



Informe de Rendición de Cuentas 2020

TecNM campus Cd. Cuauhtémoc



Directorio

Enrique Fernández Fassnacht

Director General

Armando Serrano Salomón

Director del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc

Jesús Armando Sáenz Abascal

Subdirector de Planeación y Vinculación

José Francisco Alatorre Ávila

Subdirector Académico

Rafael Orlando Herrera Parra

Subdirector de Servicios Administrativos

Águeda Edith Chávez Rodarte

Jefa Depto. Planeación
Programación y Presupuestación

Javier Meléndez Valenzuela

Jefe Depto. Comunicación y
Difusión

Javier Aguilar Contreras

Jefe Depto. Gestión Tecnológica y
Vinculación

Luis Erick Armendáriz Quezada

Jefe Depto. Servicios Escolares

Thelma Arvizo Aragon

Jefa Centro de Información

Karla Yadira Ochoa Molina

Jefa Depto. Actividades
Extraescolares

Juan de Dios Terrazas Márquez

Jefe Depto. Recurso Materiales y
Servicios

María Elena Palma Chaparro

Jefa Depto. Recursos Financieros

Socorro Mayra Enríquez Vázquez

Jefa Depto. Recursos Humanos

Juan José López Vázquez

Jefe Depto. de Mantenimiento

Gladys Edilma Trejo Márquez

Jefa del Centro de Cómputo

Ivonne Enríquez Castillo

Jefa de la División de Estudios
Profesionales

Norma Alicia Alarcón Torres

Jefa Depto. Desarrollo Académico

José Ramón Carlos Saucedo Sáenz

Jefe Depto. Ciencias Económico -
Administrativas

Hortensia Loya Nava

Jefa del Depto. Ingeniería Industrial

Cristina Yolanda Delgado Rascón

Jefa Depto. Ciencias Básicas

Maramay Márquez Tena

Jefa del Dpto. de Metal Mecánica

José Arturo Caraveo Valverde

Jefe Depto. Sistemas y
Computación

Laura Gabriela Villanueva Romero

Jefa de la División de Estudios de
Posgrado e Investigación

Verónica Graciela García Cano

Representante de la Dirección ante
los Sistemas de Gestión de la
Calidad



Contenido

Directorio 2

Índice de Tablas..... 4

Índice de Ilustraciones..... 5

I. Glosario de siglas y acrónimos...... 6

II. Mensaje Institucional 7

III. Introducción...... 8

IV. Marco Normativo...... 9

V. Misión y Visión...... 10

VI. Diagnóstico. 11

VII. Acciones y resultados...... 14

VIII. Conclusiones...... 48

IX. Anexos...... 50



Índice de Tablas

Tabla 1 Horas por Nombramiento Semestre Enero-Junio 2020. Fuente Depto. Recursos Humanos.....	14
Tabla 2 Horas por Nombramiento Semestre Agosto-Diciembre 2020. Fuente Depto. Recursos Humanos.	15
Tabla 3 Cursos impartidos durante el periodo 2020. Fuente Depto. Desarrollo Académico.....	17
Tabla 4 Población Escolar Enero-Jun 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares	18
Tabla 5 Población Escolar Agosto-Diciembre 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares.....	19
Tabla 6 Cursos Propedéuticos 2020. Fuente Depto. Desarrollo Académico....	21
Tabla 7 Distribución de matrícula total en modalidad mixta 2012-2020. Fuente Coordinación de Educación a Distancia	23
Tabla 8 Estudiantes registrados en el semestre agosto-diciembre 2019 en educación a distancia. Fuente Coordinación de Educación a Distancia	23
Tabla 9 Beneficiarios con algún tipo de beca. Fuente Depto. Servicios Escolares.....	25
Tabla 10 Aspirantes por carreras. Fuente Depto. Desarrollo Académico.....	25
Tabla 11 Número de titulados por carrera. Fuente Depto. Servicios Escolares	26
Tabla 12 Porcentaje de egresados al periodo 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares.....	26
Tabla 13 Inventario del Centro de Información. Fuente Centro de Información	28
Tabla 14 Mejoras a la infraestructura. Fuente Depto. Mantenimiento y Equipo	30
Tabla 15 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Capacitado. Fuente Depto. Recursos Humanos	45
Tabla 16 Ingresos propios en el periodo 2020. Fuente Depto. Recursos Financieros	46
Tabla 17 Egresos por Objetivos a Diciembre de 2020. Fuente Depto. Recursos Financieros.	47
Tabla 18 INDICADORES DEL PDI.....	52



Índice de Ilustraciones

Ilustración 1 Grafica Población Escolar Enero-Jun 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares	19
Ilustración 2 Grafica Población Escolar Agosto-Diciembre 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares	20
Ilustración 3 Grafica Tendencia en crecimiento de matrícula. Fuente Coordinación de Educación a Distancia.....	23
Ilustración 4 Cancha de Basquetbol.....	31
Ilustración 5 Firma de Convenio Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITCC.	37
Ilustración 6 Educación DUAL	37
Ilustración 7 Página institucional. Fuente Depto. Comunicación y Difusión...	38
Ilustración 8 Grafica seguidores de la página.....	39
Ilustración 9 Página oficial en la plataforma Facebook	40
Ilustración 10 Canal de YouTube oficial.....	41
Ilustración 11 Modulo de Producción Multimedia	41
Ilustración 12 Modulo de Producción Multimedia	42
Ilustración 13 Tecnológico Radio	42
Ilustración 14 Tecnológico Radio.....	43
Ilustración 15 Solicitud de Servicio Depto. Comunicación y Difusión	43
Ilustración 16 Serie de Eventos Virtuales Realizados Por el Depto. Comunicación y Difusión.....	45



I. Glosario de siglas y acrónimos.

PDI	Programa de Desarrollo Institucional
CD	Ciudad
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
PTC	Profesores de Tiempo Completo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITCC	Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc
CBTa	Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario
COBACH	Centro de Bachilleres Chihuahua
SNI	Sistema Nacional de Investigación
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
URL	Uniform Resource Locator
TICS	Tecnologías de la información y la comunicación
MOOC	Massive Online Open Courses
ING	Ingeniería
ANFEI	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería
CONDUSEF	Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
SEP	Secretaría de Educación Pública



II. Mensaje Institucional

El Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Cuauhtémoc, desde su nacimiento se ha enfocado hacia la mejora de la calidad de sus servicios educativos, la ampliación de la cobertura y la equidad social educativa, el impulso de las actividades científicas y de innovación, así como la extensión de la vinculación con el sector productivo de la región noroeste del Estado de Chihuahua.

El Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Cuauhtémoc, es una Institución de Educación Superior Tecnológica que forma integralmente cuadros profesionales con competencias para impulsar cambios que mejoren las perspectivas en una sociedad sustentable en desarrollo.

Se presenta, el informe de actividades realizadas durante el ejercicio de gestión 2020, destacando los logros, avances y retos más relevantes en la gestión administrativa del Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.

En el Tecnológico Nacional de México sabemos y tenemos claro que la mejor inversión que puede y debe hacer México es canalizar sus mayores recursos para fortalecer su capital humano en apoyo a la educación superior. Esta inversión ha sido, es y será siempre de alta rentabilidad social y económica porque es factor clave para el desarrollo integral de nuestro país y es elemento fundamental para consolidar un futuro en el que las expectativas de mejora de su población se traduzcan en avances efectivos y de tangible beneficio para todos los mexicanos.

Premisa que manifiesta nuestra convicción, de que esta Institución es el ente donde se desarrolla el proceso de un sistema de educación superior más dinámico y diversificado en sus diferentes opciones profesionales. Hemos transitado por desafíos que lejos de minar nuestro compromiso y responsabilidad social, nos da el impulso para convertirlos en oportunidades que consolidan nuestros servicios educativos de calidad.

Es un honor dirigir esta gran Institución acompañado de un gran equipo, que nos compromete a seguir elevando los índices de capacidad y competitividad académica en el ámbito Nacional e Internacional; y es así que comparecemos y hacemos entrega de este documento de rendición de cuentas, en atención a la confianza que la sociedad nos ha depositado, comprometidos a seguir cumpliendo cabalmente con la aplicación y el manejo adecuado de los recursos asignados, de manera transparente.

“Engrandecer el espíritu para engrandecer mi patria”

Armando Serrano Salomón
Director



III. Introducción.

El Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc por más de 30 años, ha contribuido significativamente al desarrollo tecnológico de la región noroeste del Estado de Chihuahua mediante la formación de profesionales de excelencia con alto sentido de responsabilidad social, comprometidos con la sociedad atendiendo a las necesidades del entorno. A través de diversos esquemas, ha consolidado su infraestructura física, su quehacer académico como proceso elemental y a través de la vinculación ha logrado fortalecer las relaciones con el sector gubernamental, social, productivo y de servicios.

La comunidad de la región de Cuauhtémoc, tiene el derecho fundamental de acceso a la información, si bien transparentar constituye una política pública, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ofrece información sobre su gestión 2020 a efecto de compartir información sobre sus responsabilidades y logros, pero también los retos y desafíos a los que se enfrentará en aras de mejorar los servicios educativos que ofrece.

El presente informe está estructurado según los lineamientos del Tecnológico Nacional de México, presenta los logros por objetivos y estrategias dentro del Plan de Desarrollo Institucional y finalmente hace hincapié en los logros y reconocimientos institucionales así como desafíos para el próximo ejercicio 2021.



IV. Marco Normativo.

El Gobierno de la República, La Secretaría de Educación Pública, el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc están comprometidos con la transparencia y han convertido en un imperativo este compromiso con la sociedad.

El Instituto Tecnológico se rige con apego a las leyes, reglamentos y normas, tomando con toda responsabilidad sus derechos y obligaciones, con base al Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024) y las obligaciones de transparencia publicadas en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública del 27 de Enero de 2017, en su Artículo 11 Capítulo II.

Lo anterior permite contar con un marco regulatorio para el acceso a la información del Gobierno Federal y que la comunidad esté informada de los destinos de los recursos nacionales, en lo particular de los recursos destinados a la operación del Instituto Tecnológico de Ciudad Cuauhtémoc.



V. Misión y Visión.

MISIÓN

Formar profesionales de excelencia, creativos, emprendedores y con liderazgo, capaces de cubrir los requerimientos de su entorno con calidad, que incluyan los valores de la persona, sociales y culturales, con absoluto respeto al medio ambiente.

VISIÓN

Ser una institución de educación superior tecnológica que cuente con una oferta educativa de calidad, respondiendo a las demandas del entorno, por medio de la acreditación de sus planes y programas de estudios.



VI. Diagnóstico.

Al cierre de 2020, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, ofrecía ocho carreras y dos programas de posgrado, además ofrecía educación superior en zonas vulnerables con seis unidades de educación en modalidad semipresencial ubicadas en los municipios de: Cuauhtémoc, Madera, Bocoyna, Carichi, Gómez Farías y Urique.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc forma profesionales aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo regional y nacional. Durante el período Enero – Junio 2020 se atendieron 3009 estudiantes y 3372 durante Agosto- Diciembre 2020 incluyendo Posgrado; tanto del sistema escolarizado como semipresencial.

La situación del Instituto Tecnológico al cierre del 2020 y los principales problemas y retos, se exponen, de manera sucinta, de acuerdo con la estructura siguiente:

1. Calidad Educativa Cobertura y Formación Integral.
2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.
3. Efectividad Organizacional.
4. Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.

1. Calidad Educativa Cobertura y Formación Integral.

El programa de posgrado en ingeniería se encuentra en evaluación para obtener el reconocimiento como Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

En 2020, con relación al número de profesores de tiempo completo con Posgrado, 29 PTC contaban con posgrado de un total de 48, lo que representa 60%, en tanto que 10 contaban con reconocimiento de perfil deseable es decir 34 % del total de PTC con posgrado.

De igual manera PRODEP reconoce a Cuerpos Académicos, y durante el 2020 se evaluó el Cuerpo Académico “Optimización de Procesos” con clave ITCCUA-CA-1 el cuál se encontraba en Formación y el Dictamen lo ratifica en ese mismo grado teniendo una vigencia a partir del 12 de Diciembre de 2020 al 15 de Diciembre de 2023, los docentes que integran dicho Cuerpo Académico son: Nancy Ivette Arana de las Casas, David Sáenz Zamarrón, Enrique García Grajeda y José Francisco Alatorre Ávila.



En el año 2020 el Gobierno Federal reitera el compromiso de Ampliar la Cobertura de Educación Superior, es por eso que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc a través de la Coordinación de Educación a Distancia trabaja arduamente para incrementar la matrícula de estudiantes beneficiados por el programa educativo mixto ofertado en la Institución y hacerlo extensivo a zonas alternas a la región de Cuauhtémoc, planteando una estrategia basada en los pilares del Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018, y así contribuir al desarrollo constante de las comunidades más desprotegidas a través de Educación de Calidad.

Al tomar en cuenta las áreas de influencia de la institución dentro del Estado de Chihuahua se planteó la meta de incrementar la matrícula a 1,250 estudiantes, brindándoles la oportunidad de estudiar una carrera sin importar la zona geográfica en la que se encuentren, condición social, económica, étnica y otros factores altamente discriminantes.

La atención a la demanda de ingreso a estudios de Licenciatura fue de 83.20%, es decir, de los 917 Aspirantes se aceptaron 713; mientras que, en su mismo periodo, el número de egresados fue de 469 y 340 Lograron su titulación. La eficiencia de egreso alcanzada es de 48.40%.

Durante el ciclo escolar 2020-2021, por medio del Programa Nacional de Becas (Manutención), se benefició a 794 estudiantes.

Uno de los objetivos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024 fue propiciar que los estudiantes del TecNM tengan una educación integral en la que se incluyan actividades deportivas, culturales y cívicas; y se promueva la formación de valores, como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto por los demás, el principio de identidad, la defensa de un medio ambiente sano, la apreciación cultural, la práctica de los deportes y la generación de hábitos saludables, con la intención de completar el abanico de opciones que les permitan un mejor desarrollo personal y profesional.

2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

En el Departamento de División de Estudios de Posgrado e Investigación, así como en la Representación Institucional ante PRODEP, se tiene la meta de promover la investigación, la innovación y el emprendimiento, fortaleciendo así a los profesores del Instituto y que estos logren ser reconocidos, así mismo, buscar congresos de calidad en donde profesores y estudiantes de posgrado puedan llevar a cabo la publicación de los resultados obtenidos de los proyectos e investigaciones realizadas.

Con esto los indicadores se verán incrementados en el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.



Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, al finalizar el año 2020 se tenían 55 convenios con las instancias gubernamentales y productivas. Además el Instituto cuenta ya con un centro de incubación de empresas.

3. Efectividad Organizacional.

Con fecha 23 de julio de 2014 se creó por Decreto Presidencial el Tecnológico Nacional de México (TecNM), para optimizar las actividades académicas, de investigación, extensión y administración que realizaba la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, considerando que es imperativo el fortalecimiento de la educación superior y la investigación científica y tecnológica que la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal ha venido impartiendo a través de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo, así como propiciar el incremento de matrícula en Educación Superior.

El ITCC cuenta con una estructura orgánica con 26 puestos de mando, conformada por una Dirección, tres Subdirecciones, diez y nueve jefes de departamento y tres coordinadores, a la fecha no ha sufrido modificaciones, lo que implica limitaciones en el desempeño de sus atribuciones y en consecuencia en la consecución de algunos de sus objetivos.

En el plantel se agrupan las funciones académicas y administrativas, sin embargo, es una plantilla de personal limitada lo que implica retraso en el desempeño de sus atribuciones.

4. Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “La igualdad como principio rector: la igualdad efectiva, derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM campus Cd. Cuauhtémoc estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.



VII. Acciones y resultados.

1. Calidad Educativa Cobertura y Formación Integral.

Es nuestro compromiso prestar servicios educativos de calidad, de esta manera contribuimos al cumplimiento de nuestra visión institucional tal y como lo menciona en su texto “Ser una institución de educación superior tecnológica que cuente con una oferta educativa de calidad, respondiendo a las demandas del entorno, por medio de la acreditación de sus planes y programas de estudios”. Es por ello que todas nuestras actividades van dirigidas a la satisfacción de nuestros clientes siempre atendiendo la normatividad que marca nuestro Tecnológico Nacional de México.

De acuerdo a los datos registrados en la Estructura Educativa Enero - Junio 2020, en dicho semestre el número total de docentes con plaza fue de 128, de los cuales el 12.05% estuvieron adscritos al área de Ciencias Básicas, el 31.25% al área Económico Administrativa, el 13.28% al área de Ingeniería Industrial, el 9.4% al área de Metal Mecánica, el 18% al área de Sistemas y Computación, el 9.4% del área de Arquitectura y 6.25% al área de División de Posgrado e Investigación.

En el semestre antes mencionado el total de horas de nombramiento se distribuyó como se muestra en la tabla 1.

SEMESTRE ENERO-JUNIO 2020		
	ÁREA	HORAS
1	ECONÓMICO ADMINISTRATIVA	1013
2	CIENCIAS BÁSICAS	355
3	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	349
4	INGENIERÍA INDUSTRIAL	268
5	DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	299
6	METAL – MECÁNICA	194
7	ARQUITECTURA	109
TOTAL		2587

Tabla 1 Horas por Nombramiento Semestre Enero-Junio 2020. Fuente Depto. Recursos Humanos.

De acuerdo a los datos registrados en la Estructura Educativa del semestre Agosto – Diciembre 2020 indicó, que el número total de docentes con plaza ascendió a 131, de los cuales el 13.74% correspondía a el área de Ciencias Básicas, el 8.39% al área de arquitectura, el 30.53% al área Económico Administrativa, el 14.50% estaba adscrito al área de Ingeniería Industrial, el 9.10% al área de Metal Mecánica, el 16.79% al área de Sistemas y Computación y el 6.87% a el área de posgrado.



En el semestre antes mencionado el total de horas de nombramiento se distribuyó como se muestra en la tabla 2.

SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2020		
	ÁREA	HORAS
1	ECONÓMICO ADMINISTRATIVA	1118
2	SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	438
3	CIENCIAS BÁSICAS	379
4	DIVISIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	305
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	314
6	METAL – MECÁNICA	212
7	ARQUITECTURA	205
TOTAL		2971

Tabla 2 Horas por Nombramiento Semestre Agosto-Diciembre 2020. Fuente Depto. Recursos Humanos.

El TecNM campus Cd. Cuauhtémoc, suple sus necesidades de personal, con el pago de docentes por honorarios que para el semestre Enero - Junio 2020 ascendió a 55 profesores en modalidad escolarizada y 82 docentes en educación a distancia. Así mismo para el periodo Agosto - Diciembre 2020 se contrató a 69 docentes por honorarios, para la modalidad escolarizada y 52 profesores, para la modalidad de educación a distancia.

En relación a horas cubiertas frente a grupo por semana del sistema escolarizado en el semestre Enero-Junio 2020 se cubrió un total de 1466 horas en licenciatura de las cuales las horas descargadas de plazas docentes se distribuyen de la siguiente manera: el área Económico Administrativa cubrió un total de 531 horas en licenciatura, Ingeniería Industrial 151 horas en licenciatura, Metal Mecánica 154 horas de licenciatura, Ciencias Básicas 115 horas de licenciatura, Sistemas y Computación 237 horas en licenciatura, 169 horas de Arquitectura, 109 horas en Posgrado. El resto de las horas es cubierto con el pago de honorarios docentes.

Para el semestre Agosto - Diciembre 2020 el total de horas frente a grupo por semana, fue 1533 horas en licenciatura, distribuidas de la siguiente manera: el área Económico Administrativa cubrió un total de 511 horas en licenciatura, Ingeniería Industrial 180 horas en licenciatura, Metal Mecánica 166 horas de licenciatura, Ciencias Básicas 213 horas de licenciatura, Sistemas y Computación 243 horas en licenciatura, 130 horas de Arquitectura, 90 horas en Posgrado. El resto de las horas es cubierto con el pago de honorarios docentes.



En cuanto al sistema de Educación a Distancia el total de horas frente a grupo en el semestre Enero - Junio 2020 fue de 874 horas. Para el semestre Agosto - Diciembre 2020 el total de horas frente a grupo fue de 1149 horas.

Con relación a las horas clase impartidas por semana, en el semestre Enero - Junio 2020, el total de horas semanales por carrera (escolarizada) se distribuyó del siguiente modo: Licenciatura en Administración 377 horas, Ingeniería Industrial 258 horas, Ingeniería en Sistemas Computacionales 222 horas, Ingeniería en Mecatrónica 345 horas, Ingeniería en Industrias Alimentarias 112 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 377 horas, Ingeniería Logística 55 horas, Arquitectura 283 horas, Contador Público 273 horas Maestría en Ingeniería con 41 horas y Maestría en Ingeniería Administrativa 60.

Mientras que para el semestre Agosto – Diciembre 2020, la distribución de horas semanales por carrera fue: Licenciatura en Administración 104 horas, Ingeniería Industrial 305 horas, Ingeniería en Sistemas Computacionales 253 horas, Ingeniería en Mecatrónica 378 horas, Ingeniería en Industrias Alimentarias 121 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 430 horas, Ingeniería Logística 43 horas, Contador Público 333 horas y Arquitectura 326 horas, Maestría en Ingeniería con 58 horas y Maestría en Ingeniería Administrativa 84.

Para el Sistema de Educación a Distancia la distribución fue la siguiente, en el semestre Enero –Junio 2020 en Ingeniería Industrial 427 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 215 horas y Contador Público 232 horas. Para el semestre Agosto – Diciembre 2020, en Ingeniería Industrial 545 horas, Ingeniería en Gestión Empresarial 278 horas, Contador Público 274 horas.

Con la intención de proporcionar cursos de actualización profesional y formación docente a los profesores que laboran en el Instituto Tecnológico, para la mejora continua de su quehacer docente en el proceso educativo, se organizaron una serie de eventos durante los periodos intersemestrales tales como:

Se organizaron un total de 22 Cursos intersemestrales para los diferentes planes educativos de la institución teniendo un participación de 125 docentes.

Semestre	Nombre del curso
SEMESTRE ENERO- JUNIO 2020	MANEJO DE TICS Y SU APLICACIÓN (FACEBOOK, EXCEL, WORD, TWITTER, PREZI,ETC)
	SOFTWARE ESTADISTICO R
	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO EN LA PLATAFORMA MOODLE (NIVEL BÁSICO)
	HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO BIOCLIMATICO
	CURSO EN PLATAFORMA NETACAD
	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA APLICACIÓN EN EL AULA
	OPUS BASICO



	PROGRAMACIÓN DE ARDUINO
	ELABORACIÓN DE INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO EN LA PLATAFORMA MOODLE (NIVEL MEDIO - AVANZADO)
	TALLER DE MANUFACTURA
	CURSO DE PYTHON
	GESTIÓN DEL CURSO, TRABAJO COLEGIADO
	G-SUITE APLICACIONES PARA LA DOCENCIA EN LÍNEA
SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2020	HERRAMIENTAS DIGITALES
	INICIANDO UN CURSO EN PLATAFORMA MOODLE
	G-SUITE APLICACIONES PARA LA DOCENCIA EN LÍNEA
	TALLER DE INVESTIGACION
	CURSO DE PYTHON
	TOPOGRAFIA
	HERRAMIENTAS PARA EL TUTOR EN EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO DE SU ESTUDIANTE
	INSTALACIONES
	IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

Tabla 3 Cursos impartidos durante el periodo 2020. Fuente Depto. Desarrollo Académico.

Las carreras ofertadas para el año 2020 fueron: Licenciatura en Administración, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público y Arquitectura.

Con el fin de dar a conocer la oferta educativa de nuestra Institución en nuestra área de influencia se promocionó en tres instituciones de Nivel Medio Superior de forma presencial durante los meses de febrero y marzo del 2020, antes de la contingencia sanitaria COVID-19, en la Expo Feria Vocacional del CBTa 90, el 19 de febrero del 2020 atendiendo 390 estudiantes.

Se participó en la Feria Vocacional en el Poliforo de Cd. Cuauhtémoc el 04 de marzo del 2020, atendiendo a un total de 2645 estudiantes de la región, siendo encargados de la logística de camiones para el traslado de los estudiantes hacia el recinto y regreso a sus instituciones educativas. En éste mismo proyecto de Feria Vocacional del Poliforo se formó parte en la elaboración de un folleto promocional de todas las Instituciones de Educación Superior de la región impresa por el gobierno municipal.

Participando de igual manera en la Feria Vocacional de Nivel Superior de la Preparatoria por Cooperación # 8413, “José Vasconcelos Calderón” y en la Preparatoria Normal “Yermo y Parres” de Creel, Chihuahua, el 12 de marzo del 2020, atendiendo un total de 120 estudiantes.



Derivado de la contingencia sanitaria COVID-19, lo cual ocasionó la nueva modalidad, nos obligó a modificar las dinámicas de oferta académica en la región, realizando la promoción de carreras de forma virtual, en la cual se promocionó en la Feria Vocacional del “COBACH Plantel No. 14” de Cd. Cuauhtémoc, con la variante virtual enviando información de forma digital en videos para la promoción de la institución, ampliando así la cobertura en el Estado de Chihuahua.

Se programaron sesiones virtuales de promoción para diferentes Instituciones de Nivel Superior para dar a conocer nuestra oferta educativa, los cuales fueron la Preparatoria Justo Sierra de Cd. Cuauhtémoc atendiendo a 32 estudiantes y el Colegio de Bachilleres Cuauhtémoc atendiendo a 28 estudiantes, éstos para su posible ingreso para el semestre de Enero-Junio 2021.

Se realizó también la promoción de la oferta educativa por medios digitales y lona publicitaria en el semestre Agosto-Diciembre 2020 para lograr la apertura de grupos de nuevo ingreso en el semestre de Enero-Junio 2021 para las carreras de Licenciatura en Administración, Arquitectura e Ingeniería Mecatrónica.

Para responder al objetivo de todo centro educativo, el Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc busca incrementar la cobertura, promover la inclusión y equidad educativa en sus diferentes modalidades de manera que garantice la igualdad de oportunidades especialmente a grupos de la población que más lo necesitan; para lo cual se pusieron en marcha una serie de estrategias encaminadas a que el Instituto sea reconocido como una oportunidad de estudios superiores en la comunidad circundante a su ubicación.

Es por ello que durante el período Enero – Junio 2020 se atendieron **3009** estudiantes y **3372** durante Agosto- Diciembre 2020 incluyendo Posgrado; tanto del sistema escolarizado como semipresencial.

PROGRAMA	TOTAL ENERO JUNIO 2020	
	ESCOLARIZADO	DISTANCIA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	184	1
Ingeniería Industrial	312	331
Contador Público	262	241
Ingeniería en Gestión Empresarial	388	230
Ingeniería en Industrias Alimentarias	93	
Ingeniería en Logística	64	
Arquitectura	354	
Ingeniería Mecatrónica	439	
Licenciatura en Administración	92	
Licenciatura en Contaduría (Plan 2004)	1	
Maestría en Ingeniería	8	
Maestría en ingeniería administrativa		9
TOTALES	3009	

Tabla 4 Población Escolar Enero-Jun 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares

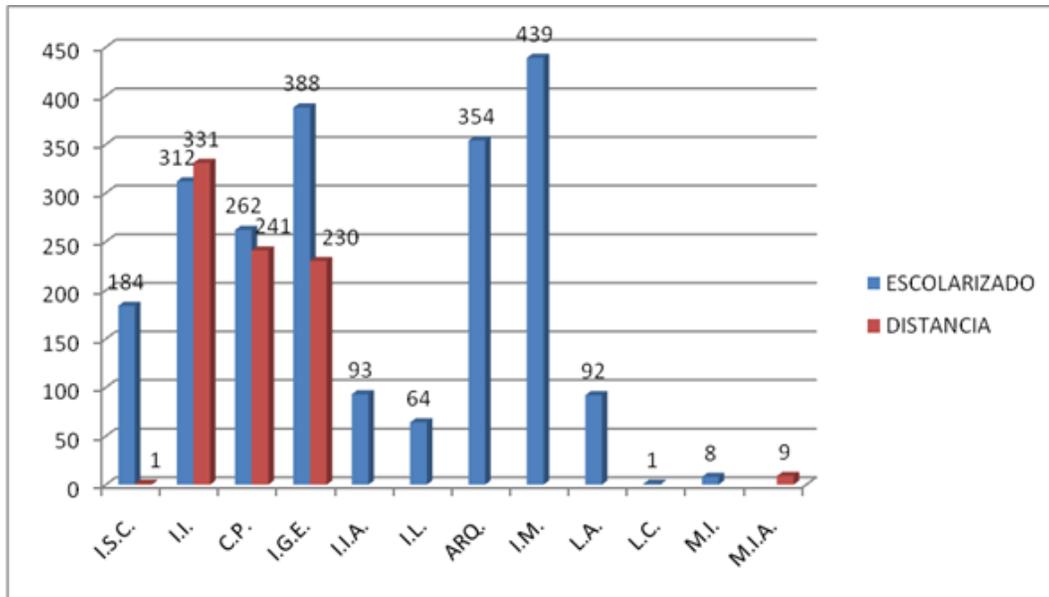


Ilustración 1 Grafica Población Escolar Enero-Jun 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares

PROGRAMA	TOTAL AGOSTO DICIEMBRE 2020	
	ESCOLARIZADO	DISTANCIA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	221	2
Ingeniería Industrial	325	360
Contador Público	339	275
Ingeniería en Gestión Empresarial	452	242
Ingeniería en Industrias Alimentarias	112	0
Ingeniería en Logística	52	0
Arquitectura	390	0
Ingeniería Mecatrónica	435	0
Ingeniería Mecatrónica (Plan2005)	1	0
Licenciatura en Administración	138	0
Maestría en Ingeniería	6	0
Maestría en ingeniería administrativa	0	22
TOTALES	3009	0

Tabla 5 Población Escolar Agosto-Diciembre 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares

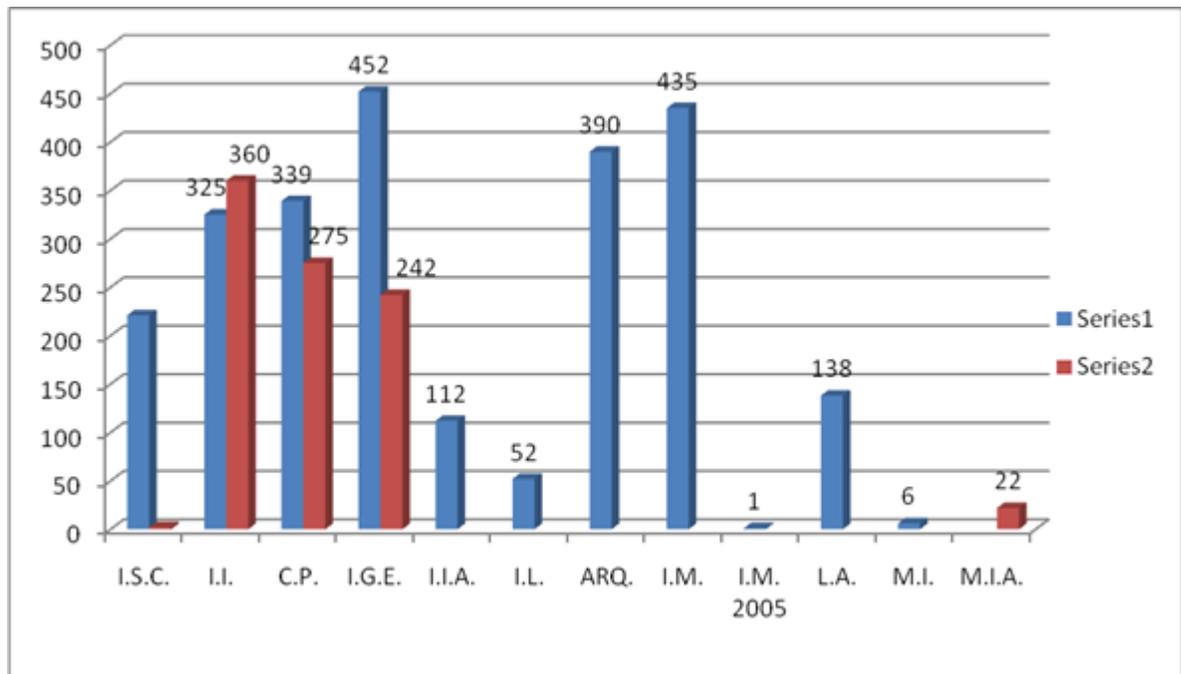


Ilustración 2 Grafica Población Escolar Agosto-Diciembre 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares

Se imparten los cursos propedéuticos para nivelar el conocimiento de los estudiantes aspirantes a nuevo ingreso y tomar este nivel como punto de partida para el conocimiento profesional que habrán de adquirir en el trayecto de su carrera, reforzando algunos temas de acuerdo a su perfil profesional. Los cursos quedaron impartidos de acuerdo a la forma que se muestra en la tabla 10.

Los cursos propedéuticos se impartieron del 24 de agosto al 04 de septiembre de 2020 con las siguientes cantidades: 45 docentes impartieron cursos con un total de 763 estudiantes atendidos.

CARRERA	NOMBRE DEL CURSO
Todas las Carreras	Aprendizaje sinérgico
Contador Publico	Aritmética y Algebra Contabilidad
Ingeniería en Gestión Empresarial	Aritmética y Algebra Contabilidad



Ingeniería Industrial	Lógica Matemática Aritmética y Álgebra
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Lógica Matemática Aritmética y Álgebra
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Aritmética y Álgebra Introducción a la Química
Ingeniería Mecatrónica	Aritmética y Álgebra Física
Arquitectura	Aritmética, Álgebra y Trigonometría Arquitectura
Licenciatura en Administración	Aritmética y Álgebra Contabilidad

Tabla 6 Cursos Propedéuticos 2020. Fuente Depto. Desarrollo Académico.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación, tiene vigentes los programas de posgrado de:

- a) **Maestría en Ingeniería.** En modalidad escolarizada, con dos líneas de investigación: Manufactura y Calidad y Robótica y Control. Durante el semestre Enero - Junio 2020 se tuvo una matrícula de 7 estudiantes, para cerrar en Agosto - Diciembre con un total de 6 estudiantes.

Los docentes adscritos en este posgrado son: 1 profesor investigador, 5 profesores de tiempo completo, 1 profesor de tiempo parcial, así como 2 Doctores y un Maestro en Ciencias como invitados, de los cuales un Doctor pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y todos ellos coadyuvando en la preparación académica de los maestrantes.

- b) **Maestría en Ingeniería Administrativa.** En modalidad No escolarizada. Dio inicio el programa de maestría completamente en Línea, con dos líneas de investigación: Emprendimiento, Administración y Optimización de Procesos y Administración del Desarrollo Empresarial. Durante el semestre Enero - Junio 2020 se tuvo una matrícula de 9 estudiantes y para Agosto - Diciembre se alcanzó una matrícula de 22 estudiantes, siendo estos últimos de distintas entidades federativas.

La plantilla docente adscrita a este programa son 6 profesores de tiempo completo, 4 de tiempo parcial y 2 maestros invitados. Todos ellos tomando cursos de capacitación, para el desarrollo de su material didáctico.



El 27 de Enero de 2020 dio inicio el segundo y cuarto semestre del Programa de Maestría en Ingeniería y segundo para la Maestría en Ingeniería Administrativa.

Para Febrero del 2020, comenzó el período de promoción del Posgrado, acudiendo a diversas empresas y a eventos de difusión a exponer los planes y programas, pero debido a la contingencia derivada del COVID 19 no se pudo concluir, sin embargo las redes sociales fueron de gran ayuda logrando reclutar a un total de 25 aspirantes para ambos programas de Maestría.

El 4 de Mayo de 2020 se dio inicio con el curso propedéutico para aspirantes a nuevo ingreso, para la Maestría en Ingeniería con las materias de Ecuaciones Diferenciales, Probabilidad y Estadística en Ingeniería y Matlab. Para la Maestría en Ingeniería Administrativa con las materias de Matemáticas y Herramientas computacionales, todos estos en modalidad en línea con apoyo de la plataforma Moodle y otras herramientas de videoconferencia. Así mismo, se inició por parte de los Consejos de Posgrado la aplicación de entrevistas y exámenes para la selección de los grupos. De lo anterior, 16 aspirantes fueron seleccionados e inscritos en el primer semestre, el cual dio inicio el 6 de Septiembre de 2020 continuado el trabajo a distancia debido a la pandemia.

En este año se tuvieron las primeras titulaciones de la 1era. Generación del programa de Maestría en Ingeniería, las cuales se llevaron a cabo de manera virtual y fueron otorgadas por unanimidad. Los maestrantes que obtuvieron su grado fueron:

- a) Pedro Martín Armendáriz Mancinas titulado el 30 de Junio de 2020
- b) Juan de Dios Terrazas Márquez titulado el 30 de Junio de 2020
- c) Luis Miguel Solís Romo titulado el 30 de Junio de 2020
- d) Carlos González Arredondo titulado el 22 de Octubre de 2020

En el año 2020 el Gobierno Federal reitera el compromiso de Ampliar la Cobertura de Educación Superior, es por eso que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc a través de la Coordinación de Educación a Distancia trabaja arduamente para incrementar la matrícula de estudiantes beneficiados por el programa educativo mixto ofertado en la Institución y hacerlo extensivo a zonas alternas a la región de Cuauhtémoc, planteando una estrategia basada en los pilares del Programa de

Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024), y así contribuir al desarrollo constante de las comunidades más desprotegidas a través de Educación de Calidad.

Al tomar en cuenta las áreas de influencia de la institución dentro del Estado de Chihuahua se planteó la meta de incrementar la matrícula a 1,250 estudiantes, brindándoles la oportunidad de estudiar una carrera sin importar la zona geográfica en la que se encuentren, condición social, económica, étnica y otros factores altamente discriminantes.

A continuación se muestra el crecimiento, evolución y alcance que el Tecnológico ha tenido en los últimos cinco años, a través del programa de Educación Superior en la Modalidad Mixta del Tecnológico Nacional de México:

		PERIODO									
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE DISTANCIA	META	650	750	800	900	1000	1000	1058	1250	1250	
	LOGRO	658	794	927	978	1123	1094	1158	1083	901	

Tabla 7 Distribución de matrícula total en modalidad mixta 2012-2020. Fuente Coordinación de Educación a Distancia

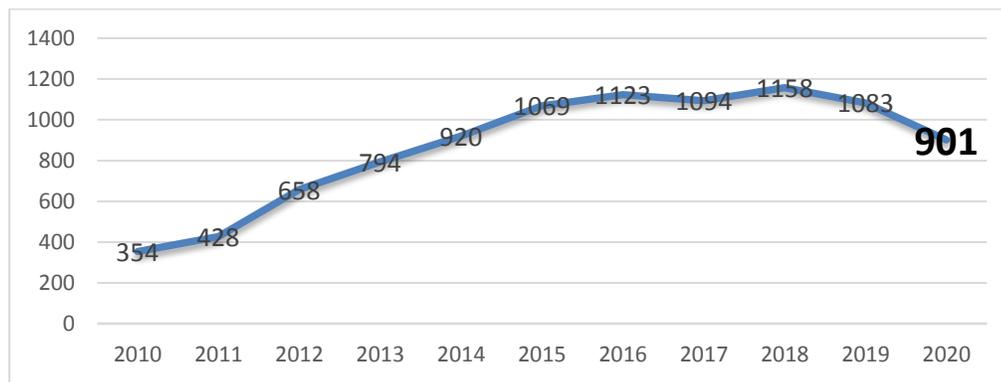


Ilustración 3 Grafica Tendencia en crecimiento de matrícula. Fuente Coordinación de Educación a Distancia

Durante periodo Agosto-Diciembre de 2020 se registraron un total de 901 estudiantes, distribuidos como a continuación se muestra:

CARRERA	ESTUDIANTES
Contador Público	275
Ingeniería en Gestión Empresarial	242
Ingeniería Industrial	360
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2
Maestría en Ingeniería Administrativa	22
TOTAL	901

Tabla 8 Estudiantes registrados en el semestre agosto-diciembre 2019 en educación a distancia. Fuente Coordinación de Educación a Distancia



Desgraciadamente la contingencia sanitaria COVID-19 que se está viviendo, tuvo afectaciones en los estudiantes de dicha modalidad, provocando la deserción o baja temporal de estudiantes por cuestiones ajenas a la institución, pero debemos continuar trabajando para lograr la meta general del año 2021.

La modalidad Mixta del ITCC tiene alcance tanto en personas que recién han egresado de la preparatoria, como en personas que han abandonado sus estudios durante periodos prolongados, por lo que la impartición de cursos propedéuticos que nivelen a los estudiantes que ingresaron a la institución es de suma importancia. Para el año 2020 atendiendo a la necesidad de los nuevos cimarrones se ofrecieron los siguientes cursos propedéuticos: Contabilidad, Plataforma Moodle, Álgebra y aritmética, Aprendizaje Sinérgico así como Lógica Matemática, todos en forma totalmente virtual, atendiendo las peticiones por parte de gobierno a esta eventualidad.

El Tecnológico ha sido punta de lanza en los últimos 6 años dirigiendo esfuerzos en ampliar la cobertura educativa dentro del Estado de Chihuahua, contando con unidades académicas en los Municipios del Estado de Chihuahua como lo son: Gómez Farías, Madera, Bocoyna, Carichi y este año se une el municipio de Urique, consolidando cobertura en educación en toda la Zona Noroeste del Estado de Chihuahua, así mismo, el ITCC se coloca a la cabeza como Líder Nacional en Educación a Distancia de entre los más de 260 Institutos Tecnológicos que conforman el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc y la Coordinación de Educación a Distancia han asumido desde hace tiempo el reto y el compromiso de ofrecer Educación de Calidad a las zonas serranas y remotas del Estado, con gran entusiasmo y aceptación se cuenta hoy con las carreras de Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, además de la apertura de Maestría en Ingeniería Administrativa en esta modalidad, ofertadas en las Unidades Académicas del ITCC, ampliando así la oferta académica de calidad, que promueven el desarrollo personal, económico y social en zonas vulnerables del Estado de Chihuahua.

Es claro que una de las estrategias que debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas.

Durante el año 2020 resultaron beneficiados 794 estudiantes de, con apoyos cuantificables de \$4, 593,566.00, como se indica en la tabla 2.



NOMBRE DEL APOYO	TIPO	BENEFICIARIOS
Beca de Manutención Federal Para la Educación Superior 2020 – II	Federal	102
Beca de Apoyo a la Manutención Para Hijos/as de Militares de las Fuerzas Armadas 2020	Federal	1
Beca Para Iniciar la Titulación 2020	Federal	5
Beca por Haber Concluido la Titulación 2020	Estatal	17
Inscripción Fuch – Quiroproductos	Particular	70
Madres Mexicanas Jefas de Familia 2018	Federal	4
Convenio - Homologados Externos	Institucional	26
Convenio - Fanvi	Institucional	16
Convenio - Homologados ITCC	Institucional	29
Convenio - Actividades Extraescolares	Institucional	100
Convenio – Parentesco	Institucional	26
Jóvenes Escribiendo el Futuro	Federal	323
Apoyo Alimenticio	Particular	61
Apoyo Educacional de Titulación	Estatal	14
TOTALES		794

Tabla 9 Beneficiarios con algún tipo de beca. Fuente Depto. Servicios Escolares

Se entregaron un total de 978 fichas a aspirantes de nuevo ingreso en ambas modalidades, la atención a la demanda por carrera se muestra en la tabla 11.

PROGRAMA	MODALIDAD	ASPIRANTES
Ingeniería Mecatrónica	Escolarizada	130
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Escolarizada	39
Ingeniería Industrial	Escolarizada y	162
	Distancia	
Ingeniería En Sistemas Computacionales	Escolarizada	66
Ingeniería Gestión Empresarial	Escolarizada y	178
	Distancia	
Contador Público	Escolarizada y	194
	Distancia	
Arquitectura	Escolarizada	145
Licenciatura en Administración	Escolarizada	64
Total General		978

Tabla 10 Aspirantes por carreras. Fuente Depto. Desarrollo Académico



Para el año 2020 se alcanzó un indicador de Eficiencia de Egreso del 48.40%, el cual se calcula en base a los estudiantes que acreditan sus materias totales por generación, dicha información se muestra detallada en las tablas 3 y 4.

CARRERA	DISTANCIA	ESCOLARIZADO	TOTAL
Arquitectura		27	27
Contador Público	44	36	80
Ingeniería en Gestión Empresarial	54	27	81
Ingeniería en Industrias Alimentarias		10	10
Ingeniería en Logística		9	9
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	14	15
Ingeniería Industrial	36	18	54
Ingeniería Mecatrónica		42	42
Licenciatura en Administración		16	16
Licenciatura en Contaduría		1	1
Licenciatura en Informática		1	1
Maestría en Ingeniería		4	4
TOTAL:	135	205	340

Tabla 11 Número de titulados por carrera. Fuente Depto. Servicios Escolares

No.	CARRERA/Modalidad	Estudiantes que ingresaron en AD 2014	Egresados en máximo 12 Semestres	EFICIENCIA DE EGRESO
1	CONTADOR PÚBLICO	139	84	60.43%
2	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	209	102	48.80%
3	ING. INDUSTRIAS ALIM.	20	8	40.00%
4	ING. EN LOGÍSTICA	21	7	33.33%
5	ING. SISTEMAS COMP.	64	20	31.25%
6	ING. INDUSTRIAL	220	90	40.91%
7	ING. MECATRÓNICA	78	37	47.44%
8	LIC. EN ADMINISTRACIÓN	78	42	53.85%
9	ARQUITECTURA	140	79	56.43%
TOTALES		969	469	48.40%

Tabla 12 Porcentaje de egresados al periodo 2020. Fuente Depto. Servicios Escolares



Con el objetivo de disminuir los índices de reprobación en las materias básicas, surge el proyecto llamado “Asesorías Personalizadas”, en el cual, como su nombre lo indica, al estudiante que se le dificulta el aprendizaje de estas asignaturas, recibe asesorías por compañeros de semestres avanzados para motivarlo y lograr que acredite dichas asignaturas con éxito.

Este año se brindaron un total de 60 asesorías de todas las carreras de la Institución, incluyendo la modalidad de educación a distancia. Cabe mencionar que el estudiante que apoye brindando asesorías, se le otorga el servicio social, una vez que cumple con sus 500 horas.

Reafirmando el compromiso de Estandarizar el proceso de enseñanza- aprendizaje de Lenguas Extranjeras en los Institutos, Unidades y Centros adscritos al TecNM, con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, el Centro de Lenguas extranjeras del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc en el año 2020 ofertó un total de 10 Cursos Técnico -Científicos.

En el año 2015 el Tecnológico Nacional de México señala en su Manual de Lineamientos Académico – Administrativos como requisito para Titulación Integral el validar la capacidad de entender, elaborar y comunicar de manera oral y escrita nociones estándar en el ámbito personal así como profesional, de acuerdo al Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el caso del idioma inglés. Es por esta razón que dentro del Centro de Lenguas Extranjeras del ITCC, se ofertaron un total de 81 Cursos del Diplomado de Inglés impartidos a un total de 1506 estudiantes.

Con el cierre temporal del Centro de Información debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, se realizó solo un lote de adquisición por concepto de compra fueron 6 títulos con 23 ejemplares, la compra se realizó en el mes de marzo.

Apoyar a los docentes en sus esfuerzos de sensibilización con los estudiantes y su participación en la nueva dinámica de enseñanza aprendizaje en esta época de pandemia a través del manejo de las herramientas tecnológicas al alcance, ha sido un punto primordial para el área académica del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

Gracias al espacio virtual del Tecnológico Nacional de México, se pudieron utilizar por primera vez en nuestro plantel las bibliotecas digitales en periodo de prueba, apoyando el desarrollo de material de enseñanza a los docentes y ofreciendo una alternativa de aprendizaje a los estudiantes locales y foráneos.

En un esfuerzo conjunto de la Subdirección de Planeación, Subdirección Académica, Centro de Información, Comunicación y Difusión, Jefes de los Departamentos



Académicos, docentes, así como de los representantes de los grupos de estudiantes, se trabajó en la divulgación y acceso a las bibliotecas digitales en periodo de prueba en el espacio virtual del TecNM, logrando un rico punto de acceso de información para todos.

Gracias a las evaluaciones de las diferentes bibliotecas digitales (Alfa Omega, Mcgraw Hill, eLibro, Biblioteca virtual tecnológica) llevada a cabo a través de una encuesta digital realizada por el Centro de Información en el interior del plantel por parte de los docentes, se logró detectar el grado de satisfacción del desempeño de dichas plataformas, logrando de esta manera contratar los servicios de la primera biblioteca digital en nuestro plantel, eLibro.

Toda vez que se logró poner en marcha la biblioteca digital a través de URL de la página web de la institución, se iniciaron las capacitaciones para los docentes y estudiantes por parte del equipo técnico de eLibro.

En la tabla 3, se presenta el inventario 2020 del Centro de Información.

INVENTARIO DEL CENTRO DE INFORMACIÓN	
CONCEPTO	INVENTARIO
Títulos de Libros	7284
Cantidad de Libros	17,400
Títulos de Revistas	79
Cantidad de Revistas	2005
Títulos de CD´s	303
Cantidad de CD´s	770
Suscripción a Biblioteca Digital con 109 y 782 títulos disponibles	1

Tabla 13 Inventario del Centro de Información. Fuente Centro de Información

En consideración a la situación actual de contingencia sanitaria que atravesamos en la actualidad, y de conformidad a las disposiciones de las autoridades sanitarias de nuestro Estado, y nuestro país; teniendo en cuenta las recomendaciones de varios expertos recibidas a través de seminarios web (Webinar “Bioseguridad y control de contaminación por SARS-COV-2 en bibliotecas”, Webinar “Recomendaciones post COVID-19: Contexto y realidad en bibliotecas universitarias” y Webinar “Protocolos para las Bibliotecas Públicas ante la pandemia COVID-19”) en los meses de mayo y junio, se llevaron a cabo algunas modificaciones en el centro de información como a continuación se describen:

- Se diseñó y se cambió de espacio el módulo de atención del Centro de Información integrando el acervo solamente en un ala del edificio con el



- propósito de proporcionar seguridad a nuestros usuarios en relación a conservar sana distancia y a la atención a través de estantería cerrada.
- Se destinó la sala de usos múltiples como área de aislamiento de materiales (acervo que regresa de préstamo y nuevas adquisiciones), acomodando el mobiliario para tal efecto. El periodo de aislamiento de los libros deberá ser de 14 días, por lo que se debe delimitar el espacio, procurando que circule un poco el aire natural.
 - Se realizó un esquema de una sola entrada y una sola salida para usuarios.
 - Se adaptaron espacios disponibles para la distribución de usuarios en mesas de trabajo cuidando que se mantenga una sana distancia, limitándolas al uso de 2 personas por mesa y utilizando señalística, por lo que de manera temporal, se suspende el uso grupal del Centro de Información hasta que la contingencia lo permita.

En apoyo a la coordinadora del club de lectura de nuestro plantel, maestra Erika Alicia Vázquez Tapia, el Centro de Información realizó actividades técnicas y de logística para la realización del café literario en el mes de febrero, el cual se llevó a cabo de manera presencial con la participación de aproximadamente 200 personas, entre ellos estudiantes y docentes de diferentes áreas; realizando actividades como: lectura de poemas y escritos de autoría de los mismos estudiantes, participaciones musicales, presentación de obras plásticas, pintura y fotografía, entre otras actividades.

En el mes de abril, 22 estudiantes integrantes del club de lectura participaron en el programa “Viralicemos la Lectura” que implementó el Tecnológico Nacional de México de manera virtual, y en el cual los estudiantes enviaron sus lecturas en videos cortos con diferentes temas literarios para nutrir esta plataforma digital.

De igual manera, los integrantes del club de lectura participaron activamente a durante el año 2020 en las sesiones semanales que se efectuaron los días miércoles de cada semana de manera virtual a partir del mes de marzo debido a la contingencia sanitaria por COVID-19.

Así mismo, 8 estudiantes y la coordinadora del club, participaron en el taller de narrativa “El derecho a escribir una novela” organizado en el marco del festival de las 3 culturas por el Municipio de Cd. Cuauhtémoc el 10 de octubre.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el segundo café literario, en esta ocasión de manera virtual, con la participación de los 35 estudiantes que integran el club de lectura, maestros de diferentes áreas y artistas locales, quienes lograron una gran aceptación por parte de la comunidad tecnológica y del público en general, gracias a que se difundió por redes sociales. El evento integró actividades como: lectura abierta de escritos de autoría de los estudiantes y maestros, participaciones literarias, exposición de fotografía y pintura, concurso de calaveras, entre otros.

Durante el año 2020 en el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc se operó un programa de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física y TICS. Las mejoras a la infraestructura se muestran en la tabla.

MEJORAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN		
EDIFICIO	CONCEPTO DE MEJORA	PROGRAMA DE REALIZACIÓN
ENTRADA PRINCIPAL	2020 Se remodeló la entrada que se encuentra sobre la Calle Colombia (culminación).	INGRESOS PROPIOS
EDIFICIO L	2020 Se reubicaron y remodelaron dos salas de titulación, así como también la oficina de titulación (culminación).	INGRESOS PROPIOS
EDIFICIO C	2020 Se acondicionó lo que antes era el aula magna y oficina C3 a dos aulas de clase (culminación).	INGRESOS PROPIOS
PINTURA DE EDIFICIOS	2020 Instalación de pintura interior en edificios D, G, E, C y T.	INGRESOS PROPIOS
	2020 Instalación de pintura exterior de edificio T y L.	INGRESOS PROPIOS
LUZ LED	2020 Sustitución a luz led en gran parte de las instalaciones. Aulas de clase 10%, oficinas 10%	INGRESOS PROPIOS
NIVELACIÓN	2020 Nivelación de terracería y baño de chapopote en estacionamiento norte.	INGRESOS PROPIOS
BACHEO	2020 Bacheo de accesos principales y estacionamiento	APOYO DE PRESIDENCIA MUNICIPAL

Tabla 14 Mejoras a la infraestructura. Fuente Depto. Mantenimiento y Equipo

Con una inversión de \$350,000.00 (Trescientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N) misma que después de una década sin mantenimiento se mejoró la duela del gimnasio “La Cumbre”.



• Antes



• Después

Ilustración 4 Cancha de Basquetbol

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, además de la formación académica, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

Como parte de la formación integral de los estudiantes, es fundamental que se cuente con diversos eventos deportivos, cívicos y culturales; internos como externos, pero lamentablemente por las restricciones sanitarias a causa de la contingencia COVID-19 no se pudo llevar a cabo ningún evento de manera presencial, sin embargo, estos fueron los eventos que se realizaron durante el año:

En el mes de febrero se realizaron dos juegos de exhibición, de manera presencial antes del confinamiento social, uno de basquetbol y otro de Voleibol, para llevar a cabo la inauguración de la duela del gimnasio “La Cumbre” de nuestra institución.

En junio se participó de manera virtual en un torneo abierto de ajedrez, organizado por el Tecnológico de Iztapalapa II, donde se obtuvo el 1er lugar, por el joven Bryan Servando Torres Ríos.

En el mes de agosto se realizó la inscripción de actividades extraescolares, por medio de la herramienta digital de formularios Google, se les ofertó a los estudiantes los cursos adaptados a la nueva normalidad. Inscribiendo a 559 estudiantes de nuevo ingreso.

Además de ofrecerles a los estudiantes el curso de plataforma Moodle, se llevó a cabo el MOOC propuesto por el TecNM que forma parte de los Proyectos Transversales mediante una gestión estratégica, los cursos ofertados fueron:

- Actividades físicas para la salud y la prevención.
- Ciudadanía activa y compromiso cívico.
- Ajedrez
- Música
- Lectura



En octubre se tiene otra participación a un concurso abierto de ajedrez organizado por el Tecnológico de la Laguna, donde nuevamente se gana el 1er lugar el joven Bryan Servando Torres Ríos.

Como prueba piloto se llevaron a cabo dos asignaturas que permiten fortalecer la formación integral de los estudiantes, las cuales fueron:

- Apreciación de las artes y la diversidad cultural; para el grupo de 3ºA de Ing. En sistemas computacionales.
- Desarrollo Humano; para el grupo de 5ºB de Ing. Industrial.

En el mes de septiembre, se celebró el XXIX Aniversario de Nuestra Institución, en el cual, el Departamento de Actividades Extraescolares estuvo estrechamente relacionado con la organización de diversos eventos de manera virtual, los cuales se mencionan a continuación:

- Conversatorio con el Maestro Efraín Malvacía desde Venezuela y el Maestro Javier Meléndez en México, tratando el tema de la “LA DANZA EN LA EDUCACIÓN FORMAL”
- Taller básico de Bachata sensual, dirigido por el Maestro Edgar Gómez desde España y el Maestro Javier Meléndez Valenzuela en México.
- Conversatorio entre la Maestra Jenny Sánchez Arteaga y el Maestro Javier Meléndez en México, tratando el tema de la “LA PRACTICA DE LA DANZA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”.
- Evento de gala del Festival Internacional Amigos de la Danza, con la participación de 14 grupos representativos de diferentes países (México, España, Ecuador, Argentina, Costa Rica, Egipto, Colombia y Brasil) logrando un alto impacto a nivel Mundial por medio de las diferentes plataformas digitales con un alcance de más de 26 000 personas.

En noviembre se llevó a cabo el concurso de calaveras literarias 2020, organizado por la Maestra Erika Alicia Vázquez Tapia, el club de Literatura, y junto con el Programa de

Apreciación de las Artes y de la Diversidad Cultural dirigido por la Maestra Ingrid Paola Barajas Villamizar; donde se tuvo un alcance de más de 21000 personas.

El 1º de noviembre se tuvo una participación del grupo de danza “Awiame” en el XXVII Festival de las tres culturas, bailando entre catrinas.

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, desarrollando una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, mediante la aplicación y desarrollo de sus competencias profesionales. En el transcurso del año 2020 realizaron el servicio social 420 estudiantes, 196 hombres y 224 mujeres.



Las actividades que realizaron los estudiantes dentro del servicio social fueron:

- Desarrollo a la comunidad
- Actividades Deportivas
- Actividades Culturales
- Demás programas generados dentro de las diversas dependencias gubernamentales



2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

El TecNM campus Cd. Cuauhtémoc preocupado por el fortalecimiento de la formación profesional de los estudiantes en el área de ciencias básicas, participó en el 7° concurso de Ciencias Básicas del ANFEI, realizando evaluaciones en las áreas de Matemáticas, Física y Química.

Se organizó y desarrolló la semana de conferencias por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial donde participaron estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial de los grupos A, B y C. Las temáticas fueron las de Propiedad intelectual, Derechos de Autor, Registro de Patentes y Marcas. Dichas conferencias estuvieron coordinadas y gestionadas por la docente Selene Quezada Romero en las materias de Negociaciones Globales.

Los estudiantes de las carreras de Contador Público de la materia de Gestión de Costos grupo B, Análisis e Interpretación de Estados Financieros grupo C de Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial Finanzas en las Organización del quinto semestre grupo C a cargo de la maestra Eva Consuelo Pérez Domínguez, asistieron de forma virtual al ciclo de conferencias de la Semana Nacional de Educación Financiera organizada por la Comisión de Defensa de Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) en coordinación con las instituciones del Gobierno de México, financieras, educativas, universidades públicas y privadas para sensibilizar a la población sobre la importancia de desarrollar capacidades financieras suficientes para administrar y aprovechar de la mejor manera los recursos con los que cuenta cada individuo u organización.

A los estudiantes se les incentiva a participar en eventos deportivos, cívicos, culturales, académicos y sociales de diferentes niveles y disciplinas con el fin de enriquecer su formación profesional, así como fortalecer los vínculos con los sectores públicos y privados. Con el propósito de alcanzar este objetivo se organiza la Semana Académica de Industrial y Logística contando con diferentes actividades de manera virtual de acuerdo a las restricciones sanitarias debido a la contingencia sanitaria COVID-19 los días 14,15 y 16 de octubre del 2020.

- Touchdown: Juventud y Liderazgo
- El inglés la ventana al mundo
- Progreso VS Humanismo
- Fabricación de dispositivos médicos y la nueva normalidad en la industria
- La masculinidad ante una nueva era
- Las emociones y la pandemia
- Comunicación efectiva en la globalización
- Desmitificando el feminismo
- Poder y género



- Colegio nacional de ingenieros industriales
- Ergonomía cognitiva en la ingeniería industrial

A las que asistieron 310 estudiantes, 29 docentes del área de Ingeniería Industrial y Logística.

En los días primeros del mes de Noviembre de 2020, se llevó a cabo el concurso nacional de programación “CODING CUP TECNM 2020” organizado por el Tecnológico Nacional de México, siendo sede el Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato, dicho concurso fue de manera virtual, donde nuestra institución, tuvo presencia en el mismo, con 15 estudiantes y 4 asesores docentes de la academia de Sistemas e Informática, M.A. Reyna Esmeralda García, MISC Rosalina Sifuentes Hernández, Ing. Erika Alicia Vázquez Tapia, M.C. Carlos Alonso Camacho Ramírez, teniendo al equipo con mejor puntaje en el lugar 33 de 380 equipos, y los otros equipos estuvieron entre los lugares 120 y 150.

En Convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, actualmente se encuentra en desarrollo una investigación denominada “Investigación de pensamiento computacional como instrumento mediador para la solución de problemas”, que tiene por objeto la adaptación y validación de un test para medir el nivel de desarrollo y aptitud de pensamiento computacional en estudiantes de nuevo ingreso al nivel educativo superior y describir el nivel desarrollo de pensamiento computacional en estudiantes de nuevo ingreso a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en los Institutos Tecnológicos hermanos de Cd. Cuauhtémoc y Cd. Jiménez.

Se acudió a la convocatoria del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, para un concurso a nivel nacional, donde se convoca a estudiantes de la materia de Urbanismo, Arquitectura o Carreras afines de diversas universidades desarrollen propuestas que den solución a los actuales problemas habitacionales, desde el diseño (arquitectónico) hasta el entorno de la vivienda (urbanismo), que permitan mejorar la calidad de vida y el valor patrimonial de sus habitantes. La finalidad es crear un espacio para el diálogo entre el Infonavit y la comunidad académica (estudiantes, profesores o tutores) a nivel nacional para identificar los problemas urbanos, sociales, y económicos que experimentan los residentes de los conjuntos habitacionales de vivienda social en México, y ofrecer ideas de cómo abordarlos. Con el concurso se pretende la generación de proyectos o propuestas que puedan ser considerados dentro de los proyectos de mejoras urbanas que plantea desarrollar el Infonavit en el país.

El 4, 5, y 6 de noviembre de 2020, se llevó a cabo la Semana Académica de Arquitectura de manera virtual, con las siguientes conferencias, Conocimientos básicos de cerámica, Arquitectura bioclimática, La identidad y cultura como elementos constitutivos de la Arquitectura, El presfuerzo en la construcción, El color en la Arquitectura, Violencia Familiar, Salud y el Taller de Iluminación interior,



contando con una asistencia de 260 estudiantes por conferencia y la participación de 14 docentes.

A pesar de la pandemia y que varios eventos se vieron obligados a cancelar, otros se pudieron llevar a cabo de manera virtual, permitiendo a docentes y estudiantes del área de posgrado tener destacadas participaciones, citadas a continuación:

- a) En la Revista Digital Innovación y Desarrollo Tecnológico en el Volumen 12 del periodo Julio-Septiembre 2020 se publicó el artículo “Modelación Estadística en el Diseño de Gráficos de Control” por parte del Estudiante de Maestría en Ingeniería Saúl Caraveo Escárcega y dirigido por los docentes Nancy Ivette Arana de las Casas, Daniel Chapa Núñez y David Sáenz Zamarrón.
- b) Del 29 al 31 de Julio 2020 se llevó a cabo el 18th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology de Buenos Aires Argentina, se tuvo la publicación de artículo denominado “Temperature Control for Rotomolding Machine” por parte de los estudiantes de la Maestría en Ingeniería José Luis Manríquez Legarda y Silvia Judith Chávez Valdez, dirigidos por los docentes Nancy Ivette Arana de las Casas y David Sáenz Zamarrón.
- c) En la Revista en Formato Digital Innovación Científica y Tecnológica en las Ingenierías publicada en Septiembre 2020 se registró el artículo “Simulación de hilos de ejecución en Arduino uno para mejorar el rendimiento en un prototipo de máquina de rotomoldeo” por parte del estudiante de Maestría en Ingeniería José Luis Manríquez Legarda y dirigido por el docente Francisco Ramón Ibarra Luna.
- d) En Mayo 2020 fue aceptado el artículo “Photoacoustic Spectroscopy for Curing Time Determination of an Acrylic Nanocomposite” en el International Journal Thermophysics por un profesor invitado de la Maestría en Ingeniería el Dr. Rubén Gutiérrez Fuentes.
- e) En la Revista Computación y Sistemas 2020 volumen 24 se publicó el artículo “Educational Robot Arm Development” a cargo de los docentes de la Maestría en Ingeniería Nancy Ivette Arana de las Casas, David Sáenz Zamarrón y José Francisco Alatorre Ávila.
- f) Del 7 al 9 de Octubre 2020 dentro del Congreso Internacional de Ingeniería Electrónica Electro 2020, se tuvo la participación de los docentes de la Maestría en Ingeniería Nancy Ivette Arana de las Casas, David Sáenz Zamarrón, José Francisco Alatorre Ávila, Daniel Chapa Núñez con el artículo denominado “Skin Temperature Measurement with the Lepton Flir Camera”

Se logró consolidar el convenio con fondo unido de Chihuahua el cual se obtiene un beneficio de 140,000.00 cubriendo un total de 70 becas a estudiantes para inscripción con un apoyo de 2,000.00 cada uno tanto en el periodo de enero-junio y agosto-diciembre de 2020.

Se llevó acabo la conformación del consejo de vinculación en una reunión concertada con el sector productivo el cual fueron participes un total de 29 empresas privadas y públicas.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc con el firme compromiso de impulsar el emprendedurismo y la innovación a través de la firma de convenio de colaboración con el Fideicomiso Estatal para el Fomento de las Actividades Productivas en el

Estado de Chihuahua y el Centro de Innovación y Desarrollo Económico Regional con el objetivo de fortalecer el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITCC.



Ilustración 5 Firma de Convenio Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITCC.

A través de la implementación del modelo de educación dual, durante el periodo 2019-2021, 90 estudiantes de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Administración, Contador Público, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Logística e Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias operaron esta modalidad lo cual permitió promover la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, para el desarrollo de nuevas competencias profesionales.



Ilustración 6 Educación DUAL



3. Efectividad Organizacional

Conscientes de la importancia que tiene en la formación estudiantil, la interacción alumno-docente, brindando un adecuada comunicación educativa, apoyándose en las nuevas tecnologías, se rediseña constantemente el entorno de la página web institucional, un espacio creado con la firme intención de proporcionar al usuario, no solo una plataforma de consulta o de tramites institucionales, sino un espacio de identidad, de información e interacción eficaz con el quehacer de la comunidad tecnológica; alineados con el manual de identidad que el Gobierno Federal con motivo del cambio de administración, la Presidencia de la República ha solicitado el rediseño de los portales de las dependencias homologando la imagen a los tonos y limpieza que en su página www.presidencia.gob.mx presentan.



Ilustración 7 Página institucional. Fuente Depto. Comunicación y Difusión

La identidad corporativa del TecNM Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc deberá representar la razón de ser de la Institución, mostrando su esencia, además de las cosas que lo identifican y lo diferencian; respetando por supuesto los lineamientos que nos marca el Manual de Identidad de la Secretaría de Educación Pública. La imagen corporativa del TecNM ITCC se entiende como la síntesis de tres elementos principales: identidad, comportamiento y personalidad.

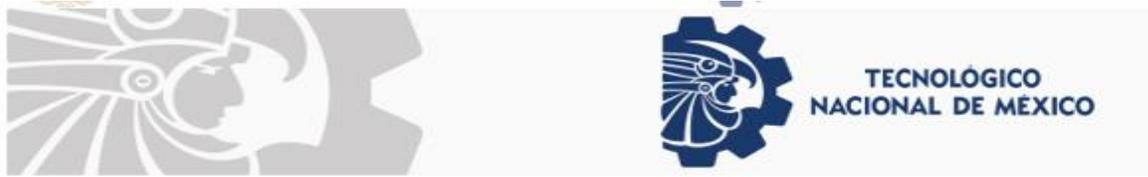


Imagen. Imagen Institucional. Fuente Depto. Comunicación y Difusión

Con la intención de darle el seguimiento correspondiente a la información generada se da continuidad al Órgano de Difusión Interna “Ágora Cimarrón”, para mantener enterada a toda la comunidad Tecnológica de todos los movimientos sucesos y noticias generada por la misma, a su vez apoyados en los medios digitales y en las redes sociales, con casi 14 mil seguidores.



Ilustración 8 Grafica seguidores de la página

En donde no solo llegamos a la población estudiantil si no a egresados y la sociedad en general, logrando un impacto y estadísticas que rebasan con mucho a varias de las páginas de la región, acumulando un promedio de 501 mil visitas en el año.

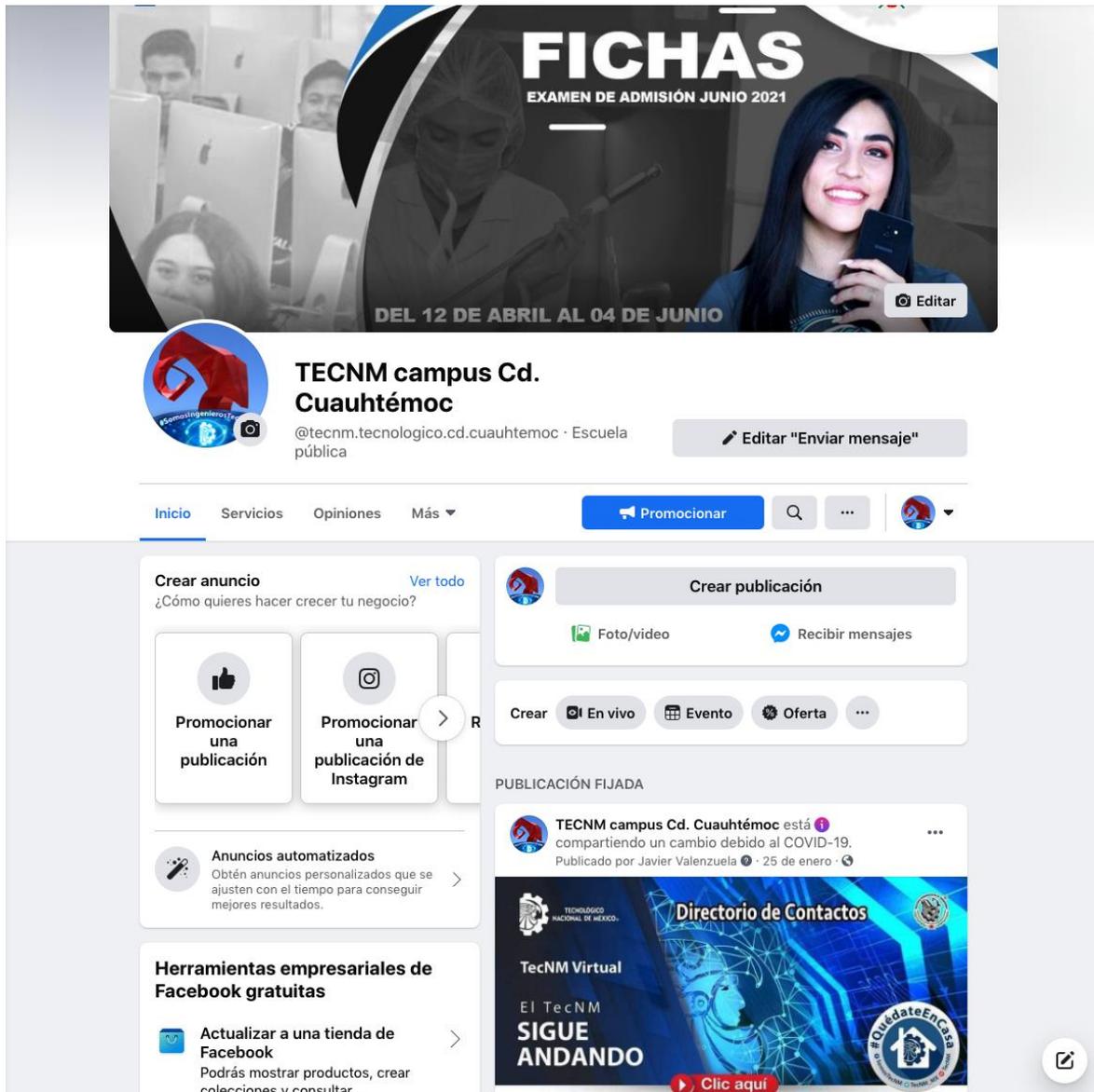


Ilustración 9 Página oficial en la plataforma Facebook

En este año 2020 con el aprovechamiento del módulo de producción multimedia el cual ha venido a enriquecer el canal en youtube.com donde se publican las imágenes de cada evento, así como promocionales de la oferta educativa.



Ilustración 10 Canal de YouTube oficial



Ilustración 11 Modulo de Producción Multimedia



Ilustración 12 Modulo de Producción Multimedia

Finalmente el ciclo del tratamiento de la información se cierra en uno de los máximos proyectos de información del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc, su estación radiofónica en red www.tecnologikoradio.com siendo precursores en el ramo en el Estado, hoy en su cabina nueva completamente equipada al nivel de cualquier cabina radiofónica comercial.



Ilustración 13 Tecnológico Radio



Ilustración 14 Tecnológico Radio

En este proyecto se les brinda una educación integral a jóvenes de diversas carreras que participan en el club de Radio donde aprenden locución y producción radiofónica.

Por otro lado buscando la mejora continua en la prestación de servicios a las diferentes áreas de la institución se le da continuidad a la implementación del Proceso de Calidad del Comunicación Interna del Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc.

Mismo en donde se realiza una Solicitud de Servicio al Departamento la cual se registra en una bitácora y se le da el seguimiento pertinente hasta el cumplimiento de misma has recibir la firma de conformidad por el área solicitante de los diferentes departamentos, las cuales se atendido en un 100% las solicitudes requeridas mismas que se han cumplido a satisfacción.

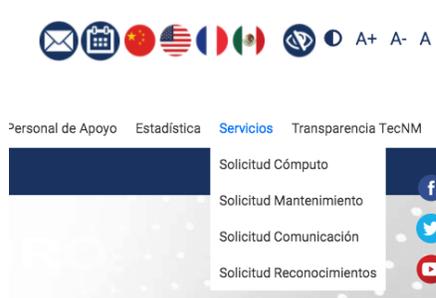


Ilustración 15 Solicitud de Servicio Depto. Comunicación y Difusión

Dando fortaleza a esta nueva normalidad enfrentando la situación actual en cuanto a la contingencia se llevaron a cabo varios eventos virtuales teniendo un alcance sin precedentes incluso llegando a casi 20 mil espectadores en un solo evento.

TECNM campus Cd. Cuauhtémoc transmitió en vivo.
Publicado por Javier Valenzuela · 26 de septiembre de 2020

10° FESTIVAL INTERNACIONAL AMIGOS DE LA DANZA

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO campus Cd. Cuauhtémoc
29° ANIVERSARIO
10° FESTIVAL INTERNACIONAL Amigos de la Danza
Gran Gala Internacional de Danza

18,104 Personas alcanzadas | 1,570 Interacciones | Promocionar publicación

TECNM campus Cd. Cuauhtémoc transmitió en vivo.
Publicado por StreamYard · 6 de octubre de 2020

TE GUSTARIA SABER COMO ES LA FORMA MÁS ADECUADA DE HABLAR AL REALIZAR UNA EXPOSICIÓN, UNA VIDEOCONFERENCIA O INCLUSO TU DEFENSA DE TESIS?
ESTE WEBINAR SERÁ DE TU INTERÉS!!
CON LA MASTER EN LINGÜÍSTICA Y LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA NELDYS RAMÍREZ... Ver más

Javier Meléndez -ITCC-

6,964 Personas alcanzadas | 962 Interacciones | Promocionar publicación

TECNM campus Cd. Cuauhtémoc transmitió en vivo.
Publicado por StreamYard · 1 de octubre de 2020

El Mtro. Alonso Gutierrez Borja nos explica como es la realidad el mercado laboral en tiempos de esta Pandemia

MERCADO LABORAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA

11,262 Personas alcanzadas | 1,149 Interacciones | Promocionar publicación

TECNM campus Cd. Cuauhtémoc
Publicado por Javier Valenzuela · 28 de septiembre de 2020

SEGUIMOS CON LAS ACTIVIDADES DEL 29°ANIVERSARIO DEL ITCC
TE INVITAMOS ESTE 1° DE OCTUBRE EN PUNTO DE LAS 4 PM EN ESTA PAGINA LA CONFERENCIA DEL MAESTRO GUTIÉRREZ

29° Aniversario ITCC
JUEVES 1 DE OCTUBRE 2020 10:00 HORAS
LIVE WEBINAR
TECNM.TECNOLÓGICO.CD.CUAUHTEMOC
Mtro. Alonso Gutiérrez Borja
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO campus Cd. Cuauhtémoc
MERCADO LABORAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA
G.A. RECURSOS HUMANOS

7,493 Personas alcanzadas | 561 Interacciones | Promocionar publicación

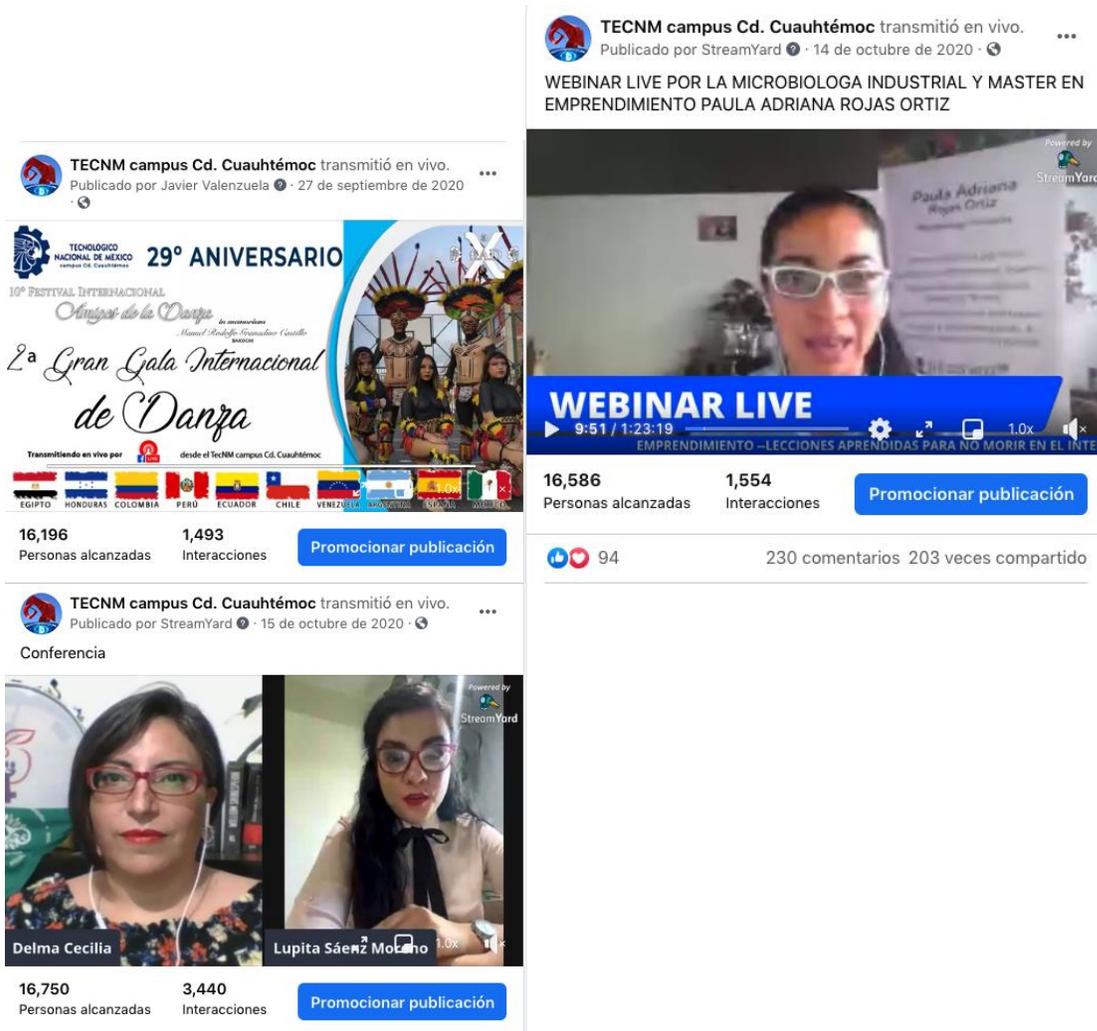


Ilustración 16 Serie de Eventos Virtuales Realizados Por el Depto. Comunicación y Difusión

En el año 2020 se impartieron un total de 2 cursos de actualización para promover la capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación del instituto. El porcentaje del personal capacitado fue de 77%, como se muestra en la tabla.

CAPACITACION	TOTAL	CAPACITADO	PORCENTAJE
Personal directivo	23	23	100%
Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	33	20	60%
RESUMEN DE CAPACITACIÓN	56	43	77%

Tabla 15 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación Capacitado. Fuente Depto. Recursos Humanos



El Instituto cuenta con diversos medios para captar recursos económicos, el más significativo es la captación por ingresos propios, es decir el recurso recabado por concepto de fichas, inscripciones, cursos de verano, constancias, cursos de Inglés, etc., en el año 2020 este ingreso ascendió a **\$18,113,784.16**.

El gasto directo emana del Ramo 11 del Sector Educativo del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación que anualmente autoriza la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión. La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Dirección General de Planeación y Programación y esta a su vez mediante la Dirección General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros da a conocer el Anuncio Programático Presupuestario, que contiene la asignación presupuestaria a ejercer en el año fiscal correspondiente. Para ejercer la asignación presupuestaria autorizada se deberá dar estricto cumplimiento a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación y otras disposiciones legales que, en el marco de la Ley estén establecidos. La Dirección General del Tecnológico Nacional de México a través de las Secretarías de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional y de la Secretaría de Administración, es responsable de cumplir las disposiciones legales y reglamentarias aplicables en materia presupuestaria y las que emitan la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como la Secretaría de la Función Pública, en el ámbito de sus respectivas competencias, la Dirección del Plantel gestionó el recurso por gasto directo por la cantidad de \$ 700,556.43 a aplicarse bajo las reglas para el ejercicio de recursos a través de las partidas 2108 Materiales y suministros para planteles educativos y 3112 Servicios generales para planteles educativos, de los cuales \$40,000.00 se aplicaron al área de Investigación y el resto a la operatividad de la Institución.

La captación de los recursos mencionados se desglosa en la tabla 18. La aplicación de los recursos en cada uno de los programas se detalla en la tabla 19.

CAPTACIÓN DE INGRESOS DEL I.T.C.C. A DICIEMBRE DEL 2020	
CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS 2019	
FUENTE	CANTIDAD EN M.N.
INGRESOS PROPIOS	\$18,113,784.16
GASTO DIRECTO OPERATIVO	\$700.556.43
GASTO DIRECTO INVESTIGACIÓN	\$40,000.00
TOTAL	\$18,854,340.59

Tabla 16 Ingresos propios en el periodo 2020. Fuente Depto. Recursos Financieros



EJE ESTRATÉGICO	OBJETIVO	IMPORTE
1 Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral	1 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	\$ 14,868,053.00
	2 Fortalecer la calidad de la oferta educativa del nivel superior	\$ 1,381,913.91
	3 Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	\$ 329,923.88
2 Fortalecimiento de la Investigación. el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y Emprendimiento	4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	\$ 8,100.00
	5 Fortalecer la vinculación con los sectores públicos, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes	\$ 8,917.93
3 Efectividad Organizacional	6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	\$ 1,355,990.48
TOTAL		\$ 17,952,899.20

Tabla 17 Egresos por Objetivos a Diciembre de 2020. Fuente Depto. Recursos Financieros.



VIII. Conclusiones.

Los resultados descritos a lo largo de este informe de rendición de cuentas correspondiente al período 2020, muestran de manera clara los logros alcanzados, la eficiencia del uso de los recursos, la mejora significativa en la infraestructura física, pero ante todo muestra el compromiso que el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc ha adquirido con la comunidad.

El Informe de Rendición de Cuentas 2020 del Tecnológico Nacional de México campus Ciudad Cuauhtémoc, en el eje estratégico de Calidad educativa, cobertura y formación integral logró la actualización del 100% de sus programas académicos y posgrado; registró una matrícula de 3372 estudiantes y 779 estudiantes de nuevo ingreso; obtuvo un índice de 48.40% de índice de eficiencia de egreso; otorgó 794 becas; en el año 2020 el Tecnológico Nacional de México campus Cd. Cuauhtémoc, en la Modalidad de Educación a Distancia, en sinergia con el municipio de Urique, apertura el semestre agosto-diciembre 2020, la Unidad Académica de esta localidad, con la oferta educativa de la carreras de Ingeniería Industrial y Contador Público.

De igual manera en el mes de agosto inauguró las instalaciones del Tecnológico Nacional de México campus Cuauhtémoc de la unidad académica San Juanito, con una inversión de 3.5 millones de pesos particionado el Ayuntamiento de Municipio de Bocoyna y Gobierno del Estado de Chihuahua. Se continuaron los trabajos para la acreditación de programa académicos; se logró una plena capacitación de docentes en competencias digitales; se continuaron de manera intensiva actividades de formación integral, deportivas, recreativas, culturales-cívicas y de cuidado a la salud y se afianzó la actividad de servicio social con la firma de 55 convenios de colaboración.

En el Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo científico, tecnológico, de innovación y el emprendimiento, se logró la publicación en 22 títulos en revistas nacionales y 3 en Co-ediciones internacionales; atendiendo a la producción académica, docencia, participación en actividades de tutorías y gestión académica el ITCC suma a 10 docentes con reconocimiento en perfil deseable; Como parte de la bolsa de trabajo del Instituto, se logró colocar a cinco egresados de la carrera de Mecatrónica en las empresas MACARBOX y ETXETAR especializadas en sistemas de productividad avanzada en España.

Finalmente en el eje de Efectividad organizacional al cierre del 2020; se alcanzaron las metas del Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de recursos; se ejerció de manera transparente y efectiva el presupuesto asignado por fuente de financiamiento (Gasto directo e Ingresos propios); logrando un gestión de recurso con un incremento del 80% del gasto directo en comparación al 2019. Se logró mantener la certificación del Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación.

En consideración a la situación de contingencia sanitaria que atravesamos en la actualidad, el contexto y la realidad de la educación superior nos ha llevado a implementar



nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje y en el desarrollo en la innovación en los procesos académico administrativos en mejora del servicio educativo de nuestra institución.

Habiendo informado sobre el quehacer institucional se puede concluir que en el compromiso de ofrecer una educación superior de calidad siempre existe la necesidad y la posibilidad de mejora, consciente de las fortalezas y debilidades, así como de la capacidad instalada y del gran potencial del recurso humano, el Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc tendrá que seguir trabajando en aras de superar los indicadores alcanzados así como para obtener los que hasta el momento las circunstancias no lo han permitido.

El Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc busca aportar a la transformación del entorno en una sociedad del conocimiento a través de la formación integral de los estudiantes, la investigación, la internacionalización, el desarrollo tecnológico y la innovación.

IX. Anexos.

INDICADORES DEL PDI			
Indicador	Fórmula para calcular indicador	Porcentaje referencia Diciembre de 2019	Porcentaje alcanzado 2020
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.	25.99%	23%
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.	63%	6%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	39%	21%
1.4 Eficiencia terminal.	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100.	36.64%	48.40%
2.1 Matrícula del nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	3622	3344
2.2 Matrícula en posgrado.	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	22	28
2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	1072	877
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y	24.59%	24.52%



de extensión: artísticas, culturales y cívicas	organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.		
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.	25.74%	18.61%
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.	19.9%	65%
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	0	3
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.	1	0
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	3	3
5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	0	0
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	0%	
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	1	0



5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	22	0
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	0	0
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	20	50
6.1 Personal directivo capacitado.	Total de personal directivo capacitado.	23	23
6.1 Personal no docente capacitado.	Total de personal no docente capacitado.	17	20
6.2 Institutos, unidades y centros certificados	Total de institutos, unidades y centros certificados.	0	0
	a.- Sistema de Gestión de la Calidad	0	0
	b.- Sistema de Gestión Ambiental	0	0
	c.- Modelo de Equidad de Género	1	1
	d.- Sistema de Gestión de la Energía	0	0
	e.- Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo	0	0
	f.- Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0

Tabla 18 INDICADORES DEL PDI