



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



“2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria”

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC

Luciano Conchero Borquez
Subsecretario de Educación Superior

Enrique Fernández Fassnacht
Director General

Primo Alberto Calva Chavarría
Titular de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Guillermo Hernández Duque Delgadillo
Titular de la Secretaría Extensión y Vinculación

Juan Vera Romero
Titular de la Secretaría de Administración

María Luisa Lopeandia Urbina
Directora de Aseguramiento de la Calidad

Armando Serrano Salomón
Director del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc

Jesús Armando Sáenz Abascal
Subdirector de Planeación y Vinculación

José Francisco Alatorre Ávila
Subdirector Académico

Rafael Orlando Herrera Parra
Subdirector de Servicios Administrativos

Águeda Edith Chávez Rodarte, Jefa Depto. Planeación Programación y Presupuestación/Javier Meléndez Valenzuela, Jefe Depto. Comunicación y Difusión/Javier Aguilar Contreras, Jefe Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación/ Luis Erick Armendáriz Quezada, Jefe Depto. Servicios Escolares/José Ramón Carlos Saucedo Sáenz, Jefe Centro de Información/Víctor Luis Ordoñez Castillo, Jefe Depto. Actividades Extraescolares/ Ivonne Enríquez Castillo, Jefa de la División de Estudios Profesionales/ Norma Alicia Alarcón Torres, Jefa Depto. Desarrollo Académico/Cristina Yolanda Delgado Rascón, Jefa Depto. Ciencias Básicas/Enrique García Grajeda, Jefe Depto. Ciencias Económico - Administrativas/Hortensia Loya Nava, Jefa del Depto. Ingeniería Industrial/ Maramay Márquez Tena, Jefe del Dpto. de Metal Mecánica/ José Arturo Caraveo Valverde, Jefa Depto. Sistemas y Computación/ Socorro Mayra Enríquez Vázquez, Jefa Depto. Recursos Humanos/ María Elena Palma Chaparro, Jefa Depto. Recursos Financieros/ Gladys Edilma Trejo Márquez, Jefa del Centro de Cómputo/ Juan José López Vázquez, Jefe Depto. de Mantenimiento/Juan de Dios Terrazas Márquez, Jefe Depto. Recurso Materiales y Servicios/ José Luis Martínez Torres, Representante de la Dirección ante los Sistemas de Gestión de la Calidad/ Laura Gabriela Villanueva Romero, Jefa de la División de Estudios de Posgrado/

Contenido	Pág.
Capítulo I. Mensaje Institucional.....	5
Capítulo II. Introducción.....	5
Capítulo III. Marco Normativo.....	7
Capítulo IV. Diagnóstico.....	8
Capítulo V. Calidad de los servicios educativos.....	11
Capítulo VI. Cobertura, inclusión y equidad educativa	17
Capítulo VII. Formación integral de los estudiantes	31
Capítulo VIII. Ciencia, Tecnología e Innovación.....	34
Capítulo IX. Vinculación con los sectores público, social y privado	37
Capítulo X. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas	40
Capítulo XI. Logros.....	52
Capítulo XII. Indicadores.	55
Capítulo XIII. Retos Institucionales.....	58
Capítulo XIV. Conclusiones.....	59

Índice de tablas, gráficos y figuras.	Pág.
Tabla 1. Cursos impartidos durante el periodo 2019.....	11
Tabla 2. Reconocimiento al profesorado	13
Tabla 3. Inventario del Centro de Información	13
Tabla 4. Horas por Nombramiento Semestre Enero-Junio 2019.....	20
Tabla 5. Horas por Nombramiento Semestre Agosto-Diciembre 2019.....	20
Tabla 6. Relación de plazas durante el periodo 2019	21
Tabla 7. Matricula Enero-Junio-2019	23
Tabla 8. Matricula Agosto-Diciembre-2019	24
Tabla 9. Promoción de carreras en la región	26
Tabla 10. Cursos Propedéuticos 2019.....	27
Tabla 11. Aspirantes por carreras	27
Tabla 12. Beneficiarios con algún tipo de beca.....	29
Tabla 13. Número de titulados por carrera.....	30
Tabla 14. Porcentaje de egresados al periodo 2019.....	30
Tabla 15. Número de visitas industriales en el periodo 2019.....	37
Tabla 16. Infraestructura física del ITCC.....	40
Tabla 17. Mejoras de la infraestructura física de la Institución	48
Tabla 18. Ingresos propios en el periodo 2019	49
Tabla 19. Egresos propios en el periodo 2019	50
Tabla 20. Logros 2019.....	52
Tabla 21. Indicadores del PIID	55
Grafico 1. Población escolar Enero-Junio-2019	23
Grafico 2. Población escolar Agosto-Diciembre-2019.....	24
Figura 1. Plan maestro de desarrollo	47

Capítulo I

Mensaje Institucional

El Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Cuauhtémoc, desde su nacimiento se ha enfocado hacia la mejora de la calidad de sus servicios educativos, la ampliación de la cobertura y la equidad social educativa, el impulso de las actividades científicas y de innovación, así como la extensión de la vinculación con los sectores productivos de la zona noroeste del estado de Chihuahua.

El TecNM campus Cd Cuauhtémoc, es una Institución de Educación Superior Tecnológica que forma integralmente cuadros profesionales en condiciones de concebir e impulsar cambios que mejoren las perspectivas de sustentabilidad de desarrollo.

Se presenta, el informe de actividades realizadas durante el ejercicio de gestión 2019, destacando los logros, avances y retos más relevantes en la gestión administrativa del Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.

En el Tecnológico Nacional de México sabemos y tenemos claro que la mejor inversión que puede y debe hacer México es canalizar sus mejores recursos para fortalecer su capital humano. Esta inversión ha sido, es y será siempre de alta rentabilidad social y económica porque es factor clave para el desarrollo integral de nuestro país y es el elemento fundamental para consolidar un futuro en el que las expectativas de mejora de su población se traduzcan en avances efectivos y de tangible beneficio para todos los mexicanos.

Esta premisa manifiesta nuestra convicción, de que esta Institución es el ente donde se manifiesta el proceso educativo de un sistema de educación superior más dinámico, y diversificado en sus opciones profesionales. Hemos transitado por desafíos que no minan nuestro compromiso y responsabilidad social, sino que al contrario nos da el impulso para convertirlos en oportunidades que consolidan nuestros servicios educativos de calidad.

Es un honor dirigir esta gran Institución que nos compromete a seguir creciendo elevando los índices de capacidad y competitividad académica en el ámbito Nacional e Internacional; comparezco y hago entrega de este documento de rendición de cuentas, en atención a la confianza que la sociedad nos ha depositado compromiso que nos exige cumplir cabalmente con la aplicación y el manejo adecuado de los recursos asignados a nuestra entera responsabilidad.

“Engrandecer el espíritu para engrandecer mi patria”

Armando Serrano Salomón

Director

Capítulo II

Introducción

El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc por más de 28 años, ha contribuido significativamente al desarrollo tecnológico de la región noroeste del Estado de Chihuahua mediante la formación de profesionales de excelencia con alto sentido de responsabilidad social, comprometidos con la sociedad atendiendo a las necesidades del entorno. A través de diversos esquemas, ha consolidado su infraestructura física, su quehacer académico como proceso elemental y a través de la vinculación ha logrado fortalecer las relaciones con el sector gubernamental, social, productivo y de servicios.

La comunidad de la región de Cuauhtémoc, tiene el derecho fundamental de acceso a la información, si bien transparentar constituye una política pública, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ofrece información sobre su gestión 2019 a efecto de compartir información sobre sus responsabilidades y logros, pero también los retos y desafíos a los que se enfrentará en aras de mejorar los servicios educativos que ofrece.

El presente informe está estructurado según los lineamientos del Tecnológico Nacional de México, presenta los logros por objetivos y estrategias dentro del PIID Institucional y finalmente hace hincapié en los logros y reconocimientos institucionales así como retos y desafíos para el próximo ejercicio 2020.

Capítulo III

Marco Normativo

El Gobierno de la República, La Secretaría de Educación Pública, el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc están comprometidos con la transparencia y han convertido en un imperativo este compromiso con la sociedad.

El Instituto Tecnológico se rige con apego a las leyes, reglamentos y normas, tomando con toda responsabilidad sus derechos y obligaciones, en base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) y las obligaciones de transparencia publicadas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública del 27 de Enero de 2017, en su Artículo 11 Capítulo II.

Lo anterior permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal y que la comunidad esté informada de los destinos de los recursos nacionales, en lo particular de los recursos destinados a la operación del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.

Capítulo IV

Diagnóstico

Al cierre de 2019, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, ofreció 7 carreras y 2 programa de posgrado, además ofreció educación superior en zonas vulnerables con tres unidades de educación en modalidad semipresencial ubicadas en los municipios de: Cuauhtémoc, Madera, Bocoyna, Carichi y Gómez Farías.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc forma profesionales aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo regional y nacional. En el ciclo escolar 2019-2020, se atendió una matrícula total de 3644 estudiantes: 3622 en el nivel de licenciatura y 22 en posgrado.

La situación del Instituto Tecnológico al cierre del sexenio anterior (cifras al ciclo escolar 2019-2020) y los principales problemas y retos, se exponen, de manera sucinta, de acuerdo con la estructura siguiente:

1. Calidad de los servicios educativos.
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.
3. Formación integral.
4. Ciencia, tecnología e innovación.
5. Vinculación.
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

1. Calidad de los servicios educativos

El programa de posgrado en ingeniería se encuentra en evaluación para obtener el reconocimiento como Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En 2019, con relación al número de profesores de tiempo completo con Posgrado, 33 PTC contaban con posgrado de un total de 142, lo que representa 60%, en tanto que 10 contaban con reconocimiento de perfil deseable es decir 30 % del total de PTC con posgrado.

En lo concerniente al número de cuerpos académicos se alcanzaron un total de 2, los cuales estaban en formación.

2. Cobertura, inclusión y equidad educativa

La evolución de la matrícula en educación no escolarizada -a distancia - y mixta se ha incrementado en 59%, ya que de 672 en el ciclo escolar 2012-2013 ha aumentado a 1072 estudiantes en el ciclo 2019-2020; en estas modalidades se ofrecen 3 planes de estudio en las unidades de los municipios de Cuauhtémoc, Madera, Bocoyna, Carichi y Gómez Farías.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de Licenciatura fue de 81.51 Por ciento, es decir, de los 1098 Aspirantes se aceptaron 895; mientras que, en su mismo periodo, el número de egresados fue de 351 y 343 Lograron su titulación. La eficiencia terminal alcanzada es de 42.19%.

Durante el ciclo escolar 2019-2020, por medio del Programa Nacional de Becas (Manutención), se benefició a 1095 estudiantes.

3. Formación integral

Uno de los objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024 fue propiciar que los estudiantes del TecNM tengan una educación integral en la que se incluyan actividades deportivas, culturales y cívicas; y se promueva la formación de valores, como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto por los demás, el principio de identidad, la defensa de un medio ambiente sano, la apreciación cultural, la práctica de los deportes y la generación de hábitos saludables, con la intención de completar el abanico de opciones que les permitan un mejor desarrollo personal y profesional.

4. Ciencia, tecnología e innovación

En 2019, se registraron 1 proyectos de investigación en el TecNM con un monto de \$99,998.13 pesos.

5. Vinculación

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, al finalizar el año 2019 se tenían 557 convenios con las instancias gubernamentales y productivas. Además el Instituto cuenta ya con un centro de incubación de empresas.

6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Con fecha 23 de julio de 2014 se creó por Decreto Presidencial el Tecnológico Nacional de México (TecNM), para optimizar las actividades académicas, de investigación, extensión y administración que realizaba la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, considerando que es imperativo el fortalecimiento de la educación superior y la investigación científica y tecnológica que la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal ha venido impartiendo a través de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo, así como propiciar el incremento de matrícula en Educación Superior.

El ITCC cuenta con una estructura orgánica con 26 puestos de mando, conformada por una Dirección, tres Subdirecciones, diez y nueve jefes de departamento y tres coordinadores, a la fecha no ha sufrido modificaciones, lo que implica limitaciones en el desempeño de sus atribuciones y en consecuencia en la consecución de algunos de sus objetivos.

En el plantel se agrupan las funciones académicas y administrativas, sin embargo, es una plantilla de personal limitada lo que implica retraso en el desempeño de sus atribuciones.

Con respecto al Fideicomiso que opera el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), a través del programa Escuelas al CIEN, en 2016, se apoyó al plantel por un monto de \$30'000,000.00, para la construcción de una Unidad Académica, la cual se concluyó en el año 2019 bajo la licitación No. LO-90802999-E168-2017.

Capítulo V

Calidad de los Servicios Educativos

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Con la intención de proporcionar cursos de actualización profesional y formación docente a los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, para la mejora continua de su quehacer docente en el proceso educativo, se organizaron una serie de eventos durante los periodos intersemestrales tales como:

32 Cursos Impartidos a un total de 147 Docentes como lo muestra la tabla 1.

Tabla 1. Cursos impartidos durante el periodo 2019.

Semestre	Nombre del curso
SEMESTRE ENERO – JUNIO 2019	AUDITORES INTERNOS INTEGRALES
	CURSO TALLER "ELABORACIÓN DE MANUAL DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO PARA ASIGNATURAS TEÓRICO-PRÁCTICAS" (2 Cursos)
	TALLER PLATAFORMA MOODLE, GESTIÓN DEL CURSO. (3 Cursos)
	INTRODUCCIÓN AL SISTEMA SII, CALIFICACIONES PARCIALES Y FINALES
	CRITERIOS DE DISEÑO Y CÁLCULO DE INSTALACIONES DE GAS
	ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN EN EL AULA
	LARAVEL 5.5
	PROGRAMACIÓN IOs 12.1
	PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ABET
	ESTADISTICA PARA EL INGRESO AL DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
	ELABORACIÓN DE INSTRUCTIVO PARA REGISTRO DE PRÁCTICAS (2 Cursos)
	ANALISIS RETICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
	DISEÑO DE ESPECIALIDAD IGE Y SISTEMAS
	JAVA SCRIPT
	CONTPAQ

	APLICACIÓN DE PLCS Y LABVIEW EN UNA CEDULA DE MANUFACTURA
SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2019	RECORRIDOS VIRTUALES SOFTWARE REVIT
	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTACIÓN DIDACTICA DEL CURSO EN LA PLATAFORMA MOODLE (3 Cursos)
	PROGRAMACIÓN EN MATLAB, MATLAB CON SIMULINK
	ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN NIVEL 1
	FORMACIÓN DE TUTORES
	DISEÑO DE ESPECIALIDAD IGE Y SISTEMAS FASE II
	TALLER SOBRE LA ACREDITACION INGENIERIAS MARCO DE REFERENCIA CACEI 2018
	CURSO-TALLER PROTOCOLOS DE INVESTIGACION PARTE II
	EXCEL NIVEL BASICO

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, otorga reconocimiento de Perfil Deseable a profesores de tiempo completo (PTC), que cumplen con sus funciones atendiendo a la producción académica, docencia, participación en actividades de tutorías y gestión académica. En Agosto del 2019 fueron aprobadas tres solicitudes y se les otorgó el Reconocimiento a Perfil deseable y a uno de ellos con un apoyo de \$40,000.00. Los maestros reconocidos fueron:

- a) M.A. Verónica Graciela García Cano,
- b) M.I. Olalla Sánchez Ortiz y;
- c) Dr. Lamberto Manuel Minjares Ronquillo.

Con ellos el Instituto Tecnológico suma a 12 docentes con dicho reconocimiento.

De igual manera PRODEP reconoce a Cuerpos Académicos, el ITCC cuenta con dos Cuerpos Académicos en formación, los cuales deberán evaluarse para el 2020 para mantener su registro o ascender a Cuerpo Académico en Consolidación.

En el Departamento de División de Estudios de Posgrado e Investigación, así como en la Representación Institucional ante PRODEP, se tiene la meta de promover la investigación, la innovación y el emprendimiento, fortaleciendo así a los profesores del Instituto y que estos logren ser reconocidos, así mismo, buscar congresos de calidad en donde profesores y estudiantes de posgrado

puedan llevar a cabo la publicación de los resultados obtenidos de los proyectos e investigaciones realizadas. Con esto los indicadores se verán incrementados en el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

Como parte de la estrategia de reconocimiento al profesorado, participaron 29 docentes siendo beneficiados 26 docentes como lo muestra la tabla 2.

Tabla 2. Reconocimiento al profesorado

TABLA. 2 ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DOCENTE	
Nivel	Cantidad
I	3
II	13
III	4
IV	2
V	4
VI	0
VII	0
VIII	0
IX	0
RECHAZADOS	3

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación

Durante el año 2019 se adquirieron 873 ejemplares de libros, de los cuales 213 corresponden por concepto de compra con 47 títulos, 6 en revistas y 5 en discos compactos. Por concepto de donación por parte de los estudiantes fueron 660 ejemplares de los cuales 77 son de discos compactos y 583 libros, obteniendo 283 títulos de los cuales 77 son de discos compactos y 206 en libros.

En la tabla 3, se presenta el inventario 2018 del Centro de Información.

Tabla 3. Inventario del Centro de Información.

TABLA 3. INVENTARIO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN	
CONCEPTO	INVENTARIO
Libros inventariados	17,483
CD'S inventariados	770

Revistas inventariadas	2,005
------------------------	-------

En este ejercicio el aforo de usuarios de servicios bibliotecarios es aproximadamente de 757 estudiantes diarios y un promedio mensual de 21 registros para uso de equipos de cómputo.

Durante el año 2019 se llevaron a cabo tres cafés literarios: el primero fue el 18 de febrero de 2019 con la participación de 94 estudiantes de diversas carreras y algunos docentes; el segundo fue el 25 de septiembre de 2019 celebrado en la semana de aniversario de la institución con una participación de 120 participantes entre estudiantes y maestros; el tercero y último fue celebrado el 21 de octubre de 2019. Con participación de 110 estudiantes. Dichos eventos forman parte del club de lectura que dirige la Ing. Erika Vázquez Tapia. El centro de Información apoyo en la actividad en cuestiones técnicas y logísticas y en pro de fomentar la lectura que se cumple a través del préstamo de libros de lectura.

Con el fin de apoyar la actividad del Club de lectura liderado como responsable la Ing. Erika Vázquez Tapia, se prestó el espacio de la Sala de Usos Múltiples para que los jóvenes que forman parte del club de lectura tuvieran las sesiones de narración de lectura de libros. Esta actividad se lleva de forma semanal todos los martes y jueves de 2 a 4 de la tarde.

Para dar seguimiento a la complementación del archivero electrónico digital en el sistema “SIABUC 9” se ha realizado el escaneo de las portadas de los libros y revistas para actualizar las fichas bibliográficas, esto con el propósito de facilitar la búsqueda física y visual en el acervo bibliográfico, otorgando un servicio más eficiente al usuario y obtener una mejora continua.

Con la finalidad de concluir con el orden del acervo bibliográfico, se colocaron los libros faltantes de acomodar en los tres estantes 13, 14 y 15 de nueva adquisición.

Estrategia 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia del programa de posgrado

La División de Estudios de Posgrado e Investigación, actualmente cuenta con dos programas de Maestría descritos a continuación:

- a) **Maestría en Ingeniería.** En modalidad escolarizada, con dos líneas de investigación: Manufactura y Calidad y Robótica y Control. Programa autorizado en el 2016, con una

vigencia de 3 cohortes, se apertura el primer grupo en Agosto del 2017. Durante el año 2019, dicho programa contó con una matrícula de 11 estudiantes.

- b) **Maestría en Ingeniería Administrativa.** En modalidad No escolarizada. Dio inicio el programa de maestría completamente en Línea, con dos líneas de investigación: Emprendimiento, Administración y Optimización de Procesos y Administración del Desarrollo Empresarial. Este programa fue autorizado en Diciembre del 2018 con vigencia sujeta a evaluaciones, por lo que se trabajó fuertemente en el 2019 en su promoción y difusión, dando inicio con el grupo de 1er. Semestre en Agosto del 2019 con un total de 11 estudiantes.

El 21 de Enero de 2019 dio inicio el segundo y cuarto semestre del Programa de Maestría en Ingeniería, en sus dos líneas de investigación: Manufactura y Calidad y Robótica y Control.

Para Febrero del 2019, comenzó el período de promoción del Posgrado, acudiendo a diversas empresas a exponer los planes y programas, reclutando a un total de 35 aspirantes para la Maestría en Ingeniería y la Maestría en Ingeniería Administrativa.

El 3 de Abril del 2019 se dio inicio con el curso propedéutico para aspirantes a nuevo ingreso, para la Maestría en Ingeniería con las materias de Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística en Ingeniería y Matlab. Para la Maestría en Ingeniería Administrativa con las materias de Matemáticas y Herramientas computacionales. Así mismo, se inició por parte de los Consejos de Posgrado la aplicación de entrevistas y exámenes para la selección de los grupos. De lo anterior, sólo 22 aspirantes fueron seleccionados e inscritos en el primer semestre, el cual dio inicio el 19 de Agosto de 2019.

Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

Conscientes de la importancia que tiene en la formación estudiantil, la interacción alumno-docente, brindando un adecuada comunicación educativa, apoyándose en las nuevas tecnologías, se rediseña constantemente el entorno de la página web institucional, un espacio creado con la firme intención de proporcionar al usuario, no solo una plataforma de consulta o de tramites institucionales, sino un espacio de identidad, de información e interacción eficaz con el quehacer de la comunidad

tecnológica; alineados con el manual de identidad que el Gobierno Federal con motivo del cambio de administración, la Presidencia de la República ha solicitado el rediseño de los portales de las dependencias homologando la imagen a los tonos y limpieza que en su página www.presidencia.gob.mx presentan.

Se continúa trabajando con una persona contratada como responsable de los laboratorios de cómputo y nodo de creatividad del edificio “U”, cuyas principales funciones son: administrar los recursos de los laboratorios, instalar diferentes software, mantenimiento de los equipos, así como verificar el funcionamiento adecuado de los espacios para proporcionar acceso a los estudiantes de las diferentes carreras a equipos de última tecnología para el desarrollo de proyectos de sus materias, así como proyectos de Investigación.

Como resultado, los espacios han sido aprovechados por estudiantes de todas las carreras ofertadas en el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc de manera recurrente, con un horario de atención de 7:00 a 22:00 horas, con apoyo de estudiantes de servicio social, realizando proyectos en impresoras 3D, diseño de piezas e impresiones de planos y carteles en el plotter.

Cabe resaltar que se encuentran en desarrollo por parte del Ing. Ismael Vicente Villalobos Orozco, responsable de estas áreas, dos prototipos en el nodo de creatividad, siendo éstos:

- Impresora 3D con extrusor para material PLA de reciclaje
- Impresora y grabadora laser

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización del ITCC

Reafirmando el compromiso de Estandarizar el proceso de enseñanza- aprendizaje de Lenguas Extranjeras en los Institutos, Unidades y Centros adscritos al TecNM, con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, el Centro de Lenguas extranjeras del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en el año 2019 ofertó un total de 2 Cursos Técnico -Científicos impartidos a 54 estudiantes.

En el año 2015 el Tecnológico Nacional de México señala en su Manual de Lineamientos Académico – Administrativos como requisito para Titulación Integral el validar la capacidad de entender, elaborar y comunicar de manera oral y escrita nociones estándar en el ámbito personal así como profesional, de acuerdo al Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el caso del idioma inglés.

Es por esta razón que dentro del Centro de Lenguas Extranjeras del ITCC, se ofertaron un total de 71 Cursos del Diplomado de Inglés impartidos a un total de 1531 estudiantes.

Capítulo VI

Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

El Tecnológico ha sido punta de lanza en los últimos 6 años dirigiendo esfuerzos en ampliar la cobertura educativa dentro del Estado de Chihuahua, contando con unidades académicas en los Municipios del Estado de Chihuahua como lo son: Gómez Farías, Madera, Bocoyna, y este año se une el municipio de Carichi, consolidando cobertura en educación en toda la Zona Noroeste del Estado de Chihuahua, así mismo, por segundo año consecutivo el ITCC se coloca a la cabeza como Líder Nacional en Educación a Distancia de entre los más de 260 Institutos Tecnológicos que conforman el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc y la Coordinación de Educación a Distancia han asumido desde hace tiempo el reto y el compromiso de ofrecer Educación de Calidad a las zonas serranas y remotas del estado, con gran entusiasmo y aceptación se cuenta hoy con las carreras de Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, además de la apertura de Maestría en Ingeniería Administrativa en esta modalidad, ofertadas en las Unidades Académicas del ITCC, ampliando así la oferta académica de calidad, que promueven el desarrollo personal, económico y social en zonas vulnerables del Estado de Chihuahua.

La población estudiantil de Educación a Distancia ha ido incrementándose gracias a las facilidades que otorga la modalidad de estudiar una carrera al mismo tiempo que se pertenece a la sociedad económicamente activa permitiendo a los alumnos poner en práctica sus conocimientos y fortalecer sus áreas de trabajo con lo aprendido en el aula tanto física como virtualmente.

La competitividad y la eficiencia son requisitos fundamentales dentro de un contexto tan exigente como los actuales. Es por ello que derivado de los objetivos que son planteados dentro del ITCC es imprescindible el brindar actualizaciones y nuevas herramientas que faciliten la labor de todo el personal que interviene en la formación de profesionistas.

Una de las estrategias de las cuales se esperan mejores resultados es el capacitar al personal buscando siempre administrar oportunidades para mejorar sus habilidades, capacitándolos para ampliar sus responsabilidades, mejorando su desempeño fortaleciendo y estimulando su confianza, elemento que incentiva a dar lo mejor de sí para el logro de sus objetivos y por ende los de la institución. Atendiendo las necesidades y el crecimiento constante de la modalidad de Educación a Distancia, la Coordinación General de Educación a Distancia Ofreció las siguientes capacitaciones en el 2019:

- Plataforma Moodle para docentes.
- Plataforma Moodle para Jefes Académicos.
- Diplomado DREAVA
- Reunión Nacional de Desarrollo de Materiales Educativos

Dentro de la Coordinación General de Educación a Distancia se continúa brindando y gestionando apoyos para los alumnos como lo son la construcción de aulas propias en el municipio de Bocoyna.

En el ciclo 2019 se atendieron al 100% las necesidades de los docentes y alumnos respecto a visitas industriales para las unidades Académicas de Gómez Farías, Madera, Bocoyna y Cuauhtémoc, con la finalidad de que los estudiantes observen como se aplican en la realidad los conocimientos adquiridos en clase y despejar en lo posible dudas que pudieran tener, favoreciendo el crecimiento profesional y académico de los alumnos para también fortalecer las actividades de vinculación con el sector productivo donde el alumno ponga en práctica desde diversos enfoques lo aprendido en clase.

Además se brindó apoyo a 192 alumnos para que comenzaran su trámite de residencias en tiempo y forma dando continuidad a los mismos para que se concluyera de manera satisfactoria.

Además la Coordinación General de Educación a Distancia continúa la gestión para tener mayor alcance en el Estado de Chihuahua y así cumplir el objetivo de incrementar la cobertura educativa y el número de personas con acceso a una Educación Superior de Calidad, para lograr por añadidura el desarrollo económico y social que se requiere, es por esto que se gestiona para poder apertura la Unidad del municipio de San Francisco de Borja. Estamos seguros de que la educación es el principal pilar de una nación, es la única estrategia que logrará en el mediano plazo un cambio real tanto para nuestros alumnos como para el país. Permanecer en constante cambio y crecimiento permitirá en un futuro que realmente cualquier persona pueda acceder a la educación superior apoyándose en las nuevas Tecnologías sin que la calidad y el contenido de los cursos sea un obstáculo para lograrlo.

Establecer nuevos compromisos permitirá a la Coordinación continuar fomentando la educación y seguir siendo pioneros en la modalidad a Distancia, sin duda 2019 fue un año de grandes retos y logros que fueron satisfactoriamente alcanzados, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc seguirá siendo constante en el ritmo de crecimiento y apoyo a las personas que desean iniciar su preparación profesional siempre en miras de la excelencia, la calidad, la vinculación con el sector productivo y el complemento con actividades cívico- culturales que permitan al egresado un óptimo desempeño en la sociedad laboral una vez que egresen.

El personal de la Coordinación General de Educación a Distancia es consciente de la importancia de su trabajo y refrenda una vez más el compromiso con la sociedad de brindar la oportunidad de estudiar una carrera en zonas alternas para que el género, la etnicidad, edad, ocupación y demás factores no sean un impedimento en el crecimiento social y económico de las comunidades.

En el año 2018, el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc ofreció a los estudiantes de la región las carreras de: Licenciatura en Administración, Contador Público, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Logística, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación y Arquitectura.

De acuerdo a los datos registrados en la Estructura Educativa Enero - Junio 2019, en dicho semestre el número total de docentes con plaza fue de 116, de los cuales el 14.65% estuvieron adscritos al área de

Ciencias Básicas, el 37.93% al área Económico Administrativa, el 11.20% al área de Ingeniería Industrial, el 10.34% al área de Metal Mecánica, el 17.24% al área de Sistemas y Computación, el 2.58 % del área de Arquitectura y 5.17% al área de División de Posgrado e Investigación.

En el semestre antes mencionado el total de horas de nombramiento se distribuyó como se muestra en la tabla 4.

Tabla 4. Horas por Nombramiento Semestre Enero-Junio 2019

SEMESTRE ENERO-JUNIO 2019		
	ÁREA	HORAS
1	ECONÓMICO ADMINISTRATIVA	1200
2	CIENCIAS BÁSICAS	445
3	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	414
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	306
5	DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	219
6	METAL – MECÁNICA	214
7	ARQUITECTURA	112
TOTAL		2910

De acuerdo a los datos registrados en la Estructura Educativa del semestre Agosto – Diciembre 2019 indicó, que el número total de docentes con plaza ascendió a 127, de los cuales el 14.17% correspondía a el área de Ciencias Básicas, el 11.81% al área de arquitectura, el 29.13% al área Económico Administrativa, el 14.17% estaba adscrito al área de Ingeniería Industrial, el 9.44% al área de Metal Mecánica, el 15.74% al área de Sistemas y Computación y el 7.08% a el área de posgrado.

El total de horas de nombramiento se distribuyó como se muestra en la tabla 5.

Tabla 5. Horas por Nombramiento Semestre Agosto-Diciembre 2019

SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2019		
	ÁREA	HORAS
1	ECONÓMICO ADMINISTRATIVA	904
2	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	403
3	CIENCIAS BÁSICAS	379
4	DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	284
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	244
6	METAL – MECÁNICA	188
7	ARQUITECTURA	135
TOTAL		2537

En cuanto al tipo y número de plazas, de acuerdo a los datos de la estructura educativa, se contó en el periodo Enero- Junio 2019 con un total de 2202 plazas, mientras que el semestre Agosto -Diciembre 2018 conto con 221 plazas, la categoría y tipo de las mismas se presenta a continuación en la Tabla 6.

Tabla 6. Relación de plazas durante el periodo 2019.

RELACIÓN DE PLAZAS, 2019.					
TIPO NOM.	DE	CATEGORÍA	NÚMERO PLAZAS		
			ENERO-JUNIO	AGOSTO - DICIEMBRE	
20		E3519	2	11	
20		E3521	2	3	
20		E3609	0	0	
20		E3525	3	25	
20		E3809	0	0	
95		E3525	0	4	
95		E3521	0	0	
95		E3519	0	0	
10		E3505	0	0	
10		E3507	0	0	
10		E3609	1	1	
10		E3519	5	4	
10		E3521	12	5	
10		E3525	127	111	
10		E3807	0	0	
10		E3809	0	0	
10		E3717	1	2	
10		E3617	1	1	
10		E3615	0	0	
10		E3715	0	0	
10		E3717	0	1	
10		E3815	0	0	
10		E3817	45	35	
10		E3837	0	0	
10		E3839	1	0	
10		E3863	2	2	
10		E3813	1	1	
10		E3841	0	1	

Cabe mencionar que a la par de las plazas docentes, el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc suple sus necesidades de personal, con el pago de docentes por honorarios que para el semestre Enero - Junio 2019 ascendió a 45 profesores en modalidad escolarizada y 95 docentes en educación a distancia. Así mismo para el periodo Agosto - Diciembre 2019 se contrató a 51 docentes por honorarios, para la modalidad escolarizada y 52 profesores, para la modalidad de educación a distancia.

En relación a horas cubiertas frente a grupo por semana del sistema escolarizado en el semestre Enero-Junio 2019 se cubrió un total de 1954 horas en licenciatura de las cuales las horas descargadas de plazas docentes se distribuyen de la siguiente manera: el área Económico Administrativa cubrió un total de 673 horas en licenciatura, Ingeniería Industrial 331 horas en licenciatura, Metal Mecánica 302 horas de licenciatura, Ciencias Básicas 111 horas de licenciatura, Sistemas y Computación 195 horas en licenciatura, 302 horas de Arquitectura, 32 horas en Posgrado. El resto de las horas es cubierto con el pago de honorarios docentes.

Para el semestre Agosto - Diciembre 2019 el total de horas frente a grupo por semana, fue 2317 horas en licenciatura, distribuidas de la siguiente manera: el área Económico Administrativa cubrió un total de 753 horas en licenciatura, Ingeniería Industrial 455 horas en licenciatura, Metal Mecánica 332 horas de licenciatura, Ciencias Básicas 125 horas de licenciatura, Sistemas y Computación 248 horas en licenciatura, 308 horas de Arquitectura, 96 horas en Posgrado. El resto de las horas es cubierto con el pago de honorarios docentes.

En cuanto al sistema de Educación a Distancia el total de horas frente a grupo en el semestre Enero - Junio 2019 ascendió a 1056 horas. Para el semestre Agosto - Diciembre 2019 el total de horas frente a grupo fue de 1344 horas.

Con relación a las horas clase impartidas por semana, en el semestre Enero - Junio 2019, el total de horas semanales por carrera (escolarizada) se distribuyó del siguiente modo: Licenciatura en Administración 130 horas, Ingeniería Industrial 238 horas, Ingeniería en Sistemas Computacionales 195 horas, Ingeniería en Mecatrónica 302 horas, Ingeniería en Industrias Alimentarias 111 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 323 horas, Ingeniería Logística 93 horas, Arquitectura 302 horas, Contador Público 220 horas y Posgrado 40 horas.

Mientras que para el semestre Agosto – Diciembre 2019, la distribución de horas semanales por carrera fue: Licenciatura en Administración 96 horas, Ingeniería Industrial 385 horas, Ingeniería en Sistemas Computacionales 248 horas, Ingeniería en Mecatrónica 332 horas, Ingeniería en Industrias Alimentarias 125 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 385 horas, Ingeniería Logística 70 horas, Contador Público 272 horas y Arquitectura 308 horas, Maestría en Ingeniería con 26 horas y Maestría en Ingeniería Administrativa 26.

Para el Sistema de Educación a Distancia la distribución fue la siguiente, en el semestre Enero –Junio 2019 en Ingeniería Industrial 483 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 252 horas y Contador Público 284 horas e Ingeniería en Sistemas Computacionales 37 horas. Para el semestre Agosto –

Diciembre 2019, en Ingeniería Industrial 473 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 152 horas, Contador Público 201 horas.

La matrícula por carrera durante el año 2019 se presenta en la tabla 7 y 8 respectivamente.

MATRICULA ENERO-JUNIO 2019

Tabla 7. Matricula Enero-Junio 2019.

PROGRAMA	TOTAL ENERO JUNIO 2019	
	ESCOLARIZADO	DISTANCIA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	187	12
Ingeniería Industrial	278	355
Contador Público	245	256
Ingeniería en Gestión Empresarial	339	289
Ingeniería en Industrias Alimentarias	97	
Ingeniería en Logística	83	
Arquitectura	351	
Ingeniería Mecatrónica	406	
Licenciatura en Administración	132	
Maestría en Ingeniería	13	
TOTALES	3043	

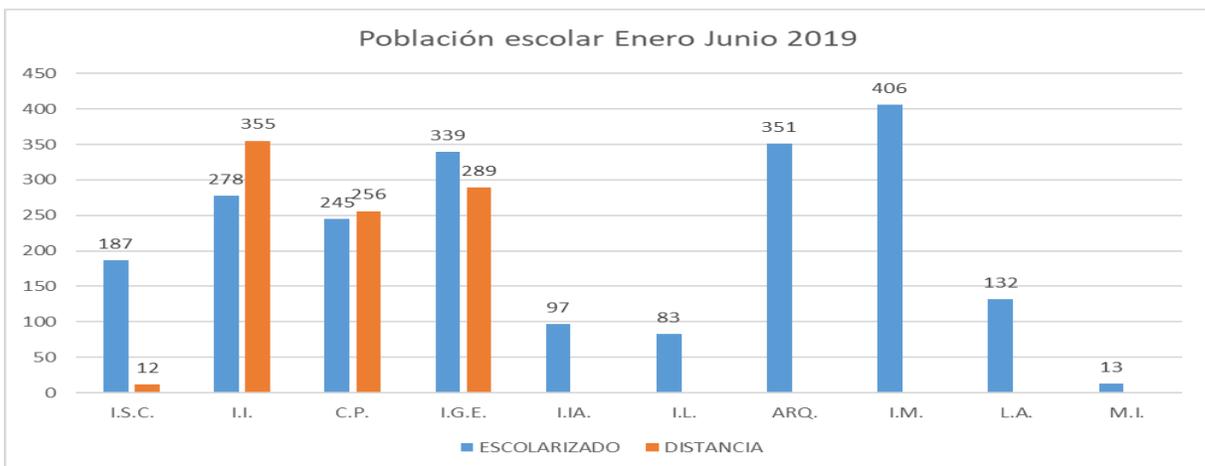


Gráfico 1. Población Escolar Enero-Junio 2019

MATRICULA AGOSTO-DICIEMBRE 2019

Tabla 8. Matricula Agosto-Diciembre-2019

PROGRAMA	TOTAL AGOSTO DICIEMBRE 2019	
	ESCOLARIZADO	DISTANCIA
Arquitectura	393	
Contador Público	327	304
Ingeniería en Gestión Empresarial	466	324
Ingeniería en Industrias Alimentarias	126	
Ingeniería en Logística	76	
Ingeniería en Sistemas Computacionales	223	6
Ingeniería Industrial	363	438
Ingeniería Mecatrónica	462	
Licenciatura en Administración	113	
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1	
Maestría en Ingeniería	11	
Maestría en Ingeniería Administrativa		11
TOTALES	3644	

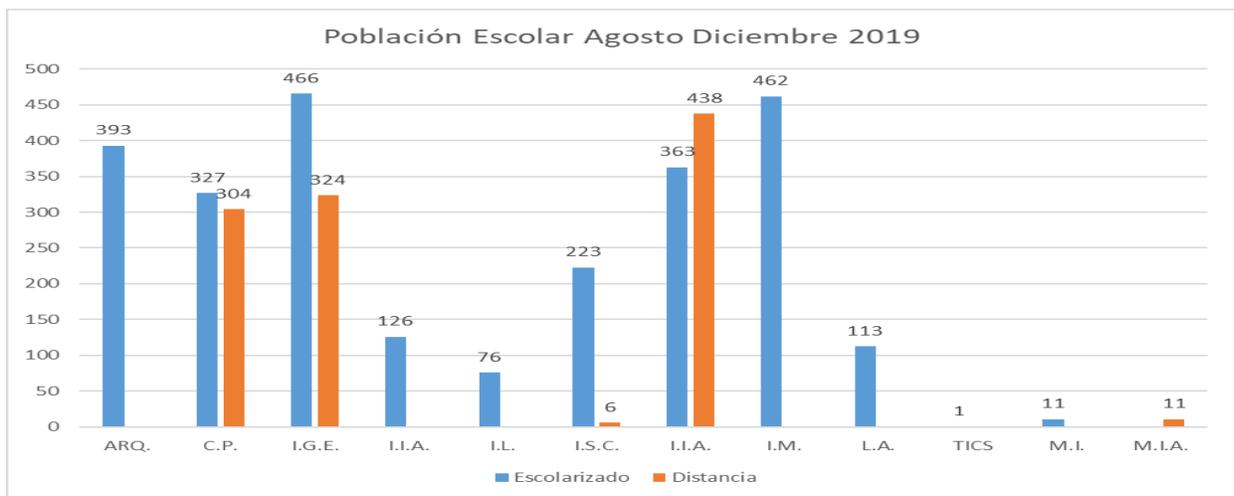


Grafico 2. Población Escolar Agosto-Diciembre 2019

En relación al personal administrativo, en el periodo Enero – Junio 2019 el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc contó con 43 plazas administrativas no docentes y contrató por honorarios a 16 personas más. De igual forma, en el semestre agosto – diciembre 2019 el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc contó con 42 plazas administrativas no docentes y contrató por honorarios a 28 personas para realizar funciones administrativas.

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Las carreras ofertadas para este año fueron: Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Logística, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Contador Público y Arquitectura. Con el fin de dar a conocer la oferta educativa de nuestra Institución en nuestra área de influencia, se visitaron 17 instituciones de nivel medio superior, logrando una cobertura de 2752 estudiantes, tal como se muestra en la Tabla 9. Así mismo el Instituto amplía la cobertura educativa a través de la promoción de la oferta educativa en todos los rincones de la región llegando incluso a los sectores más desprotegidos; es por ello que implementa toda una campaña de promoción a través de espectaculares carreteros, spots de radio en difusoras locales, presencia en medios digitales.

Se participó en la Feria Vocacional en el Poliforo de Cd. Cuauhtémoc atendiendo a un total de 2645 estudiantes, en la Expo Feria Vocacional del CBTa 90 atendiendo 390 estudiantes y XIV Feria Vocacional Expo “Proyecta tu futuro” del CBTis 122 en Cd. Chihuahua, Chih. Atendiendo a 900 estudiantes, ampliando así nuestra cobertura en el estado.

Recibimos en nuestras instalaciones a varias instituciones de nivel medio superior de la región, como el CECyTECH No. 8 el cual también realizó prácticas en el laboratorio de física y área de maquinado atendiendo a un total de 45 estudiantes, nos visitaron la preparatoria Justo Sierra atendiendo a 53 alumnos, el CECyTECH de Ojo de Agua con 36 alumnos y el Colegio de Bachilleres Cuauhtémoc atendiendo a 30 alumnos.

Tabla 9. Promoción de carreras en la región.

PROMOCIÓN DE CARRERAS 2019		
No.	Institución	Localidad
1	Colegio De Bachilleres Plantel 14	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
2	CBTA No. 90	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
3	CBTIS No. 117	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
4	CONALEP	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
5	CECYTECH No. 8	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
6	Colegio de Bachilleres Anáhuac	Col. Anáhuac
7	Preparatoria Justo Sierra A.C.	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
8	Colegio Cuauhtémoc Bachillerato	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
9	Esc. Prep. Por Coop. 8403	Col. A. Obregón
10	CECYTECH	Carichi
11	CECYTECH	Ojo De Agua
12	CECYT No. 2	La Junta
13	Preparatoria 4001 María Comaduran Chávez	Guerrero
14	CBTA 124	Madera
15	Preparatoria Ma. Luisa Delgado	Madera
16	C.B.T.A 214	Gómez Farías
17	CECYTECH No. 10	Gómez Farías

Para garantizar la calidad y confiabilidad en el proceso de selección y para dar cumplimiento a los lineamientos establecidos por El Tecnológico Nacional de México en cuanto al proceso de nuevo ingreso, se aplicó el examen de selección por parte de Ceneval (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.)

EL Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), es una asociación civil sin fines de lucro cuya actividad principal es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

Se entregaron un total de 1098 fichas a aspirantes de nuevo ingreso en ambas modalidades, la atención a la demanda por carrera se muestra en la tabla 11.

Se imparten los cursos propedéuticos para nivelar el conocimiento de los alumnos aspirantes a nuevo ingreso y tomar este nivel como punto de partida para el conocimiento profesional que habrán de adquirir en el trayecto de su carrera, reforzando algunos temas de acuerdo a su perfil profesional. Los cursos quedaron impartidos de acuerdo a la forma que se muestra en la tabla 10.

Los cursos propedéuticos se impartieron del 05 al 16 de agosto de 2019 con las siguientes cantidades.

35 docentes impartieron cursos

625 estudiantes atendidos

Tabla 10. Cursos Propedéuticos 2019.

CARRERA	NOMBRE DEL CURSO
TODAS LAS CARRERAS	APRENDIZAJE SINÉRGICO
CONTADOR PUBLICO	ARITMÉTICA Y ALGEBRA
	CONTABILIDAD
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	ARITMÉTICA Y ALGEBRA
	CONTABILIDAD
INGENIERÍA INDUSTRIAL	LÓGICA MATEMÁTICA
	ARITMÉTICA Y ALGEBRA
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	ARITMÉTICA Y ALGEBRA
	LÓGICA MATEMÁTICA
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	ARITMÉTICA Y ALGEBRA
	INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA
INGENIERÍA MECATRONICA	ARITMÉTICA Y ALGEBRA
	FÍSICA
ARQUITECTURA	ARITMÉTICA, ALGEBRA Y TRIGONOMETRÍA
	ARQUITECTURA

Tabla 11. Aspirantes por carreras.

PROGRAMA	MODALIDAD	ASPIRANTES
Ingeniería Mecatrónica	ESCOLARIZADA	142
Ingeniería en Industrias Alimentarias	ESCOLARIZADA	39
Ingeniería Industrial	ESCOLARIZADA	123
Ingeniería En Sistemas Computacionales	ESCOLARIZADA	64
Ingeniería Gestión Empresarial	ESCOLARIZADA	165

Contador Público	ESCOLARIZADA	120
Arquitectura	ESCOLARIZADA	114
Contador Publico	EDUCACIÓN A DISTANCIA	86
Ingeniería Industrial	EDUCACIÓN A DISTANCIA	141
Ingeniería en Gestión Empresarial	EDUCACIÓN A DISTANCIA	104
Total General		1098

Con el propósito de continuar la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior y de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes, se llevó a cabo el XXIII CONCURSO REGIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS NIVEL MEDIO SUPERIOR 2019, los días 7 y 8 de Mayo del 2019, en las disciplinas: Física, Química y Matemáticas.

El concurso se basa en dos fases: La primera es la Fase Electrónica, la cual consiste en aplicar examen en línea y se le otorga un puntaje a cada participante de forma individual y a su vez por equipo; la Segunda es la Fase Pizarrón, donde es un examen por equipo de las tres disciplinas y en esta ocasión, se pidió la aplicación de forma física de tal evaluación. Una vez concluida la fase pizarrón, se promedian las dos fases y el resultado con el mayor puntaje es la preparatoria acreedora del Galardón. Cabe mencionar que se premian los tres primeros lugares de la fase electrónica y los tres primeros del promedio de las dos fases.

Con la participación de 7 de las principales escuelas de nivel medio superior de la región con un total de 35 Estudiantes. Las escuelas participantes fueron: De Ciudad Cuauhtémoc CBTis No. 117, CECYTECH No. 8, COBACH 14, de la Junta, Chih., el CECYTECH No. 2, de Cd. Guerrero, la Escuela Preparatoria María Comaduran Chávez 4001, de Carichi el EMSaD 04 y el CBTis No. 122 de la Cd. de Chihuahua. La preparatoria ganadora del Galardón 2019 fue el **CBTis No. 122**.

Durante el año 2019 resultaron beneficiados 1095 estudiantes, siendo estos el 30% de los estudiantes del Instituto, con apoyos cuantificables de \$11,444,325.00, como se indica a continuación:

Tabla 12. Beneficiarios con algún tipo de beca.

NOMBRE DEL APOYO	TIPO	BENEFICIARIOS
BECA DE MANUTENCION FEDERAL PARA LA EDUCACION SUPERIOR 2019 - II	FEDERAL	81
BECA O APOYO POR HABER CONCLUIDO LA TITULACION 2019	FEDERAL	55
BECA PARA INICIAR LA TITULACION 2019	FEDERAL	23
BECA UNIVERSITARIA - APOYO PARA TITULACIÓN	ESTATAL	33
BECA UNIVERSITARIA - MATERIALES Y EQUIPO TÉCNICO	ESTATAL	50
INSCRIPCIÓN FUCH – QUIROPRODUCTOS	PARTICULAR	35
MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA 2018	FEDERAL	3
MADRES MEXICANAS JEFAS DE FAMILIA 2019	FEDERAL	2
CONVENIO - HOMOLOGADOS EXTERNOS	INSTITUCIONAL	26
CONVENIO - HOMOLOGADOS ITCC	INSTITUCIONAL	34
CONVENIO - ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	INSTITUCIONAL	154
CONVENIO – PARENTESCO	INSTITUCIONAL	28
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO - PRIMERA ETAPA	FEDERAL	63
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO - SEGUNDA ETAPA	FEDERAL	74
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO - TERCERA ETAPA	FEDERAL	243
APOYO ALIMENTICIO	PARTICULAR	60
APOYO EDUCACIONAL DE TITULACIÓN	ESTATAL	69
MATERIALES Y EQUIPO TÉCNICO	ESTATAL	50
MATERIALES Y EQUIPO	ESTATAL	12
TOTALES		1095

El proceso de aprendizaje promueve la creación y recreación del conocimiento, así como el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes del estudiante no solo en el ámbito académico sino también en el aspecto personal y social.

Tabla 13. Número de titulados por carrera.

TITULADOS EN EL AÑO 2019			
CARRERA	Distancia	Escolarizado	Total
Contador Público	48	36	84
Ingeniería en Gestión Empresarial	65	53	118
Ingeniería en Industrias Alimentarias		9	9
Ingeniería en Logística		16	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	23	27
Ingeniería en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones		4	4
Ingeniería Industrial	76	42	118
Ingeniería Mecatrónica		52	52
Licenciatura en Administración		41	41
Licenciatura en Administración de Empresas		1	1
Arquitectura		66	66
Total general	193	343	536

Para el 2019 se alcanzó un indicador de Eficiencia de Egreso del 42.19%, el cual se calcula en base a los alumnos que acreditan sus materias totales por generación, el cual se muestra en la tabla 14.

Tabla 14. Porcentaje de egresados al periodo 2019.

No.	CARRERA/Modalidad	Estudiantes que ingresaron en AD 2013	Egresados en máximo 12 Semestres	EFICIENCIA DE EGRESO
1	CONTADOR PÚBLICO	142	65	45.77%
2	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	186	95	51.08%
3	ING. INDUSTRIAS ALIM.	39	14	35.90%
4	ING. EN LOGÍSTICA	32	8	25.00%
5	ING. SISTEMAS COMP.	84	19	22.62%
6	ING. INDUSTRIAL	164	70	42.68%
7	ING. MECATRÓNICA	110	45	40.91%
8	LIC. EN ADMINISTRACIÓN	75	35	46.67%
TOTALES		832	351	42.19%

Capítulo VII

Formación Integral de los Estudiantes

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, además de la formación académica, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Como parte de la formación integral de los estudiantes los diversos Club deportivos de la Institución realizaron su preparación para participar en los diversos eventos.

En el periodo comprendido entre el 24 y el 29 de marzo se llevó a cabo el LXIII Evento Prenacional Deportivo de la Zona II del Tecnológico Nacional de México, en las disciplinas de beisbol y voleibol, donde participaron 18 estudiantes de beisbol y 24 estudiantes de Voleibol, siendo sede el Instituto Tecnológico Parral. Los resultados obtenidos fueron:

- Beisbol: Primer Lugar.
- Voleibol Femenil: Tercer Lugar.
- Voleibol varonil: Cuarto Lugar

En el mes de Abril fuimos sede del XLIII Evento Prenacional de Basquetbol varonil y femenil así como de ajedrez individual y por equipos. Los resultados fueron los siguientes:

- Basquetbol Femenil: Primer Lugar
- Basquetbol Varonil: Segundo Lugar
- Ajedrez por Equipo femenil: Primer Lugar
- Ajedrez Individual Hombres : Primer Lugar y un Segundo Lugar

Durante el periodo del 5 al 10 de mayo se llevó a cabo el LXII Evento Prenacional Deportivo de la Zona II del Tecnológico Nacional de México en el Tecnológico de Nuevo Casas Grandes en la disciplina futbol, con una participación de 18 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- Futbol Varonil: Tercer lugar.

Durante el periodo del 10 al 15 de mayo, se llevó a cabo el LXIII Evento Prenacional Deportivo de la Zona Norte del Tecnológico Nacional de México de Deportes individuales, en las disciplinas Atletismo, con la participación de 2 alumnos en natación, y 9 de Atletismo, siendo sede el Instituto Tecnológico de Saltillo. Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

- Atletismo: Calificación de 6 atletas al Evento Nacional.
- Natación: Clasificación de 1 estudiante al Evento Nacional.

En el mes de Agosto en coordinación con servicios escolares y la división de estudios se realizó la inscripción de actividades extraescolares entregándoles la carga académica a los estudiantes de nuevo ingreso.

El sábado 7 de Septiembre se llevó a cabo el evento “Ponte la Camiseta”, con los alumnos de primer semestre de la modalidad de Educación a Distancia y Escolarizada, con el objetivo de presentarles las diversas actividades Deportivas, Cívicas y Culturales que pueden realizar en la Institución, además de motivar el sentido de pertenencia a los alumnos de Nuevo Ingreso.

En el mes de septiembre del 23 al 27, se celebró el XXVIII Aniversario de Nuestra Institución, en el cual, el Departamento de Actividades Extraescolares estuvo estrechamente relacionado con la logística y la organización de diversos eventos relacionados con el mismo, los cuales se mencionan a continuación:

23 al 27 de septiembre:

Gala Del VI Festival Internacional de Danza por Parejas “Amigos de la Danza” Países Participantes

(Colombia, Costa Rica, Brasil, Nicaragua, El Salvador, Panamá y México). Llevándose a cabo en

diferentes foros de esta ciudad y también en Nuevo Casas Grandes, Chihuahua, Creel y Delicias.

25 de Septiembre:

Desfile Carnaval, por las calles de la Ciudad.

Partir el Pastel.

Verbena, con la participación del grupo musical Doux Acustic Pop, en la plaza cívica.

En el periodo comprendido entre los días 3 y 10 de noviembre, se realizó el LXIII Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, siendo sede el Instituto Tecnológico de Madero, participando dignamente en las disciplinas de Atletismo, con la participación de 5 estudiantes; participando un estudiante en natación; Basquetbol femenino, contando con la participación de 12 estudiantes y Beis Bol con la participación de 18 estudiantes. Se obtuvieron los siguientes resultados:

- Basquetbol femenino: Medalla de oro campeonas Nacional
- Beis bol: Medalla de oro campeonas Nacional
- Atletismo: Plata en salto de longitud varonil, Oro en lanzamiento de bala femenino y Oro en Lanzamiento de disco femenino.
- Natación: Bronce.

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

El 16 de septiembre se llevó a cabo el desfile Cívico-Militar dentro de los festejos del inicio de la independencia del México, de los cuales participaron 90 estudiantes de primer semestre de la modalidad Escolarizada, con el objetivo de presentarles las diversas actividades Cívicas, para fomentar el civismo de los estudiantes de Nuevo Ingreso.

Capítulo VIII

Ciencia, Tecnología e Innovación

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Con la participación de docentes y estudiantes del área de sistemas y computación, se organizó la **Semana de Sistemas** del 25 al 29 de marzo de 2019, para la cual se gestionaron conferencias tales como, Haz de tu pasión una profesión, Industrias 4.0, Redes CISCO, Inteligencia Artificial, Internet de las Cosas, Ciberseguridad, Apágalo y Vuélvelo a Prender, y talleres tales como IOS y Android, impartidos por conferencistas e instructores de diferentes Empresas e instituciones educativas hermanas del estado de Chihuahua, teniendo como temática principal la industria 4.0, área de necesidad en el sector productivo en la actualidad, que deriva el fomento de fortalecimiento de habilidades de los estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales en dicha área.

Del 30 de Septiembre al 03 de Octubre, se llevó a cabo la 2da Semana Académica de la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias, en la cual se llevaron a cabo diversas actividades tales como, Conferencias relacionados a la industria alimentaria, Reto “El Ingeniero en Industrias Alimentarias”, en el cual se crearon equipos combinando todos los semestres y realizaron un proyecto, en este caso fue una salsa, pero analizando todos los parámetros que se necesitan para llevarla al mercado, después de tres días se evaluaron y el equipo ganador, obtuvo su reconocimiento y su lugar en el muro del Ing. en Industrias Alimentarias. Experiencia muy gratificante ya que los estudiantes de 1er semestre obtuvieron un mejor panorama acerca de las actividades de la carrera, Se realizó el evento “Ponte la Bata” donde se le da la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, Se inauguró el “Muro del Ingeniero en Industrias Alimentarias”, en el cual se colocarán fotografías de los estudiantes más destacados durante diversas actividades que se les asignen a lo largo de su estancia en la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias, Por último, se organizó un panel de egresados exitosos, donde se tuvo la participación de egresados con importantes puestos en la industria alimentaria.

Durante este año se han tenido destacadas participaciones por parte de docentes y estudiantes del Posgrado algunas de ellas citadas a continuación:

- a) Del 4 al 6 de abril, la M.C. Nancy Ivette Arana de las Casas tuvo una destacada participación en el XXV Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC, publicando un artículo en Capítulo de libro con ISBN titulado “Comparative study of anthropometric measurements for children of 5 years of age of two regions of México”.
- b) Del 29 al 31 de Mayo del 2019, se llevó a cabo una participación exitosa con la publicación de un artículo como Capítulo de libro con registro ISBN Investigaciones de Cuerpos Académicos en Innovación Productiva por parte de los docentes: Dr. David Sáenz Zamarrón, M.C. Nancy Ivette Arana de las Casas, M.C. José Francisco Alatorre Ávila y M.A. Enrique García Grajeda en el marco del Congreso Internacional de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos y grupos de investigación. Así mismo, se participó en la ponencia titulada “Experiencia de investigación del CA Optimización de Procesos ITCCUA-CA-1”.
- c) Del 9 al 11 de Octubre dentro del Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica Electro 2019, se tuvo la participación de los docentes M.C. Nancy Ivette Arana de las Casas y el Dr. David Sáenz Zamarrón con estudiantes de la Maestría en Ingeniería Alejandro Ignacio Armendáriz Flores, José Luis Manríquez Legarda y Silvia Judith Chávez Valdez, con los siguientes artículos publicados en revistas indexadas: “Pasteurization automation with Siemens S7-1200 PLC and operator interface” y “Temperature control for rotomolding machine”.
- d) Los días 15, 16 y 17 de Octubre, se llevó a cabo el 1er. Congreso Internacional de Investigación Consorcio Paso del Norte CIESPN, en donde se tuvo una destacada participación de 123 entre estudiantes y docentes. Dentro de los cuales se enlistan a continuación las ponencias presentadas, las cuales corresponden a docentes y estudiantes de ambos programas de Posgrado.

Se acudió a la convocatoria del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, al 1er. Encuentro Académico El CIESPN (Consorcio de Instituciones de Educación Superior Paso del Norte) convoca a todas las Instituciones Académicas que integran en sus sistemas un programa de Urbanismo, Arquitectura y Paisaje, a que juntos se logre la transformación de las ciudades y territorios en espacios donde se

generen soluciones y no sean causa de ellos. Por ello se atendió a la participación al encuentro **‘RETO URBANO ARQUITECTÓNICO’**. Se escogió un grupo selecto de 6 estudiantes, futuros arquitectos, urbanistas y paisajistas a imaginar y darle una solución a alguna problemática actual de la ciudad de Chihuahua, Chih. El concurso se realizó en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Chihuahua II, del lunes 13 al jueves 17 de octubre 2019, en jornadas de 8:00 a 20:00 hrs. Obteniendo los primeros lugares en la categoría **MEJOR PROYECTO EN ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y COMPRENSIÓN DE LA PROBLEMÁTICA Y MEJOR PROYECTO EN DISEÑO CONCEPTUAL**.

Capítulo IX

Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

Se realizaron durante el año 2019 un total de 557 nuevos convenios de Colaboración Académica, Tecnológica y Científica entre la iniciativa privada, sector público y el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

Realizaron su servicio social cubriendo un total de 265,440 horas en las diversas dependencias y se realizaron 98 visitas industriales durante el periodo 2019.

Tabla 15. Número de visitas industriales en el periodo 2019.

CARRERA	VISITAS INDUSTRIALES 2019	
	ENERO-JUNIO	AGOSTO-DICIEMBRE
	2019	2019
ARQUITECTURA	7	7
CONTADOR PUBLICO	6	4
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	6	13
INGENIERÍA INDUSTRIAL	14	4
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	6	7
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	2	4
INGENIERÍA MECATRONICA	3	4
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	6
TOTALES	39	59

Se logró consolidar el convenio con fondo unido de Chihuahua el cual se obtiene un beneficio de 63,000.00 cubriendo un total de 35 becas a alumnos para inscripción con un apoyo de 1,800.00 cada uno tanto en el periodo de enero-junio y agosto-diciembre de 2019. Dicho apoyo fue otorgado por Quiroproductos de Cuauhtémoc S.A. DE C.V.

Se llevó a cabo la conformación del consejo de vinculación en el mes de diciembre del año 2019 en una reunión concertada con el sector productivo el cual fueron participes un total de 21 empresas privadas y públicas.

Quedando conformado de la siguiente manera:

Presidente: José Miguel Chavira Pérez representante de Cenaltec plantel Cuauhtémoc

Secretaria: Lic. Fernanda Miramontes Caro en representación de la empresa Leoni Cable S.A. de C.V.

Comisario: Ing. Roberto del Castillo Acosta representante de la empresa Elektrisola S.A. de C.V.

Director del ITCC: M. Arq. Armando Serrano Salomón

Sub Director de Planeación y Vinculación: M.I.A. Jesús Armando Sáenz Abascal

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación: M.A. Javier Aguilar Contreras

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

En el mes de MAYO se llevó a cabo el evento nacional estudiantil de innovación tecnológica en sus diversas etapas y categorías quedando de la siguiente manera:

En la etapa local participaron un total de 36 proyectos, de los cuales un total de 8 pasaron a la etapa regional la cual fue sede el Tecnológico de Mexicali y de los 8 antes mencionados a la etapa nacional pasaron un total de 2 proyectos siendo uno de ellos de la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias, el cual se llevó a cabo el mes de Noviembre, en la Cd. de Zacatecas, logrando por tercera ocasión el pase a esta última etapa, posicionándose en altos lugares.

Estrategia 5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Como parte de las estrategias que marca nuestro PIID Institucional para el año 2018 se iniciaron actividades relacionadas con la **FUNDACIÓN WADHWANI** la cual actualmente se labora con un total de 30 alumnos y 2 docentes.

Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Se diseña y se aplica encuesta de manera electrónica (la cual se puede encontrar en la siguiente liga <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-SBv8PANgb-DFrldkelpgvqcagfoRDsQhau647oH9pkdlrw/viewform>) y en físico la cual se aplica para conocer el estatus actual laboral de los egresados en el año 2019, estando en proceso dicha información.

Como parte de los mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral se firmaron convenios con las empresas:

- CAST METAL FWF S.A. DE C.V.
- LEONI CABLE S.A. DE C.V.
- INTERMETRO DE MEXICO S.A. DE C.V.
- QUIRO PRODUCTOS DE CUAUHTÉMOC S.A. DE C.V. (CARDINAL HEALTH)
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN CÓRDOVA S.A. DE C.V.
- ELEKTISOLA DE MEXICO SA DE CV
- GRUPO ADALUM
- ILAS DE MEXICO REMY PICOT S.A. DE C.V.

Lo que permitió que 23 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Administración, Contador Público, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Logística e Ingeniería Industrial operaran en el Modelo de educación Dual, lo cual permitió cursar materias dentro de la empresa, además de la vinculación empresa instituto, al estudiante le permitirá el acceso a becas y la empresa recibe el beneficio de mano de obra calificada gratuita e ideas nuevas.

Capítulo X

Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Estrategia 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

En el año 2017 la institución fue beneficiada dentro del programa Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Educativa Nacional) se le asignaron un total de \$ 30,000,000.00 (Treinta Millones de Pesos) los cuales fueron destinados a la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo Durango la cual fue concluida e inaugurada en 2019.

A través del Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE). Desde el 2012 la Institución cuenta con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, emanada del Diagnóstico de Infraestructura Educativa Institucional, cuyo objetivo es coordinar las diferentes zonas del plantel acorde a su función, definiendo con ello las necesidades de construcción y equipamiento que se deberán cubrir para potenciar el área académica, proporcionando elementos que le permita desarrollar e implementar con calidad y eficiencia una educación integral.

El plantel cuenta con una superficie de más de 27 hectáreas y un perímetro de 2,152.63 metros, cuenta con la infraestructura física educativa que se muestra en la tabla 16 y en la figura 1.

En relación al Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa se realizaron las mejoras que se muestran en la tabla 17.

Tabla 16. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC		
EDIFICIO	SUPERFICIE CONSTRUIDA	ESPACIOS QUE ALBERGA
A	494 m ²	Áreas de: Rec. Financieros, Rec. Humanos, Servicios Escolares, Planeación, División de Estudios Profesionales, Desarrollo Académico, Calidad, 1 servicio sanitario hombres 1 servicio sanitario mujeres

B	391 m ²	Coordinación de la Maestría en Ingenierías 3 aulas 1 área de estudio 1 sala de juntas 1 servicio sanitario hombres 1 servicio sanitario mujeres 9 Cubículos para docentes
C	1141 m ²	10 aulas Laboratorio de contabilidad 22 Cubículos para docentes Departamentos de: Ciencias Económico Administrativas, con un servicio sanitario, 2 módulos de servicios sanitarios para hombres 2 módulos de servicios sanitarios para mujeres 1 servicio sanitario para personal masculino 1 servicio sanitario para personal femenino
D	696 m ²	7 aulas 1 módulo servicios sanitarios para hombres 1 módulo servicios sanitarios para mujeres
E	265 m ²	4 aulas
F	240 m ²	Espacios para actividades cívicas y culturales: 1 área de ensayo para danza 1 área de ensayo para música 1 área de resguardo para banda y escolta

G	676	8 Aulas
H	190 m ²	Departamento de Recursos Materiales y Servicios: Oficinas, 2 bodegas y 1 comedor para personal de apoyo
I	801 m ²	Departamentos de: Gestión Tecnológica y Vinculación 1 Módulo de servicios sanitarios para hombres 1 Módulo de servicios sanitarios para mujeres 1 Aula audiovisual a desnivel 4 aulas para lengua extranjera Oficina de jefatura Servicio Social Oficina de jefatura de lengua extranjera Sala de Junta Fundadores
J	120 m ²	Cafetería con: 1 cocina, 1comedor, 1 módulo de servicios sanitarios para mujeres y un módulo de servicios sanitarios para hombres
K	144 m ²	Taller de mantenimiento

L	326 m ²	Cubículos docentes de Arquitectura, Jefatura de Departamento de Arquitectura. Aula con mesas con conexión a internet.
M	2147 m ²	Gimnasio auditorio Departamento de Servicios Extraescolares 1 Servicio sanitario de mujeres 1 Servicio sanitario de hombres
N	934 m ²	Jefatura del centro de cómputo Site Área de mantenimiento del centro de cómputo 1 aula Sala SISCO 4 laboratorios de cómputo 5 Cubículos 2 oficinas 1 módulo de servicios sanitarios para hombres 1 módulo de servicios sanitarios para mujeres
O	100 m ²	Taller de arquitectura
P	490 m ²	Laboratorio de electricidad, taller de máquinas y herramientas, oficina, área de soldadura, área de fundición, club de Robótica.
Q	753 m ²	Taller de manufactura Taller de diseño Área de manufactura integrada por computadora

		Control numérico por computadora Laboratorio de física Área de prácticas general 3 cubículos para investigadores 1 cubículo para alumnos investigadores 1 servicio sanitario para hombres 1 servicio sanitario para mujeres
R	1188 m ²	Centro de información Sala de usos múltiples Oficina Área de reserva Área de consulta física y virtual Cubículos de estudios grupales Sala de descanso 1 papelería y centro de copiado 1 módulo de servicios sanitarios para hombres 1 módulo de servicios sanitarios para mujeres
S	16 m ²	CESA
T	1544 m ²	4 aulas Unidad multifuncional de talleres y laboratorios Laboratorio de Ciencias Básicas Laboratorio de Química y Bioquímica Laboratorio de Análisis Sensorial Laboratorio de Microbiología Taller de alimentos

		<p>Cubículos para docentes Jefatura del Departamento de Ciencias Básicas Módulo de servicios sanitarios para hombres y mujeres</p>
<p>U</p>	<p>P. B. = 915 m² P. A. = 274 m² TOTAL= 1'189 m²</p>	<p>LABORATORIO DE CÓMPUTO DE 2 NIVELES: PLANTA BAJA: 2 Salas de trabajo, 2 laboratorios de cómputo, sala MAC, espacio lúdico, espacio de creatividad, oficina del encargado, servicios sanitarios para hombres y mujeres, Site. PLANTA ALTA: Oficinas de los Departamentos de Ingeniería Industrial, Metal Mecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, sala de espera, Archivo, Aseo, Sala de juntas, zona de Cubículos para docentes, 2 cubículos de asesoría y área para café.</p>
<p>V</p>	<p>1er. NIVEL: 262 m² x 3 NIVELES= TOTAL 786 m²</p>	<p>TORRE ADMINISTRATIVA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA: PLANTA BAJA: Coordinación y oficinas de educación a distancia, Sala de Reuniones, Departamento de Comunicación y difusión, cabina de Radio Cimarrones y Site, 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres, elevador. PRIMER NIVEL: Área de diseño, área de grabación, sala multiusos, Oficinas de Incubadora de Empresas,</p>

<p style="text-align: center;">W</p>	<p>1er. NIVEL: 1104.98 m², 2º. NIVEL: 999.18 m²= TOTAL 2'104.16 m²</p>	<p>cabinas de transmisión de Educación a Distancia y sala grupal, 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres.</p> <p>SEGUNDO NIVEL: Recepción, Sala de espera, Dirección con un servicio sanitario, 3 Subdirecciones, Sala de Juntas A, Sala de juntas B, 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres.</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA CULTURAL (EDIFICIO TIPO DURANGO):</p> <p>PLANTA BAJA: Auditorio con cabina de control, Aula Audiovisual, Taller de Dibujo, Taller de maquetas, 3 aulas, Servicios sanitarios para hombres y mujeres.</p> <p>PRIMER NIVEL: 2 Aulas, 2 Talleres de dibujo, Oficinas de la Coordinación de arquitectura con ½ baño, Área de cubículos para docentes, Sala de juntas, Sala de espera, Área para café, Oficina del departamento de actividades extraescolares, Servicios sanitarios para hombres y mujeres.</p>
---	---	--

Figura 1. Plan Maestro de Desarrollo



TABLA 17. MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

EDIFICIO	CONCEPTO DE MEJORA	PROGRAMA DE REALIZACIÓN
EDIFICIO W	2019 Construcción de unidad Académica Departamental tipo Durango.	ESCUELAS AL CIEN 2016
IMPERMEABILIZACIÓN	2019 Instalación de impermeabilizante en edificios C, I, Q y R	INGRESOS PROPIOS
PISTA DE ATLETISMO	2019 Se niveló la pista de atletismo con la cancha de fútbol.	INGRESOS PROPIOS
ENTRADA PRINCIPAL	2019 Se remodeló la entrada que se encuentra sobre la Calle Colombia (en proceso).	INGRESOS PROPIOS
SALAS DE TITULACION	2019 Se reubicaron y remodelaron dos salas de titulación, así como también la oficina de titulación (en proceso).	INGRESOS PROPIOS
AULAS DE CLASES	2019 Se acondicionó lo que antes era el aula magna y oficina C3 a dos aulas de clase (en proceso).	INGRESOS PROPIOS
PINTURA DE EDIFICIOS	2019 Instalación de pintura interior en edificios D, G, E, C y T.	INGRESOS PROPIOS
LUZ LED	2019 Sustitución a luz led en gran parte de las instalaciones. Aulas de clase 70%, oficinas 40% y exteriores 40%	INGRESOS PROPIOS
PINTURA EN EDIFICIOS	2019 Reubicación del Set de grabación al Edificio O.	INGRESOS PROPIOS

El Instituto cuenta con diversos medios para captar recursos económicos, el más significativo es la captación por ingresos propios, es decir el recurso recabado por concepto de fichas, inscripciones, cursos de verano, constancias, cursos de Inglés, etc., en el año 2019 este ingreso ascendió a **\$19,839,941.74.**

El gasto directo emana del Ramo 11 del Sector Educativo del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación que anualmente autoriza la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión. La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Planeación y Programación y esta a su vez mediante la Dirección General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros da a conocer el Anuncio Programático Presupuestario, que contiene la asignación presupuestaria a ejercer en el año fiscal correspondiente. Para ejercer la asignación presupuestaria autorizada se deberá dar estricto cumplimiento a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación y otras disposiciones legales que, en el marco de la Ley estén establecidos. La Dirección General del Tecnológico Nacional de México a través de las Secretarías de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional y de la Secretaría de Administración, es responsable de cumplir las disposiciones legales y reglamentarias aplicables en materia presupuestaria y las que emitan la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como la Secretaría de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias, la Dirección del Plantel gestionó el recurso por gasto directo por la cantidad de \$ 140,000.00 a aplicarse bajo las reglas para el ejercicio de recursos a través de las partidas 2108 Materiales y suministros para planteles educativos y 3112 Servicios generales para planteles educativos, de los cuales \$99,998.13 se aplicaron al área de Investigación y el resto a la operatividad de la Institución.

La captación de los recursos mencionados se desglosa en la tabla 18. La aplicación de los recursos en cada uno de los programas se detalla en la tabla 19.

Tabla 18. Ingresos propios en el periodo 2019.

CAPTACIÓN DE INGRESOS DEL I.T.C.C. A DICIEMBRE DEL 2019	
CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS 2019	
FUENTE	CANTIDAD EN M.N.
INGRESOS PROPIOS	\$19,839,941.74
GASTO DIRECTO OPERATIVO	\$140,000.00
GASTO DIRECTO INVESTIGACIÓN	\$99,998.13
TOTAL	\$20,079,939.87

Tabla 19. Egresos en el periodo 2019.

EGRESO POR PROGRAMA A DICIEMBRE DEL 2019 DEL ITCC	
1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	\$ 32,507.92
2. Fortalecimiento de la calidad educativa	\$ 2,687,514.96
3. Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	\$ 551,126.25
4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.	\$ 11,565,361.85
5. Programa de Formación Integral	\$ 1,344,723.09
6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	\$ 253,676.19
7. Vinculación para la innovación e internacionalización	\$ 499,790.48
8. Educación para la Vida Bilingüe	\$ 633,677.43
9. Gestión Institucional	\$ 862,406.18
TOTAL	\$ 18,430,784.35

Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

El Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, tienen el propósito de ser una institución líder en la formación de ciudadanos del mundo, con el compromiso de implementar, mantener y cumplir los objetivos de los procesos: académico, vinculación, planeación, administración de los recursos y calidad; orientándolos a la satisfacción de los requisitos de los estudiantes sustentada en la eficacia del servicio educativo, la optimización de los recursos, promover en su personal, estudiantes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el respeto del medio ambiente, lograr una mejora sostenida en su desempeño energético y mitigar el impacto ambiental de las actividades derivadas del servicio educativo, proteger la salud y bienestar laboral del personal y estudiantes, proporcionando un ambiente y condiciones de trabajo seguro, sano y saludable, para la conformidad de los requisitos legales aplicables y los requeridos por las normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2015 e ISO 50001:2011, con un enfoque sistemático de mejora continua. Por lo que el año 2019:

Se trabajó arduamente, con la Integración de los documentos del Sistema de Gestión Integral, bajo las siguientes Normas.

- ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de Calidad.
- ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental.
- ISO 45001:2015 Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional y
- ISO 50001:2011 Sistema de Gestión de la Energía

Se llevó a cabo la Capacitación y concientización del comité Directivo y comités integradores del SGI, dando continuidad en capacitación y concientización en otros niveles en enero del año 2019.

Se realizaron los diagnósticos de controles operacionales.

Se presupuestó recurso, para el Sistema de Gestión Integral (SGI), el cual se ejerció en su mayoría para SGI y beneficio del medio ambiente, así como beneficia también al Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc y partes interesada.

El Sistema de Gestión Integral se encuentra en proceso de Implementación.

Capítulo XI

Logros

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, durante el ejercicio del periodo 2019, obtuvo los siguientes logros tabla 20.

Tabla 20. Logros 2019.

MES	AREA Y LOGRO OBTENIDO
ABRIL	<p>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</p> <p>El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc fue designado Sede del Evento Prenacional de Basquetbol Varonil y Femenil y Ajedrez, celebrado del 8 al 12 Abril del 2019, en el cual obtuvo el Primer Lugar en Basquetbol Femenil, Primer lugar en Ajedrez por equipo femenino, de igual manera el estudiante Bryan Servando Torres Ríos obtuvo el Primer lugar de Ajedrez Varonil y la estudiante Evelin Rubí Ramos obtuvo el Primer lugar en ajedrez femenino.</p>
ABRIL	<p>POSGRADO</p> <p>La M.C. Nancy Ivette Arana de las Casas, catedrática del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, participó en el XXV Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC. Del 4 al 6 de Abril del 2019.</p>
MAYO	<p>GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN</p> <p>El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc realizó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su Etapa Local, los días 16 y 17 de Mayo del 2019, en la cual participaron un total de 24 proyectos pasando a la fase regional 8 proyectos en las diversas categorías, el cual se llevará a cabo en el tecnológico de Mexicali Baja California.</p>
MAYO	<p>METAL MECÁNICA</p> <p>El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc participó en la Competencia Anual de Minirobótica, que se llevó a cabo el día 9 de Mayo y fue organizada por el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez. En la categoría de Robot Sumo 30 lb. RC, se obtuvo el 1er. Lugar con el prototipo ROBOCHALLENGE 2019, realizado por los estudiantes: Paúl Eduardo Hernández Ríos, Eduardo Legarda Parra, Edwin Emil Rodríguez Caraveo y Francisco Alexis Cordero Zúñiga, siendo sus asesores la M.C. Nancy Ivette Arana De Las Casas y el Dr. David Sáenz Zamarrón; obteniendo el pase al concurso y congreso organizados por la Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C. (Mecamex).</p>
MAYO	<p>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</p> <p>El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc participó en el Evento Prenacional de Atletismo y Natación, que se llevó a cabo del 13 al 15 de Mayo en el Tecnológico de Saltillo Coahuila, obteniendo el Primer lugar en Lanzamiento de Disco, Primer Lugar en Lanzamiento de Bala, Primer Lugar en Salto de Altura, Segundo lugar en Salto Triple y Tercer Lugar en Salto de</p>

Longitud, y Segundo lugar en Natación.

MAYO CENTRO DE INFORMACION
Se organizó y se participó en el Taller de Narrativa impartido por el Maestro Jorge Guerrero de la Torre teniendo como sede la sala fundadores del ITCC dentro de las actividades organizadas por Festival de las Tres Culturas 2019, los días 10 y 11 de mayo de 2019.

MAYO CENTRO DE INFORMACION
Se organizó y se participó en la Mesa de Lecturas en la cual se contó con la participación de 12 autores de nivel nacional en internacional con publicaciones y poemas, siendo sede el ITCC como parte del Festival de las Tres Culturas 2019, el día 11 de mayo de 2019.

MAYO CENTRO DE INFORMACION
Se participó en el evento organizado por el ITCC para las mamás que laboran en la institución, con lectura de poemas de autoría de los integrantes del club de lectura, además se brindó un pequeño obsequio elaborado por los mismos integrantes y se proyectó una presentación electrónica con frases alusivas al día.

MAYO CENTRO DE INFORMACION
Se organizó por parte del ITCC la participación para romper el Record Mundial de Lectura Colectiva 2019 “el sueño de Pancho Villa”, el cual conto con una participación de 376 lectores obteniendo el Record Mundial.

JUNIO EDUCACIÓN A DISTANCIA
El Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, en la Modalidad de Educación a Distancia, en sinergia con el municipio de Carichi, apertura el 15 de Junio del 2019 la Unidad Académica de esta localidad, iniciando los cursos propedéuticos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

AGOSTO METAL MECÁNICA
El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc asistió a la XIII Guerra de Robots en la Ciudad de México en el Instituto Politécnico Nacional, en la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas UPIITA, los días del 27 al 31 de Agosto del 2019, con la participación de nueve estudiantes de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, quedando los lugares de la siguiente manera: El prototipo llamado Robotesla quedó en 4° lugar, el Carrito en 6° lugar, y el RIOT en 8° lugar, siendo los asesores de los equipos, fundadores del Club de Robótica: M.C. Nancy Ivette Arana de las Casas y Dr. David Sáenz Zamarrón.

SEPTIEMBRE ARQUITECTURA
El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, a través de la academia de la carrera de Arquitectura, en coordinación con el Ejido Anáhuac, Chih., desarrolló el Plan Maestro “Eco turístico el Picacho” en Anáhuac, Chih., con la participación de dieciocho estudiantes, mismo que será de gran beneficio social y económico para la comunidad de la zona de influencia de Cd. Cuauhtémoc, dicho proyecto se finalizó en el mes de Septiembre del presente año.

SEPTIEMBRE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc participó en el Evento Nacional de Innovación

Tecnológica en su Etapa Regional, dicho evento se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Mexicali, del 17 al 20 de Septiembre de 2019, logrando el pase a la etapa Nacional, con los proyectos:

1.- "GARLIN" el cual está integrado por los estudiantes Cinthia Denisse Vizcarra Olivas, Eduardo Morales Rosas, Abril Rubí Trevizo Madrid, Daniela Ivette Bustamante Becerril y Brianda Guadalupe Iglesias León, siendo sus asesores la Mtra. Verónica Graciela García Cano y Mtra. Olalla Sánchez Ortiz.

2.- "Hydro - Gen Home Comfort" los estudiantes que lo integran son: Andrea Margarita González Carrillo, Javier González Peña, Stephanie Mingura Parra, Karely Valenzuela Sánchez y Ernesto Daniel Montoya Pizarro, asesorados por el Mtro. Javier Gerardo Lara García y la Mtra. Eva Consuelo Pérez Domínguez.

Capítulo XII

Indicadores

Tabla 21. INDICADORES DEL PIID

Indicador	Fórmula para calcular indicador	Porcentaje referencia Diciembre de 2012	Porcentaje alcanzado 2019
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.	55%	25.99%
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.	55%	63%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	8%	39%
1.4 Eficiencia terminal.	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.	42%	36.64%
2.1 Matrícula del nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	2804	3622
2.2 Matrícula en posgrado.	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	30	22
2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	672	1072
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.	1437	24.59%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.		25.74%

3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.	35%	19.9%
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1	0
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.	37	1
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	179	3
5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	0	0
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	N.D.	0%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	1
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	0	22
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	0
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	20
6.1 Personal directivo capacitado.	Total de personal directivo capacitado.	21	23
6.1 Personal no docente capacitado.	Total de personal no docente capacitado.	30	17

6.2 Institutos, unidades y centros certificados	Total de institutos, unidades y centros certificados.	1	0
	a.- Sistema de Gestión de la Calidad	1	0
	b.- Sistema de Gestión Ambiental	1	0
	c.- Modelo de Equidad de Género	1	1
	d.- Sistema de Gestión de la Energía	0	0
	e.- Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo	0	0
	f.- Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0

Capítulo XIII

Retos Institucionales

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc enfrentará desafíos en el próximo periodo 2019, entre ellos se encuentra:

- Incrementar la matrícula en las diferentes modalidades.
- Consolidar la planta docente con tiempos completos.
- Certificación del Sistema de Gestión Integral.
- Consolidar el programa de movilidad estudiantil y académica.
- Sistematizar el proceso de administración de los recursos.
- Obtener los recursos provenientes del Gobierno Federal para el crecimiento y consolidación de la infraestructura física (Construcción y Equipamiento)
- Lograr que la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se consolide como programas de calidad por organismos acreditados.

Capítulo XIV

Conclusiones

Los resultados descritos a lo largo de este informe de rendición de cuentas correspondiente al período 2019, muestran de manera clara los logros alcanzados, la eficiencia del uso de los recursos, la mejora significativa en la infraestructura física, pero ante todo muestra el compromiso que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ha adquirido con la comunidad.

Habiendo informado sobre el quehacer institucional se puede concluir que en el compromiso de ofrecer una educación superior de calidad siempre existe la necesidad y la posibilidad de mejora, consciente de las fortalezas y debilidades, así como de la capacidad instalada y del gran potencial del recurso humano, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc tendrá que seguir trabajando en aras de superar los indicadores alcanzados así como para obtener los que hasta el momento las circunstancias no lo han permitido.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc busca aportar a la transformación del entorno en una sociedad del conocimiento a través de la formación integral de los estudiantes, la investigación, la internacionalización, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Este informe se presenta en cumplimiento a la Ley de Transparencia y de Acceso a la Información Pública, Como eje sobre el que se construyen políticas y acciones en materia de transparencia, para su consulta, resolución, criterios y notificación que establezca la Ley.