónica, con la participación de más de 80 estudiantes del Programa Educativo y 21 docentes, integrantes de la Academia de Sistemas y Computación e Informática, que apoyaron como organizadores e instructores. Este evento académico incluyó:

- a) 1 panel de egresados
- b) 2 conferencias

Durante el año 2022, se tuvo una destacada participación por parte de docentes y estudiantes con las siguientes publicaciones derivadas de investigaciones:

- a) En la Revista Científica Theorema, se registró el artículo titulado “La brecha digital en la educación superior tecnológica (TecNM) en tiempos de pandemia (COVID 19)”, con la participación del estudiante Pedro Rosales Gutiérrez y la docente Nancy Ivette Arana de las Casas.
- b) En octubre 2022 dentro del Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica Electro 2022, se tuvo la participación de los docentes Nancy Ivette Arana de las Casas, David Sáenz Zamarrón, José Francisco Alatorre





Ávila y Enrique García Grajeda con la publicación de los artículos “Audit by Datalogging” y “Object identification and traceability using RFID”.

- c) También durante el mes de octubre 2022 se tuvo una grata y destacada participación con la publicación de 9 artículos en el libro SEMAC Ergonomía Ocupacional Investigaciones y aplicaciones 2022, siendo estos los que a continuación se detallan: “Foundry workshop ergonomic evaluation”, “identification and análisis of psicosocial risk factors according to NOM-035-STPS-2018 in higher education institution in Mexico”, “Evaluation of ergonomic risk factors in workers of a tortillería”. “food workshop tasks improvement trough ergonomic evaluation and prototype desing”, “Ergonomic análisis in proplasa using the LCE, REBA, LEST, OWAS, and BRIEF methods”, “Ergonomics applied inside an ice cream shop”, “Coffe shop ergonomic evaluation RULA, ERP, and enviromental conditions”, “Comparative study of ergonomic postural assment tolos for sculptors” y “Momas café ergonomic análisis”. Teniendo participación en algunos de ellos por parte de varios docentes de licenciatura y posgrado como lo son: Maramay Márquez Tena, Juan de Dios Terrazas Márquez, Hortensia Loya Nava, David Frías, Enrique García Grajeda, Brenda Rivera Avitia, Carlo Virgilio Floriano Gavaldón, Noemí Mendoza Villalobos, David Sáenz Zamarrón, Verónica Graciela García Cano, Juan Carlos Bustillos Rodríguez, Laura Gabriela Villanueva Romero, Magali Ordoñez García, José Luis Martínez Torres, Olalla Sánchez Ortiz y José Francisco Alatorre Ávila.
- d) En noviembre 2022, se participó en el 7mo. Congreso Internacional Latinoamericano de Investigación en Administración y negocios 2022, mediante la publicación del artículo “Un impacto de un programa de capacitación en el uso de finanzas tecnológicas en Mipymes de la colonia Formando hogar de la ciudad de Veracruz” a cargo del docente Javier Meléndez Valenzuela y la estudiante Luz Estela Contreras Valenzuela.
- e) Se tuvo una asistencia de 50 docentes en el Simposio Internacional de Innovadores de la Ciencias y la Tecnología 2022, algunos de forma remota y otros de manera presencial en la ciudad de Veracruz.
- f) Se tuvo una asistencia de 50 docentes en el Simposio Internacional de innovadores de la Ciencia y la Tecnología 2022, algunos de forma remota y otros de manera presencial en la ciudad de Veracruz.

### 3. Efectividad Organizacional

Conscientes de la importancia que tiene en la formación estudiantil, la interacción alumno-docente, brindando una adecuada comunicación educativa, apoyándose en las nuevas tecnologías, se rediseña completamente la programación de la página existente cambiándolo a código responsive para poder hacer una navegación más amigable a través de cualquier dispositivo ya sea de escritorio como móvil; se actualiza constantemente el entorno de la





página web institucional, un espacio creado con la firme intención de proporcionar al usuario, no solo una plataforma de consulta o de trámites institucionales, sino un espacio de identidad, de información e interacción eficaz con el quehacer de la comunidad tecnológica; alineados con el manual de identidad que el Gobierno Federal con motivo del cambio de administración, la Presidencia de la República ha solicitado el rediseño de los portales de las dependencias homologando la imagen a los tonos y limpieza que en su página [www.presidencia.gob.mx](http://www.presidencia.gob.mx) presentan.



Ilustración 26 Página Institucional. Fuente Comunicación y Difusión



Ilustración 27 Imagen Institucional. Fuente Depto. Comunicación y Difusión

Con la intención de darle el seguimiento correspondiente a la información generada se da continuidad al Órgano de Difusión Interna “Ágora Cimarrón”, para mantener enterada a toda la comunidad Tecnológica de todos los movimientos sucesos y noticias generada por la misma, a su vez apoyados en los medios digitales y en las redes sociales, más de 16 mil seguidores.





## Resumen de la página

Últimos 28 días

Seguidores: 16.661

Alcance de las publicaciones	37.977
Interacción con las publicaciones	33.596
Nuevos Me gusta de la página	59
Nuevos seguidores	93

[Ver detalles](#)

Ilustración 28 Gráfica de seguidores de la página Web. Fuente Depto. Comunicación y Difusión



Ilustración 29 Gráfica de seguidores de la página Web a nivel Estado





En donde no solo llegamos a la población estudiantil sino a egresados y la sociedad en general, logrando un impacto y estadísticas que rebasan con mucho a varias de las páginas de la región, acumulando un promedio de 501 mil visitas en el año.



Ilustración 30 Página oficial en la Plataforma Facebook. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión

En este año 2022 con el aprovechamiento del módulo de producción multimedia se reactivaron las entrevistas de personalidades especialistas en diversas áreas con el objetivo de promover la oferta educativa; así como se inició el proyecto de bloques de historia informativa







**Ilustración 31** Modulo de Producción Multimedia. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión

Uno de los máximos proyectos de información del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, es su estación radiofónica en red [www.tecnologicoradio.com](http://www.tecnologicoradio.com) siendo precursores en el ramo en el Estado, hoy en su cabina nueva completamente equipada al nivel de cualquier cabina radiofónica comercial.

En este año 2022 con el aprovechamiento del módulo de producción multimedia se reactivaron las entrevistas de personalidades especialistas en diversas áreas con el objetivo de promover la oferta educativa; así como se inició el proyecto de bloques de historia informativa.

Finalmente, el ciclo de tratamiento de la información se cierra en uno de los máximos proyectos de información del Instituto tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, su estación radiofónica en red [www.tecnologicoradio.com](http://www.tecnologicoradio.com) siendo precursores en el ramo en el Estado, hoy en su cabina nueva completamente equipada al nivel de cualquier cabina radiofónica comercial.



Ilustración 32 Tecnológico Radio. Fuente Depto. Comunicación y Difusión



En este proyecto se les brinda una educación integral a jóvenes de diversas carreras que participan en el club de Radio donde aprenden locución y producción radiofónica.

Ilustración 33 Jóvenes que participan en el Club Radio. Fuente Comunicación y Difusión

Por otro lado, buscando la mejora continua en la prestación de servicios a las diferentes áreas de la institución se le da continuidad a la implementación del Proceso de Calidad de Comunicación Interna del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

Mismo en donde se realiza una Solicitud de Servicio al Departamento la cual se registra en una bitácora y se le da el seguimiento pertinente hasta el cumplimiento de misma hasta recibir la firma de conformidad por el área solicitante de los diferentes departamentos, las cuales se atendido en un 100% las solicitudes requeridas mismas que se han cumplido a satisfacción.

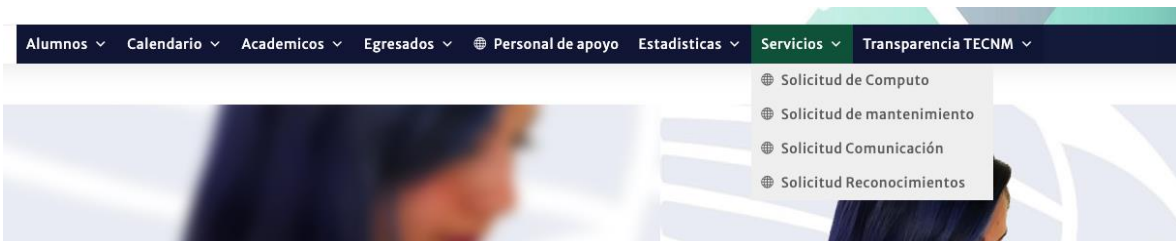


Ilustración 34 Solicitud de servicio para alumnos y personal del ITCC. Fuente Depto. de Comunicación y Difusión

Dado el crecimiento debido a la contingencia, los medios digitales se han convertido en una gran fortaleza de comunicación y difusión no sólo de los procesos internos de la institución sino tanto en promoción de la Oferta





Educativa cómo en la divulgación de diversos eventos Académicos y Culturales teniendo un impacto más amplio que de manera presencial; como ejemplos tenemos las diferentes Semanas Académicas, los eventos de Aniversario y el Festival Internacional Virtual Amigos de la Danza en el cual este 2022 participaron 14 delegaciones de 10 países logrando tener un impacto en dos días de más de 30 mil espectadores.



Ilustración 35 Festival Internacional de la Danza. Fuente Comunicación y Difusión

En el año 2022 se impartieron un total de dos cursos de actualización para promover la capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación del instituto. El porcentaje del personal capacitado fue de 56.36%, como se muestra en la tabla 26.

CAPACITACION	TOTAL	CAPACITADO	PORCENTAJE
Personal directivo	23	23	100%
Personal no Docente	32	8	25%
<b>RESUMEN DE CAPACITACIÓN</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>56.36%</b>

Tabla 26 Capacitación para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación. Fuente Depto. Recursos Humanos

Se realizaron mejoras y actualización de los sistemas de información:

1. Se hizo la contratación y migración de toda la información escolar desde el sistema integral de información (SII) al sistema MindBox, en donde se migraron los siguientes datos:
  - g) Estudiantes
  - h) Maestros
  - i) Calificaciones
  - j) Estatus
  - k) Recursos Humanos
  - l) Actas de Calificaciones
  - m) Actas de Residencias

Con total apego a las políticas de seguridad de la información de la empresa R2, dueña del sistema.

2. Se actualizo la red de fibra óptica en 5 cortes con protección panduit para evitar la falta de servicio de internet en todas las áreas de la institución.





3. Se habilitó el módulo de titulación para la recepción de documentación de los estudiantes para la asignación de fechas de sus titulaciones.
4. Se configuró y programó un servidor PowerEdge de Dell con Ubuntu 22.04 junto con publicación pública y DNS de la página [sse.itcdcuauhtemoc.edu.mx](http://sse.itcdcuauhtemoc.edu.mx) para el seguimiento de egresados, en donde estos, podrán llenar diferentes campos para obtener distintas estadísticas para el control de calidad.
5. Se habilitaron los AP Cisco Catalyst 1920 con redes abiertas y redes virtuales para la fácil conexión a internet tanto de estudiantes como de docentes y administrativos.
6. Se hizo chequeo completo de la red de fibra óptica para la fácil administración de esta.
7. Se instalaron los checadores de asistencia de huella dactilar y reconocimiento facial en los edificios A, C y U marca SKTeco M160 y se conectaron a la red para administración remota.
8. Se configuró una red inalámbrica para el CIIDETEC para las distintas actividades necesarias para esa área.
9. Se instalaron computadoras en el área del edificio A para el llenado de fichas de inscripción de los nuevos aspirantes como el apoyo al departamento de desarrollo académico.
10. Se hizo la capacitación para el personal docente en el uso de la plataforma MindBox para el llenado de diferentes procesos como lo son asignación de calificaciones, gestión del curso y seguimiento de las actividades académicas, capacitación al personal administrativo en procesos del recurso humano, seguimiento de la información estudiantil en servicios escolares, entre otros.
11. Se hizo la capacitación para el personal administrativo el uso de la plataforma MindBox para el llenado de las distintas áreas, considerando que cada una de ellas tiene permisos y módulos únicos para el control de la información.
12. Se hizo el cambio de líneas análogas de TELMEX a digitales por fibra óptica de las distintas líneas telefónicas.
13. Se restauró el sistema telefónico del tecnológico con un computador digital
14. Se hizo actualización de equipos de cómputo a miembros de los departamentos de escolares y Educación a Distancia y Económico Administrativo, siendo en este un servidor de impresión para los docentes de esa área.
15. Se hizo la instalación y configuración de redes inalámbrica del edificio B, C, H, T, R, N y V.
16. Se sellaron 3 registros por donde está el cableado de red de fibra óptica con el fin de tener más seguridad en la red de internet.
17. Se hizo la limpieza, reacondicionamiento y mantenimiento al área de Site principal ubicado en el edificio N.
18. Se dio mantenimiento al sistema contra cortes de energía eléctrica UPS que sirve como respaldo y protección de los equipos medulares de internet.
19. Se rehabilitó el servidor de nombre de dominio DBS para su óptimo funcionamiento.





20. Se hizo la gestión para la compra de 40 equipos de cómputo de tipo armada con procesador i5 de 8va generación, 16 GB RAM y 250 de HD M2.
21. Se hizo la gestión para la adquisición de 10 proyectores de datos BenQ de 4500 Lúmenes.
22. Se hizo la adquisición de 10 proyectores de datos BenQ de 4500 lúmenes.

El Instituto cuenta con diversos medios para captar recursos económicos, el más significativo es la captación por ingresos propios, es decir el recurso recabado por concepto de fichas, inscripciones, cursos de verano, constancias, cursos de inglés, etc., en el año 2022 este ingreso ascendió a \$ 19,115,768.07 (Diez y nueve millones ciento quince mil setecientos sesenta y ocho pesos 07/100 M.N.)

El Gasto Directo deriva del Ramo 11 del Sector Educativo del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación que anualmente autoriza la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión. La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Planeación y Programación y esta a su vez mediante la Dirección General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros da a conocer el Anuncio Programático Presupuestario, que contiene la asignación presupuestaria a ejercer en el año fiscal correspondiente. Para ejercer dicha asignación, se deberá dar estricto cumplimiento a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación y otras disposiciones legales que, en el marco de la Ley estén establecidos. La Dirección General del Tecnológico Nacional de México a través de las Secretarías de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional y de la Secretaría de Administración, es responsable de cumplir las disposiciones legales y reglamentarias aplicables en materia presupuestaria y las que emitan la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como la Secretaría de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias, la Dirección del Plantel gestionó el recurso por Gasto Directo por la cantidad de \$ 814,536.32 (Ochocientos catorce mil quinientos treinta y seis pesos 32/100 M.N.) a aplicarse bajo las reglas para el ejercicio de recursos a través de las partidas autorizadas, también obtuvo recurso de Ingresos por subsidio de Gobierno (Remanente FAM) la cantidad de \$1,162,600.00 ( Un millón ciento sesenta y dos mil seiscientos pesos 00/100 M.N.)

La captación de los recursos mencionados se desglosa en la tabla 19. La aplicación de los recursos en cada uno de los programas se detalla en la tabla 27.

CAPTACIÓN DE INGRESOS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC, EJERCICIO 2021	
FUENTE	CANTIDAD EN M.N.
Ingresos Propios	\$17,138,604.75
Gasto Directo Operativo	\$814,563.32





Ingresos por Subsidio Gobierno (FAM)	\$1,162,600.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$19,115,768.07</b>

Tabla 27 Ingresos propios en el periodo 2022. Fuente Depto. Recursos Financieros

EJE ESTRATÉGICO	OBJETIVO	IMPORTE
1 Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral	1 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	\$ 1,522,197.77
	2 Fortalecer la calidad de la oferta educativa del nivel superior	\$ 13,300,521.88
	3 Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	\$ 850,969.94
2 Fortalecimiento de la Investigación. el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y Emprendimiento	4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	\$ 28,943.00
	5 Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	\$ 29,671.78
3 Efectividad Organizacional	6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	\$ 1,277,814.48
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 17,010,118.85</b>

Tabla 28 Egresos por Objetivos a diciembre de 2022. Fuente Depto. Recursos Financieros





## IX. Indicadores

INDICADORES 2021				
PROYECTO		INDICADOR	%	ÁREA RESPONSABLE
1.1.2	2	Propuesta de evaluación elaborada	62.5	DII
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	16.67	DII
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	18.71	DCEA
1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	65.03	DDA
1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	33.74	DDA
1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	45	DDA
1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	5	DDA
1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	75	DEPI
1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	67.06	DDA
1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	33.33	DDA
1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	37.5	DDA
1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	0	DDA
1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100	DRH
1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	100	DRH
1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	160	DII
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	1,937.70	DII
1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	44.44	DII
1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	300	DEPI
1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	53.85	DII





1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	100	DEPI
1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	0.25	DGTV
1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	2.63	DGTV
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	27.67	DSE
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	-5.43	DII
2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	89.29	DEPI
2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	0.78	SA
2.2.5	7	Número de tutores formados	24.71	DDA
2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	30.41	DEP
2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	62.5	DSE
2.3.2	11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	0	SPV
2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	0	DMM
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	15.29	DAE
3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	8.29	DAE
	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	0	DME
3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	80	DAE
3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	4.17	DAE
3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	0.76	DAE
3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	80	DAE
3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con	0	DAE







		instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales		
3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	250	DGTV
3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	500	DGTV
4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	100	DEPI
4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	60	DMM
4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	33.33	DMM
4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	66.67	DMM
5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	0.76	DGTV
5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	85.71	DGTV
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	100	DGTV
5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	0	DGTV
5.3.1	10	Número de empresas incubadas	0	DGTV
ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	0	DGTV
6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	0.76	DCD
6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	0.76	SPV
6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	0	SPV
6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	0	SPV





6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	100	CC
6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	0.76	SPV
6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	0.76	DPPP

INDICADORES 2022										
LA	Proyecto	Indicador	Programado			Seguimiento			Área Responsable	
			Numerador	Denominador	%	Numerador	Denominador	%		
1.1	1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	5	10	50		10		<a href="#">DII</a>
1.1	1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	2,058.00	3,430.00	60	1,083.00	3,430.00	31.57	<a href="#">DCEA</a>
1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	100			120	100	120	<a href="#">DDA</a>





1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	9			7	9	77.78	<a href="#">DEPI</a>
1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	60			72	60	120	<a href="#">DDA</a>
1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10			19	10	190	<a href="#">DDA</a>
1.3	1.3.2	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	34			15	34	44.12	<a href="#">DRH</a>
1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	34			63	34	185.3	<a href="#">DII</a>





1.4	1.4.3	3 4	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	5	122	4.1	10	122	8.2	<a href="#">DGTV</a>
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	600			318	600	53	<a href="#">DSE</a>
2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	269	3,161.0 0	8.5 1	-67	3,161.0 0	- 2.1 2	<a href="#">SA</a>
2.2	2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	17	53	32. 08	-11	53	- 20. 75	<a href="#">SA</a>
2.2	2.2.4	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	42	908	4.6 3	23	908	2.5 3	<a href="#">SA</a>
2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	96			93	96	96. 88	<a href="#">DDA</a>





<b>2.2</b>	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	260	963	27	260	963	27	<a href="#">DEP</a>
<b>2.3</b>	2.3.2	1 1	Porcentaje de unidades de educación no escolarizadas regularizadas	1	7	14. 29	5	7	71. 43	<a href="#">SPV</a>
<b>2.4</b>	2.4.1	1 3	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	3	24	12. 5	4	24	16. 67	<a href="#">DMM</a>
<b>3.1</b>	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	700	700	100	626	700	89. 43	<a href="#">DAE</a>
<b>3.1</b>	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	170	2,800.0 0	6.0 7	266	2,800.0 0	9.5	<a href="#">DAE</a>



3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	3	9	33.33	3	9	33.33	<a href="#">DME</a>
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4			5	4	125	<a href="#">DAE</a>
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	10			14	10	140	<a href="#">DAE</a>
3.2	3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">DAE</a>
3.2	3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	2			4	2	200	<a href="#">DAE</a>



3.2	3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">DAE</a>
3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	350			70	350	20	<a href="#">DGTV</a>
3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	2			10	2	500	<a href="#">DGTV</a>
4.1	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1			1	1	100	<a href="#">DEPI</a>





4.1	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	23			23	23	100	<a href="#">DMM</a>
4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1			1	1	100	<a href="#">DMM</a>
4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	17			17	17	100	<a href="#">DMM</a>
5.1	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">DGTV</a>
5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	10			3	10	30	<a href="#">DGTV</a>







5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	4			5	4	125	<a href="#">DGTV</a>
5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	2			606	2	### ##	<a href="#">DGTV</a>
5.2	5.2.1	7	Número de registros de propiedad intelectual	2				2		<a href="#">DGTV</a>
5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	2				2		<a href="#">DGTV</a>
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	6				6		<a href="#">DGTV</a>
6.2	6.2.2	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">DCD</a>





6.2	6.2.3	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	132	0.76		132		<a href="#">SPV</a>
6.2	6.2.3	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	132	0.76		132		<a href="#">SPV</a>
6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">SPV</a>
6.2	6.2.3	12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">SPV</a>
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2			4	2	200	<a href="#">CC</a>



6.4	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">SPV</a>
6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">DRF</a>
6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	132	0.76	1	132	0.76	<a href="#">DPPP</a>
1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	100			34	100	34	<a href="#">DDA</a>
1.2	1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	15			15	15	100	<a href="#">DDA</a>





1.2	1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	15			10	15	66.67	<a href="#">DDA</a>
1.2	1.2.5	19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	7			6	7	85.71	<a href="#">DDA</a>
1.3	1.3.1	21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	1			2	1	200	<a href="#">DDA</a>
1.3	1.3.2	23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	23			23	23	100	<a href="#">DRH</a>
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	3			9	3	300	<a href="#">DEPI</a>
1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	95			698	95	734.7	<a href="#">DII</a>
1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	12			38	12	316.7	<a href="#">DEPI</a>





1.4	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	12			17	12	141.7	<a href="#">DII</a>
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	4			4	4	100	<a href="#">DEPI</a>
1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	24			34	24	141.7	<a href="#">DII</a>
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	4			4	4	100	<a href="#">DEPI</a>
1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	300	3,500.00	8.57	443	3,500.00	12.66	<a href="#">DGTV</a>
2.2	2.2.6	9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	1	8	12.5	1	8	12.5	<a href="#">DSE</a>





## X. Conclusiones.

Los resultados descritos a lo largo de este informe de rendición de cuentas correspondiente al período 2022, muestran de manera clara los logros alcanzados, la eficiencia del uso de los recursos, la mejora significativa en la infraestructura física, pero ante todo muestra el compromiso que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ha adquirido con la comunidad.

El Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Cuauhtémoc, en el eje estratégico de Calidad educativa, cobertura y formación integral logró la actualización del 100% de sus programas académicos y posgrado; registró una matrícula de 3133 estudiantes y 859 estudiantes de nuevo ingreso; obtuvo un índice de 27% de eficiencia de egreso; otorgó 357 becas.

Se continuaron los trabajos para la acreditación de programas académicos; se logró una plena capacitación de docentes en competencias digitales; se continuaron de manera intensiva actividades de formación integral, deportivas, recreativas, culturales-cívicas y de cuidado a la salud y se afianzó la actividad de servicio social con la firma de 218 convenios de colaboración.

En el Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, de innovación y el emprendimiento, atendiendo a la producción académica, docencia, participación en actividades de tutorías y gestión académica el ITCC suma a siete docentes con reconocimiento en perfil deseable; la profesora que obtuvo su reconocimiento a Perfil deseable fue Verónica Graciela García Cano.

Finalmente, en el eje de Efectividad organizacional al cierre del 2022; se alcanzaron las metas del Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de recursos; se ejerció de manera transparente y efectiva el presupuesto asignado por fuente y financiamiento (Ingresos propios, Gasto Directo Operativo e Ingresos por Subsidio Gobierno (FAM)); a comparación con el 2021 bajo la cantidad asignada de recurso de gasto directo. Se logró mantener la certificación del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación.

Habiendo informado sobre el quehacer institucional se puede concluir que en el compromiso de ofrecer una educación superior de calidad siempre existe la necesidad y la posibilidad de mejora, consciente de las fortalezas y debilidades, así como de la capacidad instalada y del gran potencial del recurso humano, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc tendrá que seguir trabajando en aras de superar los indicadores alcanzados, así como para obtener los que hasta el momento las circunstancias no lo han permitido.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc busca aportar a la transformación del entorno en una sociedad del conocimiento a través de la formación integral de los estudiantes, la investigación, la internacionalización, el desarrollo tecnológico y la innovación.

