



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2012-2018.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Enrique Fernández Fassnacht

Director General

M.C. Enrique Rodríguez Jacob

Titular de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Dra. Jesús Ofelia Angulo Guerrero

Titular de la Secretaría Extensión y Vinculación

Ing. Manuel de Jesús López Pérez

Titular de la Secretaría de Administración

Lic. María Luisa Lopeandia Urbina

Directora de Aseguramiento de la Calidad

M.C. Elizabeth Siqueiros Loera

Directora del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc

M.A. Julio César Villagrán Ruíz

Subdirector Académico

M.A. María Elena Trujillo Salas

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Ing. José María Morales Sáenz

Subdirector de Servicios Administrativos

Águeda Edith Chávez Rodarte, Jefa Depto. Planeación Programación y Presupuestación/**Javier Meléndez Valenzuela**, Jefe Depto. Comunicación y Difusión/**Javier Aguilar Contreras**, Jefe Depto. Gestión Tecnológica y Vinculación/**Luis Erick Armendáriz Quezada**, Jefe Depto. Servicios Escolares/**José Ramón Carlos Saucedo Sáenz**, Jefe Centro de Información/**Víctor Luis Ordoñez Castillo**, Jefe Depto. Actividades Extraescolares/**Norma Alicia Alarcón Torres**, Jefa de la División de Estudios Profesionales/**Rosa Judith Gardea Aguilar**, Jefa Depto. Desarrollo Académico/**Cristina Yolanda Delgado Rascón**, Jefa Depto. Ciencias Básicas/**Teresita de Jesús Amador Parra**, Jefa Depto. Ciencias Económico - Administrativas/**Hortensia Loya Nava**, Jefa del Depto. Ingeniería Industrial/**Reynaldo Trujillo Salas**, Jefe del Dpto. de Metal Mecánica/**Thelma Arvizo Aragón**, Jefa Depto. Sistemas y Computación/**Socorro Mayra Enríquez Vázquez**, Jefa Depto. Recursos Humanos/**Lilián Karina Santiesteban Torres**, Jefa Depto. Recursos Financieros/**Gladys Edilma Trejo Márquez**, Jefa del Centro de Cómputo/**Juan José López Vázquez**, Jefe Depto. de Mantenimiento/**Juan de Dios Terrazas Márquez**, Jefe Depto. Recurso Materiales y Servicios/**Mirta Griselda Loya Martínez**, Representante de la Dirección ante los Sistemas de Gestión de la Calidad/**Laura Gabriela Villanueva Romero**, Jefa de la División de Estudios de Posgrado/

Contenido

	Pág.
Capítulo I. Mensaje Institucional	6
Capítulo II. Introducción	7
Capítulo III. Marco Normativo	9
Capítulo IV. Calidad de los servicios educativos	10
Capítulo V. Cobertura, inclusión y equidad educativa	16
Capítulo VI. Formación integral de los estudiantes	25
Capítulo VII. Ciencia, Tecnología e Innovación.....	27
Capítulo VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado	28
Capítulo IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.....	32
Capítulo X. Logros	46
Capítulo XI. Indicadores.....	49
Capítulo XII. Retos Institucionales	52
Capítulo XIII. Conclusiones.....	53

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Relación de plazas 2018.....	17
Tabla 2. Población escolar cierre de sexenio.....	18
Tabla 3. Promoción de carreras para asegurar acceso, permanencia y egreso... 20	20
Tabla 4. Total de aspirantes para fichas en carrera	22
Tabla 5. Titulados durante periodo 2013-2018.....	23
Tabla 6. Eficiencia de egreso alcanzado al 2018	24
Tabla 7. Participantes en disciplinas deportivas en eventos prenacionales.....	25
Tabla 8. Lugares obtenidos en evento nacional deportivo	26
Tabla 9. Participantes de arte y cultura nacional e internacional.....	26
Tabla 10. Infraestructura física del Tecnológico de Cuauhtémoc.....	33
Tabla 11. Mejoras en la infraestructura de la Institución	39
Tabla 12. Capacitación de ingresos del ITCC	44
Tabla 13. Egreso por programa	44

Índice de Graficas y figuras

Pág.	
Grafica 1. Cursos impartidos para capacitación docente 2013-2018.....	10
Grafica 2 Docentes capacitados por año durante 2013-2018.....	10
Grafica 3 Número de docentes que obtuvieron perfil deseable	11
Grafica 4 Inventario de libros por año	12
Grafica 4.1 Inventario de revistas por año.....	12
Grafica 4.2 Inventario de cd's por año	13
Grafica 5 Cursos Tecnico-Cientificos	14
Grafica 6 Estudiantes que asistieron a cursos Tecnico-cientificos	14
Grafica 7 Tendencia a crecimiento a matriculas de educación a distancia.....	16
Grafica 8 Población escolar al cierre del sexenio	20
Grafica 9 Convenios realizados con dependencias públicas sociales	28
Grafica 9.1 Estudiantes que realizaron el servicio social.....	29
Grafica 9.2 Horas realizadas por alumnos para el servicio social	29
Grafica 9.3 Visitas industriales realizadas.....	29
Grafica 9.4 Estudiantes que realizaron visitas industriales.....	30
Grafica 10 Convenios realizados	31
Grafica 11 Estudiantes con convenios realizados	31
Figura 1 Plan maestro de desarrollo	38

Capítulo I

Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc por más de 27 años, gracias a su excelente equipo de trabajo integrado por personal administrativo y de apoyo, docentes e investigadores, así como con la confianza de la iniciativa privada, ha contribuido significativamente al desarrollo tecnológico de la región noroeste del Estado de Chihuahua, mediante la formación de profesionales de excelencia con alto sentido de responsabilidad social, comprometidos con la sociedad atendiendo a las necesidades del entorno.

A través del presente documento nos orgullece compartir la información relacionada con el ejercicio 2013-2018, a efecto de informar sobre los logros, pero también sobre los retos y desafíos a los que la comunidad tecnológica nos enfrentaremos en los próximos años en aras de mejorar los servicios educativos que ofrecemos y continuar participando en el desarrollo social y económico de México.

Finalmente invitar a todos los entes a seguir participando, pues para cumplir con los fines de la educación se requiere de la suma de voluntades de autoridades, maestros, alumnos, padres de familia y la sociedad en general.

Capítulo II

Introducción

En el ***Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*** se proyectó la construcción de Un México donde cada quien pueda escribir su propia historia de éxito y sea feliz, proyecto de país en el que se reconoció a la educación como una de las cinco metas nacionales, un México con Educación de Calidad que abrió las puertas de la superación y el éxito a los jóvenes, para lo cual se fomentaron los valores cívicos, se elevó la calidad de la enseñanza y promovió la ciencia, la tecnología y la innovación.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, fue el instrumento en el cual se plasmaron los objetivos, estrategias y líneas de acción que siguió la Institución en ese período para responder a los requerimientos del Plan Nacional de Desarrollo y al Plan Sectorial de Educación, en el cual uno de los ejes primordiales fue el de México con Educación de Calidad.

El quehacer Institucional se previó en 6 objetivos que permitieron articular los esfuerzos. Objetivo 1. Asegurar la calidad en aprendizajes y formación integral en todos los grupos de la población. Objetivo 2. Fortalecer la Calidad y la pertinencia. Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa para la construcción de una sociedad más justa. Objetivo 4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral. Objetivo 5. Promover y difundir el Arte y la Cultura. Objetivo 6. Impulsar la Educación Científica y Tecnológica para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

El presente informe abarca desde el mes de Diciembre del 2012 a Noviembre de 2018, cabe mencionar que nuestra información estadística es obtenida con los datos del mes de agosto de cada año, por lo que no se reflejan los datos del año 2012. Se pueden apreciar las acciones que abonaron a cada uno de los objetivos o a varios objetivos por la transversalidad

del plan, en el capítulo uno se abordan los siguientes temas: Capítulo 1. Mensaje Institucional. Capítulo II. Introducción. Capítulo III Marco Normativo. Capítulo IV. Calidad de los Servicios Educativos. Capítulo V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa. Capítulo VI. Formación Integral de los Estudiantes. Capítulo VII. Ciencia, Tecnología e Innovación. Capítulo VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado. Capítulo IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas. Capítulo X. Logros. Capítulo XI. Indicadores. Capítulo XII. Retos Institucionales y finalmente Capítulo XIII. Conclusiones.

Capítulo III

Marco Normativo

El Gobierno de la República, La Secretaría de Educación Pública, el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc están comprometidos con la transparencia y han convertido en un imperativo este compromiso con la sociedad.

El Instituto Tecnológico se rige con apego a las leyes, reglamentos y normas, tomando con toda responsabilidad sus derechos y obligaciones, en base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID 2013-2018) y las obligaciones de transparencia publicadas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública del 27 de Enero de 2017, en su Artículo 11 Capítulo II.

Lo anterior permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal y que la comunidad esté informada de los destinos de los recursos nacionales, en lo particular de los recursos destinados a la operación del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.

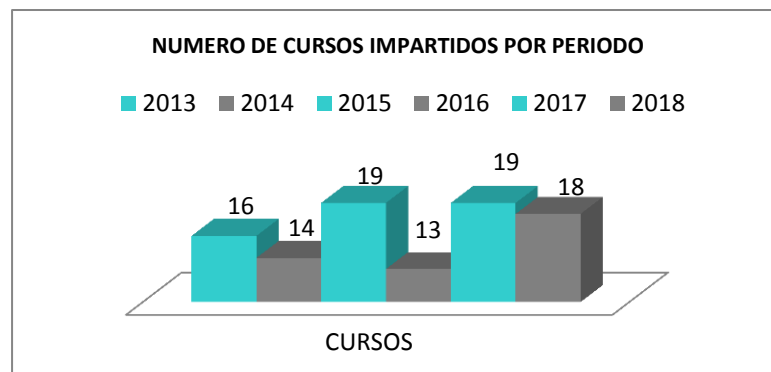
Capítulo IV

Calidad de los servicios educativos

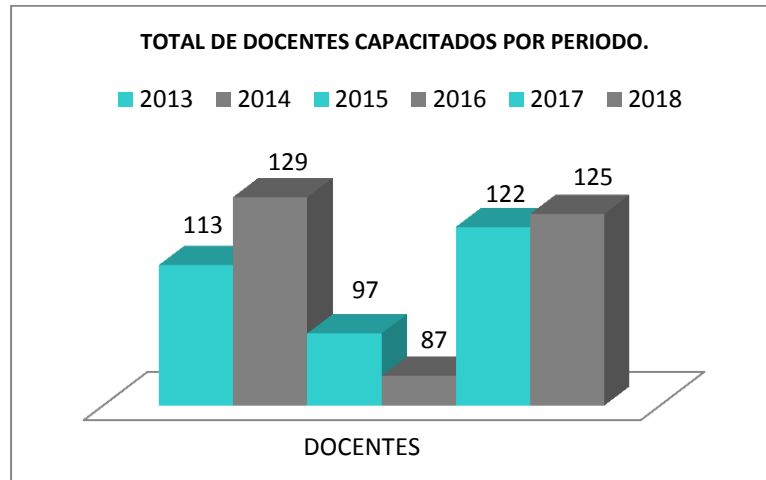
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

Con la intención de proporcionar formación y actualización docente y profesional a los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, para la mejora de capacitación docente en el proceso educativo, se organizaron una serie de eventos durante los periodos intersemestrales de tal forma que, para el periodo 2013-2018 se alcanzaron a impartir 87 cursos a 673 docentes, en la Gráfica No 1 se puede apreciar de la continuidad de cursos impartidos por año, así como en la Grafica 2 se muestra el total de docentes capacitados por año.



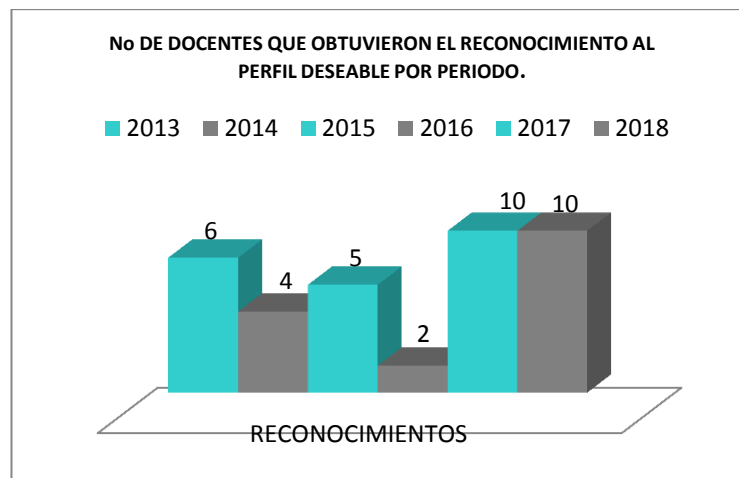
Grafica 1.- Total de cursos impartidos para capacitación docente durante el periodo 2013-2018.



Grafica 2.- Total de docentes capacitados por año durante el periodo 2013-2018.

Estrategia 1.2. Reconocer el desempeño académico del profesorado

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), otorga el Reconocimiento de Perfil Deseable a Profesores/as de Tiempo Completo (PTC) que cumplen, con eficacia y equilibrio sus funciones de profesor de tiempo completo, tales como: atender la generación y aplicación del conocimiento, ejercer la docencia y participar en actividades de tutorías y gestión académica. Para cierre del 2018 10 docentes obtuvieron y/o conservaron el reconocimiento al Perfil Deseable como se puede observar en la Grafica No. 3.



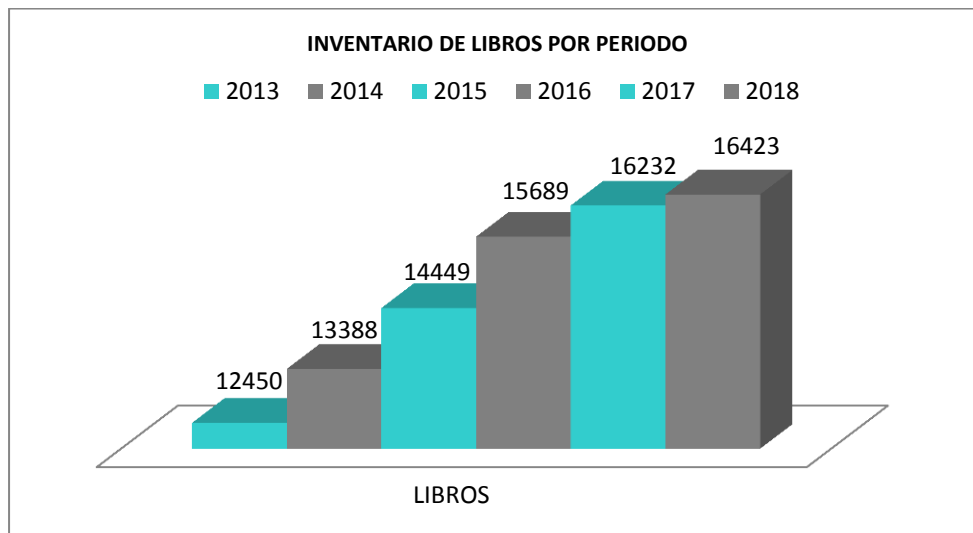
Grafica 3.- Número de docentes que obtuvieron el reconocimiento al perfil deseable durante el periodo 2013-2018.

Estrategia 1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de

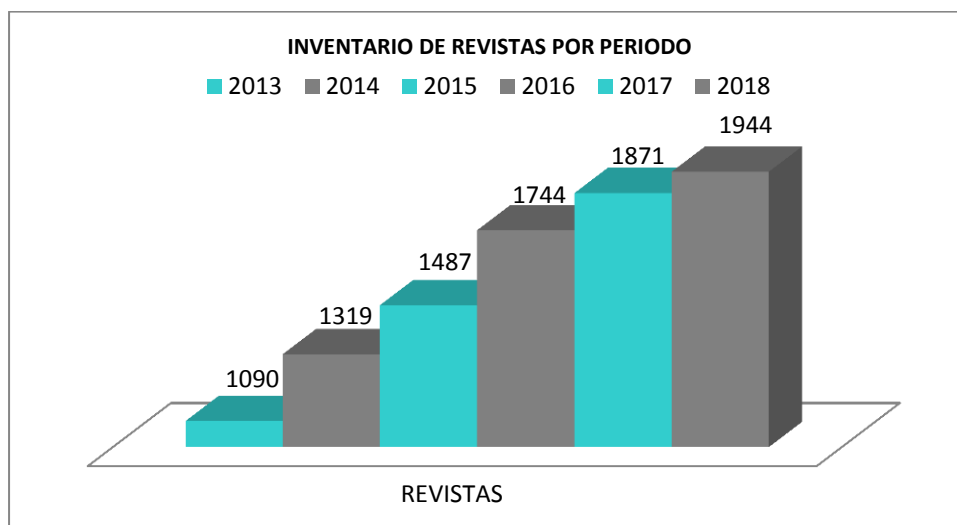
licenciatura para promover su acreditación

El total de bibliografía adquirida en el periodo 2013-2018 fue de 3616 libros, de los cuales 2862 fueron donación en especie por estudiantes en proceso de titulación, el resto fueron adquiridos con ingresos propios, las gráficas 4, 5, y 6 muestran el incremento del acervo bibliográfico durante el periodo 2013-2018.

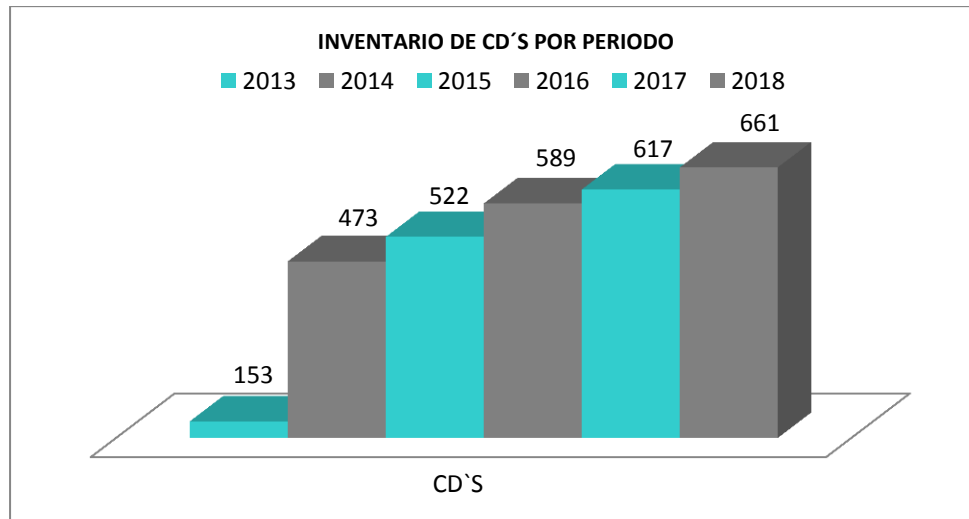
En este periodo el aforo de usuarios de servicios bibliotecarios fue aproximadamente de 688 estudiantes diarios y un promedio mensual de 76 registros para uso de equipos de cómputo.



Grafica 4.- Inventario de libros por año durante el periodo 2013-2018.



Grafica 4.1.- Inventario de revistas por año durante el periodo 2013-2018.



Grafica 4.2.- Inventario de CD'S por año durante el periodo 2013-2018.

Estrategia 1.4. Fortalecer la calidad y pertinencia del programa de posgrado

El programa de Maestría en Administración se liquidó en el año 2016, sin embargo en el año 2017 se autorizó el programa de la Maestría en Ingeniería para la modalidad escolarizada, contando a la fecha con una matrícula de 18 estudiantes, actualmente se está trabajando en el logro del reconocimiento de calidad por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT).

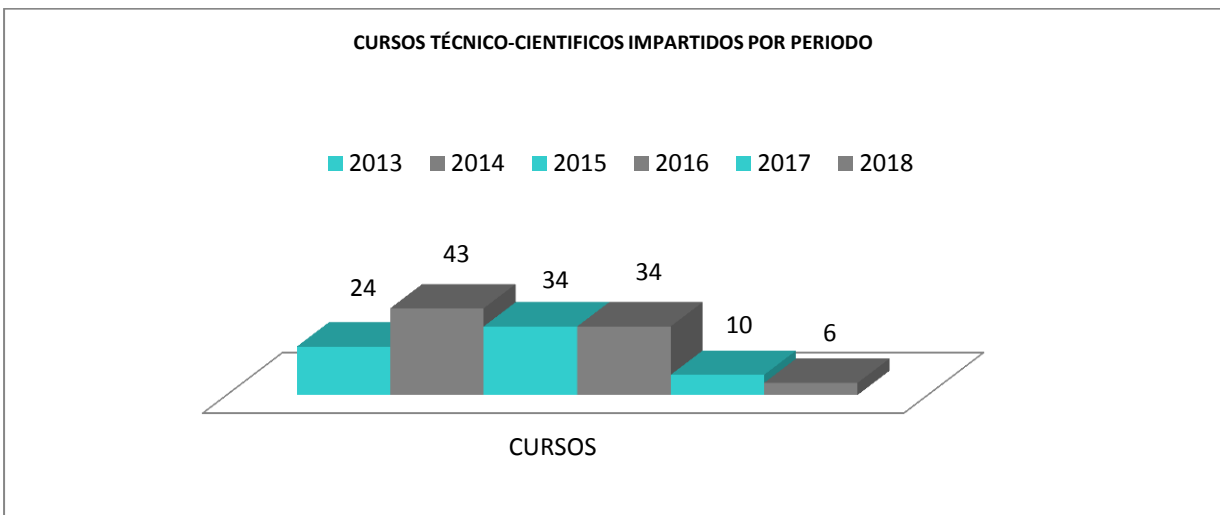
Estrategia 1.5. Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

En la enseñanza, el uso de las tecnologías multimedia y el internet permite mejorar la calidad del aprendizaje, es por eso que en nuestro plantel el 100% de las aulas cuentan con video proyector, a su vez el Centro de Información cuenta con un total de 24 terminales con acceso a internet para que los estudiantes realicen consultas, trabajos e investigaciones. El laboratorio de computo cuenta con un total de 165 computadoras, en el año 2017 se adquirió equipo bajo los programas: Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior (PROEXOE 2014, 2105) consistente en 80 computadoras con sistema operativo Windows y 40 computadoras con sistema operativo iOS, además se conformó el Nodo de Creatividad equipado con: 4 impresoras 3D además un scanner 3D y un Plotter para imprimir. Además se cuenta con 3 aulas y 2 salas de juntas con Smart TV de 85”.

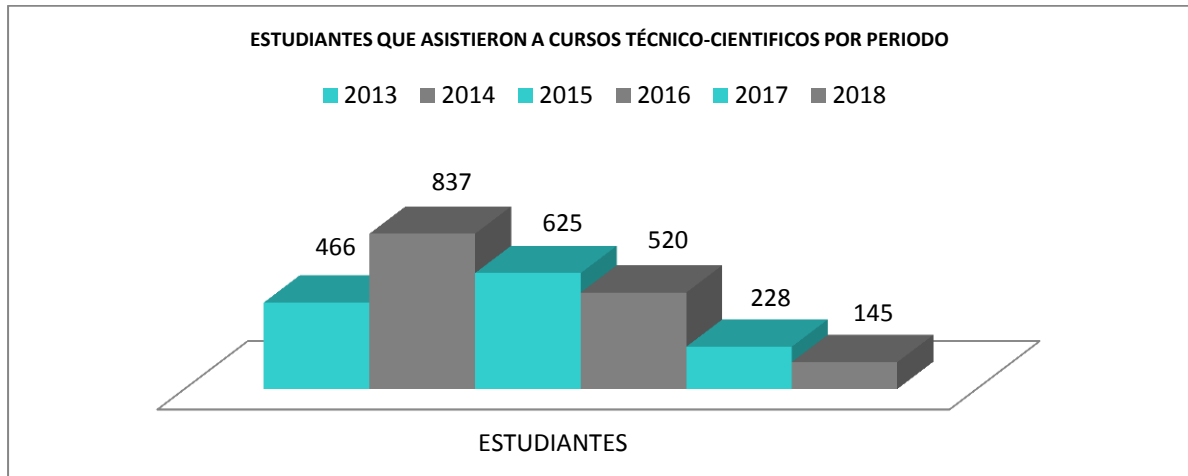
También se instalaron 8 computadoras en el edificio Administrativo con el propósito de apoyar a los jóvenes para realizar el registro de CENEVAL, solicitud de ficha y consulta. Se llevó a cabo la instalación y configuración de 2 estaciones base omnidireccionales, proporcionando mayor cobertura de internet inalámbrico en todo el plantel.

Estrategia 1.6. Fomentar la internacionalización del ITCC

Reafirmando el compromiso de Estandarizar el proceso de enseñanza- aprendizaje de Lenguas Extranjeras en los Institutos, Unidades y Centros adscritos al TecNM, con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, el Centro de Lenguas extranjeras del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en el periodo 2013-2018 oferto un total de 151 Cursos Técnico -Científicos impartidos a 2821 estudiantes, lo cual se puede apreciar en las gráficas No. 5 y 6.



Grafica 5.- Cursos Técnico-Científico en el periodo 2013-2018.



Grafica 6.- Estudiantes que asistieron a cursos Técnico-Científico durante el periodo 2013-2018.

En el año 2015 el Tecnológico Nacional de México señaló en su Manual de Lineamientos Académico – Administrativos como requisito para Titulación Integral el validar la capacidad de entender, elaborar y comunicar de manera oral y escrita nociones estándar en el ámbito personal así como profesional, de acuerdo al Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el caso del idioma inglés. En el transcurso del periodo 2013-2018 se dieron 8 becas para estudiar en el extranjero.

Capítulo V

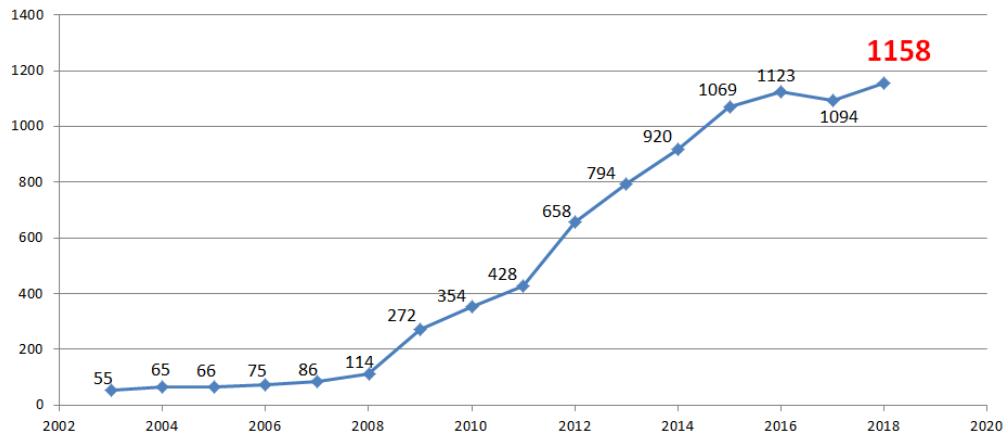
Cobertura, inclusión y equidad educativa

Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

El Tecnológico ha sido punta de lanza en los últimos años dirigiendo esfuerzos en ampliar la cobertura educativa dentro del Estado de Chihuahua, contando con unidades académicas en los Municipios del Estado de Chihuahua como lo son: Gómez Farías, Madera y Bocoyna, consolidando cobertura en educación en toda la Zona Noroeste del Estado de Chihuahua, así mismo, por segundo año consecutivo el ITCC se colocó a la cabeza como Líder Nacional en Educación a Distancia de entre los más de 260 Institutos Tecnológicos que conforman el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc y la Coordinación de Educación a Distancia asumieron el reto y el compromiso de ofrecer Educación de Calidad a las zonas serranas y remotas del estado, con gran entusiasmo y aceptación se cuenta hoy con las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, ofertadas en las diferentes Unidades Académicas atendiendo en el periodo 2013-2018 un total de 6074 estudiantes, lo cual se puede apreciar en la gráfica No. 7.



Grafica 7.- Tendencia en crecimiento de matrícula para modalidad de Educación a Distancia.

Para el cierre del periodo 2013-2018 la Estructura Educativa del semestre Agosto – Diciembre 2018 indicó, que el número total de docentes con plaza ascendió a 134, de los cuales el 11.19% correspondía a el área de Ciencias Básicas, el 12.82% al área de arquitectura, el 41.04% al área Económico Administrativa, el 9.70% estaba adscrito al área de Ingeniería Industrial, el 2.98% al área de Metal Mecánica, el 15.67% al área de Sistemas y Computación y el 5.22% a el área de posgrado.

El total de horas de nombramiento se distribuyó como se menciona a continuación: el área Económico Administrativa tuvo el mayor número de horas, con 1130 horas, seguida por Ciencias Básicas con 460 horas, enseguida Sistemas y Computación con 436 horas, Ingeniería Industrial con 278 horas, Arquitectura con 52 horas, y finalmente Metal Mecánica con 49 horas.

En la tabla No. 1 se puede apreciar al cierre del sexenio el número de plazas por categoría.

TABLA No. 1 RELACIÓN DE PLAZAS, 2018.			
TIPO DE NOM.	CATEGORÍA	NÚMERO PLAZAS	
		AGOSTO	DICIEMBRE
20	E3519	12	-
20	E3521	3	-
20	E3609	0	-
20	E3525	9	-
20	E3809	-	-
95	E3525	0	-

95	E3521	0
95	E3519	0
10	E3505	0
10	E3507	1
10	E3609	1
10	E3519	6
10	E3521	11
10	E3525	129
10	E3807	0
10	E3809	0
10	E3717	2
10	E3617	1
10	E3615	0
10	E3715	0
10	E3815	0
10	E3817	43
10	E3837	0
10	E3839	1
10	E3863	2

Cabe mencionar que a la par de las plazas docentes, el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc sule sus necesidades de personal, con el pago de docentes por honorarios.

Para el cierre del sexenio el total de horas frente a grupo por semana, fue de 2382 horas en licenciatura, distribuidas de la siguiente manera: el área Económico Administrativa cubrió un total de 784 horas en licenciatura, Ingeniería Industrial 280 horas en licenciatura, Metal Mecánica 370 horas de licenciatura, Ciencias Básicas 126 horas de licenciatura, Sistemas y Computación 212 horas en licenciatura, 397 horas de Arquitectura. El resto de las horas es cubierto con el pago de honorarios docentes.

En relación al sistema de Educación a Distancia el total de horas frente a grupo fue de 1148 horas, 969 horas se descargarán de docentes con plaza y el resto fue cubierto con el pago de docentes por honorarios.

Con relación a las horas clase impartidas por semana al cierre del sexenio la distribución de horas semanales por carrera fue: Licenciatura en Administración 159 horas, Ingeniería Industrial 280 horas, Ingeniería en Sistemas Computacionales 212 horas, Ingeniería en Mecatrónica 370 horas, Ingeniería en Industrias Alimentarias 126 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 357 horas, Ingeniería Logística 93 horas, Contador Público 268 horas y Arquitectura 397 horas y Maestría en Ingeniería con 120 horas.

Al cierre del sexenio para el Sistema de Educación a Distancia la distribución fue la siguiente, en Ingeniería Industrial 509 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 261 horas, Contador Público 255 horas, e Ingeniería en Sistemas Computacionales 39 horas.

Respecto a la matrícula para el cierre del Sexenio fue de 3744 estudiantes como se muestra en la tabla No 2 y Grafica No. 8.

MATRICULA AL CIERRE DEL SEXENIO

Tabla 2. Población Escolar Cierre de Sexenio

PROGRAMA	TOTAL AGOSTO DICIEMBRE 2018	
	ESCOLARIZADO	DISTANCIA
Contador Público	291	302
Ingeniería en Gestión Empresarial	419	364
Ingeniería en Sistemas Computacionales	226	19
Ingeniería Industrial	333	473
Arquitectura	427	0
Ingeniería en Industrias Alimentarias	133	0
Ingeniería en Logística	94	0
Ingeniería Mecatrónica	469	0
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	0	0
Licenciatura en Administración	176	0

Maestría en Ingeniería	18	0
TOTALES	3744	

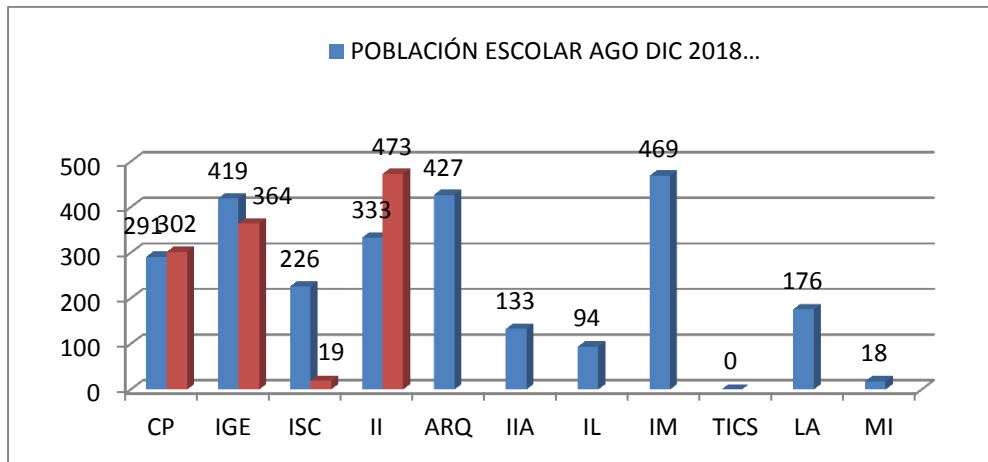


Grafico 8. Población Escolar al cierre del sexenio.

En relación al personal administrativo, al cierre del sexenio el Instituto contó con 43 plazas administrativas no docentes y contrató por honorarios a 21 personas para realizar funciones administrativas.

Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Las carreras ofertadas para el periodo 2013-2018 fueron: Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Logística, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Contador Público y Arquitectura. Con el fin de dar a conocer la oferta educativa de nuestra Institución en nuestra área de influencia, se visitaron 24 instituciones de nivel medio superior, logrando una cobertura de 12250 estudiantes, tal como se muestra en la Tabla 3. Así mismo el Instituto amplía la cobertura educativa a través de la promoción de la oferta educativa en todos los rincones de la región llegando incluso a los sectores más desprotegidos; es por ello que implementa toda una campaña de promoción a través de espectaculares carreteros, spots de radio en

difusoras locales, presencia en medios digitales, así como la participación en ferias de promoción en las escuelas preparatorias.

TABLA 3. PROMOCIÓN DE CARRERAS PARA ASEGURAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES

Institución	Localidad
Colegio De Bachilleros Plantel 14	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
CBTA No. 90	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
CBTIS No. 117	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
CONALEP	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
CECYTECH No. 8	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
Colegio De Bachilleros Anáhuac	Col. Anáhuac
Preparatoria Justo Sierra A.C.	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
Colegio Cuauhtémoc Bachillerato	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
Esc. Prep. Por Coop. 8403	Col. A. Obregón
Foro De Oferta Educativa Nivel Superior De La Region	Cd. Cuauhtémoc, Chih.
Cecytech	Carichí
Cecytech	Ojo De Agua
Cecyt No. 2	La Junta
Preparatoria 4001 Maria Comaduran Chavez	Guerrero
Preparatoria Alfredo V. Bonfil	Namiquipa
Preparatoria	Bachiniva
C.B.T.A 214	Gómez Farías
Cecyt No. 10	Gómez Farías
C.B.T.I.S. 273	Soto Máynez
Telebachillerato	Matachic
Preparatoria Ma. Luisa Delgado	Madera
Cbta 124	Madera
Preparatoria 8413	Creel
Cecyt No. 5	San Juanito
Preparatoria Alta Dixon	San Juanito

Para garantizar la calidad y confiabilidad en el proceso de selección y para dar cumplimiento a los lineamientos establecidos por El Tecnológico Nacional de México en cuanto al proceso de nuevo ingreso, se aplicó el examen de selección por parte de Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).

Se entregaron un total de 6230 fichas a aspirantes de nuevo ingreso en ambas modalidades, la atención a la demanda por carrera se muestra en la Tabla 4.

Se impartieron cursos propedéuticos para nivelar el conocimiento de los alumnos aspirantes a nuevo ingreso y tomar este nivel como punto de partida para el conocimiento profesional que habrán de adquirir en el trayecto de su carrera, reforzando algunos temas de acuerdo a su perfil profesional tales como: Introducción a la Química para la carrera de Ing. En Industrias Alimentarias, Aritmética y Álgebra elemental para todas las carreras, Lógica Computacional para la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales, Contabilidad para las carreras de Contador Público, Lic. en Administración e Ing. en Gestión Empresarial, Lógica Matemática para las carreras de Ing. Industrial e Ing. en Logística, Aprendizaje Sinérgico para las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Logística y Arquitectura, Física para la carrera de Ing. Mecatrónica y Aritmética, Álgebra y Trigonometría para la carrera de Arquitectura.

TABLA 4.- Total de aspirantes para fichas en carreras en el periodo 2013-2018.

PROGRAMA	ASPIRANTES
Ing. Mecatrónica	707
Ing. En Industrias Alimentarias	281
Ing. Industrial	717
Ing. Industrial (EAD)	752
Ing. En Sistemas Computacionales	372
Ing. En Sistemas Computacionales (EAD)	72
Ing. Gestión Empresarial	700
Ing. Gestión Empresarial (EAD)	641
Lic. Administración	379
Contador Público	591
Contador Público (EAD)	246
Arquitectura	695
Ing. Logística	166
Maestría en Ingeniería	11
Total General	6230

Con el propósito de fortalecer la vinculación con instituciones educativas de nivel medio superior y de mejorar de manera continua el perfil de los aspirantes, en el periodo 2013-2018 se llevó a cabo el Concurso Regional de Ciencias Básicas Nivel Medio Superior, en las disciplinas: Física, Química y Matemáticas.

Con la participación de ocho de las principales escuelas de nivel medio superior de la región, tales como: De Ciudad Cuauhtémoc CBTis No. 117, Cecyt No. 8, COBACH 14, CBTa No. 90, de la Junta, Chih., el Cecyt No. 2, de Cd. Guerrero, la Escuela Preparatoria María Comadurán Chávez 4001, de Cd. Madera el CBTa No.124 y de Chihuahua el CBTis No. 122.

El proceso de aprendizaje promueve la creación y recreación del conocimiento, así como el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes del estudiante no solo en el ámbito académico sino también en el aspecto personal y social. El programa Institucional de tutorías colabora al cumplimiento de esta meta, dentro del cual en el mes de Septiembre de cada año se llevó a cabo la ceremonia de “Cimarrón, ponte la camiseta” dirigido tanto a estudiantes de nuevo ingreso como a sus padres, iniciando así un acercamiento Instituto padres de familia.

En el transcurso del periodo 2013-2018 se titularon 1894 estudiantes de Licenciatura y 43 en el área de posgrado como se indica en la tabla 5.

Tabla 5. Titulados durante el periodo 2013-2018.

CARRERA	ESCOLARIZADO	DISTANCIA
Contador Público	99	102
Ingeniería en Gestión Empresarial	268	193
Ingeniería Industrial	266	140
Ingeniería en Sistemas Computacionales	173	NA
Ingeniería en Industrias Alimentarias	139	NA
Ingeniería en Logística	55	NA
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	27	NA
Ingeniería Mecatrónica	349	NA
Licenciatura en Administración	136	NA
Licenciatura en Contaduría	73	NA
Licenciatura en Informática	75	NA
Posgrado	43	NA
TOTAL:	1703	234
	1894	

Para el 2018 se alcanzó un indicador de Eficiencia de Egreso del 39.44, el cual se muestra en la tabla 6.

Tabla 6. Eficiencia de Egreso alcanzado al 2018.

No.	CARRERA/Modalidad	Estudiantes que ingresaron en A-D 2012	Egresados en 12 Semestres (Enero 2018)	EFICIENCIA DE EGRESO
1	Contador Público	50	22	44.00%
2	Contador Público (EAD)	76	26	34.21%
3	Licenciatura en Administración	41	23	56.10%
4	Ingeniería en Gestión Empresarial	92	45	48.91%
5	Ingeniería en Gestión Empresarial (EAD)	122	55	45.08%
6	Ingeniería Industrial	67	22	32.84%
7	Ingeniería Industrial (EAD)	134	39	29.10%
8	Ingeniería en Industrias Alimentarias	57	28	49.12%
9	Ingeniería en Logística	24	11	45.83%
10	Ingeniería Mecatrónica	118	38	32.20%
11	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40	13	32.50%
12	Ingeniería en Sistemas Computacionales (EaD)	2	0	0.00%
13	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	39	18	46.15%
TOTALES		340	862	39.44%

Capítulo VI

Formación integral de los estudiantes

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, además de la formación académica, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

Anualmente se participó en el Evento Pre-nacional Deportivo de la Zona II del Tecnológico Nacional de México, en las disciplinas de Basquetbol, Beisbol, Futbol, Atletismo, Natación, Ajedrez obteniendo los primeros lugares para representar a nuestro Instituto en los eventos nacionales en las disciplinas de cada año como lo muestra la tabla 7.

Tabla 7. Participantes en disciplinas deportivas obteniendo primero lugar en eventos pre-nacionales del periodo 2013-2018

2013	2014	2015	2016	2017	2018
Atletismo, Natación.	Atletismo, Natación.	Basquetbol varonil, Atletismo, Natación, Voleibol de playa femenil.	Basquetbol femenil, Beisbol, Atletismo, Natación.	Basquetbol femenil, Atletismo, Natación, Ajedrez.	Basquetbol varonil, Beisbol, Atletismo, Natación.

Anualmente también se participó en el Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, en las disciplinas de Atletismo, Natación, Basquetbol Varonil y femenino y Beis Bol obteniendo los lugares como se muestra en la tabla 8.

Tabla 8. Lugares obtenidos en el Evento Nacional Deportivo durante el periodo 2013-2018.

2013	2014	2015	2016	2017	2018
Basquetbol femenino: 1 lugar.	Atletismo: 1, 2 y 3 lugar, Natación: 3 lugar.	Basquetbol varonil: segundo lugar, Voleibol de playa femenino: tercer lugar, Atletismo: 1, 2 y 3 lugar, Natación: 1, 2, y 3 lugar.	Beisbol: 1 lugar, Atletismo 1, 2 y 3 lugar.	Basquetbol femenino: 1 lugar, Atletismo: 1 lugar y 2 lugar.	Basquetbol varonil: 2 lugar, Beisbol: 2 lugar, Atletismo: 1 lugar y 2 lugar.

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

Durante el periodo comprendido del 2013-2018, se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, con la participación de estudiantes de nuestro Instituto en Grupos musicales, porras, escoltas, banda de guerra y danza en eventos nacionales e internacionales como se muestra en la tabla 9.

Tabla 9. Participantes en arte y cultura Nacional e Internacional durante el periodo 2013-2018.

2013	2014	2015	2016	2017	2018
Internacional: danza.	Nacional: Porras, Escoltas, Banda de guerra.	Internacional: Danza.	Internacional: Danza.	Nacional: Danza	Nacional: Grupo musical.

En coordinación con servicios escolares se realizó la inscripción de actividades extraescolares entregándoles la carga académica a los estudiantes de nuevo ingreso.

Con el propósito de fomentar el civismo en los estudiantes de Nuevo Ingreso, cada año, en el mes de septiembre, se participó en el desfile Cívico-Militar organizado por el Municipio de Cuauhtémoc.

Capítulo VII

Ciencia, Tecnología e Innovación

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Estrategia 4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

En el periodo 2013- 2018 se caracterizó por una intensa agenda de competencias y eventos relativos al área de robótica, el equipo representativo del ITCC constituido por alumnos integrantes del Club de robótica y alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, participó en el **Encuentro de mini robótica** que anualmente se organiza, en el cual se obtuvieron primeros lugares en todas las competencias.

Además también se organizó cada año, el encuentro de minirobótica contando con la participación de los Institutos Tecnológicos de Cd. Jiménez y de Chihuahua, así como la participación del CBTa 90 y CBTis 117.

Cabe mencionar, que al cierre del sexenio, los alumnos y equipos de robótica que tuvieron la mejor participación en las competencias anuales, participaron en el “evento guerra de robots, llevada a cabo en la Ciudad de México.

La unidad interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnología Avanzada (UPITA) del Politécnico Nacional, obteniendo el pase a la competencia Internacional Robot Games “Reto del Pacífico” con sede en Ecuador.

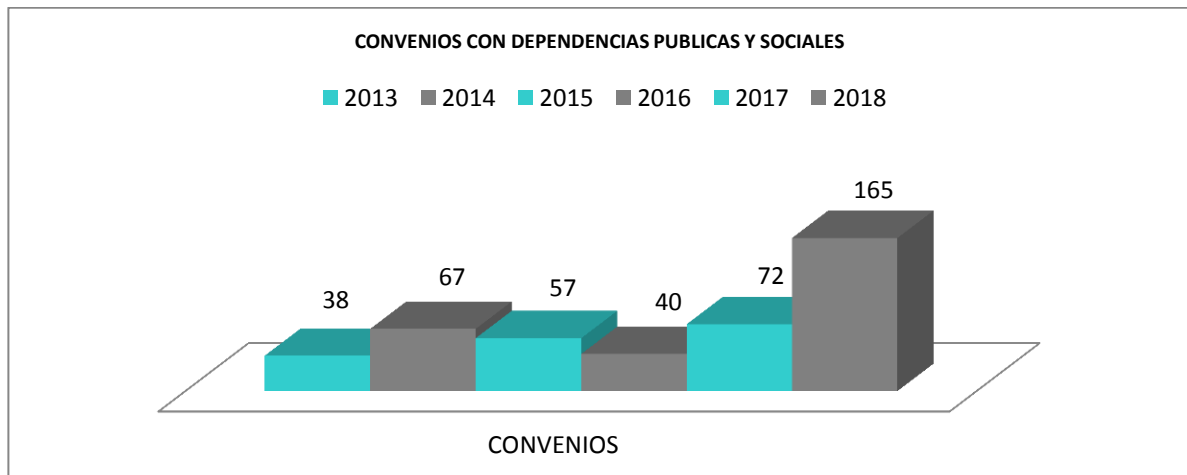
Capítulo VIII

Vinculación con los sectores público, social y privado

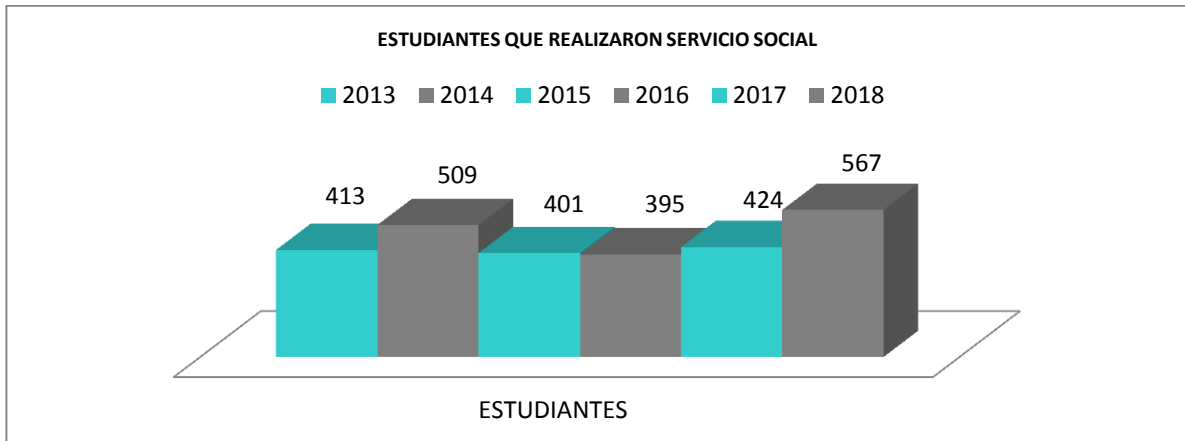
Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado

Estrategia 5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

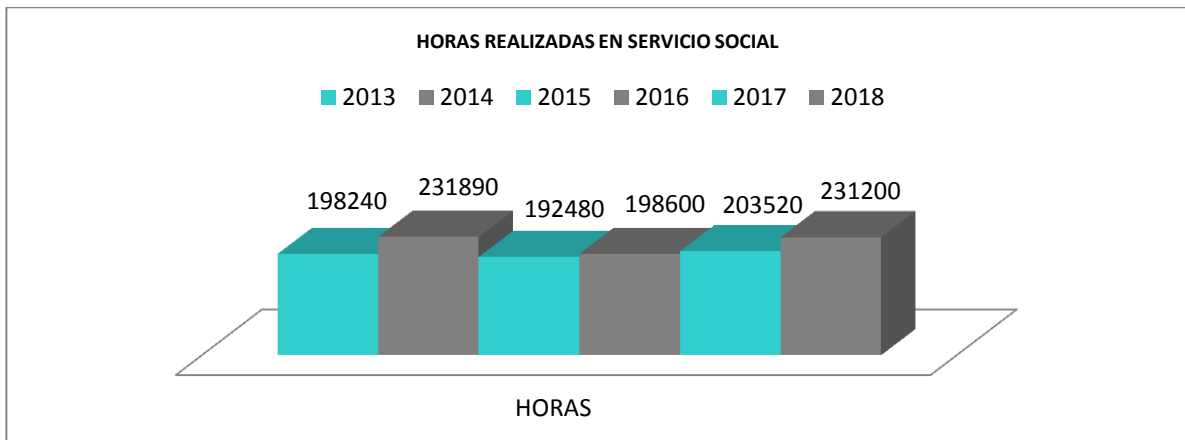
Una parte esencial en el quehacer educativo es la Vinculación con los diversos sectores, en el periodo 2013-2018 se llevó la firma de 439 convenios de colaboración con dependencias públicas y sociales como lo muestra la gráfica 9, lo cual permitió que 2769 estudiantes realizaron su servicio social como lo muestra la gráfica 9.1, cubriendo un total de 1,246,880 horas en las diversas dependencias como lo muestra la gráfica 9.2, y se realizaron 800 visitas industriales como lo muestra la gráfica 9.3, asistiendo un total de 10,367 estudiantes como lo muestra la gráfica 9.4.



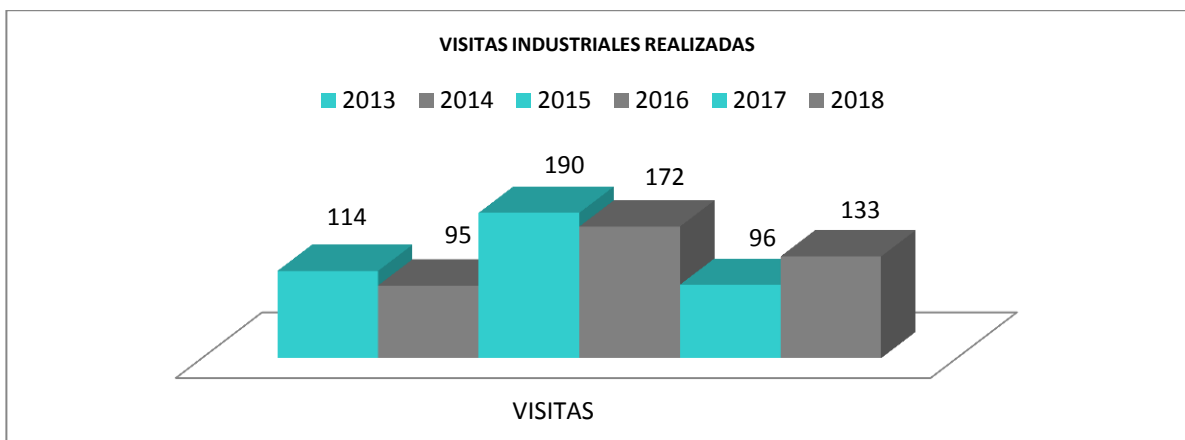
Grafica 9.- Convenios realizados con dependencias públicas y sociales durante el periodo 2013-2018.



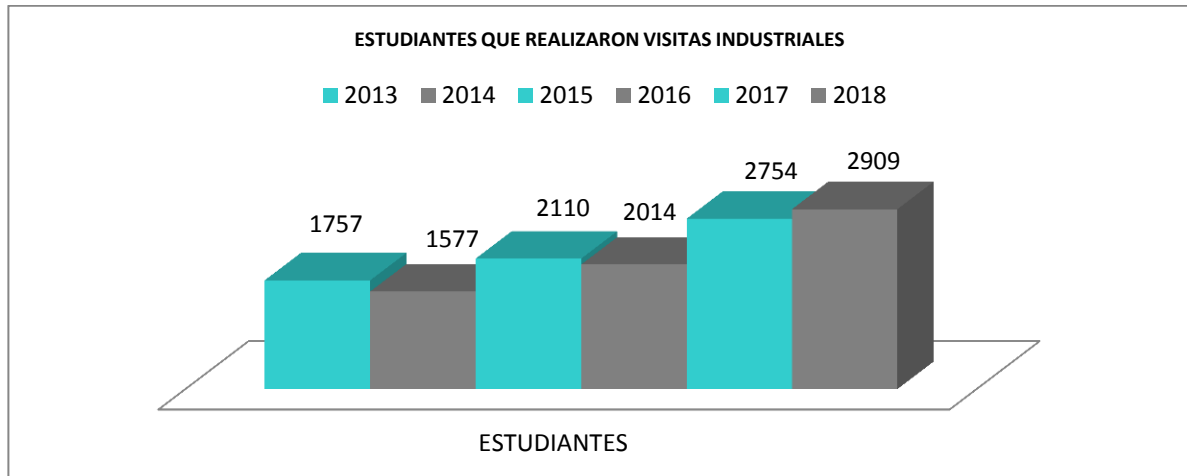
Grafica 9.1.- Número de estudiantes que realizaron el servicio social durante el periodo 2013-2018.



Grafica 9.2.- Total de horas realizadas por alumnos para el servicio social durante el periodo 2013-2018.



Grafica 9.3.- Número de visitas industriales realizadas durante el periodo 2013-2018.



Grafica 9.4.- Número de estudiantes que realizaron visitas industriales durante el periodo 2013-2018.

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Durante el sexenio se participó con 37 proyectos y 277 estudiantes en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica en sus diversas etapas y categorías.

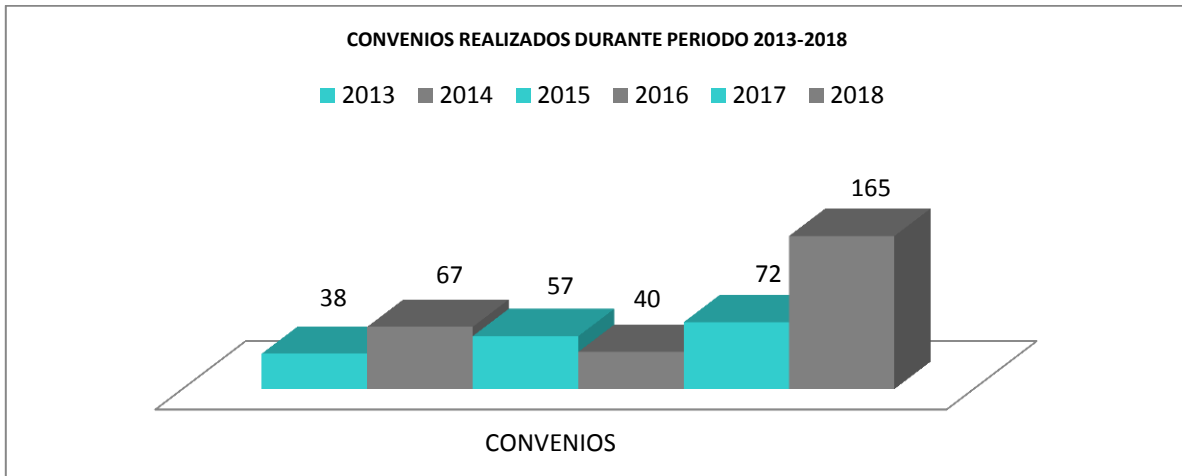
Estrategia 5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Como parte de las estrategias que marca nuestro PIID Institucional para el periodo 2013-2018 se iniciaron actividades relacionadas con la **FUNDACIÓN WADHWANI** la cual actualmente se labora con dos grupos de los cuales se inscribieron en la plataforma 32 y perseveran hasta el momento 12 de ellos.

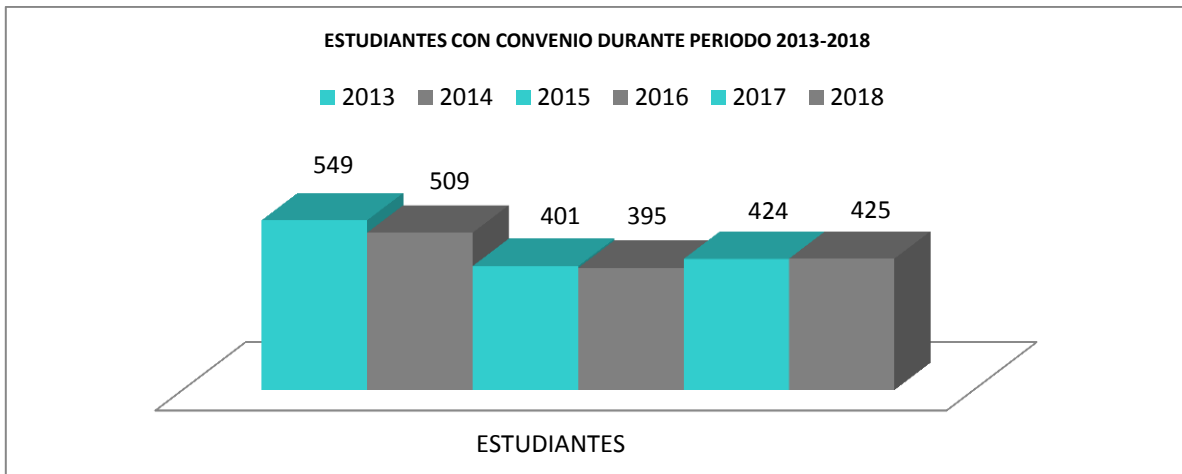
Estrategia 5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Se diseñó y a la fecha se encuentra en proceso la encuesta de seguimiento de egresados.

Como se muestra en las gráficas 10 y 11, durante el periodo 2013-2018 se realizaron un total de 439 nuevos convenios de Colaboración Académica Tecnológica y Científica entre la iniciativa privada, sector público y el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc con una participación de 2213 estudiantes.



Grafica 10.- Convenios realizados durante el periodo 2013-2018.



Grafica 11.- Número de estudiantes con convenios realizados durante el periodo 2013-2018.

Capítulo IX

Gestión Institucional, transparencia y rendición de cuentas

Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Estrategia 6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Dentro del Programa Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Educativa Nacional) se le asignaron a esta Institución \$30,000,000.00 (Treinta Millones de Pesos) los cuales fueron destinados a la construcción de una Unidad Académica Departamental Tipo Durango, obteniendo la licitación en el mes de Noviembre de 2017.

A través del Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (ICHIFE). Desde el 2012 la Institución cuenta con un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa, emanada del Diagnóstico de Infraestructura Educativa Institucional, cuyo objetivo es coordinar las diferentes zonas del plantel acorde a su función, definiendo con ello las necesidades de construcción y equipamiento que se deberán cubrir para potenciar el área académica, proporcionando elementos que le permita desarrollar e implementar con calidad y eficiencia una educación integral.

El plantel cuenta con una superficie de más de 27 hectáreas y un perímetro de 2,152.63 metros, así como con la infraestructura física educativa que se muestra en la tabla 8 y en la figura 1.

En relación al Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa se realizaron las mejoras que se muestran en la tabla 10.

Como resultado de las gestiones directivas, se obtuvo el beneficio del programa Escuelas al Cien, con la cantidad de \$30,000,000.000 para la construcción de La Unidad Académica Cultural teniendo al cierre del sexenio un avance físico de 71.48% y un avance financiero de 48.80%

Tabla 10. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. CUAUHTÉMOC

EDIFICIO	SUPERFICIE CONSTRUIDA	ESPACIOS QUE ALBERGA
A	494 m ²	Áreas de: Rec. Financieros, Rec. Humanos, Servicios Escolares, Planeación, División de Estudios Profesionales, Desarrollo Académico, Calidad, 1 servicio sanitario hombres 1 servicio sanitario mujeres
B	391 m ²	Coordinación de la Maestría en Ingenierías 3 aulas 1 área de estudio 1 sala de juntas 1 servicio sanitario hombres 1 servicio sanitario mujeres 9 Cubículos para docentes
C	1141 m ²	10 aulas Lab. de contabilidad 22 Cubículos para docentes Departamentos de: Ciencias Económico Administrativas, con un servicio sanitario, 2 módulos de servicios sanitarios para hombres 2 módulos de servicios sanitarios para mujeres 1 servicio sanitario para personal masculino 1 servicio sanitario para personal femenino
D	696 m ²	7 aulas 1 módulo servicios sanitarios para hombres 1 módulo servicios sanitarios para mujeres
E	265 m ²	4 aulas

F	240 m ²	Espacios para actividades cívicas y culturales: 1 área de ensayo para danza 1 área de ensayo para música 1 área de resguardo para banda y escolta
G	676	8 Aulas
H	190 m ²	Departamento de Recursos Materiales y Servicios: Oficinas, 2 bodegas y 1 comedor para personal de apoyo
I	801 m ²	Departamentos de: Gestión Tecnológica y Vinculación 1 Módulo de servicios sanitarios para hombres 1 Módulo de servicios sanitarios para mujeres 1 Aula audiovisual a desnivel 4 aulas para lengua extranjera Oficina de jefatura Servicio Social Oficina de jefatura de lengua extranjera Sala de Junta Fundadores
J	120 m ²	Cafetería con: 1 cocina, 1comedor, 1 módulo de servicios sanitarios para mujeres y un módulo de servicios sanitarios para hombres
K	144 m ²	Taller de mantenimiento
L	326 m ²	Cubículos docentes de Arquitectura, Jefatura de Departamento de Arquitectura. Aula con mesas con conexión a internet.

M	2147 m ²	Gimnasio auditorio Departamento de Servicios Extraescolares 1 Servicio sanitario de mujeres 1 Servicio sanitario de hombres
N	934 m ²	Jefatura del centro de cómputo Site Área de mantenimiento del centro de cómputo 1 aula Sala SISCO 4 laboratorios de cómputo 5 Cubículos 2 oficinas 1 módulo de servicios sanitarios para hombres 1 módulo de servicios sanitarios para mujeres
O	100 m ²	Taller de arquitectura
P	490 m ²	Laboratorio de electricidad, taller de máquinas y herramientas, oficina, área de soldadura, área de fundición, club de Robótica .
Q	753 m ²	Taller de manufactura Taller de diseño Área de manufactura integrada por computadora Control numérico por computadora Lab. de física Área de prácticas general 3 cubículos para investigadores 1 cubículo para alumnos investigadores 1 servicio sanitario para hombres 1 servicio sanitario para mujeres
R	1188 m ²	Centro de información Sala de usos múltiples Oficina Área de reserva Área de consulta física y virtual Cubículos de estudios grupales Sala de descanso 1 papelería y centro de copiado

		1 módulo de servicios sanitarios para hombres 1 módulo de servicios sanitarios para mujeres
S	16 m ²	Comité Estudiantil de Sociedad de Alumnos.
T	1544 m ²	4 aulas Unidad multifuncional de talleres y laboratorios Laboratorio de Ciencias Básicas Laboratorio de Química y Bioquímica Laboratorio de Análisis Sensorial Laboratorio de Microbiología Taller de alimentos Cubículos para docentes Jefatura del Departamento de Ciencias Básicas Módulo de servicios sanitarios para hombres y mujeres
U	P. B. = 915 m ² P. A. = 274 m ² TOTAL= 1'189 m ²	LABORATORIO DE CÓMPUTO DE 2 NIVELES: PLANTA BAJA: 2 talleres de dibujo, 2 laboratorios de cómputo, sala MAC, espacio lúdico, espacio de creatividad, oficina, servicios sanitarios, Site. PLANTA ALTA: Departamentos de Ingeniería Industrial, Metal Mecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, sala de espera, Archivo, Aseo, Sala de juntas, zona de Cubículos para docentes, 2 cubículos de asesoría y área para café.
V	1er. NIVEL: 262 m ² x 3 NIVELES= TOTAL 786 m ²	TORRE ADMINISTRATIVA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA: PLANTA BAJA: Coordinación y oficinas de educación a distancia, Sala de Reuniones, Departamento de Comunicación y difusión, cabina de Radio Cimarrones y Site, 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres, elevador. PRIMER NIVEL: Área de

diseño, área de grabación, sala multiusos, Oficinas de Incubadora de Empresas, cabinas de transmisión de Educación a Distancia y sala grupal, 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres.

SEGUNDO NIVEL: Recepción, Sala de espera, Dirección con un servicio sanitario, 3 Subdirecciones, Sala de Juntas A, Sala de juntas B, 1 módulo de servicios sanitarios de hombre y 1 módulo de servicio sanitario de mujeres.

PLAN DE DESARROLLO.

Figura 1. Plan Maestro de Desarrollo.

NOMENCLATURA:

- 1 EDIFICIO A. Recursos Financieros, Recursos Humanos, Planeación, Gestión de Calidad, Servicios Administrativos, Depto de Servicios Académicos, División de Estudios Profesionales.
- 2 EDIFICIO B. Psicología, Jefatura, Sala de juntas, Catedras Docentes de la Maestría en Ingeniería, Admis. Servicios Sanitarios.
- 3 EDIFICIO C. Aula magna, Servicio simonido, Depto. de Desarrollo Académico, Admis. Sindicato Económico Administrativos, Catedras de Docentes de Ciencias Económico Administrativas, Docentes de Ciencias Económico Administrativas.
- 4 EDIFICIO D. Admis. y sala de juntas.
- 5 EDIFICIO E. Admis.
- 6 EDIFICIO F. Salón de danza, música
- 7 EDIFICIO G. Admis.
- 8 EDIFICIO H. Recursos de Materiales.
- 9 EDIFICIO I. Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación, Servicio Social, Centro de Idiomas, Sala José Vasconcelos, Sala de Juntas Fundadores, Sanitarios.
- 10 EDIFICIO J. Cafetería.
- 11 EDIFICIO K. Almuerzo.
- 12 EDIFICIO L. Jefaturas y catedras de las Dto. de Ing. Estrésedores, Sanitarios, Hombres, Mujeres.
- 13 EDIFICIO M. Lab. de Computo, Dpto. Sistemas y Computo, Salas de Computo, Admis. Catedras de idiomas, Sala Ciego, SITE, Area de consulta, Sanitarios Hombres y Mujeres.
- 14 EDIFICIO N. Taller de Arquitectura.
- 15 EDIFICIO O. Laboratorio de C. Eléctricas y Electrónicas, Taller Máquinas Herramientas, Oficina, Área Soldadura, Fundición, Celdas Rodadora y Doble SNAE.
- 16 EDIFICIO P. Taller de Manufactura, Taller de Diseño, Taller de Operación, Taller de Mantenimiento, Taller de prácticas general (aull), Catedras de Investigadores, Sanitarios Hombres y Mujeres.
- 17 EDIFICIO Q. Camino de Información, Sala de usos Múltiples, Oficina de Jefatura, Área de reservas, Catedras de estudios grupales, Papelaria, Sala de Descanso, Sanitarios Hombres y Mujeres, Área de Computo, CESA.
- 18 EDIFICIO R. Unidad Multidisciplinaria de Talleres y Talleres y Laboratorios, aulas, Dpto. de Ciencias Básicas y catedras, Laboratorio de Ciencias Básicas, Área de prácticas generales, Sanitarios Hombres y Mujeres, Laboratorio de Ciencias Básicas y Biología.
- 19 EDIFICIO S. Laboratorio de ciencias, sala MAC, talleres de dibujo, Espacio lectivo, Sanitarios, Espacio de consultorio, Oficina PLANTA ALTA, Jefatura de Ing. Industrial, Jefatura de Metal-mecánica.
- 20 EDIFICIO T. Área Admis. Dirección, Subdirección Académica, Planta B, Edificio de Ciencias Básicas, Computo, Sanitarios Hombres y Mujeres, Catedras de Física, Química, Biología, Microbiología, Sanitarios Hombres y Mujeres.
- 21 EDIFICIO U. Laboratorio de ciencias, sala MAC, talleres de dibujo, Espacio lectivo, Sanitarios, Espacio de consultorio, Oficina PLANTA ALTA, Jefatura de Ing. Industrial, Jefatura de Metal-mecánica.
- 22 EDIFICIO V. Área de Diseño, Aula Multifuncion, Taller de Emprendedor, Sala para, Servicios Sanitarios, SITE.
- 23 EDIFICIO W. Dirección, Subdirección Académica, Subdirección Administrativa, Salas de juntas A-B, Servicios Sanitarios.
- 24 EDIFICIO X. Cereamiento Académico Futuro.
- 25 Área Deportiva: Circuito para correr y caminar *1,912m cada uno.



ITCC PLAN MAESTRO DE DESARROLLO
ACTUALIZADO A DICIEMBRE DE 2018
ARO. ELIZABETH SIQUEIROS LOERA

TABLA 11 . MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

EDIFICIO	AÑO	CONCEPTO DE MEJORA	PROGRAMA DE REALIZACIÓN
POSGRADO	2013	Adecuación de la Unidad de Posgrado	PAOE 2011
EDIFICIO I	2013	Adecuación de aulas de Ingles	INGRESOS PROPIOS
DRENAJE PLUVIAL	2013	Construcción canal de drenaje pluvial hacia calle Amistad.	INGRESOS PROPIOS
CANCHA BASQUETBOL	2014	Adecuación de cancha de Basquetbol	INGRESOS PROPIOS
EDIFICIO I	2014	Remodelación del edificio	INGRESOS PROPIOS
ESTACIONAMIENTO	2014	Construcción de estacionamiento para alumnos con carpeta asfáltica	INGRESOS PROPIOS
BANQUETA ACCESO	2014	Construcción de banqueta de acceso principal al Instituto	INGRESO PROPIOS
EDIFICIO O	2014	Remodelación de edificio para taller de Arquitectura	INGRESOS PROPIOS
EDIFICIO V	2015	Construcción Torre Administrativa de 3 niveles.	PROEXOE 2014
EDIFICIO U	2015	Construcción de Laboratorio de Cómputo de 2 niveles.	PROEXOE 2014
ESTACIONAMIENTO NORTE	2015	Construcción de 132 cajones de estacionamiento 4 cajones de estacionamiento para personas con capacidades diferentes.	PIFIT 2012
CASETA DE VIGILANCIA PARA NUEVO ACCESO PARA ESTUDIANTES	2015	26 m ² Construcción. Espacio de vigilancia en 2 niveles y servicio sanitario.	PIFIT 2012

CONSTRUCCIÓN PARADA DE AUTOBÚS	2015	Construcción de 50 m ² de techumbre, Frente a las instalaciones del ITCC, para paradas de autobús.	PIFIT 2012
NUEVO ACCESO VEHICULAR PARA ESTUDIANTES	2015	Se construyó 115 m ² muro con acabado y 6 columnas de remate para la nueva fachada principal del Instituto.	PIFIT 2012
KIOSCO	2015	Construcción de kiosco para vender snacks	INGRESOS PROPIOS
BANCAS	2015	Construcción de bancas y mesas a un lado del kiosco frente al edificio C	INGRESOS PROPIOS
REFORESTACION	2015	Se reforestaron árboles en diferentes áreas del Tecnológico	INGRESOS PROPIOS
EDIFICIO L	2015	Remodelación del Edificio para adecuación de oficinas y cubículos de Posgrado	INGRESOS PROPIOS
EDIFICIO J	2016	ACTUAL: 120 m ² AUMENTA: 147 m ² TOTAL: 267 Adecuación y ampliación de espacio para servicio de comedor para estudiantes con capacidad de 113 comensales, consta de: cocina, almacén, área de despacho, área de limpieza, servicios sanitarios para hombres, servicios sanitarios para mujeres.	Fondo de contingencias gestión del Diputado Federal.
NUEVO ACCESO VEHICULAR PARA ESTUDIANTES	2016	Glorieta en acceso: Construcción de basamento y colocación de escultura del cimarrón, incluye iluminación y jardinería.	Asociación Cimarrones por Siempre, A.C. y diversos sectores de la sociedad
FACHADA PRINCIPAL	2016	FACHADA PRINCIPAL: Colocación letreros, escudos de Tecnológico Nacional y del I. T. C. C. acceso Calle Colombia. FACHADA PRINCIPAL: Colocación de letrero y logo cimarrones.	Ingresos propios
PLAZA CIVICA	2016	Construcción de la Plaza Cívica de la Institución con iluminación de spots en adoquín	PROEXOE 2015
CMAPO DE FUTBOL	2016	Construcción y recubrimiento con pasto sintético	GESTION ESTACIONOMETR

			OS
DREN PLUVIAL	2016	Se realizó el dren pluvial a un costado de las instalaciones del estacionamiento de estudiantes con la finalidad de evitar la acumulación de agua en diversos sectores de la Institución.	INGRESOS PROPIOS
LAGUNA	2016	Se excavo a un costado del edificio T para dirigir el acumulamiento de aguas pluviales	INGRESOS PROPIOS
SALIDA VEHICULAR	2016	Se redirigió la salidas vehiculares del Instituto con construcción de rampas vehiculares.	INGRESOS PROPIOS
EDIFICIO A	2017	Remodelación del área administrativa para albergar los departamentos de: Servicios Escolares, Recursos Financieros, Recursos Humanos, Planeación Programación y Presupuestación, Coordinación de Calidad, División de Estudios Profesionales, Desarrollo Académico; consistente en estudio de suelo, demolición de firme, en estado riesgoso por hundimiento de relleno provocado por escurrimiento pluvial subterráneo, instalación de firme, reubicación de servicios sanitarios con ventilación natural, colocación de piso de linolio, instalaciones nuevas de: hidrosanitaria, eléctrica, voz y datos, gas, Instalación de climatización tipo mini split, divisiones con cancelería de aluminio y vidrio, impermeabilización, nivelación de plafón, instalación de placa aislante en plafón, pintura interior y exterior.	INGRESOS PROPIOS
PLAZA CIVICA	2017	Remodelación de Plaza Cívica, instalación de luminarias tipo spots para exterior, asta bandera y circulación peatonal con adoquín en color gris oscuro, con logotipo del escudo en la parte central.	PROEXOE 2015
CAMPO BEISBOL	2017	Instalación de 200ml de malla ciclónica	INGRESOS PROPIOS
BARANDAL	2017	Instalación de barandal perimetral 95 ml por la avenida Tecnológico	INGRESOS PROPIOS

DREN PLUVIAL	2017	Se construyó el dren pluvial en acabado de piedra y cemento con una pendiente del 3%, a un costado del edificio A, con la finalidad de evitar la acumulación de agua en diversos sectores de la Institución.	INGRESOS PROPIOS
MALLA PERIMETRAL	2017	Reparación de la malla perimetral con rodapié por calle Amistad.	INGRESOS PROPIOS
CIRCULACION PEATONAL	2017	Reparación de banquetas y circulaciones peatonales.	
EDIFICIO W	2018	Construcción de Edificio Académico tipo V (en proceso).	ESCUELAS AL CIEN 2016
BARANDAL	2018	Instalación de barandal perimetral de 136 mts por ave. Tecnológico con tubo tubular de 3" cal 16 y cuadros de para 7 espectaculares de logros institucionales de 2.10mts x 5.85mts.	INGRESOS PROPIOS
LETRAS EN PLAZA CÍVICA	2018	Elaboración de letras a base de láminas con las leyenda TecNM Cd. CUAUHTEMOC, con los colores institucionales a un costado de la plaza cívica del Instituto con iluminación en focos LED de colores	INGRESOS PROPIOS
DREN PLUVIAL	2018	Se realizó el dren pluvial en acabado de piedra y cemento con una pendiente del 3%, a un costado del edificio A, R Y V con la finalidad de evitar la acumulación de agua en diversos sectores de la Institución así como del principal.	INGRESOS PROPIOS
PISTA SALTO DE LONGITUD SENCILLO Y TRIPLE	2018	Construcción de pista de salto de longitud sencillo y triple a un costado de la cancha de Futbol	INGRESOS PROPIOS
INSTALACIONES DEPORTIVAS	2018	Instalación de jaula ciclónica para cubrir transformador a un costado del campo de beisbol, instalación de sistema de riego para arboles entre campo de beisbol y futbol, limpieza y nivelación de terrenos en campo de beisbol y todas las áreas perimetrales de las instalaciones deportivas.	INGRESOS PROPIOS

CAMPO DE FUTBOL.	2018	Reparación de luminarias para campo de Futbol.	INGRESOS PROPIOS
GIMNASIO	2018	Reparación de lámina en el techo del gimnasio para prevención de goteras, rotulación de logos institucionales en fachada principal del Gimnasio.	INGRESOS PROPIOS
PINTURA EN EDIFICIOS	2018	Instalación de pintura exterior como interior en edificios del Instituto.	INGRESOS PROPIOS
DRENAJE SANITARIO	2018	Se reorientó el drenaje sanitario del Tecnológico	INGRESOS PROPIOS
PINTURA ÁREAS EXTERIORES Y SEÑALIZACIÓN	2018	Instalación de pintura en áreas exteriores como rampas, cajones de estacionamiento, cordones, pases peatonales.	INGRESOS PROPIOS
GLORIETA	2018	Instalación de luminarias LED de colores para iluminación de cimarrón de glorieta	INGRESOS PROPIOS

El Instituto cuenta con diversos medios para captar recursos económicos, el más significativo es la captación por ingresos propios, es decir el recurso recabado por concepto de fichas, inscripciones, cursos de verano, constancias, cursos de Inglés, etc., en el año 2018 este ingreso ascendió a **\$19,775,767.43**.

El gasto directo emana del Ramo 11 del Sector Educativo del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación que anualmente autoriza la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión. La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Planeación y Programación y esta a su vez mediante la Dirección General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros da a conocer el Anuncio Programático Presupuestario, que contiene la asignación presupuestaria a ejercer en el año fiscal correspondiente. Para ejercer la asignación presupuestaria autorizada se deberá dar estricto cumplimiento a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación y otras disposiciones legales que, en el marco de la Ley estén establecidos. La Dirección General del Tecnológico Nacional de México a través de las Secretarías de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional y de la Secretaría de Administración, es responsable de cumplir las disposiciones legales y reglamentarias aplicables en materia presupuestaria y las que emitan la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como la Secretaría de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias, la Dirección del Plantel gestionó el recurso por gasto directo por la cantidad de \$ 1,206,508.92 a aplicarse bajo las reglas para el ejercicio de recursos a través de las partidas 2108 Materiales y suministros para planteles educativos y 3112 Servicios generales para planteles educativos, de los cuales \$400,000.00 se aplicaron al área de Investigación y el resto a la operatividad de la Institución.

La captación de los recursos mencionados se desglosa en la tabla 11. La aplicación de los recursos en cada uno de los programas se detalla en la tabla 12.

TABLA 12 CAPTACIÓN DE INGRESOS DEL I.T.C.C.

PERIODO 2012-2018							
CONCEPTO	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
INGRESOS PROPIOS	\$8,510,435.47	\$14,596,480.70	\$17,171,621.01	\$17,043,178.06	\$17,734,699.75	\$18,063,723.85	\$19,775,767.43
GASTO DIRECTO OPERATIVO	\$1,707,186.01	\$620,000.00	\$500,000.00	\$994,037.00	\$1,368,075.82	\$770,800.00	\$806,508.92
GASTO DIRECTO INVESTIGACION	0	\$67,462.00	0	0	\$111,531.55	\$100,000.00	\$400,000.00
TOTAL	\$10,217,621.48	\$15,283,942.70	\$17,671,624.01	\$18,037,215.06	\$19,214,307.12	\$18,934,523.85	\$20,982,276.35

Tabla 13 . EGRESO POR PROGRAMA A NOVIEMBRE AÑO 2018 DEL ITCC

1. Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente	\$ 50,397.49
2. Fortalecimiento de la calidad educativa	\$ 2,405,514.44
3. Aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo	\$ 450,059.76
4. Cobertura, permanencia y equidad educativa.	\$ 8,710,130.60
5. Programa de Formación Integral	\$ 1,415,448.83
6. Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	\$ 498,398.37
7. Vinculación para la innovación e internacionalización	\$ 343,416.33
8. Educación para la Vida Bilingüe	\$ 702,727.00
9. Gestión Institucional	\$ 563,522.65
GASTO DIRECTO	\$ 1,206,508.92
TOTAL	\$ 16,346,124.39

Estrategia 6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

El Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, tienen el propósito de ser una institución líder en la formación de ciudadanos del mundo, con el compromiso de implementar, mantener y cumplir los objetivos de los procesos: académico, vinculación, planeación, administración de los recursos y calidad; orientándolos a la satisfacción de los requisitos de los estudiantes sustentada en la eficacia del servicio educativo, la optimización de los recursos, promover en su personal, estudiantes y partes interesadas la prevención de la contaminación y el respeto del medio ambiente, lograr una mejora sostenida en su desempeño energético y mitigar el impacto ambiental de las actividades derivadas del servicio educativo, proteger la salud y bienestar laboral del personal y estudiantes, proporcionando un ambiente y condiciones de trabajo seguro, sano y saludable, para la conformidad de los requisitos legales aplicables y los requeridos por las normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2015 e ISO 50001:2011, con un enfoque sistemático de mejora continua. Por lo que el año 2018:

Se logró la Certificación en el Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, en la NORMA MEXICANA NMX-R-025 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, cumpliendo con los requisitos de conformidad.

Se trabajó arduamente, con la Integración de los documentos del Sistema de Gestión Integral, bajo las Normas.

- ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de Calidad.
- ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental.
- ISO 45001:2015 Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional y
- ISO 50001:2011 Sistema de Gestión de la Energía

Se llevó a cabo la Capacitación y concientización del comité Directivo y comités integradores del SGI.

Se realizaron los diagnósticos de controles operacionales.

El Sistema de Gestión Integral se encuentra en proceso de Implementación.

Capítulo X

Logros.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, durante el ejercicio del periodo 2003-2018, obtuvo los siguientes logros.

2013

Para este periodo con la firma de convenios se consolidó la permanencia de las Unidades Académicas en los municipios de Gómez Farías y Madera.

En el área deportiva el equipo de Porrás del Instituto ganó el primer lugar en el XIX Campeonato Nacional de Porristas con sede en México D.F., El equipo de Atletismo el Instituto logró obtener las medallas de oro, plata y bronce en el Evento LVII Nacional Deportivo con sede en el Tecnológico de Puebla.

El grupo de Danza acudió a Colombia para representar a México en el Festival Internacional de Danza.

Finalmente el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC) certificó la calidad educativa del Tecnológico.

2014

Para este periodo el equipo de Porrás del Instituto logró obtener el bicampeonato en el XX Campeonato Nacional de Porristas con sede en Cd. De México, en el LVIII Evento Nacional Deportivo con sede en Tepic el equipo de Atletismo obtuvo oro, plata y bronce y plata para beisbol.

Se realizó la inauguración de la Unidad Multifuncional y el área de Posgrado, se logró la firma de un convenio con el Municipio de Bocoyna para la impartición de Educación a Distancia, Se inauguró las Unidad Académica en San Juanito con la apertura de dos carreras.

Por segunda vez consecutiva el grupo de Danza del Instituto asistió a Colombia para representar a México en el Festival Internacional de Danza.

Alumnos del Tecnológico obtuvieron el segundo lugar en el XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas con sede en el Tecnológico de Los Mochis.

2015

Para este periodo el Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc fue sede del 8 congreso Internacional de Investigación del Consejo de Investigación y Posgrado.

Se obtuvo oro y plata en el LIX Evento Nacional Deportivo con sede en Mérida por los equipos de Atletismo.

El ITCC se consolidó como líder Nacional de Educación a Distancia al tener más matrículas que otras Instituciones.

2016

En este periodo el Tecnológico realizó la apertura de la Maestría en Ingeniería, así como se concluyó con la construcción del Laboratorio de Computo de dos niveles y la Torre administrativa de 3 niveles y se rehabilitó la cancha de futbol instalándole pasto sintético.

El equipo de emprendedores del Tecnológico gano el primer lugar en la categoría de “Retos Empresariales” en el Evento Nacional Estudiantil celebrado en la ciudad de Pachuca.

En el ámbito deportivo el Equipo de Porras del Tecnológico obtuvo el segundo lugar en el XXI Campeonato Nacional de Porristas con sede en Cuautitlán, y el Equipo de Beisbol y Basquetbol femenino obtuvieron el primer lugar en el LX Evento Nacional Deportivo con sede en Celaya.

Se instaló la escultura del Cimarrón.

El Tecnológico de Cuauhtémoc fue sede de la Reunión Nacional de Actualización de Programas de Estudios del Modelo de Educación a Distancia.

2017

Durante este periodo Alumnos del Tecnológico llegaron a las finales en el XI Concurso Internacional Guerra de Robots con sede en el Instituto Politécnico Nacional.

El Equipo de Basquetbol femenino logró obtener el primer lugar en el LXI Evento Nacional Deportivo con sede en Poza Rica.

El grupo de Danza del Tecnológico de Cuauhtémoc fue anfitrión del Festival Internacional de Danza así como representante de México.

Finalmente en este periodo se inició la construcción de la Unidad Académica Cultural.

2018

Para finalizar con los logros obtenidos a lo largo del sexenio en este año los equipos de Basquetbol varonil y Beisbol obtuvieron el segundo lugar en el LXII Evento Deportivo con sede en Oaxaca.

Estudiantes del Tecnológico ganaron el primer lugar en el Concurso Internacional Robot Games con sede en Ecuador.

En el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias, celebrado en el Instituto Tecnológico de Tehuacán se obtuvo el primer lugar en la modalidad individual y segundo lugar por equipos en el área de Ciencias Económico Administrativas.

Se obtuvo el primero y segundo lugar en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica con sede en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

Se obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional “Bécalos” con el proyecto Incorz.

Capítulo XI

Indicadores

Tabla 15. INDICADORES DEL PIID ALCANZADOS EN EL 2018.

Indicador	Fórmula para calcular indicador	Porcentaje referencia Diciembre de 2012	Porcentaje alcanzado al 2018
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.	55%	26.01%
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.	55%	60%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	8%	30.30%
1.4 Eficiencia terminal.	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.	42%	37.70%
2.1 Matrícula del nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	2804	3726
2.2 Matrícula en posgrado.	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	30	18
2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	672	1158
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.	1437	38.68%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.	25%	15.28%

3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.	35%	5.34%
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	1	0
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.	37	3
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	179	8
5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	0	0
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	N.D.	11.87%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	0	2
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	0	2
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	0
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	0	30
6.1 Personal directivo capacitado.	Total de personal directivo capacitado.	21	39
6.2 Institutos, unidades y centros certificados	Total de institutos, unidades y centros certificados.	0	0

a.- Sistema de Gestión de la Calidad	1	0
b.- Sistema de Gestión Ambiental	1	0
c.- Modelo de Equidad de Género	1	0
d.- Sistema de Gestión de la Energía	0	0
e.- Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo	0	0
f.- Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0

Capítulo XII

Retos Institucionales

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc enfrentará desafíos en el próximo período 2018-2024, entre ellos se encuentra el obtener la certificación en el Sistema de Gestión Integral bajo las normas: ISO 9001:2015 Sistema en Gestión de Calidad, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 45001:2015 Sistema de Gestión en Seguridad y Salud Ocupacional y en la ISO 50001:2011 Sistema de Gestión de Energía.

El entorno global, hace preponderante trabajar sobre esquemas de internacionalización, así como en proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico, y en la formación de cuerpos académicos para la participación en redes de investigación.

Sin duda alguna el continuar fomentando la calidad educativa es también un imperativo institucional por lo que se estará haciendo esfuerzos en aras de obtener el reconocimiento a la calidad de la formación de los programas de posgrado y de las carreras de licenciatura.

La tendencia en educación ha adoptado la denominación de la Educación Abierta que se extiende a comunidades y redes educativas permitiendo un intercambio de contenido académico formativo libre, por lo que el Instituto asume el desafío de la Edición de cursos en línea masivo abierto (MOOC'S, acrónimo en inglés Massive Open On-line Course).

En el esquema de educación integral las actividades culturales, cívicas y deportivas forman un papel importante por lo que las actividades extraescolares tienen el reto de continuar promoviendo la participación de nuestros estudiantes en equipos deportivos y culturales con mejores posicionamientos a nivel nacional e internacional.

Capítulo XIII

Conclusiones

Los resultados descritos a lo largo de este informe de rendición de cuentas correspondiente al período 2013-2018, muestran de manera clara los logros alcanzados, la eficiencia del uso de los recursos, la mejora significativa en la infraestructura física, pero ante todo muestra el compromiso que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ha adquirido con la comunidad.

Habiendo informado sobre el quehacer institucional se puede concluir que en el compromiso de ofrecer una educación superior de calidad siempre existe la necesidad y la posibilidad de mejora, consciente de las fortalezas y debilidades, así como de la capacidad instalada y del gran potencial del recurso humano, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc tendrá que seguir trabajando en aras de superar los indicadores alcanzados así como para obtener los que hasta el momento las circunstancias no lo han permitido.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc busca aportar a la transformación del entorno en una sociedad del conocimiento a través de la formación integral de los estudiantes, la investigación, la internacionalización, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Este informe se presenta en cumplimiento a la Ley de Transparencia y de Acceso a la Información Pública, Como eje sobre el que se construyen políticas y acciones en materia de transparencia, para su consulta, resolución, Criterios y notificación que establezca la Ley.

